



**Istituto Comprensivo "Ponte in Valtellina"  
Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado**  
Piazza Senatore Libero Della Briotta n. 3 - 23026 PONTE IN VALTELLINA (SO)  
Tel. / Fax (0342) 565.256 – 489006 - sito web: [www.icponte.edu.it](http://www.icponte.edu.it)

**ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI**

La scuola italiana è stata obbligata, negli ultimi due anni, ad una transizione digitale, integrando la didattica tradizionale con la DDI.

Le difficoltà di frequentare con continuità la scuola in presenza e quelle legate alla frequenza in DDI, causa quarantene, rendono necessario, per diversi alunni, il recupero delle competenze di base, specialmente nelle discipline di italiano, matematica e lingue.

Si rende, quindi, indispensabile rivedere il PTOF alla luce dei punti di forza del nostro istituto, che vanno ulteriormente potenziati e rilanciati, colmando il gap nelle aree più carenti e incrementando la formazione docenti, punto di forza nel rapporto educativo. Più ampia è la formazione dei docenti e del personale tutto, migliore è la risposta che l'istituzione scolastica può dare ai cambiamenti e alle crisi imprevedibili.

Si rende altresì necessario continuare il percorso su quelle attività collaterali e parallele che sono state maggiormente penalizzate in pandemia ma che contribuiscono al benessere psicofisico dei nostri studenti e delle nostre studentesse e allo sviluppo di competenze non formali.

Pertanto, alla luce di quanto sopra, il dirigente scolastico emana il seguente atto di indirizzo al collegio per la stesura del PTOF triennale 2022/2025:

**PRIORITÀ NUMERO 1: RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE**

I dati INVALSI ci restituiscono risultati significativamente superiori alla media nazionale e alla media del nord/ovest, tuttavia in alcune aree risaltano invece risultati significativamente inferiori. È necessario quindi operare assicurando maggiore omogeneità di risultati, individuando le aree di sofferenza e potenziando le attività di recupero ove necessitino.

La dirigenza promuoverà corsi di formazione per docenti e attiverà quei processi di innovazione metodologica necessari al miglioramento del successo formativo.

**PRIORITÀ NUMERO 2: FORMAZIONE DOCENTI**

Le recenti vicende legate alla pandemia ci hanno fatto capire quanto sia fondamentale la formazione e quanto deve essere investito sulle seguenti aree:

1. Inclusione
2. Innovazione metodologica e didattica
3. Valutazione
4. Transizione digitale

**PRIORITÀ NUMERO 3: INNOVAZIONE METODOLOGICA E DIDATTICA**

Senza innovazione non vi è crescita e sviluppo. Cambiano i linguaggi e si moltiplicano le occasioni di incontro e scambio, anche in chiave orientativa. Prioritario diventa innovare, migliorare la comunicazione, scegliere percorsi diversi e valorizzare nuove metodologie didattiche.

Le aree su cui bisognerà investire sono sicuramente quella relativa alle STEM e quella inherente alla sezione musicale, implementando le opportunità per gli studenti e le studentesse e attivando percorsi anche extracurricolari di alta formazione.

**PRIORITÀ NUMERO 4: ORIENTAMENTO COME PERCORSO DI VITA**

Ogni studente o studentessa ha una storia e una diversa intelligenza. Il percorso di crescita non può quindi prescindere dall'orientamento e dalla cura dei talenti. Si rende necessario lavorare



**Istituto Comprensivo "Ponte in Valtellina"  
Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado**

Piazza Senatore Libero Della Briotta n. 3 - 23026 PONTE IN VALTELLINA (SO)

Tel. / Fax (0342) 565.256 – 489006 - sito web: [www.icponte.edu.it](http://www.icponte.edu.it)

maggiormente con essi, sulla consapevolezza di sé, sulla capacità di riflettere sulla propria individualità e sulla necessità di "pensare" il proprio percorso, accompagnandone le scelte e favorendo l'emergere di competenze anche non formali o informali.

**PRIORITÀ NUMERO 5: GREEN, EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ e SANI STILI DI VITA**

Dopo il periodo vissuto, gli studenti hanno la necessità di recuperare una dimensione di vita e socialità, di relazioni positive e uno stile di vita sano e all'aria aperta. Pertanto si opererà al fine di implementare le attività fisiche, sociali e di cooperazione. Anche in collaborazione con le realtà presenti sul territorio, siamo chiamati a pianificare attività nel campo del volontariato sociale, ecologico e solidale.

Infine, in un mondo che consuma troppo e troppo voracemente, è doveroso educare gli studenti a uno stile di vita più sobrio e rispettoso del pianeta: dal riciclo al riuso, dal risparmio energetico alle energie alternative etc.

**PRIORITÀ NUMERO 6: INTERNAZIONALIZZAZIONE DEI CURRICULA**

Si rende necessario procedere ad una maggiore internazionalizzazione dei curricula scolastici, con un aumento delle attività CLIL, anche attraverso la costruzione di un gruppo di lavoro che indichi obiettivi e attività da svolgere a partire sin dalla primaria.

**PRIORITA' NUMERO 7: VALORIZZAZIONE DEGLI ALUNNI MERITEVOLI**

È opportuno riprendere quanto già stabilito in collegio docenti sulla valorizzazione dei percorsi degli studenti e delle studentesse meritevoli affinché possano avvalersi di una dimensione formativa più articolata e di più ampio respiro culturale.

Il dirigente scolastico  
Prof. Raimondo Antonazzo