



Istituto Comprensivo "Ponte in Valtellina"
Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Piazza Senatore Libero Della Briotta n. 3 - 23026 PONTE IN VALTELLINA (SO)
 Tel. / Fax (0342) 565.256 – 489006 - sito web: www.icponte.edu.it

ATTO DI INDIRIZZO AL COLLEGIO DEI DOCENTI

La scuola italiana è stata obbligata, negli ultimi due anni, ad una transizione digitale, integrando la didattica tradizionale con la DDI.

Le difficoltà di frequentare con continuità la scuola in presenza e quelle legate alla frequenza in DDI, causa quarantene, rendono necessario, per diversi alunni, il recupero delle competenze di base, specialmente nelle discipline di italiano, matematica e lingue.

Si rende, quindi, indispensabile rivedere il PTOF alla luce dei punti di forza del nostro istituto, che vanno ulteriormente potenziati e rilanciati, colmando il gap nelle aree più carenti e incrementando la formazione docenti, punto di forza nel rapporto educativo. Più ampia è la formazione dei docenti e del personale tutto, migliore è la risposta che l'istituzione scolastica può dare ai cambiamenti e alle crisi imprevedibili.

Si rende altresì necessario continuare il percorso su quelle attività collaterali e parallele che sono state maggiormente penalizzate in pandemia ma che contribuiscono al benessere psicofisico dei nostri studenti e delle nostre studentesse e allo sviluppo di competenze non formali.

Pertanto, alla luce di quanto sopra, il dirigente scolastico emana il seguente atto di indirizzo al collegio per la stesura del PTOF triennale 2022/2025:

PRIORITÀ NUMERO 1: RECUPERO DELLE COMPETENZE DI BASE

I dati INVALSI ci restituiscono risultati significativamente superiori alla media nazionale e alla media del nord/ovest, tuttavia in alcune aree risaltano invece risultati significativamente inferiori. È necessario quindi operare assicurando maggiore omogeneità di risultati, individuando le aree di sofferenza e potenziando le attività di recupero ove necessitano.

La dirigenza promuoverà corsi di formazione per docenti e attiverà quei processi di innovazione metodologica necessari al miglioramento del successo formativo.

PRIORITÀ NUMERO 2: FORMAZIONE DOCENTI

Le recenti vicende legate alla pandemia ci hanno fatto capire quanto sia fondamentale la formazione e quanto deve essere investito sulle seguenti aree:

1. Inclusione
2. Innovazione metodologica e didattica
3. Valutazione
4. Transizione digitale

PRIORITÀ NUMERO 3: INNOVAZIONE METODOLOGICA E DIDATTICA

Senza innovazione non vi è crescita e sviluppo. Cambiano i linguaggi e si moltiplicano le occasioni di incontro e scambio, anche in chiave orientativa. Prioritario diventa innovare, migliorare la comunicazione, scegliere percorsi diversi e valorizzare nuove metodologie didattiche.

Le aree su cui bisognerà investire sono sicuramente quella relativa alle STEM e quella inerente alla sezione musicale, implementando le opportunità per gli studenti e le studentesse e attivando percorsi anche extracurricolari di alta formazione.

PRIORITÀ NUMERO 4: ORIENTAMENTO COME PERCORSO DI VITA

Ogni studente o studentessa ha una storia e una diversa intelligenza. Il percorso di crescita non può quindi prescindere dall'orientamento e dalla cura dei talenti. Si rende necessario lavorare

Firmato digitalmente da RAIMONDO ANTONAZZO



Istituto Comprensivo "Ponte in Valtellina"
Scuola dell'infanzia – Primaria – Secondaria di 1° grado

Piazza Senatore Libero Della Briotta n. 3 - 23026 PONTE IN VALTELLINA (SO)

Tel. / Fax (0342) 565.256 – 489006 - sito web: www.icponte.edu.it

maggiormente con essi, sulla consapevolezza di sé, sulla capacità di riflettere sulla propria individualità e sulla necessità di "pensare" il proprio percorso, accompagnandone le scelte e favorendo l'emergere di competenze anche non formali o informali.

PRIORITÀ NUMERO 5: GREEN, EDUCAZIONE ALLA SOSTENIBILITÀ e SANI STILI DI VITA

Dopo il periodo vissuto, gli studenti hanno la necessità di recuperare una dimensione di vita e socialità, di relazioni positive e uno stile di vita sano e all'aria aperta. Pertanto si opererà al fine di implementare le attività fisiche, sociali e di cooperazione. Anche in collaborazione con le realtà presenti sul territorio, siamo chiamati a pianificare attività nel campo del volontariato sociale, ecologico e solidale.

Infine, in un mondo che consuma troppo e troppo voracemente, è doveroso educare gli studenti a uno stile di vita più sobrio e rispettoso del pianeta: dal riciclo al riuso, dal risparmio energetico alle energie alternative etc.

PRIORITÀ NUMERO 6: INTERNAZIONALIZZAZIONE DEI CURRICULA

Si rende necessario procedere ad una maggiore internazionalizzazione dei curricula scolastici, con un aumento delle attività CLIL, anche attraverso la costruzione di un gruppo di lavoro che indichi obiettivi e attività da svolgere a partire sin dalla primaria.

PRIORITA' NUMERO 7: VALORIZZAZIONE DEGLI ALUNNI MERITEVOLI

È opportuno riprendere quanto già stabilito in collegio docenti sulla valorizzazione dei percorsi degli studenti e delle studentesse meritevoli affinché possano avvalersi di una dimensione formativa più articolata e di più ampio respiro culturale.

Il dirigente scolastico
Prof. Raimondo Antonazzo

Firmato digitalmente da RAIMONDO ANTONAZZO