

Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<p>Istituto Comprensivo di Traona</p>  <p>Costiera del Cech</p>	 <p>Ministero dell'Istruzione e del Merito ISTITUTO COMPrensIVO DI TRAONA Via Aldo Moro n. 6 - 23019 TRAONA (SO) - Tel. 0342 653340 Codice Fiscale: 82003850144 - Codice Ufficio Univoco UFZVHU e-mail: SOIC81200L@ISTRUZIONE.IT - SOIC81200L@PEC.ISTRUZIONE.IT sito web: www.ictraona.edu.it</p>
--	---

Al Personale DOCENTE dell'Istituto Comprensivo
di Traona
Alla sez. di pubblicità legale - albo on line

OGGETTO: Avviso per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto Costituzione di un "gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM", intervento A e di un "gruppo di lavoro per il multilinguismo", intervento B, all'interno del progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" dal titolo "La scuola del futuro: innovazione Stem e Linguistica" identificato con codice M4C1I3.1-2023-1143-P-37043 (D.M. 65/2023)

CUP D64D23004050006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1): Nuove competenze e nuovi linguaggi;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

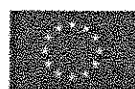
VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023 n. 65, recante «Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU»;

VISTO il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'adozione dei progetti PNRR ed integrazione PTOF;

VISTI il progetto inoltrato "LA SCUOLA DEL FUTURO: INNOVAZIONE STEM E LINGUISTICA" identificato con codice M4C1I3.1-2023-1143-P-37043 e l'Accordo di concessione sottoscritto digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR prot. AOOGABMI/22395 del 18/02/2024 tra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e l'Istituto Comprensivo di Traona per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al progetto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio Prot. n. 608 dell'26/02/2024;

VISTO il Programma Annuale 2024 regolarmente approvato dal Consiglio di Istituto;

VISTO il provvedimento di assunzione a bilancio 952 del 08/02/2024;

VISTO il Decreto del Ministero dell'Istruzione D.M. 65 del 12 aprile 2023 con il quale è stato assegnato a questo Istituto un finanziamento di € 46.308,37 per la realizzazione degli Interventi;

VISTE le FAQ specifiche emanate dal MIM;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito dell'attività "**Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo (intervento A) - Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo (intervento B)**" all'interno del progetto presentato dall'Istituto comprensivo di Traona in risposta all'avviso codice M4C1I3.1-2023-1143 (D.M. 65/2023), di avvalersi della collaborazione di un "**gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM**" e di un "**gruppo di lavoro per il multilinguismo**";

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione scolastica;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti una Lettera di Incarico;

TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi:

- n. 7 unità di personale a cui conferire l'incarico di membro "gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM", intervento A all'interno del progetto per un impegno pari a 105 ore (15h cad)



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- n. 2 unità di personale a cui conferire l'incarico di membro "gruppo di lavoro per il multilinguismo", intervento B all'interno del progetto", per un impegno pari a 24 ore (12 cad);

con decorrenza dal giorno di conferimento dell'incarico al 30/06/2025;

nell'ambito della Linea di Investimento Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo/a a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente Scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 14 del 17/04/2019 nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

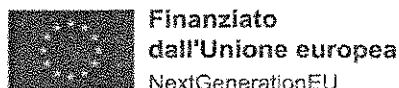
VISTA la propria decisione n. 12-2024 per l'avvio di una procedura di selezione per la costituzione del gruppo di lavoro ai fini della realizzazione del progetto "La scuola del futuro: innovazione Stem e Linguistica" (D.M. 65/2023)

EMANA

Il seguente avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la costituzione di un "gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM", intervento A e di un "gruppo di lavoro per il multilinguismo", intervento B, all'interno del progetto PNRR Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

– Linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” dal titolo “**La scuola del futuro: innovazione Stem e Linguistica**” identificato con codice M4C1I3.1-2023-1143-P-37043
CUP D64D23004050006

gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM
<ul style="list-style-type: none"> a. rilevare i fabbisogni dei destinatari dell'Azione A del Progetto; b. programmare e accompagnare le azioni formative; c. documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma PNRR Futura d. programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento; e. porre in essere tutte le misure necessarie per garantire le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM; f. rispettare il calendario fissato per gli incontri del gruppo di lavoro; g. registrare puntualmente le attività svolte tramite time sheet con indicate le ore di svolgimento, le tematiche trattate e la data di svolgimento della singola attività formativa; h. gestire per la parte di competenza la piattaforma PNRR Futura per validare le dichiarazioni di esperti e tutor nello svolgimento dei corsi organizzati nell'ambito dell'azione A del Progetto.
gruppo di lavoro per il multilinguismo
<ul style="list-style-type: none"> a. rilevare i fabbisogni dei destinatari dell'Azione B del Progetto; b. programmare e accompagnare le azioni formative; c. documentare la loro attività anche attraverso la la piattaforma PNRR Futura d. programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. e. rispettare il calendario fissato per gli incontri del gruppo di lavoro; f. registrare puntualmente le attività svolte tramite time sheet con indicate le ore di svolgimento, le tematiche trattate e la data di svolgimento della singola attività formativa; g. gestire per la parte di competenza la piattaforma PNRR Futura per validare le dichiarazioni di esperti e tutor nello svolgimento dei corsi organizzati nell'ambito dell'azione B del Progetto.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche “**Partecipanti**”) che, alla data di scadenza del bando:
 - i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano in servizio in qualità di docente a tempo indeterminato o a tempo determinato con incarico sino al termine delle attività didattiche presso questa istituzione scolastica;
- xi. siano in possesso delle documentate conoscenze e competenze esplicitate nella seguente tabella:

gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM
<ul style="list-style-type: none"> a. documentate esperienze lavorative in qualità di docente di inglese nella scuola secondaria di primo grado o primaria (almeno 3 anni di incarico annuale) o formatore di inglese in corsi tenuti in favore di istituzioni scolastiche (almeno 3 corsi); b. in alternativa al punto a, documentate esperienze lavorative in qualità di docente di Matematica o Tecnologia nella scuola secondaria di primo grado o primaria (almeno 3 anni di incarico annuale) o in possesso di attestati di formazione nell'ambito delle discipline Stem o di esperienze in qualità di formatore nell'ambito delle Stem tenuti presso istituzioni scolastiche, (valido solo per la candidatura a membro del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM); c. in alternativa ai punti precedenti, competenze relazionali e organizzative (almeno 3 anni di incarico nella scuola in qualità di Referente di gruppi di lavoro - Consigli di Classe, interclasse, intersezione, équipè, classi parallele, dipartimenti disciplinari, Plesso, Ordine di scuola o Collaboratore del Dirigente scolastico, Commissioni);
gruppo di lavoro per il multilinguismo
<ul style="list-style-type: none"> a. documentate esperienze lavorative in qualità di docente di inglese nella scuola secondaria di primo grado o primaria (almeno 3 anni di incarico annuale) o formatore di inglese in corsi tenuti in favore di istituzioni scolastiche (almeno 3 corsi); b. in alternativa ai punti precedenti, competenze relazionali e organizzative (almeno 3 anni di incarico nella scuola in qualità di Referente di gruppi di lavoro - Consigli di Classe, interclasse, intersezione, équipe, classi parallele, dipartimenti disciplinari, Plesso, Ordine di scuola o Collaboratore del Dirigente scolastico, Commissioni);

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati come segue :

Tabella A - Valutazione Candidati gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM

Gli anni di incarico di docenza vanno conteggiati se hanno la durata di almeno 180 giorni.

L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		PUNTI
A1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello in lingue straniere (con inglese) o in discipline scientifiche	20 punti cad.	Max 20
A2. In alternativa ad A1 Laurea triennale in lingue straniere (con inglese) o in discipline scientifiche o altra Laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	15 punti cad.	
A3. In alternativa ai punti precedenti, Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997) (titolo abilitante all'insegnamento).	5 punti cad.	
A4. Certificazioni in inglese (CertTESOL, CELTA, QCER almeno di livello C1)	3 punti cad.	Max 6
A5. Certificazioni informatiche (corso per animatore digitale, ECDL o equivalente)	3 punti cad.	Max 6
A6. Abilitazione all'insegnamento	6 punti	Max 6
A7. Diploma di perfezionamento, Master universitario di I e II livello di durata annuale (corrispondenti a 1500 ore e 60 crediti) con esame finale, coerente con l'attività richiesta	2 punti	Max 2
A8. Dottorato di ricerca in discipline coerenti con l'attività richiesta	4 punti	Max 4
A9. Corsi di formazione della durata di almeno 15 ore coerenti con l'attività richiesta	1 punto cad.	Max 6
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. Anni di incarico, svolti in qualità di docente in discipline coerenti con l'attività richiesta, presso l'Istituto comprensivo di Traona	5 punti cad.	Max 15



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

B2. Anni di incarico, svolti in qualità di docente in discipline coerenti con l'attività richiesta, presso Istituzioni scolastiche del primo ciclo (non conteggiati al punto B1)	4 punti cad.	Max 8
B3. Anni di incarico svolti in qualità di docente presso l'Istituto comprensivo di Traona (non conteggiati al punto B1 e B2)	2 punti cad.	Max 10
B4. Anni di incarico svolti in qualità di docente presso Istituzioni scolastiche del primo ciclo (non conteggiati al punto B1, B2, B3)	1 punti cad.	Max 3
B5. Incarichi nella scuola in qualità di Referente di gruppi di lavoro - Consigli di Classe, interclasse, intersezione, équipè, classi parallele, dipartimenti disciplinari, Plesso, Ordine di scuola o Collaboratore del Dirigente scolastico o Commissioni	1 punti cad.	Max 5
B6. Incarichi in istituzioni scolastiche per precedenti progetti Europei (PON, PNRR)	1 punti cad.	Max 4
B7. Incarichi di esperto in corsi di Inglese o di materie scientifiche in scuole del primo ciclo d'istruzione	1 punti cad.	Max 5
TOTALE	100 PUNTI	

Tabella B - Valutazione Candidati gruppo di lavoro per il multilinguismo

Gli anni di incarico di docenza vanno conteggiati se hanno la durata di almeno 180 giorni.

L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		PUNTI
A1. Laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello in lingue straniere (con inglese)	20 punti cad.	Max 20
A2. In alternativa ad A1 Laurea triennale in lingue straniere (con inglese) o altra Laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	15 punti cad.	
A3. In alternativa ai punti precedenti, Diploma Magistrale o Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico o Diploma sperimentale a indirizzo linguistico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002 (DM 10 marzo 1997)	5 punti cad.	
A4. Certificazioni in inglese (CertTESOL, CELTA, QCER almeno di livello C1)	3 punti cad.	Max 6
A5. Certificazioni informatiche (corso per animatore digitale, ECDL o equivalente)	3 punti cad.	Max 6



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

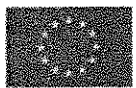


Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

A6. Abilitazione all'insegnamento	6 punti	Max 6
A7. Diploma di perfezionamento, Master universitario di I e II livello di durata annuale (corrispondenti a 1500 ore e 60 crediti) con esame finale, coerente con l'attività richiesta	2 punti	Max 2
A8. Dottorato di ricerca in discipline coerenti con l'attività richiesta	4 punti	Max 4
A9. Corsi di formazione della durata di almeno 15 ore coerenti con l'attività richiesta	1 punti cad.	Max 6
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE		
B1. Anni di incarico, svolti in qualità di docente di Inglese, presso l'Istituto comprensivo di Traona	5 punti cad.	Max 15
B2. Anni di incarico, svolti in qualità di docente di Inglese, presso Istituzioni scolastiche del primo ciclo (non conteggiati al punto B1)	4 punti cad.	Max 8
B3. Anni di incarico svolti in qualità di docente presso l'Istituto comprensivo di Traona (non conteggiati al punto B1 e B2)	2 punti cad.	Max 10
B4. Anni di incarico svolti in qualità di docente presso Istituzioni scolastiche del primo ciclo (non conteggiati al punto B1, B2, B3)	1 punti cad.	Max 3
B5. Incarichi nella scuola in qualità di Referente di gruppi di lavoro - Consigli di Classe, interclasse, intersezione, équipe, classi parallele, dipartimenti disciplinari, Plesso, Ordine di scuola o Collaboratore del Dirigente scolastico o Commissioni	1 punti cad.	Max 5
B6. Incarichi in istituzioni scolastiche per precedenti progetti Europei (PON, PNRR)	1 punti cad.	Max 4
B7. Incarichi di esperto in corsi di Inglese in scuole del primo ciclo d'istruzione	1 punti cad.	Max 5
TOTALE	100 PUNTI	

- d. L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento in relazione alla propria posizione in graduatoria.
- e. In caso di insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, gli incarichi verranno suddivisi in relazione alle istanze pervenute purché inseriti in posizione favorevole in graduatoria.
- f. In caso di rinuncia di un candidato, si procederà ad assegnare l'incarico al candidato successivo.



- g. In caso di candidati con lo stesso punteggio, si procederà ad assegnare l'incarico al candidato con minore età anagrafica.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà il suo termine il 30/06/2025 a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

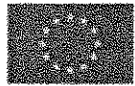
Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 34,00 (€ trentaquattro/00). Gli importi vanno intesi come comprensivi di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportati alle ore effettivamente prestate.
2. La distribuzione delle ore tra i componenti dei gruppi di lavoro avverrà con il criterio di equa suddivisione degli impegni.
3. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'erogazione dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 7 – Termini e modalità di presentazione della domanda

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore **12:00** del giorno **11/03/2024** all'ufficio Protocollo dell'Istituto Comprensivo di Traona, a mezzo, PEC, email, brevi manu.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'ALLEGATO A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
4. il curriculum vitae in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
5. la scheda di autovalutazione dei titoli (ALLEGATO B1 per candidatura di D.S.G.A., ALLEGATO B2 per candidatura di Assistente Amministrativo,);
6. Ciascun documento di cui al comma 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.
7. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità nel caso di invio tramite PEO non appartenente al dominio ictraona.edu.
8. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
9. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 – Commissione di valutazione



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

1. La Commissione è composta da n. 3 membri e sarà nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redigerà apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

4. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
5. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione Scolastica.

Articolo 10 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11- Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003, art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679 e del D.Lgs 101/2018 riguardanti "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

Il titolare del trattamento è I.C. di Traona, rappresentato dal Dirigente Scolastico pro-tempore Cicogna Valeria;

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art. 77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link www.ictraona.edu.it, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del medesimo sito istituzionale.

Articolo 14 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO regg.

Cicogna Valeria

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione
- **All. B:** Scheda autovalutazione candidatura Gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM
- **All. C:** Scheda autovalutazione candidatura Gruppo di lavoro per il multilinguismo