

# FORMATO EUROPEO PER IL CURRICULUM VITAE



## INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Sozzi Isa Maria**

Indirizzo

Telefono Fax

E-mail

Nazionalità Italiana

Data di nascita

## ESPERIENZA LAVORATIVA

Date	2017-2025
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Editrice Morcelliana srl, Via G. Rosa, 71 - 25121 Brescia
Tipo di attività o settore	editoria
Tipo di impiego	<b>Collaborazione alla rivista "EAS – Essere a Scuola"</b>
Principali attività e responsabilità	Autore di articoli e recensioni (elenco in calce)
Date	2024-2025
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo - Civate
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Formatore PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"</b>
Principali attività e responsabilità	Laboratorio di formazione sul campo "Lego robotics" 10 h - ( <b>PROTOCOLLO – 0007164–04/12/2024</b> )
Date	2024-2025
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "IV Novembre" - Arezzo
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Formatore PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"</b>
Principali attività e responsabilità	Corso online "Strumenti digitali per la didattica speciale: lo strumento giusto per ogni bambino e per ogni bisogno" 2 edizioni 20 h - ( <b>PROTOCOLLO – 0009782 – 05/11/2024</b> ) Corso online "Coding unplugged e plugged (es. Blue-bot, Code, Scratch...)" 2 edizioni 20 h - ( <b>PROTOCOLLO – 0009782 – 05/11/2024</b> )
Date	2024-2025
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Angelo Mazzi" - Bergamo
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Formatore PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"</b>
Principali attività e responsabilità	Corso in presenza: "Insegnare con il Tablet - strumenti e applicativi innovativi" 10 h ( <b>PROTOCOLLO – 0007577– 03/09/2024</b> ) Corso in presenza: "Apprendimento collaborativo e nuove tecnologie" 10 h ( <b>PROTOCOLLO – 0008698– 3/10/2024</b> )

Corso online: "La comprensione del testo tra cartaceo e digitale" 15 h (**PROTOCOLLO – 0008812– 29/10/2024**)

Date	2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Mons Luigi Vitali" - Bellano
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Formatore PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"</b>
Principali attività e responsabilità	Corso in presenza: "Fare didattica con la realtà virtuale e aumentata" 12 h ( <b>PROTOCOLLO – 0006260 - 28/09/2024</b> )
Date	2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Polo transizione digitale – Busto Arsizio – Liceo Crespi
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Formatore corsi "ScuolaFutura" - Transizione digitale</b>
Principali attività e responsabilità	MOOC "Fingerprints 4.0 Didattica aumentata con AR e VR in area umanistica" 20 h ( <b>PROTOCOLLO – 0002704– 04/04/2024</b> ) MOOC "Fingerprints 4.0 Didattica aumentata con AR e VR in area scientifico-matematica" 20 h ( <b>PROTOCOLLO – 0002704– 04/04/2024</b> )
Date	2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISTITUTO COMPRENSIVO "L. ANGELINI" - Almenno San Bartolomeo
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Formatore PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"</b>
Principali attività e responsabilità	Percorso di "STEAM MATEMATICA" 14 h ( <b>PROTOCOLLO – 0001163– 17/06/2024</b> )
Date	2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Polo transizione digitale - Vicenza ITE A. Fusinieri
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Formatore corsi "ScuolaFutura" - Transizione digitale</b>
Principali attività e responsabilità	"Gamification: creare giochi didattici inclusivi anche con Intelligenza artificiale #35" 25 h ( <b>PROTOCOLLO – 0002704– 04/04/2024</b> ) infanzia, primaria, secondaria 1°
Date	2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Polo transizione digitale - Gallarate - Isis Andrea Ponti
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Formatore corsi "ScuolaFutura" - Transizione digitale</b>
Principali attività e responsabilità	MOOC "Digital Storytelling" 20h ( <b>PROTOCOLLO – 0008984– 11/06/2024</b> )
Date	2023-2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Traona
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Formatore corsi "Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali"</b>
Principali attività e responsabilità	1. "Creazione di giochi didattici e materiali interattivi" 2. "Tecnologie digitali per l'inclusione" 3. "Metodologie didattiche innovative" 36 h totali ( <b>PROTOCOLLO – 0001428– 29/04/2024</b> ) infanzia, primaria, secondaria 1°
Date	2023-2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Polo Transizione Digitale – Bergamo – IISS Natta
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Formatore corsi "ScuolaFutura" - Transizione digitale</b>
Principali attività e responsabilità	1. Corso "Didattica aumentata dalle tecnologie: dallo schermo alla realtà aumentata e virtuale TD36 ID 144085" 20 + 20 h ( <b>PROTOCOLLO – 0006821– 26/09/2023</b> ) - primaria e secondaria 1°

	2023-2024	2023-2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Polo STEAM e Transizione Digitale – Vigevano – Liceo Cairoli	Polo STEAM e Transizione Digitale – Vigevano – Liceo Cairoli
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Formatore corsi “ScuolaFutura” STEAM e transizione digitale</b>	<b>Formatore corsi “ScuolaFutura” STEAM e transizione digitale</b>
Principali attività e responsabilità	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corso “Insegnare le scienze con la didattica digitale, RA e VR - ID 98175” 20 + 20 h (<b>PROTOCOLLO – 0015921– 09-11-2022</b>) - primaria</li> <li>2. Corso “ID 104298 - Arte e creatività digitali” 12 + 12 h (<b>PROTOCOLLO – 0000994– 23-01-2023</b>) primaria</li> <li>3. Corso “Insegnare le scienze con la RA e la RV – ID. 104294” 10 + 10 h (<b>PROTOCOLLO – 0001039– 24-01-2023</b>) secondaria 1° e 2°</li> <li>4. Corso “Pensiero computazionale, coding e robotica” - ID: 124759” 20 + 20 h (<b>PROTOCOLLO – 0006110– 17-04-2023</b>) primaria - secondaria 1°</li> <li>5. Corso “Pensiero computazionale, informatica e robotica nella scuola dell’infanzia e nel primo ciclo - ID: 142335” 20 + 20 h (<b>PROTOCOLLO – 0012181– 30-08-2023</b>) infanzia - primo ciclo</li> <li>6. Corso “Pensiero computazionale, coding e robotica - ID: 124677” 20 + 20 h (<b>PROTOCOLLO – 0005675– 06-04-2023</b>) infanzia - primaria</li> <li>7. Corso “Insegnare scienze, storia e geografia con la RA e la RV - ID: 172084” 20 + 20 h (<b>PROTOCOLLO – 0015871– 26-10-2023</b>) primaria - secondaria 1°</li> <li>8. Corso “Pensiero computazionale, informatica e robotica - livello avanzato - ID: 208405” 20 + 20 h (<b>PROTOCOLLO – 0000194– 08-01-2024</b>) primaria - secondaria 1°</li> <li>9. Corso “Digital Storytelling con un pizzico di AI - ID: 252681” 20 + 20 h (<b>PROTOCOLLO – 0006074– 23-04-2024</b>) primaria - secondaria 1°</li> <li>10. Corso “Storytelling con Tools digitali – ID 268905” 20 + 20 h (<b>PROTOCOLLO – 0010891– 28-08-2024</b>) infanzia - primaria - secondaria 1°</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corso “insegnare le scienze con la didattica digitale, RA e VR - ID 98175” 20 + 20 h (<b>PROTOCOLLO – 0015921– 09-11-2022</b>) - primaria</li> <li>2. Corso “ID 104298 - Arte e creatività digitali” 12 + 12 h (<b>PROTOCOLLO – 0000994– 23-01-2023</b>) primaria</li> <li>3. Corso “Insegnare le scienze con la RA e la RV – ID. 104294” 10 + 10 h (<b>PROTOCOLLO – 0001039– 24-01-2023</b>) secondaria 1° e 2°</li> <li>4. Corso “Pensiero computazionale, coding e robotica” - ID: 124759” 20 + 20 h (<b>PROTOCOLLO – 0006110– 17-04-2023</b>) primaria - secondaria 1°</li> <li>5. Corso “Pensiero computazionale, informatica e robotica nella scuola dell’infanzia e nel primo ciclo - ID: 142335” 20 + 20 h (<b>PROTOCOLLO – 0012181– 30-08-2023</b>) infanzia - primo ciclo</li> <li>6. Corso “Pensiero computazionale, coding e robotica - ID: 124677” 20 + 20 h (<b>PROTOCOLLO – 0005675– 06-04-2023</b>) infanzia - primaria</li> <li>7. Corso “Insegnare scienze, storia e geografia con la RA e la RV - ID: 172084” 20 + 20 h (<b>PROTOCOLLO – 0015871– 26-10-2023</b>) primaria - secondaria 1°</li> <li>8. Corso “Pensiero computazionale, informatica e robotica - livello avanzato - ID: 208405” 20 + 20 h (<b>PROTOCOLLO – 0000194– 08-01-2024</b>) primaria - secondaria 1°</li> <li>9. Corso “Digital Storytelling con un pizzico di AI - ID: 252681” 20 + 20 h (<b>PROTOCOLLO – 0006074– 23-04-2024</b>) primaria - secondaria 1°</li> <li>10. Corso “Storytelling con Tools digitali – ID 268905” 20 + 20 h (<b>PROTOCOLLO – 0010891– 28-08-2024</b>) infanzia - primaria - secondaria 1°</li> </ol>
	2022	2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CPIA Lecco	CPIA Lecco
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Formatore “MOOCs RETE NAZIONALE ICT Ida” SMART</b>	<b>Formatore “MOOCs RETE NAZIONALE ICT Ida” SMART</b>
Principali attività e responsabilità	Preparazione materiali (videolezioni, tutorial, interattività), predisposizione della piattaforma per due MOOC SMART	Preparazione materiali (videolezioni, tutorial, interattività), predisposizione della piattaforma per due MOOC SMART
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. La valigia degli attrezzi per l’infanzia: risorse per la didattica e per la crescita professionale dei docenti 18 h (<b>PROTOCOLLO – 0002675– 30-03-2022</b>) infanzia</li> <li>2. Aumentare la didattica con il digitale: realtà aumentata e virtuale per la scuola primaria – 18 h (<b>PROTOCOLLO – 0002675– 30-03-2022</b>) primaria e secondaria</li> </ol>
	2022	2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Agnesi - Merate	Liceo Agnesi - Merate
Tipo di attività o settore	Docente esperto laboratori scuola primaria	Docente esperto laboratori scuola primaria
Tipo di impiego	<b>Esperto “Digital@pprendo junior”</b>	<b>Esperto “Digital@pprendo junior”</b>
Principali attività e responsabilità	Esperto progetto coding scuola primaria – 48 h ( <b>PROTOCOLLO – 0002675– 30-03-2022</b> ) primaria	Esperto progetto coding scuola primaria – 48 h ( <b>PROTOCOLLO – 0002675– 30-03-2022</b> ) primaria
	2022	2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISS Parini di Lecco	ISS Parini di Lecco
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Formatore PNFD</b>	<b>Formatore PNFD</b>
Principali attività e responsabilità	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CORSO DIG10 - Risorse e strumenti per aumentare la didattica di storia, geografia e scienze 6 h <b>PROTOCOLLO – 0003465 – 12/07/2022</b>) primaria e secondaria</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CORSO DIG10 - Risorse e strumenti per aumentare la didattica di storia, geografia e scienze 6 h <b>PROTOCOLLO – 0003465 – 12/07/2022</b>) primaria e secondaria</li> </ol>

2. CORSO DIG2 - Unplugged e digitale: coding per la scuola dell'infanzia per tot 4 h  
**PROTOCOLLO – 0002738 – 18/05/2022**) infanzia

Date	2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CPIA Lecco
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Tutor in presenza seminario residenziale Bologna- progetto “Leonardo Visionario”</b>
Principali attività e responsabilità	Tinkering, Robotica e Coding per le STEAM (25 h <b>PROTOCOLLO – 0002675– 06-04-2022</b> ) primaria
Date	1983-2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero Pubblica Istruzione – Istituto Comprensivo di Olgiate Molgora, Viale Sommi Picenardi, 23887, Olgiate Molgora
Tipo di attività o settore	Istruzione
Tipo di impiego	<b>Docente scuola primaria</b>
Principali attività e responsabilità	Docente prevalente, responsabile di laboratorio, referente di numerosi progetti TIC, matematici e scientifici, F.S. area 2 multimedialità e formazione
Date	2015-2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CPIA Lecco
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Componente comitato tecnico Rete Lecco ICT</b>
Principali attività e responsabilità	Organizzazione formazione : GenWeb da 2015 a 2019 – PNSD - PNFD eventi annuali: Robot day– Flip that book - Schoolware
Date	2015-2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero Pubblica Istruzione – Istituto Comprensivo di Brivio, Via Como, 23883, Brivio
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>F.S Formazione + Animatore digitale</b>
Principali attività e responsabilità	Coordinatore, responsabile organizzativo delle attività formative dell'istituto
Date	2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISS Parini di Lecco
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Formatore PNFD</b>
Principali attività e responsabilità	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Corso online “<b>Costruire giochi didattici – C3</b>” (ISS Parini di Lecco – svolgimento online, dal 22 febbraio al 22 marzo per tot 6 h <b>PROTOCOLLO – 0000771– 16-02-2021</b>) infanzia e primaria</li><li>2. Corso online “<b>Creare schede interattive– C14</b>” (ISS Parini di Lecco – svolgimento online, dal 15 febbraio al 15 marzo per tot 6 h <b>PROTOCOLLO – 0000632– 9-02-2021</b>) infanzia e primaria</li></ol>
Date	2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Agnesi - Merate
Tipo di attività o settore	Istruzione
Tipo di impiego	<b>Referente per IC Brivio nella rete di progettazione “Pnsd #iltempocorre-agendo2030”</b>
Principali attività e responsabilità	Progettazione percorsi per la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze digitali e di cittadinanza degli studenti in coerenza con le Azioni #15, #19, #20, #21 del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) ( <b>PROTOCOLLO – 4990 / 2021 del 15/05/2021</b> ) primaria
Date	2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Brivio
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Formatore “Nuove tecnologie a supporto della didattica”</b>
Principali attività e responsabilità	Corso per docenti dell'istituto 20 h ( <b>PROTOCOLLO – 0001286 del 20/04/2021</b> ) primaria e secondaria

<p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di attività o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>2020</p> <p>ISS Parini di Lecco</p> <p>Istruzione adulti – formazione docenti</p> <p><b>Formatore PNFD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corsi online “<b>PNFD per gli ambiti 15 e 16 – Pillole di storytelling ed escape room</b>” (ISS Parini di Lecco – svolgimento online, dal 14 maggio al 25 maggio per tot 11 h <b>PROTOCOLLO - 0001346 – 05-05-2020</b>) primaria e secondaria</li> <li>2. Corsi online “<b>PNFD per gli ambiti 15 e 16 – Pillole di gamification</b>” (ISS Parini di Lecco – svolgimento online, dal 23-4-2020 al 27-4-2020 per tot 4+4 h <b>PROTOCOLLO - 0001263 – 18-04-2020</b>) primaria</li> <li>3. Corsi online “<b>PNFD per gli ambiti 15 e 16 – Progettiamo insieme la didattica a distanza</b>” (ISS Parini di Lecco – svolgimento online, dal 04-05-2020 al 06 05-2020 per tot 6 h <b>PROTOCOLLO - 0001308 – 28-04-2020</b>) primaria e secondaria</li> </ol>
<p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di attività o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>2019</p> <p>I.C. Stoppani Lecco3</p> <p>Istruzione adulti – formazione docenti</p> <p><b>Formatore PNFD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Corso “<i>Matematica digitale: sviluppo delle competenze matematiche nella scuola primaria attraverso la didattica laboratoriale C.6</i>” (I.C. Stoppani Lecco3- svolgimento presso I.C. Brivio, dal 04-09-2019 al 02-10-2019 per tot 12 h + 8 h - <b>prot.0004340 del 19-07-2019</b>) primaria</li> <li>2. Corso “<i>Digital Storytelling C4</i>” (IC Stoppani Lecco3 svolgimento presso I.C. Brivio, dal 03-09-2019 al 25-09-2019 per tot 12 h +8 h <b>prot.0004337 del 19-07-2019</b>) infanzia e primaria</li> </ol>
<p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di attività o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>2019</p> <p>CPIA Lecco</p> <p>Istruzione adulti – formazione docenti</p> <p><b>Formatore GenWeb</b></p> <p>Corso <i>Digital Storytelling</i> ID 202497 (CPIA Lecco svolgimento presso I.C. Brivio, dal 27-02-2019 al 08-05-2019 per tot 10 h + 10 H <b>prot.0000557 del 20-01-2019</b>) primaria e secondaria</p> <p>Corso <i>Tecnologie, metodi e idee accessibili per una scuola inclusiva</i> ID 202497 (CPIA Lecco svolgimento presso I.C. Bellano, dal 20-02-2019 al 15-05-2019 per tot 10 h + 10 H <b>prot.0000557 del 20-01-2019</b>) primaria e secondaria</p>
<p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di attività o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>2019</p> <p>IC Brivio</p> <p>Istruzione</p> <p><b>Esperto “Sperimentiamo in Atelier”</b></p> <p>Laboratorio robotica educativa – scuola secondaria 20 h (<b>prot.911 del 17-05-2018</b>)</p>
<p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di attività o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>2018</p> <p>I.I.S. Emilio Sereni, via Prenestina, Roma</p> <p>Istruzione adulti – formazione docenti</p> <p><b>Formatore MIUR</b></p> <p>Formatore Animatori digitali Lazio “<i>Teaching lab: nuove pratiche di didattica digitale nella scuola del primo ciclo: inclusione</i>”</p> <p>I.D. 28472 (I.I.S. “Emilio Sereni- Roma – svolgimento presso nave scuola “La signora del vento” dal 09-09-18 al 11-09-18 per tot 25 h) primaria, secondaria 1° e 2°</p>
<p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di attività o settore</p> <p>Tipo di impiego</p>	<p>2018</p> <p>I.S.I. Sandro Pertini Viale Cavour 267 - 55100 Lucca</p> <p>Istruzione adulti – formazione docenti</p> <p><b>Formatore DIDACTA 18 Firenze</b></p>

Principali attività e responsabilità	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formatore “Students matter: costruiamo un libro” per scuola secondaria 1 grado</li> <li>2. Formatore “Matematica digitale: sviluppo delle competenze attraverso la didattica laboratoriale” primaria e secondaria</li> </ol>
Date	2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Brivio
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Formatore “Sperimentiamo in Atelier”</b>
Principali attività e responsabilità	Corso per docenti interni – scuola infanzia e primaria – robotica educativa 13 h ( <b>prot.911 del 17-05-2018</b> )
Date	2017-2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. Lecco 3
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Formatore PNFD</b>
Principali attività e responsabilità	Formatore in corsi di formazione sulle NT per docenti: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Corso costruire e somministrare test, quiz, e questionari di gradimento con piattaforme digitali</i> F.6 (I.C. Stoppani- svolgimento presso I.C. Brivio, dal 02-09-2017 al 20-09-2017 per tot 12 h + 12 h - <b>prot.3762 del 30-08-2017</b>) primaria e secondaria</li> <li>2. <i>Corso Digitale per una didattica inclusiva</i> C.3 (I.C. Stoppani- svolgimento presso CPIA Lecco, dal 17-09-2018 al 08-10-2018 per tot 12 h + 8 h) primaria e secondaria</li> <li>3. <i>Corso Matematica digitale: sviluppo delle competenze matematiche nella scuola primaria attraverso la didattica laboratoriale</i> C.6 (I.C. Stoppani- svolgimento presso I.C. Brivio, dal 19-09-2018 al 10-10-2018 per tot 12 h + 8 h)</li> </ol>
Date	2015-2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CPIA Lecco – I.C. San Fruttuoso Monza
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Formatore PNSD</b>
Principali attività e responsabilità	Formatore in corsi sulle NT per docenti di I e II grado: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Formazione Dirigenti Scolastici A1-FSEPON-LO-2016-2 (CPIA Lecco – svolgimento presso CPIA Lecco dal 4-7-2016 al 19-9-2017 per tot 6 h – <b>prot. 1793 del 30-6-2016</b>)</li> <li>2. Formazione TEAM per l’innovazione 02 A1-FSEPON-LO-2016-2 (CPIA Lecco – svolgimento presso I.I.S. Bachelet Oggiono dal 18-01-2017 al 18-10-2017 per tot 18 h – <b>prot. 4590 del 19-12-2016</b>) primaria e secondaria 1° e 2°</li> <li>3. Formazione docenti 04 A1-FSEPON-LO-2016-2 (CPIA Lecco – svolgimento presso CPIA Lecco dal 26-01-2017 al 07-09-2017 per tot 12 h – <b>prot. 4590 del 19-12-2016</b>) infanzia, primaria e secondaria</li> <li>4. Formazione docenti 09 A1-FSEPON-LO-2016-2 (CPIA Lecco – svolgimento presso CPIA Lecco dal 23-01-2017 al 25-10-2017 per tot 18 h – <b>prot. 4590 del 19-12-2016</b>) infanzia, primaria e secondaria</li> <li>5. Formazione TEAM per l’innovazione n°3110 – (I.C. San Fruttuoso Monza – svolgimento presso I.C. San Fruttuoso per tot- 10 h – <b>prot. 2715/C12b del 06-09-2016</b>) primaria e secondaria</li> </ol>
Date	2014-2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. Como Borghi, I.C. Lecco 3 , CPIA Lecco
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Formatore progetto “Generazione web”</b>
Principali attività e responsabilità	Formatore in corsi di formazione sulle NT per docenti di I e II grado: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Corso tecnologie inclusive per la didattica 01</i> – ID 161089 (CPIA Lecco- svolgimento presso I.C. Brivio, dal 27-01-2017 al 08-05-2017 per tot 10 h + 10 h - <b>prot.412 del 27-1-2017</b>) primaria e secondaria</li> <li>2. <i>Corso progettare e creare e-book 02</i> – ID 121042 (I.C. Stoppani Lecco - svolgimento presso I.C. Stoppani dal 14-4-2015 al 28-4-2015 per tot 5 h – <b>prot. 1750/C14i del 12-3-2015</b>) primaria e secondaria 1°</li> <li>3. <i>Corso competenze digitali e la didattica inclusiva</i> – ID 184542 (CPIA Lecco - svolgimento presso I.C. Brivio dal 23-2-4-2018 al 04-05-2018 per tot 10 h + 10 h – <b>prot. 716 del 23-2-2018</b>) primaria e secondaria</li> </ol>

Date	2014-2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Editrice La Scuola S.p.A. via Gramsci 26, Brescia
Tipo di attività o settore	Editoria
Tipo di impiego	<b>Collaborazione alla rivista "Scuola Italiana Moderna"</b>
Principali attività e responsabilità	Autore di articoli e recensioni
Date	2016 - 2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. Brivio
Tipo di attività o settore	Istruzione
Tipo di impiego	<b>Progettista PON – Atelier creativi</b>
Principali attività e responsabilità	Progettazione reti Wifi – realizzazione Atelier creativo Progettazione reti informatiche e ambienti digitali
Date	2015-2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. Galbiate, I.I.S. Rota, Calolziocorte, I.I.S. Bertacchi Lecco
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Formatore AID "Discalculia"</b>
Principali attività e responsabilità	Formatore in corsi su DSA per genitori e docenti – secondaria 1° e 2°
Date	2011-2012
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Politecnico di Milano – Laboratorio HOC, Piazza Leonardo da Vinci 32, 20133 Milano
Tipo di attività o settore	Progetto di ricerca triennale FIRB (Partner: Università di Bologna, IMATI CNR Genova, Università di Perugia, Università di Bari, Università del Salento, Università Politecnica delle Marche)
Tipo di impiego	<b>Collaboratore progetto ricerca "Learning for All (L4All)"</b>
Principali attività e responsabilità	Conduzione interviste e compilazione schede FEEs
Date	2006-2007
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Politecnico di Milano – Laboratorio HOC, Viale Rimembranze di Lambrate 14, 20134 Milano
Tipo di attività o settore	Corso di perfezionamento post-universitario - Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Tutor on-line DOL – Diploma on line per esperti di didattica assistita dalle nuove tecnologie</b>
Principali attività e responsabilità	Conduzione classe virtuale C2, gestione piattaforma, collaborazione organizzativa
Date	2014-2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. Oggiono
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Formatore Corso "Alfabetizzazione informatica e didattica assistita dalle NT"</b>
Principali attività e responsabilità	Corso Alfabetizzazione informatica (svolgimento presso I.C. Oggiono dal 25-02-2005 al 15-6-2005 per tot. 12 h – <b>prot. 625/B32 del 24-2-2005</b> ) primaria
Date	2003-2005
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero Pubblica Istruzione – Istituto Comprensivo di Brivio, via Como 83, 23883 Brivio e USP Lecco
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	<b>Tutor corsi blended Fortic A, Dlgs 59, DM 61</b>
Principali attività e responsabilità	Tutor d'aula e on line, responsabile organizzativo Corso Indire d.I. 59 (CSA Lecco – svolgimento presso I.C. Brivio dal 10-2-2005 al 30-6-2005 per tot. 21 h – prot. 1326 del 02-02-2005) primaria e secondaria
Date	2000-2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero Pubblica Istruzione – Istituto Comprensivo di Brivio, via Como 83, 23883 Brivio
Tipo di attività o settore	Istruzione
Tipo di impiego	<b>F.S. area 2 "Multimedialità" - Referente commissione- responsabile progetto</b>
Principali attività e responsabilità	Coordinatore, responsabile organizzativo delle attività dell'istituto

Date 2002  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro Istituto Comprensivo di Brivio, via Como 83, 23883 Brivio  
 Tipo di attività o settore Istruzione adulti – formazione docenti  
 Tipo di impiego **Formatore progetto “Sportello multimediale”**  
 Principali attività e responsabilità Formatore e coordinatore per progetto istituto  
 Corso Multimedialità (I.C. Brivio – svolgimento presso I.C. Brivio dal 06-01-2002 al 30-06-2002 per tot. 50 h – **prot. 2447/FP del 28-5-2002**) primaria e secondaria

Date 1983  
 Nome e indirizzo del datore di lavoro  
 Tipo di attività o settore  
 Tipo di impiego Superamento concorso abilitante all'insegnamento scuola infanzia  
 Superamento concorso scuola primaria  
 Principali attività e responsabilità

## ISTRUZIONE E FORMAZIONE

• Date (da – a) 2015  
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione RUIAP - Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente – Università degli studi di Ferrara  
 • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Formazione specifica per accompagnatori al riconoscimento degli apprendimenti acquisiti in contesti formali, non formali e informali – Esami finali in presenza con riconoscimento 20 CFU  
 • Qualifica conseguita **Corso MOOC “Riconoscimento delle competenze e validazione degli apprendimenti progressi”**  
 • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Formazione post-laurea EQF 8 (500 h)

• Date 2013  
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione USR Lombardia – Università Milano-Bicocca – Università Cattolica Milano  
 • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Formazione specifica per formatori dei corsi atti a progettare e fare la lezione digitale e a produrre e usare contenuti digitali (5 CFU)  
 • Qualifica conseguita **Corso di Alta formazione “Metodologie di gestione della classe digitale”**  
 • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Formazione post-laurea EQF 8 (125 h)

• Date 2012-2013  
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Università degli studi di Bergamo – facoltà Scienze della formazione  
 • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Formazione professionale in ambito della psicopedagogia dei problemi in materia di apprendimento e di disturbi dell'apprendimento, la promozione e la diffusione della conoscenza dei problemi inerenti l'apprendimento ed il rendimento scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado, nonché lo sviluppo e la realizzazione delle attività formative nell'ambito dei Disturbi Specifici di Apprendimento ai sensi della Legge 170/2010  
 • Qualifica conseguita **Master di I livello – Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento**  
 • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) Formazione post-laurea EQF 8

• Date 2007-2010  
 • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione professionali oggetto dello studio  
 • Principali materie / abilità

Università degli studi di Macerata –  
facoltà Scienze della formazione

Conoscenze teoriche e competenze operative fondamentali della figura professionale che abbia: capacità d'impostare l'analisi dei bisogni, il planning della formazione, la valutazione degli esiti formativi; sicura conoscenza delle metodologie d'intervento nel campo della comunicazione multimediale e della formazione a distanza; capacità di progettare, gestire e valutare iniziative e programmi di formazione, in presenza e a distanza, con l'ausilio di tecnologie multimediali;

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> <li>Titolo tesi</li> <li>Valutazione</li> </ul>	<p>specifiche competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione, anche con strumenti informatici e telematici. Durante i corsi sono stati creati e sperimentati corsi online in modalità MOOC</p> <p><b>Laurea di I livello – Formatore per l'e-learning e la multimedialità</b> Laurea di I livello EQF 6</p> <p>I blog didattici: analisi del contesto di utilizzo in ambito italiano <b>Premio “e-Talenti per l'e-learning” ASFOR:</b> 3° classificato nella categoria lauree triennali 110/110 e lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> </ul>	<p>2009-2010 Politecnico di Milano – facoltà di ingegneria dell'informazione</p> <p>Riuscire a coniugare la cultura pedagogica con la prassi di sperimentazione didattica avanzata. Migliorare la progettualità didattica, raccogliendo gli stimoli e le indicazioni che provengono dagli sviluppi moderni della pedagogia. Acquisire familiarità con gli strumenti tecnologici ed ambienti Web 2.0 più recenti. Costruire ipotesi fondate su come utilizzare strumenti e ambienti Web 2.0 nella didattica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p><b>Percorso avanzato per esperti di didattica assistita dalle Nuove tecnologie - ADol</b> Corso di perfezionamento post-universitario EQF 8 (50 h)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2007 USR Lombardia – Università Milano-Bicocca – Università Cattolica Milano</p> <p>Riuscire a coniugare la cultura pedagogica con la prassi di sperimentazione didattica avanzata. Gestione di classi virtuali e tematiche sull'e-learning</p> <p><b>ForTutor Lombardia</b> 1 modulo (10 cfu) di master di II livello EQF 8 (250 h)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>2004-2006 Politecnico di Milano – facoltà di ingegneria dell'informazione</p> <p>Formazione degli insegnanti nell'ambito delle Nuove Tecnologie applicate alla didattica tramite un percorso di studio interamente online, che fornisce solide basi teoriche e metodologiche e impegna l'insegnante in attività pratiche e progettuali da sperimentare in classe</p> <p><b>Esperto di didattica assistita dalle Nuove Tecnologie - DOL</b> Corso di perfezionamento post-universitario EQF 8 (575 h)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Date</li> <li>• Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione</li> <li>• Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio</li> <li>• Qualifica conseguita</li> <li>• Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)</li> </ul>	<p>1974-1979 Istituto Magistrale “G. Bertacchi” - Lecco</p> <p>Finalizzato all'insegnamento nella scuola elementare</p> <p><b>Maturità magistrale + anno integrativo</b> Secondaria superiore EQF 4</p>

## CAPACITÀ E COMPETENZE

### PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente

Pagina 10 - Curriculum vitae di  
[ Sozzi, Isa Maria ]

*riconosciute da certificati e diplomi  
ufficiali.*

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
RELAZIONALI**

*Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ORGANIZZATIVE**

*Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
TECNICHE**

*Con computer, attrezzature specifiche, macchinari, ecc.*

**CAPACITÀ E COMPETENZE  
ARTISTICHE**

*Musica, scrittura, disegno ecc.*

**ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE**

*Competenze non precedentemente indicate.*

PATENTE O PATENTI

B

**ULTERIORI INFORMAZIONI**

**ALLEGATI**

- 1 – ULTERIORI ESPERIENZE FORMATIVE
- 2 – ARTICOLI PUBBLICATI

**FRANCESE**

BUONO

BUONO

BUONO

Elevate competenze acquisite sul campo e, più recentemente con approfondimenti teorici specifici, in particolare nella gestione delle interazioni mediate dal computer e dei gruppi di lavoro

Esperienza pluriennale come responsabile di progetti in ambito tecnologico e scientifico in campo scolastico, dalla presentazione del progetto alla ricerca di fondi, dalla realizzazione effettiva con la gestione delle tempistiche e dei gruppi di lavoro alla verifica finale. Esperienze in diverse forme di progettazione, anche in forme inusuali (Lego Serious Games). Organizzazione di mostre e collaborazioni esterne alla scuola. Organizzazione di corsi di formazione TIC per personale scolastico. Aperture e gestione di spazi collaborativi condivisi.

Gestione dei laboratori informatici, collaborazione con enti locali per l'organizzazione di attività comuni

Ottime competenze informatiche, acquisite per la maggior parte autonomamente, sia in pacchetti applicativi di produttività individuale che di produzione multimediale. **EDCL full.**

**Riconoscimento Apple Teacher.**

Percorso di formazione "Progetto docente Microsoft" livello avanzato. Corso formazione Adobe "CS4 E-learning program" con superamento della prova finale d'esame. Corso professionale riconosciuto dalla regione Lombardia per "Progettisti di pagine web". Creazione e gestione di siti web. Amministrazione di blog. Produzione di materiali multimediali e didattici con strumenti 2.0

Blog personali: <http://maestra-isa.blogspot.it>


Sito personale: <https://sites.google.com/view/maestraisamateriali/home-page>

Sito animatore digitale: <https://sites.google.com/view/animatoredigitalebrivio/home>

Stesura di progetti e relazioni, creazione di video

Curriculum Vitae redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000. Il/La sottoscritto/a **Isa Maria Sozzi** ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae corrispondono a verità

Brivio, 16 dicembre 2024

Firma  \_\_\_\_\_

## Altre esperienze formative

### 2024

Percorso certificazione Panquiz (corso online Aretè formazione) 11 gennaio 2024 – 10 h  
Apprendimento mobile: sonorità, progettazione e inclusività (MOOC – Università Federico II) 20 gennaio 2024 – 10 h  
Percorso certificazione MagicSchool AI (febbraio 2024) - 10 h  
Creatività, innovazione, transdisciplinarietà: un approccio integrato alle discipline STEAM (IPRASE) 11 febbraio 2024 - 8 h  
DSA e Difficoltà di Apprendimento. Dalle evidenze delle neuroscienze alle proposte operative nella pratica didattica (Corso online – IPRASE) 16 giugno 2024 – 10 h  
Inspire Creative Science Communication with Media Projects (corso online KQED Teach 19 giugno 2024 – 8 h  
Innovative Distance Teaching Methods (MOOC Università di Foggia) 7 ottobre 2024 – 30 h  
I numeri primi della Letteratura italiana (MOOC Università di Padova) 14 ottobre 2024 – 20 h  
Linguaggio, identità di genere e lingua italiana (MOOC Unive3rsità Ca' Foscari) 29 ottobre 2024 – 20 h

### 2023

AI – Intelligenza artificiale (MOOC – Università di Urbino) 7 febbraio 2023 – 40 h  
STEAM on Board (corso online – Campustore Academy) 20 gennaio 2023 – 25 h  
I DSA nella scuola secondaria di I e II grado e l'uso di strumenti digitali compensativi – (corso online IPRASE) 12 settembre 2023 – 8 h  
Pensiero computazionale e coding nella scuola primaria (corso online – Istituto per le Tecnologie Didattiche del CNR) 17 settembre 2023 – 25 h  
Il sistema cognitivo umano nel web - (MOOC - Federica Unina) 20 novembre 2023 -  
- (MOOC - Federica Unina) 30 novembre 2023 - 10 h  
Le tecnologie Mixed Reality per l'apprendimento - (MOOC - Federica Unina) 30 novembre 2023 - 12 h  
Apprendere con lo smartphone - (MOOC - Federica Unina) 16 dicembre 2023 - 12 h

### 2022

Tecnologia e Digital Board (corso online – Samsung Miur) 17 aprile 2022 – 25 h  
Digicomp EduDesigner (corso online - ISISS Don Milani) 20 febbraio 2022 – 30 h

### 2021

APPLE TEACHER HUB - Istituto Tecnico Tecnologico Statale Alessandro Volta Perugia (25 h)  
APPLE TEACHER HUB avanzato - Istituto Tecnico Tecnologico Statale Alessandro Volta Perugia (25 h)  
MOOC “Progettare una scuola nuova” (100 h)  
FUTURELAB #Azione25 PNSD // GameSchool: Giocando s'impara - IIS Leonardo Da Vinci – Umbertide (12 h)  
FUTURELAB #Azione25 PNSD // Storytelling per la scuola primaria - IIS Leonardo Da Vinci – Umbertide (12 h)  
FUTURELAB #Azione25 PNSD // Strumenti e strategie narrative immersive per le STEAM - IIS Leonardo Da Vinci – Umbertide (12 h)  
FUTURELAB #Azione25 PNSD //Dal coding alla robotica nella scuola dell'infanzia - IIS Leonardo Da Vinci – Umbertide (12 h)  
FUTURELAB #Azione25 PNSD // Tecnologie digitali applicate alle discipline STEM - IIS Leonardo Da Vinci – Umbertide (12 h)  
FUTURELAB #Azione25 PNSD // WebApp - IIS Leonardo Da Vinci – Umbertide (12 h)

### 2020

MOOC “Progettare una scuola nuova” (100 h)  
MOOC “Gli Snodi dell’Inclusione” - Indire  
Formazione PON – Indire (12 h)  
DOL MOOC – “E-collaboration a scuola” - Politecnico Milano (50 h)  
CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE “Gender school – affrontare la violenza di genere”, IUL – (150 h – 6 CFU)

**2019**

MOOC “Nuove strategie di valutazione - La magia del feedback” - Politecnico Milano  
MOOC “Progettare l’innovazione didattica” - Politecnico Milano (30 h)  
MOOC “La valutazione degli apprendimenti- Prove standardizzate” - Università Reggio E. Modena (17 h)  
MOOC “DATI E PREVISIONI” - Università Torino (30 h)

**2018**

MOOC “Piattaforme didattiche” (15 h)  
MOOC “Relazioni e funzioni” – Università di Torino (30 h)  
MOOC “Introduzione all’editoria digitale scolastica” - Univ. Perugia (20 h)

**2017**

PNSD - Animatori digitali (30 h)  
Corso dislessia – AID (40 h)  
MOOC “Scrivere e far di conto nell'era digitale” – Università di Genova (20 h)  
MOOC “Administering School ICT infrastructure: developing your knowledge and skills” - European Schoolnet Academy (25 h)  
MOOC “Coding in Their Classrooms, Now!” – Università di Urbino (30 h)  
MOOC “Gamification in educazione: nuove strade per apprendere!” - Università di Firenze (20 h)  
MOOC “Teorie e tecniche dei nuovi media” – Università Milano Bicocca (10 h)  
MOOC “Progressing Technology-Enhanced Teaching (MENTEP)” - European Schoolnet Academy (20 h)

**Altri anni**

MOOC “Competences for 21st Century Schools” - School Education Gateway (15 h)  
MOOC “Raising Awareness about the Situation of Newly Arrived Migrants” - School Education Gateway (12 h)  
MOOC “Integrating Newly Arrived Migrant Students in Schools” - School Education Gateway (12 h)  
MOOC “ePortfolio Self-development Study” - Universitat Oberta de Catalunya (25 h)  
MOOC “Nativi Digitali, una nuova modalità di apprendimento” – Università Milano Bicocca (10 h)  
MOOC “Metodologie e pratiche per la "Digital Augmented Education"– Università Milano Bicocca (14 h)  
MOOC “Esempi di strumenti didattici digitali” – Università Milano Bicocca (12 h)  
MOOC “Imparare ad imparare: i DSA nella scuola delle competenze” – Università di Perugia (20 h)  
MOOC “Cenni di progettazione didattica” – Università di Parma  
MOOC “Alcuni approcci didattici: Game Based Learning, elementi di flipped learning” – Univ. Parma (15 h)  
MOOC “Esempi di reti sociali nella didattica” – Università di Parma (12 h)  
MOOC “Coding in your classroom, now!” - Università di Urbino (30 h)  
MOOC “Peer & Media Education!” - Università Cattolica Milano (20 h)

## ELENCO PUBBLICAZIONI RECENTI

**EAS- Essere a scuola (ed. Morcelliana Scholè)** <https://www.morcelliana.net/3028-essere-a-scuola>

EAS 4-2024 Tool per l'astronomia: realtà virtuale ed aumentata

EAS 9-2023 Formative: valutazione formativa e inclusiva

EAS 8-2022 Il digitale a scuola: tool per "aumentare" la didattica

EAS 6-2022 Scratch junior e agli emulatori delle bee-bot

EAS 8-2021 Genially: massima interattività

EAS 9-2020 Correggere elaborati in GSuite

EAS 7-2020 Creare schede interattive

EAS 10-2019 Class.Animaker

EAS 9-2019 Plickers

EAS 6-2018 Coding unplugged

EAS 3-2018 Sketchometry

EAS – 2017 Be Internet Awesome e Interland

EAS 4-2022 LeggixMe: strumenti compensativi per tutti

EAS 4-2021 Percontare

EAS 3-2021 OneNote e strumenti per l'inclusività

**Collana Quaderni spiegazzati – (CPIA Lecco)** <https://cpialecco.edu.it/wp-content/uploads/2022/03/maggio-2017.pdf>

2017 "Quaderni spiegazzati - Scuola attiva e PNSD: inclusione ed integrazione: la situazione reale delle classi"

**Scuola italiana Moderna (ed. La Scuola)**

SIM 8 - 2017 TACCLE, sviluppare competenze digitali dei docenti

SIM 3 - 2016 Emma MOOCs, formazione online per docenti

SIM 1 - 2016 Zunal, costruire webquest

SIM 9 - 2016 Rubistar, creare rubriche di valutazione

SIM 9 - 2016 MyHistro, costruire timeline

SIM 6 - 2016 Learning Designer per progettare e condividere piani di lezione

SIM 5 - 2016 DIgiscuola scienze

SIM 3 - 2015 L'app per bookmarking Pearltrees

SIM 1 - 2015 I blog didattici, maestro Roberto

SIM 10 - 2015 Creare ed usare le rubriche di valutazione, tool e report

SIM 6 - 2015 Edutopia e le risorse per i docenti

SIM 4 - 2014 Le occasioni di formazione de "European Schoolnet Academy"

SIM 3 - 2014 Il sito Orizzontescuola e la formazione

SIM 1 - 2014 Il sito di Indire e la formazione