Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO DI TRAONA
Via Aldo Moro n. 6 - 23019 TRAONA (SO) - Tel. 0342 653340
Codice Fiscale: 82003850144 - Codice Ufficio Univoco UFZVHU
PEO: SOIC81200L@ISTRUZIONE.IT – PEC: SOIC81200L@PEC.ISTRUZIONE.IT
sito web: www.ictraona.edu.it

DECISIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
N. 37- 2026

OGGETTO: conferimento di incarichi individuali personale docente in qualità di figure di ESPERTI INTERNI/ESTERNI e TUTOR per la realizzazione di quattro moduli presso la scuola secondaria di Traona - nei percorsi formativi previsti nel progetto Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.Titolo Progetto: "Scuola in cammino: conoscere il territorio, costruire competenze" Codice Progetto: ESO4.6.A4.A- FSEPN-LO-2026-1748 CUP: D64D260030600071

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;
- VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*";
- VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*";
- VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "*Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche*";
- VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "*Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59*";
- VISTA la legge 10 marzo 2000, n. 62, recante "*Norme per la parità scolastica e disposizioni sul diritto allo studio e all'istruzione*";
- VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*";
- VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il *"Codice dell'amministrazione digitale"*;
- VISTA la legge 31 dicembre 2009, n.196, "*Legge di contabilità e finanza pubblica*";
- VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*";
- VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*";
- VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati*)";
- VISTO il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "*Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca*";

Firmato digitalmente da LABBADIA PIER LUIGI

- VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, recante "*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*" e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno2023, n. 74, recante "*Disposizioni urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle amministrazioni pubbliche*";
- VISTO il decreto-legge 7 maggio 2024, n. 60, attualmente in fase di conversione, recante "*Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione*";
- VISTA la Carta dei diritti fondamentali dell'Unione europea proclamata a Strasburgo il 12 dicembre 2007 da Parlamento europeo, Consiglio e Commissione (GU C 303 del 14.12.2007);
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 che istituisce il Fondo sociale europeo Plus (FSE+);
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;
- VISTO il regolamento (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021 recante le disposizioni comuni applicabili al Fondo europeo di sviluppo regionale, al Fondo sociale europeo Plus, al Fondo di coesione, al Fondo per una transizione giusta, al Fondo europeo per gli affari marittimi, la pesca e l'acquacoltura, e le regole finanziarie applicabili a tali fondi e al Fondo Asilo, migrazione e integrazione, al Fondo Sicurezza interna e allo Strumento di sostegno finanziario per la gestione delle frontiere e la politica dei visti;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 4787 del 15 luglio 2022 di approvazione dell'accordo di partenariato relativo al ciclo di programmazione 2021-2027;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;
- VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2023) n. 6885 del 9 ottobre 2023 che modifica la Decisione C (2022) n. 9045 del 1° dicembre 2022;
- VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri 27 ottobre 2023, n. 208, recante "*Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'istruzione e del merito*";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 5 gennaio 2021, n. 6, ancora in vigore, recante "*Individuazione degli uffici di livello dirigenziale non generale dell'amministrazione centrale del Ministero dell'istruzione*";
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione, di concerto con il Ministro dell'economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell'istruzione;
- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all'interno dell'Unità di missione per il PNRR;
- CONSIDERATO che, ai sensi dell'articolo 2 del predetto decreto ministeriale "*sono posti alle dipendenze dell'Unità di missione per il PNRR i seguenti uffici dirigenziali di livello non generale dell'Amministrazione centrale del Ministero già esistenti, il cui ambito funzionale è coerente con gli obiettivi e le finalità del PNRR: a) Ufficio IV – Programmazione e gestione dei fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione sociale nel settore dell'istruzione – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale (…), b) Ufficio V – Controllo della gestione dei fondi strutturali europei e degli altri programmi europei – della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale*";

Firmato digitalmente da LABBADIA PIER LUIGI

- VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 11 febbraio 2022, n. 26, recante modifiche al decreto del Ministro dell'istruzione 30 novembre 2021, n. 341;
- CONSIDERATO che il Programma nazionale "*Scuola e competenze*" 2021-2027,– Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 "*Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati, dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)"* ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento "*l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica*";
- CONSIDERATO necessario ampliare e sostenere l'offerta formativa delle scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative per gli apprendimenti, l'aggregazione, l'inclusione e la socialità, soprattutto nel periodo di sospensione estiva delle lezioni.
- CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado;
- CONSIDERATO che sono state, altresì, demandate all'Autorità di gestione le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l'attuazione della misura;
- VISTO l'Avviso pubblico prot. n. 112894 dell'11/05/2026 –, FSE+, Scuola e competenze" 2021-2027 , emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;
- VISTO l'art. 125, comma 4, lettera b), del Regolamento (UE) n. 1303/2013 che prevede l'utilizzazione di una codificazione contabile di tutte le iniziative cofinanziate con i Fondi Strutturali;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del M.I.M. per la realizzazione degli interventi;
- VISTA la lettera di autorizzazione del Ministero Istruzione e Merito prot. AOOGABMI n.152990 del 16/06/2026 con la quale la candidatura presentata da questo Istituto viene finanziata con un importo pari ad € 51.280,00 - Progetto di cui all'Avviso pubblico prot. n.112894, 11/05/2026, "Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027", c.d. Piano Estate 2026-2027.
- VISTE le Istruzioni operative contenute nella lettera di autorizzazione M.I.M. prot. AOOGABMI n.152990 del 16/06/2026;
- CONSIDERATO che tutte le attività afferenti al progetto dovranno essere realizzate, concluse e documentate entro il 31/12/2027;
- VISTO l'art. 10 del D.I. 129/2018;
- VISTE le Delibere relative all'autorizzazione della presentazione candidatura n. 27 del Collegio dei Docenti in data 19/05/2026 e n. 48 del Consiglio di Istituto in data 28/05/2026;
- CONSIDERATO che i beneficiari degli interventi sono tenuti ad adottare idonee misure di informazione e pubblicità verso il pubblico, garantendo trasparenza delle informazioni e visibilità delle attività realizzate;
- VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 3015 pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 10/09/2026;
- VISTO l'esito della selezione con l'elenco delle candidature pervenute prot. 3160 del 22.09.2026;
- VISTO il decreto di nomina della commissione di valutazione delle candidature pervenute prot. 3176 del 23/09/2026;
- VISTO il verbale della commissione di valutazione prot. n. 3185 del 24/9/2026;
- VISTO il decreto prot . 3188 del 24/09/2026 con il quale sono state pubblicate le graduatorie;
- CONSIDERATO che in data 29/09/2026 le graduatorie, in assenza di istanze di ricorso, sono divenute definitive;
- VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella PA;
- VISTO il CCNL vigente, relativo al Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del personale del Comparto "Istruzione e Ricerca"

tutto ciò visto, ritenuto e rilevato

Firmato digitalmente da LABBADIA PIER LUIGI

DECRETA

1) le premesse fanno parte integrante del presente decreto;
2) di affidare i seguenti incarichi al personale individuato in graduatoria, sulla base delle preferenze espresse e delle esigenze formative:

TUTOR INTERNI

1	PAIOSA RAFFAELLA	74/100	30h	MODULO 5- ID 266348
2	CALLINA ADELE	44/100	20h	MODULO 8- ID 266356
3	MALGESINI MONICA	43/100	20h	MODULO 7- ID 266351
4	BRUGA PAMELA	34/100	18h	MODULO 6- ID 266349
5	BERTOLINI MICHELA	23/100	12h	MODULO 6- ID 266349
6	ARMIERI GENEROSO	7/100	10h	MODULO 8- ID 266356
			10h	MODULO 7- ID 266351

ESPERTI INTERNI

1	PAIOSA RAFFAELLA	33/100	12h	MODULO 6- ID 266349
2	TERRANOVA ALESSANDRO	19 /100	10h	MODULO 7- ID 266351
			10h	MODULO 8- ID 266356
3	BERTOLINI MICHELA	15/100	12h	MODULO 5- ID 266348

ESPERTI INTERNI

1	COLOSIMO CHIODO EMILY	80/100	20h	MODULO 7- ID 266351
			20h	MODULO 8- ID 266356
2	VENUTO MARCO	36/100	18h	MODULO 5- ID 266348
			18h	MODULO 6- ID 266349

Firmato digitalmente da LABBADIA PIER LUIGI

COMPITI ATTRIBUITI

Figure	Ruolo e Compiti (in sintesi)
ESPERTI	● redigere la proposta progettuale ● condurre l'attività di formazione coerente con l'argomento del modulo, in particolare organizzare situazioni di apprendimento per consolidare e ampliare le competenze degli studenti, favorire la socializzazione; ● rispettare il calendario fissato e portare a termine nei tempi dati l'azione formativa come dichiarato nella proposta progettuale. Eventuali variazioni relativamente alla tempistica di svolgimento rispetto al calendario dovranno essere concordate con il tutor assegnatario dell'incarico e autorizzate dal Dirigente scolastico; ● redigere una relazione finale sulle attività svolte e sul grado di partecipazione degli alunni; ● registrare puntualmente le attività svolte tramite PIATTAFORMA Pon 2021-2027 con indicate le ore di svolgimento, le tematiche trattate e la data di svolgimento della singola attività formativa; ● **gestire per la parte di competenza la piattaforma Pon 2021-27**. ●**particolare attenzione** va prestata nell'apposizione e salvataggio delle firme di presenza in piattaforma entro e non oltre 30 minuti dall'inizio e dalla fine delle lezioni in caso contrario il sistema annullerà automaticamente la lezione e non verrà riconosciuto il finanziamento delle ore effettuate.
TUTOR	● accogliere gli alunni, rilevare puntualmente le presenze in piattaforma; ● monitorare e valutare le attività dell'apprendimento, del gradimento e dell'interesse; ● organizzare lo spazio fisico dell'aula, al fine di favorire un'interazione efficace ed efficiente tra i partecipanti al corso e l'Esperto; ● gestire i gruppi di lavoro con analisi e intervento sul "clima" d'aula; ● monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime; ● **gestire per la parte di competenza la piattaforma Pon 2021-27**. ●**particolare attenzione** va prestata nell'apposizione e salvataggio delle firme di presenza in piattaforma entro e non oltre 30 minuti dall'inizio e dalla fine delle lezioni in caso contrario il sistema annullerà automaticamente la lezione e non verrà riconosciuto il finanziamento delle ore effettuate. ●Verificare che tutte le firme esperto e tutor siano apposte entro 30 minuti dall'inizio e dalla fine della lezione

L'elenco di mansioni sopra riportato è esemplificativo e non esaustivo e per quanto eventualmente non citato, si farà riferimento alle indicazioni date con circolari apposite dell'Autorità di Missione.

Per tale incarico saranno retribuite le ore effettivamente svolte, documentate con firma sull'apposita piattaforma, pari al costo orario di € 30,00 TUTOR € 70,00 ESPERTO lordo Stato onnicomprensive delle ritenute previdenziali ed assistenziali;

Tutti i pagamenti avverranno dietro effettiva disponibilità da parte dell'Istituto dei fondi comunitari o nazionali di riferimento del presente incarico.

1) di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
2) di pubblicare il presente provvedimento nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione del sito web dell'Istituzione Scolastica a tale scopo dedicata: https://ictraona.edu.it/

Il Dirigente Scolastico regg.
Pier Luigi Labbadia
Documento firmato digitalmente

Firmato digitalmente da LABBADIA PIER LUIGI