

FORMATO EUROPEO PER IL
CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome **Sozzi Isa Maria**
Indirizzo
Telefono Fax
E-mail

Nazionalità Italiana
Data di nascita

ESPERIENZA LAVORATIVA

Date	2017-2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Editrice Morcelliana srl, Via G. Rosa, 71 - 25121 Brescia
Tipo di attività o settore	editoria
Tipo di impiego	Collaborazione alla rivista "EAS – Essere a Scuola"
Principali attività e responsabilità	Autore di articoli e recensioni (elenco in calce)
Date	2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo "Angelo Mazzi" - Bergamo
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	Formatore PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"
Principali attività e responsabilità	Corso in presenza: "Insegnare con il Tablet - strumenti e applicativi innovativi" 10 h (PROTOCOLLO – 0007577– 03/09/2024)
Date	2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Polo transizione digitale – Busto Arsizio – Liceo Crespi
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	Formatore corsi "ScuolaFutura" - Transizione digitale
Principali attività e responsabilità	"Fingerprints 4.0 Didattica aumentata con AR e VR in area umanistica" 20 h (PROTOCOLLO – 0002704– 04/04/2024) "Fingerprints 4.0 Didattica aumentata con AR e VR in area scientifico-matematica" 20 h (PROTOCOLLO – 0002704– 04/04/2024)
Date	2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISTITUTO COMPRENSIVO "L. ANGELINI" - Almenno San Bartolomeo
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	Formatore PNRR "Formazione del personale scolastico per la transizione digitale"
Principali attività e responsabilità	Percorso di "STEAM MATEMATICA" 14 h
Date	2024
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Polo transizione digitale - Vicenza ITE A. Fusinieri
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	Formatore corsi "ScuolaFutura" - Transizione digitale

Principali attività e responsabilità “Gamification: creare giochi didattici inclusivi anche con Intelligenza artificiale #35”
25 h (**PROTOCOLLO – 0002704– 04/04/2024**) infanzia, primaria, secondaria 1°

<p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di attività o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>2024</p> <p>Polo transizione digitale - Gallarate - Isis Andrea Ponti</p> <p>Istruzione adulti – formazione docenti</p> <p>Formatore corsi “ScuolaFutura” - Transizione digitale</p> <p>MOOC “<i>Digital Storytelling</i>” (20h)</p>
<p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di attività o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>2023-2024</p> <p>IC Traona</p> <p>Istruzione adulti – formazione docenti</p> <p>Formatore corsi “Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali”</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. “Creazione di giochi didattici e materiali interattivi” 2. “Tecnologie digitali per l’inclusione” 3. “Metodologie didattiche innovative” <p>36 h totali (PROTOCOLLO –0001428– 29/04/2024) infanzia, primaria, secondaria 1°</p>
<p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di attività o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>2023-2024</p> <p>Polo Transizione Digitale – Bergamo – IISS Natta</p> <p>Istruzione adulti – formazione docenti</p> <p>Formatore corsi “ScuolaFutura” - Transizione digitale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corso “Didattica aumentata dalle tecnologie: dallo schermo alla realtà aumentata e virtuale TD36 ID 144085” 20 + 20 h (PROTOCOLLO – 0006821– 26/09/2023) - primaria e secondaria 1° 2. Corso “Gamification: creare giochi didattici inclusivi 2. da Ed. TD46 ID 146767” 20 + 20 h (PROTOCOLLO – 0006821– 26/09/2023) infanzia, primaria, secondaria 1° 3. Corso “Lo zoo del Coding: api, panda, gatti e tartarughe TD 59 – ID. 162004” 20 + 20 h (PROTOCOLLO – 0006821– 26/09/2023) infanzia, primaria, secondaria 1° 4. Corso “Gamification: creare giochi didattici inclusivi - ID 184866” 13 + 12 h (PROTOCOLLO – 84750– 28/08/2023) infanzia, primaria, secondaria 1° 5. Corso “Lo zoo del Coding: api, panda, gatti e tartarughe – ID. 146024” 13 + 12 h (PROTOCOLLO – 84750– 28/08/2023) infanzia, primaria, secondaria 1
<p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di attività o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>2023-2024</p> <p>Polo STEAM e Transizione Digitale – Vigevano – Liceo Cairoli</p> <p>Istruzione adulti – formazione docenti</p> <p>Formatore corsi “ScuolaFutura” STEAM e transizione digitale</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Corso “insegnare le scienze con la didattica digitale, RA e VR - ID 98175” 20 + 20 h (PROTOCOLLO – 0015921– 09-11-2022) - primaria 2. Corso “ID 104298 - Arte e creatività digitali” 12 + 12 h (PROTOCOLLO – 0000994– 23-01-2023) primaria 3. Corso “Insegnare le scienze con la RA e la RV – ID. 104294” 10 + 10 h (PROTOCOLLO – 0001039– 24-01-2023) secondaria 1° e 2° 4. Corso “Pensiero computazionale, coding e robotica“ - ID: 124759” 20 + 20 h (PROTOCOLLO – 0006110– 17-04-2023) primaria - secondaria 1° 5. Corso “Pensiero computazionale, informatica e robotica nella scuola dell’infanzia e nel primo ciclo - ID: 142335” 20 + 20 h (PROTOCOLLO – 0012181– 30-08-2023) infanzia - primo ciclo 6. Corso “Pensiero computazionale, coding e robotica - ID: 124677” 20 + 20 h (PROTOCOLLO – 0005675– 06-04-2023) infanzia - primaria 7. Corso “Insegnare scienze, storia e geografia con la RA e la RV - ID: 172084” 20 + 20 h (PROTOCOLLO – 0015871– 26-10-2023) primaria - secondaria 1° 8. Corso “Pensiero computazionale, informatica e robotica - livello avanzato - ID: 208405” 20 + 20 h (PROTOCOLLO – 0000194– 08-01-2024) primaria - secondaria 1°

9. Corso "Digital Storytelling con un pizzico di AI - ID: 252681" 20 + 20 h (**PROTOCOLLO – 0006074– 23-04-2024**) primaria - secondaria 1°
10. Corso "Storytelling con Tools digitali – ID 268905" 20 + 20 h (**PROTOCOLLO – 0010891– 28-08-2024**) infanzia - primaria - secondaria 1°

<p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di attività o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>2022</p> <p>CPIA Lecco</p> <p>Istruzione adulti – formazione docenti</p> <p>Formatore " MOOCs RETE NAZIONALE ICT Ida" SMART</p> <p>Preparazione materiali (videolezioni, tutorial, interattività), predisposizione della piattaforma per due MOOC SMART</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. La valigia degli attrezzi per l'infanzia: risorse per la didattica e per la crescita professionale dei docenti 18 h (PROTOCOLLO – 0002675– 30-03-2022) infanzia 2. Aumentare la didattica con il digitale: realtà aumentata e virtuale per la scuola primaria – 18 h (PROTOCOLLO – 0002675– 30-03-2022) primaria e secondaria
<p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di attività o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>2022</p> <p>Liceo Agnesi - Merate</p> <p>Docente esperto laboratori scuola primaria</p> <p>Esperto "Digital@pprendo junior"</p> <p>Esperto progetto coding scuola primaria – 48 h (PROTOCOLLO – 0002675– 30-03-2022) primaria</p>
<p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di attività o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>2022</p> <p>ISS Parini di Lecco</p> <p>Istruzione adulti – formazione docenti</p> <p>Formatore PNFD</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. CORSO DIG10 - Risorse e strumenti per aumentare la didattica di storia, geografia e scienze 6 h PROTOCOLLO – 0003465 – 12/07/2022) primaria e secondaria 2. CORSO DIG2 - Unplugged e digitale: coding per la scuola dell'infanzia per tot 4 h PROTOCOLLO – 0002738 – 18/05/2022) infanzia
<p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di attività o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>2022</p> <p>CPIA Lecco</p> <p>Istruzione adulti – formazione docenti</p> <p>Tutor in presenza seminario residenziale Bologna- progetto "Leonardo Visionario"</p> <p>Tinkering, Robotica e Coding per le STEAM (25 h PROTOCOLLO – 0002675– 06-04-2022) primaria</p>
<p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di attività o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>1983-2022</p> <p>Ministero Pubblica Istruzione – Istituto Comprensivo di Olgiate Molgora, Viale Sommi Picenardi, 23887, Olgiate Molgora</p> <p>Istruzione</p> <p>Docente scuola primaria</p> <p>Docente prevalente, responsabile di laboratorio, referente di numerosi progetti TIC, matematici e scientifici, F.S. area 2 multimedialità e formazione</p>
<p>Date</p> <p>Nome e indirizzo del datore di lavoro</p> <p>Tipo di attività o settore</p> <p>Tipo di impiego</p> <p>Principali attività e responsabilità</p>	<p>2015-2022</p> <p>CPIA Lecco</p> <p>Istruzione adulti – formazione docenti</p> <p>Componente comitato tecnico Rete Lecco ICT</p> <p>Organizzazione formazione : GenWeb da 2015 a 2019 – PNSD - PNFD</p> <p>eventi annuali: Robot day– Flip that book - Schoolware</p>
<p>Date</p>	<p>2015-2022</p>

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero Pubblica Istruzione – Istituto Comprensivo di Brivio, Via Como, 23883, Brivio
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	F.S Formazione + Animatore digitale
Principali attività e responsabilità	Coordinatore, responsabile organizzativo delle attività formative dell'istituto
Date	2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISS Parini di Lecco
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	Formatore PNFD
Principali attività e responsabilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corso online “Costruire giochi didattici – C3” (ISS Parini di Lecco – svolgimento online, dal 22 febbraio al 22 marzo per tot 6 h PROTOCOLLO – 0000771– 16-02-2021) infanzia e primaria 2. Corso online “Creare schede interattive– C14” (ISS Parini di Lecco – svolgimento online, dal 15 febbraio al 15 marzo per tot 6 h PROTOCOLLO – 0000632– 9-02-2021) infanzia e primaria
Date	2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo Agnesi - Merate
Tipo di attività o settore	Istruzione
Tipo di impiego	Referente per IC Brivio nella rete di progettazione “Pnsd #iltempocorre-agendo2030”
Principali attività e responsabilità	Progettazione percorsi per la realizzazione di azioni di potenziamento delle competenze digitali e di cittadinanza degli studenti in coerenza con le Azioni #15, #19, #20, #21 del Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) (PROTOCOLLO – 4990 / 2021 del 15/05/2021) primaria
Date	2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Brivio
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	Formatore “Nuove tecnologie a supporto della didattica”
Principali attività e responsabilità	Corso per docenti dell'istituto 20 h (PROTOCOLLO – 0001286 del 20/04/2021) primaria e secondaria
Date	2020
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ISS Parini di Lecco
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	Formatore PNFD
Principali attività e responsabilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corsi online “PNFD per gli ambiti 15 e 16 – Pillole di storytelling ed escape room” (ISS Parini di Lecco – svolgimento online, dal 14 maggio al 25 maggio per tot 11 h PROTOCOLLO - 0001346 – 05-05-2020) primaria e secondaria 2. Corsi online “PNFD per gli ambiti 15 e 16 – Pillole di gamification” (ISS Parini di Lecco – svolgimento online, dal 23-4-2020 al 27-4-2020 per tot 4+4 h PROTOCOLLO - 0001263 – 18-04-2020) primaria 3. Corsi online “PNFD per gli ambiti 15 e 16 – Progettiamo insieme la didattica a distanza” (ISS Parini di Lecco – svolgimento online, dal 04-05-2020 al 06 05-2020 per tot 6 h PROTOCOLLO - 0001308 – 28-04-2020) primaria e secondaria
Date	2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. Stoppani Lecco3
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	Formatore PNFD
Principali attività e responsabilità	<ol style="list-style-type: none"> 1. Corso “Matematica digitale: sviluppo delle competenze matematiche nella scuola primaria attraverso la didattica laboratoriale C.6” (I.C. Stoppani Lecco3- svolgimento presso I.C. Brivio, dal 04-09-2019 al 02-10-2019 per tot 12 h + 8 h - prot.0004340 del 19-07-2019) primaria 2. Corso “Digital Storytelling C4” (IC Stoppani Lecco3 svolgimento presso I.C. Brivio, dal 03-09-2019 al 25-09-2019 per tot 12 h +8 h prot.0004337 del 19-07-2019) infanzia e primaria
Date	2019

Nome e indirizzo del datore di lavoro	CPIA Lecco
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	Formatore GenWeb
Principali attività e responsabilità	Corso <i>Digital Storytelling</i> ID 202497 (CPIA Lecco svolgimento presso I.C. Brivio, dal 27-02-2019 al 08-05-2019 per tot 10 h + 10 H prot.0000557 del 20-01-2019) primaria e secondaria Corso <i>Tecnologie, metodi e idee accessibili per una scuola inclusiva</i> ID 202497 (CPIA Lecco svolgimento presso I.C. Bellano, dal 20-02-2019 al 15-05-2019 per tot 10 h + 10 H prot.0000557 del 20-01-2019) primaria e secondaria
Date	2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Brivio
Tipo di attività o settore	Istruzione
Tipo di impiego	Esperto “Sperimentiamo in Atelier”
Principali attività e responsabilità	Laboratorio robotica educativa – scuola secondaria 20 h (prot.911 del 17-05-2018)
Date	2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.I.S. Emilio Sereni, via Prenestina, Roma
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	Formatore MIUR
Principali attività e responsabilità	Formatore Animatori digitali Lazio <i>“Teaching lab: nuove pratiche di didattica digitale nella scuola del primo ciclo: inclusione”</i> I.D. 28472 (I.I.S. “Emilio Sereni- Roma – svolgimento presso nave scuola “La signora del vento) dal 09-09-18 al 11-09-18 per tot 25 h) primaria, secondaria 1° e 2°
Date	2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.S.I. Sandro Pertini Viale Cavour 267 - 55100 Lucca
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	Formatore DIDACTA 18 Firenze
Principali attività e responsabilità	1. Formatore “Students matter: costruiamo un libro” per scuola secondaria 1 grado 2. Formatore “Matematica digitale: sviluppo delle competenze attraverso la didattica laboratoriale” primaria e secondaria
Date	2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	IC Brivio
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	Formatore “Sperimentiamo in Atelier”
Principali attività e responsabilità	Corso per docenti interni – scuola infanzia e primaria – robotica educativa 13 h (prot.911 del 17-05-2018)
Date	2017-2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. Lecco 3
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	Formatore PNFD
Principali attività e responsabilità	Formatore in corsi di formazione sulle NT per docenti: 1. <i>Corso costruire e somministrare test, quiz, e questionari di gradimento con piattaforme digitali</i> F.6 (I.C. Stoppani- svolgimento presso I.C. Brivio, dal 02-09-2017 al 20-09-2017 per tot 12 h + 12 h - prot.3762 del 30-08-2017) primaria e secondaria 2. <i>Corso Digitale per una didattica inclusiva C.3</i> (I.C. Stoppani- svolgimento presso CPIA Lecco, dal 17-09-2018 al 08-10-2018 per tot 12 h + 8 h) primaria e secondaria 3. <i>Corso Matematica digitale: sviluppo delle competenze matematiche nella scuola primaria attraverso la didattica laboratoriale C.6</i> (I.C. Stoppani- svolgimento presso I.C. Brivio, dal 19-09-2018 al 10-10-2018 per tot 12 h + 8 h)
Date	2015-2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CPIA Lecco – I.C. San Fruttuoso Monza
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti

<p>Tipo di impiego Principali attività e responsabilità</p>	<p>Formatore PNSD Formatore in corsi sulle NT per docenti di I e II grado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formazione Dirigenti Scolastici A1-FSEPON-LO-2016-2 (CPIA Lecco – svolgimento presso CPIA Lecco dal 4-7-2016 al 19-9-2017 per tot 6 h – prot. 1793 del 30-6-2016) 2. Formazione TEAM per l'innovazione 02 A1-FSEPON-LO-2016-2 (CPIA Lecco – svolgimento presso I.I.S. Bachelet Oggiono dal 18-01-2017 al 18-10-2017 per tot 18 h – prot. 4590 del 19-12-2016) primaria e secondaria 1° e 2° 3. Formazione docenti 04 A1-FSEPON-LO-2016-2 (CPIA Lecco – svolgimento presso CPIA Lecco dal 26-01-2017 al 07-09-2017 per tot 12 h – prot. 4590 del 19-12-2016) infanzia, primaria e secondaria 4. Formazione docenti 09 A1-FSEPON-LO-2016-2 (CPIA Lecco – svolgimento presso CPIA Lecco dal 23-01-2017 al 25-10-2017 per tot 18 h – prot. 4590 del 19-12-2016) infanzia, primaria e secondaria 5. Formazione TEAM per l'innovazione n°3110 – (I.C. San Fruttuoso Monza – svolgimento presso I.C. San Fruttuoso per tot- 10 h – prot. 2715/C12b del 06-09-2016) primaria e secondaria
<p>Date Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore Tipo di impiego Principali attività e responsabilità</p>	<p>2014-2017 I.C. Como Borghi, I.C. Lecco 3 , CPIA Lecco Istruzione adulti – formazione docenti Formatore progetto “Generazione web” Formatore in corsi di formazione sulle NT per docenti di I e II grado:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Corso tecnologie inclusive per la didattica 01</i> – ID 161089 (CPIA Lecco- svolgimento presso I.C. Brivio, dal 27-01-2017 al 08-05-2017 per tot 10 h + 10 h - prot.412 del 27-1-2017) primaria e secondaria 2. <i>Corso progettare e creare e-book 02</i> – ID 121042 (I.C. Stoppani Lecco - svolgimento presso I.C. Stoppani dal 14-4-2015 al 28-4-2015 per tot 5 h – prot. 1750/C14i del 12-3-2015) primaria e secondaria 1° 3. <i>Corso competenze digitali e la didattica inclusiva</i> – ID 184542 (CPIA Lecco - svolgimento presso I.C. Brivio dal 23-2-4-2018 al 04-05-2018 per tot 10 h + 10 h – prot. 716 del 23-2-2018) primaria e secondaria
<p>Date Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore Tipo di impiego Principali attività e responsabilità</p>	<p>2014-2017 Editrice La Scuola S.p.A. via Gramsci 26, Brescia Editoria Collaborazione alla rivista “Scuola Italiana Moderna” Autore di articoli e recensioni</p>
<p>Date Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore Tipo di impiego Principali attività e responsabilità</p>	<p>2016 - 2017 I.C. Brivio Istruzione Progettista PON – Atelier creativi Progettazione reti Wifi – realizzazione Atelier creativo Progettazione reti informatiche e ambienti digitali</p>
<p>Date Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore Tipo di impiego Principali attività e responsabilità</p>	<p>2015-2016 I.C. Galbiate, I.I.S. Rota, Calolziocorte, I.I.S. Bertacchi Lecco Istruzione adulti – formazione docenti Formatore AID “Discalculia” Formatore in corsi su DSA per genitori e docenti – secondaria 1° e 2°</p>
<p>Date Nome e indirizzo del datore di lavoro Tipo di attività o settore Tipo di impiego Principali attività e responsabilità</p>	<p>2011-2012 Politecnico di Milano – Laboratorio HOC, Piazza Leonardo da Vinci 32, 20133 Milano Progetto di ricerca triennale FIRB (Partner: Università di Bologna, IMATI CNR Genova, Università di Perugia, Università di Bari, Università del Salento, Università Politecnica delle Marche) Collaboratore progetto ricerca “Learning for All (L4All)” Conduzione interviste e compilazione schede FEEs</p>

Date	2006-2007
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Politecnico di Milano – Laboratorio HOC, Viale Rimembranze di Lambrate 14, 20134 Milano
Tipo di attività o settore	Corso di perfezionamento post-universitario - Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	Tutor on-line DOL – Diploma on line per esperti di didattica assistita dalle nuove tecnologie
Principali attività e responsabilità	Conduzione classe virtuale C2, gestione piattaforma, collaborazione organizzativa
Date	2014-2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	I.C. Oggiono
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	Formatore Corso “Alfabetizzazione informatica e didattica assistita dalle NT”
Principali attività e responsabilità	Corso Alfabetizzazione informatica (svolgimento presso I.C. Oggiono dal 25 02-2005 al 15-6-2005 per tot. 12 h – prot. 625/B32 del 24-2-2005) primaria
Date	2003-2005
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero Pubblica Istruzione – Istituto Comprensivo di Brivio, via Como 83, 23883 Brivio e USP Lecco
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	Tutor corsi blended Fortic A, Dlgs 59, DM 61
Principali attività e responsabilità	Tutor d'aula e on line, responsabile organizzativo Corso Indire d.l. 59 (CSA Lecco – svolgimento presso I.C. Brivio dal 10 2-2005 al 30-6-2005 per tot. 21 h – prot. 1326 del 02-02-2005) primaria e secondaria
Date	2000-2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ministero Pubblica Istruzione – Istituto Comprensivo di Brivio, via Como 83, 23883 Brivio
Tipo di attività o settore	Istruzione
Tipo di impiego	F.S. area 2 “Multimedialità” - Referente commissione- responsabile progetto
Principali attività e responsabilità	Coordinatore, responsabile organizzativo delle attività dell'istituto
Date	2002
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo di Brivio, via Como 83, 23883 Brivio
Tipo di attività o settore	Istruzione adulti – formazione docenti
Tipo di impiego	Formatore progetto “Sportello multimediale”
Principali attività e responsabilità	Formatore e coordinatore per progetto istituto Corso Multimedialità (I.C. Brivio – svolgimento presso I.C. Brivio dal 06 01-2002 al 30-6-2002 per tot. 50 h – prot. 2447/FP del 28-5-2002) primaria e secondaria
Date	1983
Nome e indirizzo del datore di lavoro	
Tipo di attività o settore	
Tipo di impiego	Superamento concorso abilitante all'insegnamento scuola infanzia Superamento concorso scuola primaria
Principali attività e responsabilità	

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- Date (da – a) 2015
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione RUIAP - Rete Universitaria Italiana per l'Apprendimento Permanente – Università degli studi di Ferrara
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Formazione specifica per accompagnatori al riconoscimento degli apprendimenti acquisiti in contesti formali, non formali e informali – Esami finali in presenza con riconoscimento 20 CFU
- Qualifica conseguita **Corso MOOC “Riconoscimento delle competenze e validazione degli apprendimenti progressi”**

<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Formazione post-laurea EQF 8 (500 h)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>2013</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>USR Lombardia – Università Milano-Bicocca – Università Cattolica Milano</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Formazione specifica per formatori dei corsi atti a progettare e fare la lezione digitale e a produrre e usare contenuti digitali (5 CFU)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Corso di Alta formazione “Metodologie di gestione della classe digitale”</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Formazione post-laurea EQF 8 (125 h)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>2012-2013</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Università degli studi di Bergamo – facoltà Scienze della formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Formazione professionale in ambito della psicopedagogia dei problemi in materia di apprendimento e di disturbi dell'apprendimento, la promozione e la diffusione della conoscenza dei problemi inerenti l'apprendimento ed il rendimento scolastico nelle scuole di ogni ordine e grado, nonché lo sviluppo e la realizzazione delle attività formative nell'ambito dei Disturbi Specifici di Apprendimento ai sensi della Legge 170/2010</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Master di I livello – Didattica e psicopedagogia per i Disturbi Specifici di Apprendimento</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Formazione post-laurea EQF 8</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>2007-2010</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Università degli studi di Macerata – facoltà Scienze della formazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Conoscenze teoriche e competenze operative fondamentali della figura professionale che abbia: capacità d'impostare l'analisi dei bisogni, il planning della formazione, la valutazione degli esiti formativi; sicura conoscenza delle metodologie d'intervento nel campo della comunicazione multimediale e della formazione a distanza; capacità di progettare, gestire e valutare iniziative e programmi di formazione, in presenza e a distanza, con l'ausilio di tecnologie multimediali; specifiche competenze per la comunicazione e la gestione dell'informazione, anche con strumenti informatici e telematici. Durante i corsi sono stati creati e sperimentati corsi online in modalità MOOC</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Laurea di I livello – Formatore per l'e-learning e la multimedialità</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Laurea di I livello EQF 6</p>
<p>Titolo tesi</p>	<p>I blog didattici: analisi del contesto di utilizzo in ambito italiano</p>
<p>Valutazione</p>	<p>Premio “e-Talenti per l'e-learning” ASFOR: 3°classificato nella categoria lauree triennali 110/110 e lode</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Date 	<p>2009-2010</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione 	<p>Politecnico di Milano – facoltà di ingegneria dell'informazione</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio 	<p>Riuscire a coniugare la cultura pedagogica con la prassi di sperimentazione didattica avanzata. Migliorare la progettualità didattica, raccogliendo gli stimoli e le indicazioni che provengono dagli sviluppi moderni della pedagogia. Acquisire familiarità con gli strumenti tecnologici ed ambienti Web 2.0 più recenti. Costruire ipotesi fondate su come utilizzare strumenti e ambienti Web 2.0 nella didattica.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Qualifica conseguita 	<p>Percorso avanzato per esperti di didattica assistita dalle Nuove tecnologie - ADol</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Livello nella classificazione nazionale (se pertinente) 	<p>Corso di perfezionamento post-universitario EQF 8 (50 h)</p>

- Date 2007
- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione USR Lombardia – Università Milano-Bicocca – Università Cattolica Milano

- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

• Date

- Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione
- Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio
- Qualifica conseguita
- Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

Acquisite nel corso della vita e della carriera ma non necessariamente riconosciute da certificati e diplomi ufficiali.

MADRELINGUA

ITALIANA

ALTRE LINGUA

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

- Capacità di lettura
- Capacità di scrittura
- Capacità di espressione orale

CAPACITÀ E COMPETENZE

RELAZIONALI

Vivere e lavorare con altre persone, in ambiente multiculturale, occupando posti in cui la comunicazione è importante e in situazioni in cui è essenziale lavorare in squadra (ad es. cultura e sport), ecc.

CAPACITÀ E COMPETENZE

ORGANIZZATIVE

Ad es. coordinamento e amministrazione di persone, progetti, bilanci; sul posto di lavoro, in attività di volontariato (ad es. cultura e sport), a casa, ecc.

Riuscire a coniugare la cultura pedagogica con la prassi di sperimentazione didattica avanzata.
Gestione di classi virtuali e tematiche sull'e-learning

ForTutor Lombardia

1 modulo (10 cfu) di master di II livello EQF 8 (250 h)

2004-2006

Politecnico di Milano – facoltà di ingegneria dell'informazione

Formazione degli insegnanti nell'ambito delle Nuove Tecnologie applicate alla didattica tramite un percorso di studio interamente online, che fornisce solide basi teoriche e metodologiche e impegna l'insegnante in attività pratiche e progettuali da sperimentare in classe

Esperto di didattica assistita dalle Nuove Tecnologie - DOL

Corso di perfezionamento post-universitario EQF 8 (575 h)

1974-1979

Istituto Magistrale "G. Bertacchi" - Lecco

Finalizzato all'insegnamento nella scuola elementare

Maturità magistrale + anno integrativo

Secondaria superiore EQF 4

FRANCESE

B
U
O
N
O
B
U
O
N
O
B
U
O
N
O

[Elevate competenze acquisite sul campo e, più recentemente con approfondimenti teorici specifici, in particolare nella gestione delle interazioni mediate dal computer e dei gruppi di lavoro

Esperienza pluriennale come responsabile di progetti in ambito tecnologico e scientifico in campo scolastico, dalla presentazione del progetto alla ricerca di fondi, dalla realizzazione effettiva con la gestione delle tempistiche e dei gruppi di lavoro alla verifica finale. Esperienze in diverse forme di progettazione, anche in forme inusuali (Lego Serious Games). Organizzazione di mostre e collaborazioni esterne alla scuola. Organizzazione di corsi di formazione TIC per personale scolastico. Aperture e gestione di spazi collaborativi condivisi.

Gestione dei laboratori informatici, collaborazione con enti locali per l'organizzazione di attività comuni

*Con computer, attrezzature specifiche,
macchinari, ecc.*

Ottime competenze informatiche, acquisite per la maggior parte autonomamente, sia in pacchetti applicativi di produttività individuale che di produzione multimediale. **EDCL full.**

Riconoscimento **Apple Teacher.**

Percorso di formazione "Progetto docente Microsoft" livello avanzato. Corso formazione Adobe "CS4 E-learning program" con superamento della prova finale d'esame. Corso professionale riconosciuto dalla regione Lombardia per "Progettisti di pagine web". Creazione e gestione di siti web. Amministrazione di blog. Produzione di materiali multimediali e didattici con strumenti 2.0

Blog personali: <http://maestra-isa.blogspot.it>

Sito personale: <https://sites.google.com/view/maestraisamateriali/home-page>

Sito animatore digitale: <https://sites.google.com/view/animatoredigitalebrivio/home>

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE
Musica, scrittura, disegno ecc.

Stesura di progetti e relazioni, creazione di video

ALTRE CAPACITÀ E COMPETENZE
*Competenze non precedentemente
indicate.*

PATENTE O PATENTI

B

ULTERIORI INFORMAZIONI

ALLEGATI

1 – ULTERIORI ESPERIENZE FORMATIVE
2 – ARTICOLI PUBBLICATI

Curriculum Vitae redatto ai sensi degli art.38, 46, 47, del DPR 445/2000. Il/La sottoscritto/a **Isa Maria Sozzi** ai sensi degli artt. 46 e 47 del DPR 445/2000, consapevole delle sanzioni penali previste dall'articolo 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445 nelle ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci, dichiara che le informazioni riportate nel presente curriculum vitae corrispondono a verità

Brivio, 1 ottobre 2024

Firma



Altre esperienze formative

2024

Percorso certificazione Panquiz (corso online Aretè formazione) 11 gennaio 2024 – 10 h
Percorso certificazione MagicSchool AI (febbraio 2024) - 10 h
Creatività, innovazione, transdisciplinarietà: un approccio integrato alle discipline STEAM (IPRASE) 11 febbraio 2024 - 8 h

2023

AI – Intelligenza artificiale (MOOC – Università di Urbino) 7 febbraio 2023 – 40 h
STEAM on Board (corso online – Campustore Academy) 20 gennaio 2023 – 25 h
Pensiero computazionale e coding nella scuola primaria (corso online – Istituto per le Tecnologie Didattiche del CNR) 17 settembre 2023 – 25 h
Apprendere con lo smartphone - (MOOC - Federica Unina) 16 dicembre 2023 - 12 h
Le tecnologie Mixed Reality per l'apprendimento - (MOOC - Federica Unina) 30 novembre 2023 - 12 h
Il sistema cognitivo umano nel web - (MOOC - Federica Unina) 20 novembre 2023 -
- (MOOC - Federica Unina) 30 novembre 2023 - 10 h

2022

Tecnologia e Digital Board (corso online – Samsung Miur) 17 aprile 2022 – 25 h
Digicomp EduDesigner (corso online - ISISS Don Milani) 20 febbraio 2022 – 30 h

2021

APPLE TEACHER HUB - Istituto Tecnico Tecnologico Statale Alessandro Volta Perugia (25 h)
APPLE TEACHER HUB avanzato - Istituto Tecnico Tecnologico Statale Alessandro Volta Perugia (25)
MOOC “Progettare una scuola nuova” (100 h)
FUTURELAB #Azione25 PNSD // GameSchool: Giocando s'impara - IIS Leonardo Da Vinci – Umbertide (12 h)
FUTURELAB #Azione25 PNSD // Storytelling per la scuola primaria - IIS Leonardo Da Vinci – Umbertide (12 h)
FUTURELAB #Azione25 PNSD // Strumenti e strategie narrative immersive per le STEAM - IIS Leonardo Da Vinci – Umbertide (12 h)
FUTURELAB #Azione25 PNSD //Dal coding alla robotica nella scuola dell'Infanzia - IIS Leonardo Da Vinci – Umbertide (12 h)
FUTURELAB #Azione25 PNSD // Tecnologie digitali applicate alle discipline STEM - IIS Leonardo Da Vinci – Umbertide (12 h)
FUTURELAB #Azione25 PNSD // WebApp - IIS Leonardo Da Vinci – Umbertide (12 h)

2020

MOOC “Progettare una scuola nuova” (100 h)
MOOC “Gli Snodi dell’Inclusione” - Indire
Formazione PON – Indire (12 h)
DOL MOOC – “E-collaboration a scuola” - Politecnico Milano (50 h)
CORSO DI FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO PROFESSIONALE “Gender school – affrontare la violenza di genere”, IUL – (150 h – 6 CFU)

2019

MOOC “Nuove strategie di valutazione - La magia del feedback” - Politecnico Milano
MOOC “Progettare l’innovazione didattica” - Politecnico Milano (30 h)
MOOC “La valutazione degli apprendimenti- Prove standardizzate” - Università Reggio E. Modena (17 h)
MOOC “DATI E PREVISIONI” - Università Torino (30 h)

2018

MOOC “Piattaforme didattiche” (15 h)
MOOC “Relazioni e funzioni” – Università di Torino (30 h)
MOOC “Introduzione all’editoria digitale scolastica” - Univ. Perugia (20 h)

2017

PNSD - Animatori digitali (30 h)

Corso dislessia – AID (40 h)

MOOC “Scrivere e far di conto nell'era digitale” – Università di Genova (20 h)

MOOC “Administering School ICT infrastructure: developing your knowledge and skills”
- European Schoolnet Academy (25 h)

MOOC “Coding in Their Classrooms, Now!” – Università di Urbino (30 h)

MOOC “Gamification in educazione: nuove strade per apprendere!” - Università di Firenze
(20 h)

MOOC “Teorie e tecniche dei nuovi media” – Università Milano Bicocca (10 h)

MOOC “Progressing Technology-Enhanced Teaching (MENTEP)” - European Schoolnet
Academy (20 h)

Altri anni

MOOC “Competences for 21st Century Schools” - School Education Gateway (15 h)

MOOC “Raising Awareness about the Situation of Newly Arrived Migrants” - School
Education Gateway (12 h)

MOOC “Integrating Newly Arrived Migrant Students in Schools” - School Education
Gateway (12 h)

MOOC “ePortfolio Self-development Study” - Universitat Oberta de Catalunya (25 h)

MOOC “Nativi Digitali, una nuova modalità di apprendimento” – Università Milano
Bicocca (10 h)

MOOC “Metodologie e pratiche per la "Digital Augmentated Education"– Università
Milano Bicocca (14 h)

MOOC “Esempi di strumenti didattici digitali” – Università Milano Bicocca (12 h)

MOOC “Imparare ad imparare: i DSA nella scuola delle competenze” – Università di
Perugia (20 h)

MOOC “Cenni di progettazione didattica” – Università di Parma

MOOC “Alcuni approcci didattici: Game Based Learning, elementi di flipped learning” –
Univ. Parma (15 h)

MOOC “Esempi di reti sociali nella didattica” – Università di Parma (12 h)

MOOC “Coding in your classroom, now!” - Università di Urbino (30 h)

MOOC “Peer & Media Education!” - Università Cattolica Milano (20 h)



ELENCO PUBBLICAZIONI RECENTI

EAS- Essere a scuola (ed. Morcelliana Scholè) <https://www.morcelliana.net/3028-essere-a-scuola>

EAS 4-2024 Tool per l'astronomia: realtà virtuale ed aumentata

EAS 9-2023 Formative: valutazione formativa e inclusiva

EAS 8-2022 Il digitale a scuola: tool per "aumentare" la didattica

EAS 6-2022 Scratch junior e agli emulatori delle bee-bot

EAS 8-2021 Genially: massima interattività

EAS 9-2020 Correggere elaborati in GSuite

EAS 7-2020 Creare schede interattive

EAS 10-2019 Class.Animaker

EAS 9-2019 Plickers

EAS 6-2018 Coding unplugged

EAS 3-2018 Sketchometry

EAS – 2017 Be Internet Awesome e Interland

EAS 4-2022 LeggixMe: strumenti compensativi per tutti

EAS 4-2021 Percontare

EAS 3-2021 OneNote e strumenti per l'inclusività

Collana Quaderni spiegazzati – (CPIA Lecco) <https://cpialecco.edu.it/wp-content/uploads/2022/03/maggio-2017.pdf>

2017 "Quaderni spiegazzati - Scuola attiva e PNSD: inclusione ed integrazione: la situazione reale delle classi"

Scuola italiana Moderna (ed. La Scuola)

SIM 8 - 2017 TACCLE, sviluppare competenze digitali dei docenti

SIM 3 - 2016 Emma MOOCs, formazione online per docenti

SIM 1 - 2016 Zunal, costruire webquest

SIM 9 - 2016 Rubistar, creare rubriche di valutazione

SIM 9 - 2016 MyHistro, costruire timeline

SIM 6 -2016 Learning Designer per progettare e condividere piani di lezione

SIM 5 - 2016 DIgiscuola scienze

SIM 3 - 2015 L'app per bookmarking Pearltrees

SIM 1 - 2015 I blog didattici, maestro Roberto

SIM 10 - 2015 Creare ed usare le rubriche di valutazione, tool e report

SIM 6 - 2015 Edutopia e le risorse per i docenti

SIM 4 - 2014 Le occasioni di formazione de "European Schoolnet Academy"

SIM 3 - 2014 Il sito Orizzontescuola e la formazione

SIM 1 - 2014 Il sito di Indire e la formazione

