



Cofinanziato
dall'Unione europea



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. VANONI" DI ARDENNO (SO)

23011 - Via Libertà, 2 - ☎ 0342 662237

www.icardenno.edu.it - soic815004@istruzione.it - soic815004@pec.istruzione.it

Codice progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2024-80

CUP: B54D24004710001

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Azione ESO4.6.A1 Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale- Sottoazione: ESO4.6.A1.B interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord - Progetto “Lingue in evoluzione”, moduli “Sunny Days”. **SOTTOAZIONE A1.B**

Progetto: Lingue in evoluzione

Moduli: Moduli: “Sunny Days”

Avviso di selezione interna ed esterna per il conferimento di due incarichi individuali di esperto madrelingua inglese e due incarichi individuali di tutor per la realizzazione di n 2 moduli di lingua inglese dal titolo “Sunny Days” rivolti agli alunni della scuola primaria , sottoazione A1.B - progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2024-80 - all'interno del progetto “Lingue in evoluzione” presentato dall'Istituto Comprensivo Vanoni di Ardenno in risposta in risposta all'Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento / autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto <Istruzione e Ricerca> 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTO il D. Lgs. 31 marzo 2023, n. 36 Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
- VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato <PN Scuola e Competenze 2021 – 2027> e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+;
- VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001;
- CONSIDERATO che il programma nazionale <PN Scuola e competenze 2021-2027>, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 <Promuovere la parità di accesso e di completamento di un'istruzione e una formazione inclusive e di qualità, in particolare per i gruppi svantaggiati,

dall'educazione e cura della prima infanzia, attraverso l'istruzione e la formazione generale e professionale, fino al livello terziario e all'istruzione e all'apprendimento degli adulti, anche agevolando la mobilità ai fini dell'apprendimento per tutti e l'accessibilità per le persone con disabilità (FSE+)= ricomprende tra i suoi principali ambiti di intervento <l'inclusione e il contrasto alla dispersione scolastica, nonché il potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze in ambito spaziale e territoriale;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

RILEVATO in particolare la <Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)=, punta a migliorare l'inclusività e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. <Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale <PN Scuola e competenze 2021-2027=, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare <Per la Scuola= 2014-2020=;

VISTA la Nota MIM n. 136777 del 09/10/2024 <Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 27 maggio 2024, n. 102 – c.d. <Agenda NORD=. Avviso per adesione all'iniziativa <Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale <Scuola e competenze= 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi specifici ESO4.6. – Azioni ESO4.6.A1, ESO4.6.A2 – Sotto azioni ESO4.6.A1.B, ESO4.6.A1.C, ESO4.6.A2.B, ESO4.6.A2.C;

VISTE le disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE+ e FESR 2021-2027;

VISTA la delibera del Collegio docenti n. 23 del 6 novembre 2024 e del Consiglio di Istituto n. 180 del 7 novembre 2024 di adesione al progetto PN 2021/2027 (FSE+) Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale <Scuola e competenze> con inserimento nel PTOF;

VISTA La candidatura numero 5252 relativa all'avviso 136777, protocollata con numero 162311 del 12/11/2024;

VISTA la nota di autorizzazione prot. n. AOOGABMI-181969 del 13/12/2024 con la quale l'Istituto Comprensivo Vanoni di Ardenno (SO) è stato ammesso a finanziamento a valere sulle risorse dei Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale <Scuola e competenze= 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici ESO4.6. – Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto n.102 dell'11/04/2024 del Ministro dell'istruzione e del merito, Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, per un importo complessivo pari a euro 48.480,00;

VISTA l'approvazione del Programma annuale 2026, delibera n. 82 del Consiglio di istituto tenutosi il 12 febbraio 2026;

VISTO il decreto di iscrizione a bilancio e di modifica del programma annuale prot. 1146 del 21 febbraio 2025;

VISTO l'art. 5 della Legge 7 agosto 1990, n. 241 che istituisce la figura del RUP Responsabile Unico di Procedimento;

VISTO l'art. 15 del D.lgs. n. 36/2023 che, in sostituzione alla figura del RUP <responsabile Unico del

Procedimento= istituisce la figura del RUP <Responsabile Unico del Progetto= per l'intero intervento;
VISTO l'articolo 6 della legge n° 241 del 7 agosto 1990 in relazione ai potenziali conflitti di interesse;
VISTO l'art. 16 del D.lgs. n. 36/2023 in relazione ai conflitti di interesse;
VISTO l'allegato I.2 all'articolo 15 del Dlgs. 36/2023;
VISTO l'autorizzazione dei due moduli "Sunny Days" codice progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2024-80 sotto Azioni A1.B per un importo di euro 6.060,00 € cadauno;
CONSIDERATA la necessità, per la realizzazione del progetto Lingue in evoluzione- moduli Sunny Days presentato dall'Istituto comprensivo di Ardenno in risposta all' Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord di avvalersi della collaborazione di esperti madrelingua per la realizzazione di laboratori di lingua inglese rivolti agli alunni della scuola primaria e di tutor per il supporto nello svolgimento delle attività;
CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure in ordine di priorità:
a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione scolastica;
b. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;
CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:
a. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
b. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;
TENUTO CONTO di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi:
➤ n. 2 unità di formatori esperti madrelingua inglese per un impegno pari a 30 ore per ogni singolo formatore;
➤ n. 2 unità di Tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico per il modulo Sunny Days per un impegno pari a 30 ore per ogni singolo tutor;
CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PN;
CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PN;
RITENUTO che per la presente procedura selettiva può essere individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Maria Concetta Rosafio, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;
VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);
CONSIDERATO che la dott.ssa Maria Concetta Rosafio ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause

di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

RITENUTO che per la presente procedura selettiva può essere individuato la Dott.ssa Maria Concetta Rosafio, in qualità di Dirigente scolastico:

- Responsabile del procedimento amministrativo (RPA) ai sensi legge n. 241/1990
- Responsabile unico del progetto (RUP) ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs n. 36/2023;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che il Dirigente scolastico ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione nota prot. n. 1284 del 28 febbraio 2025;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 17 del 24 febbraio 2022; nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»;

VISTO il decreto di avvio di selezione interna ed esterna prot. n. 3109 del 26 giugno 2026 per il conferimento di due incarichi individuali di esperto madrelingua inglese e due incarichi individuali di tutor per la realizzazione di n 2 moduli di lingua inglese dal titolo "Sunny Days", sottoazione A1.B - progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2024-80 - all'interno del progetto "Lingue in evoluzione" presentato dall'Istituto Comprensivo Vanoni di Ardenno in risposta in risposta all'Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027;

EMANA

Il seguente avviso di selezione per il conferimento di incarichi individuali al personale.

Articolo 1 – Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per le figure di n. 2 esperti madrelingua inglese e 2 tutor per la realizzazione di due moduli dal titolo "Sunny Days".

| Ruolo | Progetto formativo e compiti dell'esperto | Numero unità da reclutare | N ore previste per ogni modulo |
|---------|--|---------------------------|--------------------------------|
| Esperto | Percorso formativo in lingua inglese con esperto madrelingua | 2 per 2 moduli | 30 ore |
| Tutor | | 2 per 2 moduli | 30 ore |

Nello specifico i compiti da attribuire saranno i seguenti:

ESPERTO

- Redigere la traccia programmatica del proprio intervento formativo declinando contenuto, tempi, metodologie, impostazione pedagogica adeguata
- Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per tempestiva rimodulazione dell'orario
- Progettare ed erogare interventi didattici nell'ambito di interesse
- Verificare i livelli di ingresso dei destinatari individuati in sede di candidatura
- Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso
- Rimodulare il percorso formativo a seconda dei livelli di ingresso
- Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi
- Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza
- Promuovere le competenze comunicative della lingua inglese negli alunni della scuola primaria mediante un approccio ludico e laboratoriale, volto a sviluppare le abilità ricettive e produttive.
- Rafforzare le capacità di ascolto (listening), di produzione e interazione orale (speaking), di comprensione scritta (reading) e produzione scritta (writing) attraverso l'allestimento di un setting di apprendimento motivante e significativo, basato su attività comunicative realistiche e coinvolgenti.
- consolidare e ampliare le conoscenze lessicali e grammaticali dei bambini in un contesto informale e dinamico: comunicando attraverso una varietà di linguaggi e interagendo con gli altri si stimoleranno anche le competenze sociali e civiche.
- Introdurre e approfondire elementi di civiltà dei paesi anglofoni, favorendo l'apertura a nuovi modelli culturali e il confronto con il proprio vissuto personale.
- Rispettare il calendario fissato e portare a termine nei tempi dati l'azione formativa come dichiarato nella traccia programmatica. Eventuali variazioni relativamente alla tempistica di svolgimento rispetto al calendario dovranno essere concordate con il tutor assegnatario dell'incarico e autorizzate dal Dirigente scolastico;
- Registrare puntualmente le attività svolte tramite time sheet con indicate le ore di svolgimento, le tematiche trattate e la data di svolgimento della singola attività formativa;
- Redigere relazione finale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno;
- Gestire per la parte di competenza la piattaforma SIF 21-27

TUTOR

- Monitorare e valutare le attività dell'apprendimento, del gradimento e dell'interesse;
- Organizzare lo spazio fisico dell'aula, al fine di favorire un'interazione efficace ed efficiente

tra i partecipanti al corso e l'Esperto;

- Gestire i gruppi di lavoro con analisi e intervento sul "clima" d'aula;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione ai vincoli del progetto;
- Inserire i dati relativi alla gestione del percorso
- Registrare le anagrafiche
- Inserire la programmazione giornaliera delle attività
- Concordare l'orario con gli esperti
- Provvedere alla gestione della classe
- Descrivere e documentare i prodotti dell'intervento
- Monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- Gestire per la parte di competenza la piattaforma SIF 21-27;

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "**Partecipanti**") che, alla data di scadenza del bando:
 - i. che i tutor abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - x. Per esperto madrelingua inglese: essere docente con contratto a tempo indeterminato o avere esperienza almeno biennale nell'insegnamento o nella conduzione di laboratori in ambito scolastico in lingua inglese (da riportare nel curriculum);
 - xi. per tutor: siano in servizio in qualità di docente con contratto a tempo indeterminato presso un'istituzione scolastica;

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

2. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione

mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

3. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.
4. I moduli saranno attivati con un numero congruo di iscritti.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati come segue:

Tabella A - Valutazione Esperto

Gli anni di incarico di docenza vanno conteggiati se hanno la durata di almeno 180 giorni.

| L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE | | | n. riferimento del curriculum | |
|---|--------------------------------|---------------------|-------------------------------|--|
| TITOLI DI STUDIO | | | | |
| A1. LAUREA INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (vecchio ordinamento o specialistica) | Verrà valutata una sola laurea | PUNTI | | |
| | | 20 | | |
| A2. LAUREA TRIENNALE INERENTE AL RUOLO SPECIFICO (in alternativa al punto A1) | Verrà valutata una sola laurea | 10 | | |
| A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2) | Verrà valutato un solo titolo | 5 | | |
| A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE | | 5 | | |
| A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE | | 5 | | |
| A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa al punto A3) | | 5 | | |
| LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | |
| B1. Certificazioni linguistiche Inglese (C1 o superiore, CertTESOL, CELTA, etc) | Max 2 cert. | 5 punti cad | | |
| LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE | | | | |
| C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali) | Max 10 | 2 punti cad. | | |
| C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione) | Max 5 | 2 punti cad. | | |
| C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate | Max 10 | 1 punti cad. | | |

| | | | | |
|--|-----------|---------------------|--|--|
| attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1) | | | | |
| C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso corsi di formazione sul tema oggetto dell'incarico seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato). | Max 10 | 1 punti cad. | | |
| C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3) | Max 10 | 1 punto cad. | | |
| Valutazione della traccia programmatica | Max 15 | | | |
| TOTALE MAX | 100 punti | | | |

Tabella B - Valutazione Tutor

| TUTOR | | n. riferimento del curriculum |
|--|-------|-------------------------------|
| TITOLI | Punti | |
| TITOLI DI STUDIO | | |
| Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale o specialistica | | |
| 110 e Lode | 16 | |
| Da 101 a 110 | 10 | |
| Da 90 a 100 | 8 | |
| Fino a 89 | 5 | |
| Diploma (si dimezzano per difetto i punteggi su scala 110 previsti per la laurea) in alternativa alla Laurea di cui sopra | | |
| Laurea Primo Livello in alternativa alla Laurea di cui sopra | | 4 |
| Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt.) | | max 8 |
| ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO | | |

| | | |
|--|----------------|--|
| Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt) | max 9 max 9 | |
| Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2022/23; 2023/24; 2024/25) <ul style="list-style-type: none"> ● Funzione Strumentale ● Animatore Digitale; ● Coordinatore di dipartimento disciplinare ● Collaboratore del Dirigente ● Responsabile Dipartimento ● Referente di Ordine di scuola (5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni) | max 50 | |
| Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati correlati alla lingua inglese (2 punti per ogni corso, massimo 4 corsi, max. 8 pt) | max 8 | |
| CERTIFICAZIONI INFORMATICHE | | |
| Certificazione DIGITALI di competenze permanenti <ul style="list-style-type: none"> ● 3 punti per ognuna, max. 9 punti | max 9 | |

In caso di candidati con lo stesso punteggio, si procederà ad assegnare l'incarico al candidato con minore età anagrafica.

Per il ruolo di esperto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso secondo il seguente **ordine di priorità:**

- **docente interno** madrelingua secondo la definizione delle linee guida allegate alla nota prot. n. *m_pi. AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020* al punto 6.4.2
- **docente esterno** madrelingua secondo la definizione delle linee guida allegate alla nota prot. n. *m_pi. AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020* al punto 6.4.2
- **esperto esterno** madrelingua secondo la definizione delle linee guida allegate alla nota prot. n. *m_pi. AODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0029583 del 09-10-2020* al punto 6.4.2

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima del 30.09.2026 , a decorrere dalla data di conferimento dell'incarico. I moduli si svolgeranno secondo il seguente calendario:

| Giorno | Orario |
|-----------------------|------------|
| lunedì 7 settembre | 9.00-15.00 |
| martedì 8 settembre | 9.00-15.00 |
| mercoledì 9 settembre | 9.00-15.00 |
| giovedì 10 settembre | 9.00-15.00 |
| venerdì 11 settembre | 9.00-15.00 |

2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in € 70,00 (€ settanta/00) per gli esperti e euro 30,00 (trenta/00) per i tutor. Gli importi vanno intesi come comprensivi di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportati alle ore effettivamente prestate.
2. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'erogazione dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, come specificato nello schema di lettera di incarico.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 10:00 del 14 luglio 2026**, presso l'Ufficio di Protocollo dell'Istituto Comprensivo Vanoni di Ardenno secondo le seguenti modalità:
 - a mezzo posta elettronica certificata (PEC) indirizzandole a soic815004@pec.istruzione.it;
 - a mezzo posta elettronica (PEO) indirizzandola a soic815004@istruzione.it
2. L'oggetto della mail inviata via PEC o PEO, dovrà essere il seguente "*Istanza di partecipazione Avviso di Selezione Agenda Nord Modulo Sunny Days*. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'ALLEGATO A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. **il curriculum vitae in formato europeo** del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - ii. la scheda di autovalutazione dei titoli (ALLEGATO B per esperto e ALLEGATO C per tutor);
 - iii. dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto e/o tutor;
 - iv. traccia programmatica (solo per ruolo di esperto)

4. Ciascun documento di cui al comma 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità nel caso di invio tramite PEO non appartenente al dominio icardenno.it
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 membri e sarà nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redigerà apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso ricognizione del personale interno all'Istituzione in servizio a tempo indeterminato o con contratto sino al termine delle lezioni;

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto comprensivo di Ardenno, con sede a Ardenno (SO) in via Libertà 2, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: soic815004@istruzione.pec.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) è Vargiu Antonio. I riferimenti per contattare il RPD sono i seguenti: dpo@vargiuscuola.it tel. 07-0271560.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è Maria Concetta Rosafio, in qualità di Dirigente scolastico e-mail istituzionale soic815004@istruzione.it, numero di telefono 0342662237

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link <https://icardenno.edu.it> e inviato all'Ufficio scolastico territoriale di Sondrio e agli istituti scolastici della provincia di Sondrio.

Articolo 13 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Maria Concetta Rosafio

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.
Codice dell’Amministrazione Digitale e norme connesse

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

All. A: *Schema* di Domanda di partecipazione

All. B: Scheda autovalutazione candidatura esperto modulo “Sunny Days”- sottoazione A1.B - progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2024-80

All. C: Scheda autovalutazione candidatura tutor “Sunny Days”- sottoazione A1.B - progetto ESO4.6.A1.B-FSEPNLO-2024-80

All. D: Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo di esperto e/o tutor

All. E: Traccia programmatica dell’intervento formativo