



## La scuola e il suo contesto

- 2** Analisi del contesto e dei bisogni del territorio
- 5** Caratteristiche principali della scuola
- 10** Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali
- 12** Risorse professionali



## Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

### IL CONTESTO TERRITORIALE

L'Istituto Comprensivo 'Ezio Vanoni' di Ardenno ha sede ad Ardenno (SO), paese della bassa Valtellina, situato a circa 16 km ad ovest del capoluogo di provincia, presso l'imbocco della Val Masino.

Ardenno, adagiato sul versante retico, è delimitato ad ovest dal corso del torrente Masino, mentre il confine orientale è posto a breve distanza dalla valle di Gaggio, sulla sponda orografica di sinistra. Il limite meridionale coincide col fiume Adda.

Ardenno appare come un piccolo comune di 17 km<sup>2</sup> con frazioni poco abitate sparse sulla costa solatia e con un'area pedemontana più intensamente urbanizzata.

Fanno capo all'Istituto Comprensivo di Ardenno il comune di Ardenno e i comuni limitrofi di Buglio in Monte, Forcola e Val Masino. Questi ultimi distano da Ardenno, sede degli uffici dell'Istituto e della Scuola Secondaria di Primo Grado alla quale afferiscono, pochi chilometri (S.Martino, il paese più distante del bacino d'utenza, è a Km 13,5) e sono raggiungibili in maniera abbastanza agevole.

Il contesto socio-culturale in cui opera l'Istituto è caratterizzato da un'economia prevalentemente di tipo artigianale e agro-pastorale, ma sono comunque presenti piccole attività industriali, di servizi ed amministrative; negli ultimi anni si assiste inoltre ad un incremento delle attività legate al settore turistico. In particolare, la Val Masino ha ampliato la sua offerta turistica, sfruttando appieno il suo patrimonio naturalistico.

L'intero territorio si presenta ricco di risorse paesaggistiche, culturali e storiche che costituiscono un'importante palestra per attività didattiche: i Bagni di Masino, la Val di Mello, il Sasso Remenno, il sentiero dei Ciclopi, la Colmen, l'Adda e il sentiero Valtellina, la Via dei Terrazzamenti, il borgo di San Lucio, il centro storico di Ardenno, le chiese, le cappelle votive, il sentiero della Memoria, Sostila e la val Fabiolo.

La promozione culturale è affidata anche agli Enti comunali e alle Associazioni presenti sul territorio che collaborano con l'Istituzione scolastica. In tutti i Comuni sono presenti biblioteche: la più grande è "La dolce collina" di Ardenno che è collegata al sistema bibliotecario provinciale e che aderisce, inoltre, al programma provinciale "Volontari per la cultura" occupandosi di organizzare eventi, laboratori creativi e didattici per bambini e visite culturali.

Fornisce un servizio di prestito libri, CD e DVD e consente la navigazione internet gratuita.

Numerose associazioni contribuiscono a vivacizzare il clima culturale-educativo in cui opera l'Istituto:



compagnie teatrali dilettantistiche, gruppi oratoriali con iniziative per bambini, ragazzi, adulti e anziani, circoli letterari. Sono inoltre presenti società sportive con proposte varie (volley e minivolley, tennis tavolo, atletica, calcio per tutte le categorie, karate, ginnastica), bande musicali, cori, associazioni pro loco, gruppi Alpini e gruppi di volontari della Protezione Civile. La scuola considera le associazioni territoriali, le agenzie educative, gli enti locali, soggetti istituzionali e interlocutori significativi da coinvolgere sia in una dimensione di co progettualità, sia in un'ottica di condivisione di risorse, eventi ed esperienze coerenti con il piano dell'offerta formativa.

I ragazzi in età scolare possono inoltre usufruire di adeguati spazi all'aperto anche per attività di aggregazione informale, come campetti e parchi attrezzati.

Il territorio non risulta particolarmente interessato da fenomeni rilevanti di disagio e di devianza giovanile.

#### LA POPOLAZIONE SCOLASTICA

La popolazione scolastica risulta eterogenea: gli alunni presentano situazioni familiari e contesti socio-culturali diversi. Sono presenti sul territorio famiglie straniere, adeguatamente inserite grazie alle opportunità culturali messe in atto dai Comuni e dalle associazioni di volontariato; secondo i dati Istat 2021 gli immigrati da Paesi esteri rappresentano mediamente il 3,2% della popolazione residente, a fronte del valore medio provinciale che si attesta al 5,6%.

Nell'Istituto non si registrano casi di evasione scolastica o di frequenza irregolare.

#### RILEVAZIONE DEI BISOGNI

Nell'ultimo triennio è stato ridisegnato l'impianto progettuale, metodologico e valutativo del nostro Istituto con un'attenzione particolare rivolta da un lato alla didattica per competenze e dall'altro alla valorizzazione delle nuove tecnologie come parte integrante della didattica laboratoriale. In ottica di continuità, la scuola avverte il bisogno di conferire operatività all'impostazione strutturale (revisione dei curricoli, incremento delle competenze digitali dei docenti e degli studenti) e rendere concreta l'attuazione di una didattica personalizzata e funzionale rispetto ai bisogni, stili, ritmi di apprendimento degli alunni. Al fine di prevenire l'insuccesso e la dispersione scolastica, si palesa la necessità di valorizzare le iniziative finalizzate alla promozione della conoscenza di sé, adottare una didattica orientata, favorire le esperienze di mentoring volte a rinforzare l'autostima e la motivazione all'apprendimento. Si evidenzia pertanto la necessità di attivare azioni, interventi e progetti finalizzati



a:

- incrementare il livello di padronanza delle competenze di base;
- radicare le attività di orientamento in percorsi riflessivi, introspettivi e metacognitivi di conoscenza di sé;
- promuovere l'acquisizione di competenze interdisciplinari trasferibili a situazioni di apprendimento diverse;
- migliorare l'autonomia personale e il livello di responsabilità individuale;
- attivare una didattica attenta ai diversi linguaggi e aperta alle molteplici esperienze per favorire la valorizzazione dei talenti, anche latenti, importanti per la definizione del progetto di vita personale.



## Caratteristiche principali della scuola

### Istituto Principale

---

#### I. C. VANONI ARDENNO (ISTITUTO PRINCIPALE)

Ordine scuola	ISTITUTO COMPRENSIVO
Codice	SOIC815004
Indirizzo	VIA LIBERTA', N. 2 ARDENNO 23011 ARDENNO
Telefono	0342662237
Email	SOIC815004@istruzione.it
Pec	soic815004@pec.istruzione.it
Sito WEB	www.icardenno.edu.it

### Plessi

---

#### ARDENNO CAP. (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SOAA815011
Indirizzo	VIA VISCONTI VENOSTA, 5 ARDENNO 23011 ARDENNO
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>Via VISCONTI 2 - 23011 ARDENNO SO</li></ul>

#### BUGLIO IN MONTE CAP. (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA DELL'INFANZIA
Codice	SOAA815022



Indirizzo VIA FIUME, 35 BUGLIO IN MONTE 23010 BUGLIO IN MONTE

Edifici • Via Fiume 35 - 23010 BUGLIO IN MONTE SO

### BUGLIO IN MONTE VILLAPINTA (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA DELL'INFANZIA

Codice SOAA815033

Indirizzo VIA SAN CRISTOFORO FRAZ. VILLA PINTA 23010 BUGLIO IN MONTE

Edifici • Via SAN CRISTOFORO 7 - 23010 BUGLIO IN MONTE SO

### FORCOLA - SIRTA (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA DELL'INFANZIA

Codice SOAA815044

Indirizzo VIA ASILO, 3 FRAZ. SIRTA 23010 FORCOLA

Edifici • Via ASILO 3 - 23010 FORCOLA SO

### VAL MASINO - CATAEGGIO (PLESSO)

Ordine scuola SCUOLA DELL'INFANZIA

Codice SOAA815055

Indirizzo VIA MARCONI, 12 FRAZIONE CATAEGGIO 23010 VAL MASINO

Edifici • Via MARCONI 12 - 23010 VAL MASINO SO



## ARDENNO CAP. (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SOEE815016
Indirizzo	VIA LIBERTA' 2 ARDENNO CAP. 23011 ARDENNO
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>Via LIBERTA` 2 - 23011 ARDENNO SO</li></ul>
Numero Classi	5
Totale Alunni	99

## BUGLIO IN MONTE-VILLAPINTA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SOEE815038
Indirizzo	VIA SAN CRISTOFORO FRAZ. VILLAPINTA 23010 BUGLIO IN MONTE
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>Via SAN CRISTOFORO (ex IV Novembre) 1 - 23010 BUGLIO IN MONTE SO</li></ul>
Numero Classi	6
Totale Alunni	91

## FORCOLA - SIRTA (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SOEE815049
Indirizzo	VIA ASILO 1 FRAZ. SIRTA 23010 FORCOLA
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>Via ASILO 1 - 23010 FORCOLA SO</li></ul>
Numero Classi	5
Totale Alunni	23



## VALMASINO - CATAEGGIO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA PRIMARIA
Codice	SOEE81505A
Indirizzo	VIA MARCONI 25 FRAZ. CATAEGGIO 23010 VAL MASINO
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>Via MARCONI 12 - 23010 VAL MASINO SO</li></ul>
Numero Classi	4
Totale Alunni	17

## EZIO VANONI ARDENNO (PLESSO)

Ordine scuola	SCUOLA SECONDARIA I GRADO
Codice	SOMM815015
Indirizzo	VIA LIBERTA' 11 - 23011 ARDENNO
Edifici	<ul style="list-style-type: none"><li>Via LIBERTA` 11 - 23011 ARDENNO SO</li></ul>
Numero Classi	7
Totale Alunni	163

## Approfondimento

---

### I PLESSI

In tutti i Comuni dell' I.C Ardenno sono presenti la Scuola dell'Infanzia e la Scuola Primaria; la Scuola secondaria di primo grado, invece, ha sede ad Ardenno. Nel comune di Buglio in Monte, è presente l'asilo nido, con scopi educativi per la prima infanzia. Le strutture degli edifici non sono di recente costruzione, ma sono in buone condizioni anche perché sono stati effettuati significativi interventi di ristrutturazione.



### SCUOLA INFANZIA

Nell'Istituto ci sono 5 scuole dell'Infanzia: due nel Comune di Buglio in Monte, una ad Ardenno, una a Sirta e una nel Comune di Val Masino. Sono scuole di diversa grandezza: a Buglio in Monte, a Sirta e Val Masino i bambini sono inseriti in monosezione, mentre a Villapinta e ad Ardenno ci sono rispettivamente due e tre sezioni ospitanti bambini eterogenei per età. In tutte le scuole dell'Infanzia ci sono spazi esterni per l'attività ludica o didattica all'aperto, saloni abbastanza grandi per il gioco libero o per l'attività motoria. Negli ultimi anni tutti i plessi di scuola dell'infanzia si sono progressivamente dotati di adeguati dispositivi multimediali: LIM, PC portatili e stampanti che vengono utilizzati regolarmente a supporto della didattica.

### SCUOLA PRIMARIA

Nell'Istituto ci sono 4 scuole primarie, una per ogni Comune, organizzate su strutture orarie diverse per garantire all'utenza un'offerta varia ed adeguata alle proprie esigenze. In particolare, i vicini plessi di Ardenno e Villapinta propongono due soluzioni antitetiche con un orario rispettivamente di 30 ore settimanali ed uno a tempo pieno, con mensa scolastica, di 40 ore su cinque giorni settimanali. I plessi di Sirta e Val Masino, caratterizzati dalla presenza di pluriclassi, operano su cinque giorni settimanali con servizio di mensa scolastica. Nel plesso di Sirta il servizio mensa è attivo tutti i giorni, mentre nel plesso di Val Masino è previsto solo nelle giornate con attività pomeridiane (martedì e giovedì). Tutte le scuole sono dotate di strumenti tecnologici utilizzati quotidianamente a sostegno della didattica, di spazi all'aperto per le attività ricreative e di palestre per l'attività motoria.

### SCUOLA SECONDARIA

La scuola secondaria "E. Vanoni", ubicata nel comune di Ardenno, accoglie tutti i ragazzi provenienti dai comuni limitrofi che fanno capo all'Istituto comprensivo. L'edificio si sviluppa su due piani, con ampi spazi interni e un cortile all'aperto, impiegato per attività didattiche e ricreative. La scuola è dotata di palestra ed aule speciali attrezzate di musica, scienze, arte, un laboratorio d'informatica, aula FLEXI, aula DAC e una biblioteca di recente realizzazione. Tutte le classi dispongono di collegamento internet e di strumentazione tecnologica: lavagne interattive multimediali o nuovi schermi TV Touch Screen, utilizzati quotidianamente a supporto di una didattica laboratoriale e innovativa.



## Ricognizione attrezzature e infrastrutture materiali

<b>Laboratori</b>	Con collegamento ad Internet	30
	Informatica	6
	Scienze	1
<b>Biblioteche</b>	Classica	1
<b>Strutture sportive</b>	Palestra	10
<b>Servizi</b>	Mensa	
	Scuolabus	
<b>Attrezzature multimediali</b>	PC e Tablet presenti nei laboratori	132
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nei laboratori	4
	PC e Tablet presenti nelle biblioteche	1
	LIM e SmartTV (dotazioni multimediali) presenti nelle biblioteche	1
	PC e Tablet presenti in altre aule	25

### Approfondimento

Gli Enti territoriali contribuiscono in parte alle spese sostenute dalla scuola, garantendo il funzionamento di specifici servizi scolastici (mensa, trasporto e assistenza scolastica) e la qualificazione dell'offerta formativa, attraverso il supporto economico ad attività educative e didattiche. Nell'esercizio di tale competenza, tutti i Comuni dell'Istituto stanzianno annualmente contributi per l'adeguamento dell'offerta alle reali necessità del territorio. Altre risorse provengono



dai fondi PON europei, che hanno consentito, in tempi recenti, l'acquisto di computer portatili per la didattica a distanza (PON Smart Class) e l'acquisto di software, riviste e giochi per alunni disabili, DSA e BES (Kit I love DAD) oppure dalle risorse del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza. A partire dall'anno scolastico 2023/2024, grazie alle risorse Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi sono state realizzate aule speciali finalizzate alla digitalizzazione degli spazi educativi e all'allestimento di ambienti di apprendimento tecnologicamente avanzati dotati di strumenti digitali come SmartTV, Chromebook, Document camera, mTiny. Questi strumenti contribuiscono, oltre a promuovere le competenze digitali, a stimolare lo sviluppo di competenze trasversali, come il pensiero critico, la creatività e la capacità di lavorare in team. Le famiglie contribuiscono al bilancio finanziando alcune attività di ampliamento dell'offerta formativa. L'azione regolatrice della scuola consente di rendere quanto più omogenea possibile l'offerta formativa, garantendo servizi di ampliamento ed approfondimento anche in orario extra curricolare.



## Risorse professionali

Docenti	60
Personale ATA	21

### Approfondimento

---

Il Dirigente Scolastico è al suo quinto anno di incarico, il direttore dei servizi generali e amministrativi è stabile e di ruolo. La maggior parte dei docenti è stabile da almeno cinque anni, il personale amministrativo e i collaboratori scolastici lavorano da diverso tempo nel nostro Istituto. Le ore di compresenza in situazione di ordinarietà nella scuola dell'infanzia vengono utilizzate per organizzare i gruppi di livello, ovvero gruppi omogenei per età consentendo una programmazione diversificata in relazione agli obiettivi formativi specifici della fascia di livello corrispondente (3 anni, 4 anni, 5 anni). Nella scuola primaria, nelle ore di contitolarità, la presenza di due insegnanti nella medesima fascia oraria consente la proposta di attività di recupero e/o potenziamento calibrate sui bisogni specifici di gruppi numericamente ridotti, nonché lo sdoppiamento delle pluriclassi dove presenti. Nella scuola secondaria vi è una figura di organico potenziato, titolare della disciplina arte, che si occupa di interventi di recupero e consolidamento su piccoli gruppi. Anche negli altri due ordini di scuola è presente organico potenziato, utilizzato nella scuola dell'infanzia per attività laboratoriali e progetti di attività alternativa e nella scuola primaria per lo svolgimento, anche, delle regolari attività curricolari.