



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'

- Visto il D.M n 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;
- Visti i D.P.R n 249 del 24/6/1998 e D.P.R. n 235 del 21/11/2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;
- Visto il D.M n 16 del 5 febbraio 2007 “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo”;
- Visto il D.M. n 30 del 15 marzo 2007 “ Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”;

si stipula con la famiglia dell’alunno il seguente

Patto Educativo di Corresponsabilità,

espressione di un progetto condiviso da scuola e famiglia, di un impegno comune per il bene dei bambini e dei ragazzi, per realizzare una nuova alleanza tra scuola, studenti e loro famiglie che rappresenti un valido strumento di supporto ai molteplici compiti, educativi, formativi e comunicativi, ai quali la scuola è chiamata a rispondere.

Condivisione di valori e di strategie tra scuola e famiglia, pur nella diversità dei ruoli: questa è la premessa fondamentale affinché possa giungere ai bambini e agli adolescenti una proposta educativa chiara ed efficace.

Con il Patto Educativo di Corresponsabilità

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

- fornire una preparazione culturale di base qualificata, nel rispetto dell’identità di ciascun alunno;
- offrire una programmazione educativa stimolante, adeguata ai bisogni, agli interessi e ai diversi ritmi di apprendimento degli alunni;
- garantire uno svolgimento regolare dell’attività didattica, in un ambiente educativo sereno e ben organizzato;
- sostenere lo studente in difficoltà con azioni di recupero/consolidamento;
- essere chiara nell’esplicitazione delle strategie didattiche e degli strumenti di verifica, garantendo trasparenza nelle valutazioni;
- fornire informazione costante riguardo ai progressi e agli obiettivi raggiunti;
- contattare la famiglia in caso di problemi relativi a frequenza, profitto, comportamento in modo da intervenire insieme al primo insorgere di difficoltà;
- offrire pari opportunità di partecipazione alle varie attività scolastiche;
- Formare ed educare all’uso consapevole di Internet e ai diritti/doveri connessi all’uso consapevole delle tecnologie informatiche;
- Tutelare l’alunno che subisca reati classificati come Cyberbullismo dalla Legge 71/2017, art. 1, co. 2;
- promuovere specifici progetti di prevenzione/supporto/ascolto.

LO STUDENTE SI IMPEGNA A:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri, rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti, attrezzature;
- partecipare responsabilmente alle lezioni;
- dimostrare un impegno adeguato alle capacità, con studio regolare e puntuale svolgimento del lavoro assegnato per casa;
- usare secondo il regolamento di Istituto il servizio Internet, in modo responsabile e consapevole.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

- valorizzare l’istituzione scolastica, instaurando un clima di dialogo e un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- incoraggiare e sostenere il lavoro scolastico del proprio figlio;
- fornire un supporto concreto all’osservanza dei regolamenti scolastici;
- partecipare agli incontri scuola-famiglia e alle varie occasioni di incontro che la scuola organizza;
- dare contributi nell’esprimere pareri e proposte;
- rispondere direttamente ed economicamente degli eventuali danni a cose e/o persone causati dai propri figli in violazione dei doveri sanciti dal Regolamento d’istituto e dallo Statuto delle studentesse e degli studenti.

Compiti dell'alunno		Compiti del docente	Compiti del genitore	Mancanze dell'alunno	Sanzioni
Svolgere quotidianamente il lavoro assegnato	<ul style="list-style-type: none"> - Scrive correttamente sul diario i compiti da eseguire - Esegue quotidianamente i compiti assegnati - Studia come richiesto gli argomenti affrontati in classe - E' puntuale nella consegna di verifiche e di comunicazioni firmate dai genitori 	<ul style="list-style-type: none"> - Verifica la comprensione delle consegne - Controlla regolarmente il lavoro assegnato - Incoraggia e loda i comportamenti positivi - Comunica regolarmente alla famiglia l'andamento didattico-disciplinare - Chiarisce i criteri di valutazione - Corregge le verifiche e le consegna con sollecitudine 	<ul style="list-style-type: none"> - Si interessa delle attività svolte in classe - Se necessario, controlla il diario per verificare il lavoro assegnato e svolto - Firma puntualmente comunicazioni e verifiche - Solo quando è necessario, aiuta il/la ragazzo/a sia nel lavoro scritto sia nello studio - Gratifica il proprio figlio quando dimostra impegno nello studio e nell'esecuzione dei compiti 	<ul style="list-style-type: none"> - Non svolge con regolarità i compiti assegnati 	<ul style="list-style-type: none"> - Avviso alla famiglia - Svolgimento, completamento, rifacimento del compito - Convocazione dei genitori
Portare il materiale scolastico richiesto	<ul style="list-style-type: none"> - Controlla l'orario - Annota sul diario se viene richiesto materiale in più - Prepara lo zaino con attenzione e controlla che vi sia tutto ciò che occorre prima di chiuderlo 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricorda l'importanza di avere sempre con sé l'occorrente scolastico - Controlla con regolarità il materiale richiesto - Incoraggia e loda i comportamenti positivi 	<ul style="list-style-type: none"> - Se necessario, ricorda al figlio di verificare la presenza del materiale richiesto nello zaino - Procura il materiale occorrente anche nel corso dell'anno 	<ul style="list-style-type: none"> - Dimentica spesso l'occorrente - Non riconsegna le verifiche 	<ul style="list-style-type: none"> - Annotazione sul registro personale del docente e/o sul quaderno delle dimanzanze - Avviso alla famiglia - Convocazione dei genitori - In caso di smarrimento delle verifiche scritte, i genitori ne assumono la responsabilità per iscritto. <p><i>Nel caso si ripeta più volte verrà sospesa la consegna a casa per la presa visione.</i></p>
Rispettare l'ambiente scolastico e le cose	<ul style="list-style-type: none"> - Ripone i rifiuti nel cestino - Usa con cura materiale di cancelleria, arredi, attrezzature didattiche e tecnologiche.. - Non imbratta bagni, muri, porte, finestre.. - Chiede il permesso prima di utilizzare il materiale scolastico e lo restituisce integro - Non utilizza cellulare, MP3, iPod; 	<ul style="list-style-type: none"> - Ricorda l'importanza del rispetto dell'ambiente e delle cose - Controlla lo stato dell'ambiente e delle cose - Incoraggia e loda i comportamenti positivi 	<ul style="list-style-type: none"> - Educa attraverso l'esempio quotidiano il proprio figlio al rispetto dell'ambiente scolastico e delle cose di proprietà della scuola, degli insegnanti e dei compagni - In caso i danni si accerta delle responsabilità del proprio figlio e si fa carico dell'eventuale risarcimento 	<ul style="list-style-type: none"> - Rottura volontaria di arredi o sussidi scolastici - Furti o danni o altri atti vandalici nei confronti dei compagni o delle attrezzature 	<ul style="list-style-type: none"> - Ammonizione sul registro di classe - Avviso alla famiglia - Convocazione dei genitori - Restituzione di quanto sottratto - Risarcimento del danno - Pulizia e ripristino dell'ambiente <p><i>Se non individuato il responsabile, ne risponderà tutta la classe</i></p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare consapevolmente il servizio Internet d'istituto secondo il Regolamento. 			<ul style="list-style-type: none"> - Uso di cellulare, MP3,... 	<ul style="list-style-type: none"> - Sequestro del cellulare, MP3,... che verrà depositato in cassaforte e restituito solo al genitore
Rispettare gli insegnanti, i compagni ed i collaboratori della scuola	<ul style="list-style-type: none"> - Usa un linguaggio e un tono di voce educato e rispettoso - Usa un abbigliamento adeguato all'ambiente scolastico - Ascolta in silenzio quando qualcuno parla e aspetta il suo turno per rispondere - Tiene le mani a posto nelle discussioni e nel gioco e non attua comportamenti riconducibili al Cyberbullismo; - E' puntuale nel rispetto degli orari, delle consegne e degli impegni assunti - 	<ul style="list-style-type: none"> - Promuove la discussione, il dialogo e situazioni che inducano a riflettere sull'importanza del rispetto dell'altro - Ricorda le norme di Comportamento - Qualora venisse a conoscenza di episodi di Cyberbullismo è tenuto ad informare tempestivamente il DS e il Referente di Istituto; - Il DS è tenuto a informare i tutori degli alunni coinvolti in episodi di cyberbullismo e, eventualmente, le autorità competenti; - Incoraggia e loda i comportamenti positivi - Rispetta orari e tempi nelle consegne e mantiene gli impegni assunti 	<ul style="list-style-type: none"> - Educa , attraverso l'esempio, al rispetto per le persone (compagni, insegnanti, collaboratori) al fine di favorire un rapporto di collaborazione e di serena convivenza - Si interessa del comportamento del figlio verso gli altri, per far riflettere sugli atteggiamenti scorretti e suggerire comportamenti corretti; - Informa tempestivamente il coordinatore di classe e/o il DS in caso venisse a conoscenza di episodi di bullismo/cyberbullismo che si verificassero all'interno dell'Istituto; - Contatta tempestivamente gli insegnanti nel caso siano necessari chiarimenti attraverso il confronto tra adulti 	<ul style="list-style-type: none"> - Linguaggio e/o gesti offensivi - Atteggiamenti arroganti e intimidatori - Aggressioni verbali - Risse, aggressioni fisiche e/o morali anche attraverso l'uso della rete - Immagini e riprese filmate non autorizzate di compagni ed insegnanti con l'aggravante della diffusione delle stesse 	<ul style="list-style-type: none"> - Ammonizione sul registro di classe - Avviso alla famiglia - Convocazione dei Genitori - Sospensione dalle lezioni per un periodo da determinare - Eventuale segnalazione alle autorità competenti - Attività designata dal C.d.C a favore della comunità scolastica
Assumere un comportamento corretto e collaborativo durante lo svolgimento dell'attività scolastica	<ul style="list-style-type: none"> - Interviene in classe in modo pertinente e alzando la mano - Rispetta (senza ridere o giudicare pregiudizialmente) le opinioni degli altri - Nei lavori di gruppo svolge bene il suo ruolo e rispetta il ruolo degli altri 	<ul style="list-style-type: none"> - Promuove la discussione e il dialogo, inducendo a riflettere sull'importanza del rispetto delle regole - Invita ad intervenire per chiedere spiegazioni o per apportare il proprio contributo - Organizza lavori di gruppo con assunzione di ruoli diversi - Incoraggia e loda i comportamenti positivi 	<ul style="list-style-type: none"> - Fa riflettere sull'importanza di assumere atteggiamenti di collaborazione e di rispetto dell'altro (insegnanti e compagni) al fine di permettere lo svolgimento costruttivo e sereno della lezione - Gratifica il proprio figlio quando riferisce personali esperienze positive 	<ul style="list-style-type: none"> - Interviene senza rispettare il turno - Disturba lo svolgimento delle lezioni - Rifiuta di seguire le regole e i suggerimenti dell'insegnante - Non collabora con i compagni e gli insegnanti - Falsifica firme 	<ul style="list-style-type: none"> - Avviso alla famiglia - Convocazione dei genitori - Attività a favore della classe designata dal C.d.C - Partecipazione ai viaggi d'istruzione solo se accompagnato da un genitore

La famiglia dichiara di aver ricevuto il **Patto Educativo di Corresponsabilità** e assume l'impegno di osservarne le disposizioni, condividendole con l'Istituzione Scolastica.

Data _____

Firma _____