



ISTITUTO COMPRENSIVO "E. VANONI" DI ARDENNO (SO)

23011 - Via Libertà, 2 - 0342 662237

www.icardenno.edu.it - soic815004@istruzione.it - soic815004@pec.istruzione.it

VADEMECUM ATTIVAZIONE DDI PER LE FAMIGLIE
(Allegato A del Piano Didattica Digitale Integrata)

Attivazione DDI (Didattica Digitale Integrata) per alunni in quarantena o in condizioni di isolamento fiduciario e per alunni fragili.

Il presente Vademecum riassume le indicazioni per favorire la condivisione di azioni e prassi organizzative necessarie per sistematizzare e ottimizzare il percorso di Didattica Digitale Integrata (DDI), garantendo il reciproco rispetto tra gli utenti connessi in rete e tutelando i diritti dei minori e dei docenti. È in linea con la normativa vigente in materia di privacy, con il Regolamento di Istituto e con le Indicazioni organizzative d'Istituto per la DDI.

DDI è l'acronimo di "**didattica integrata digitale**" a scuola. Si chiama così perché integra ai momenti a distanza (fondati sul digitale) anche quelli in presenza. Nell'ambito della DDI, la didattica a distanza (DAD) è, dunque, quella parte di didattica integrata svolta soltanto sulle piattaforme digitali.

Cosa si intende per DDI?

La DDI è lo strumento didattico che consente di garantire il diritto all'apprendimento delle studentesse e degli studenti sia in caso di nuovo lockdown, sia in caso di quarantena, isolamento fiduciario di singoli insegnanti, di studentesse e studenti o di interi gruppi classe. La DDI è orientata anche alle studentesse e agli studenti che presentano fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, consentendo a questi per primi di poter fruire della proposta didattica dal proprio domicilio, in accordo con le famiglie. Inoltre, è uno strumento utile anche per far fronte a particolari esigenze di apprendimento delle studentesse e degli studenti, quali quelle dettate da assenze prolungate per ospedalizzazione, terapie mediche, esigenze familiari, pratica sportiva ad alto livello, etc.

Quando si può attivare la DDI?

- a) in caso di quarantena o isolamento fiduciario, disposti dall'Autorità sanitaria, di singoli/e studenti e studentesse. (La quarantena o l'isolamento degli studenti andrà tempestivamente comunicato alla scuola che attiverà la DDI su richiesta delle famiglie).
- b) in caso di quarantena o isolamento fiduciario, disposti dall'Autorità sanitaria, di interi gruppi classe;
- c) in caso di alunno/a identificato/a come fragile per patologie gravi o per immunodepressione certificata dal pediatra o dal medico di base qualora la didattica in

presenza rappresenti un rischio per la salute dello studente. L'alunno/a può eventualmente avvalersi, a seconda delle modalità e dei tempi concordati da ogni singolo CdC, della Didattica Digitale Integrata;

Cosa fa lo studente / la famiglia dopo?

In caso di diagnosi di patologia diversa da COVID-19 (tampone negativo), il soggetto rimarrà a casa fino a guarigione clinica seguendo le indicazioni del pediatra.

Se il test è positivo: la segnalazione viene gestita direttamente dal Dipartimento di Igiene e Prevenzione Sanitaria di ATS, che valuta caso per caso e fornisce le indicazioni e le disposizioni conseguenti a seconda di quanto emerge dall'inchiesta epidemiologica, direttamente all'interessato e ai familiari e alla scuola, quando coinvolta.

La famiglia avverte:

1. la **segreteria** della scuola allo 0342/662237 o via mail all'indirizzo soic815004@istruzione.it per l'attuazione delle misure di sicurezza in via prioritaria e la richiesta di attivazione della DDI;

2. il **coordinatore di classe/team** via mail

In caso di chiusura (lockdown/zona rossa) l'attivazione della DDI è prevista per tutte le classi.

Cosa fa l'IC di Ardenno per tutti gli studenti in quarantena (sia positivi, sia contatti di positivi)?

L'IC Ardenno attiva la didattica a distanza per tutti gli studenti in quarantena, positivi o contatti di positivi, ma anche per un singolo alunno.

È necessario, per la sua attivazione, inoltrare la richiesta al Dirigente Scolastico in segreteria. La scuola si attiva e si rapporta con il referente di plesso o coordinatore di classe per stesura del calendario, previa approvazione del Dirigente.

I protocolli sono differenti per scuola infanzia, scuola primaria e scuola secondaria, in relazione all'età dei bambini, del tempo scuola e dei differenti approcci didattici utilizzati.

SCUOLA INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA
<p>In caso di quarantena di tutta la classe:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Possibilità di collegamenti con tempi differenti 	<p>A seconda della classe, del tipo di attività didattica e dell'età dei bambini i team informeranno le</p>	<p>Gli studenti seguiranno via Meet tutte le ore previste (30 unità orarie), salvo, previa comunicazione da</p>

<p>nel rispetto delle fasce d'età:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● per i bambini anticipatori, di tre e di quattro anni, due interventi alla settimana da 15 minuti di attività sincrona; ● per i bambini di cinque anni, tre interventi a settimana di 20 minuti di attività sincrone. <p>In caso di quarantena di un singolo bambino o gruppi di bambini:</p> <ul style="list-style-type: none"> - previa richiesta da parte delle famiglie, possibilità di caricare proposte didattiche su Padlet 	<p>famiglie sulle modalità di didattica a distanza secondo le seguenti possibilità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● collegamenti Meet per spiegazione dell'attività prima di assegnare esercitazioni/compiti su Classroom e/o lezioni in diretta nei momenti didatticamente significativi; ● video lezioni per spiegare un nuovo argomento; assegnazione di attività personalizzate da registro elettronico o G-Suite; ● utilizzo delle presenze per videolezioni su Meet per diverse discipline. <p>Nel caso di video lezioni rivolte all'intero gruppo classe, i docenti, dopo aver predisposto e comunicato alle famiglie un calendario, attiveranno la videolezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom o programmando l'incontro sul proprio Google Calendar, in modo da rendere più semplice e veloce</p>	<p>parte dei docenti, attività poco adatte ad essere seguite a distanza: es. attività sportiva, particolari laboratori...</p> <p>Il docente coordinatore comunicherà alle famiglie le modalità di accesso al servizio (solitamente si genera link su ogni Classroom o mail istituzionale degli alunni qualora non fosse stato attivato il corso di Classroom). In caso di chiusura di un'intera classe si deve far riferimento al Regolamento per la didattica digitale integrata.</p> <p>Nel caso di video lezioni rivolte all'intero gruppo classe, i docenti, dopo aver predisposto e comunicato alle famiglie un calendario, attiveranno la videolezione utilizzando Google Meet all'interno di Google Classroom o programmando l'incontro sul proprio Google Calendar, in modo da rendere più semplice e veloce l'accesso al meeting</p>
--	--	---

	<p>l'accesso al meeting delle studentesse e degli studenti.</p> <p>Nel caso di video lezioni individuali o per piccoli gruppi, o altre attività didattiche in videoconferenza (incontri con esperti, interrogazioni, etc.), l'insegnante invierà l'invito al meeting su Google Meet creando un nuovo evento sul proprio Google Calendar, specificando che si tratta di una videoconferenza con Google Meet e invitando a partecipare le studentesse, gli studenti e gli altri soggetti interessati tramite il loro indirizzo email individuale o di gruppo.</p>	<p>delle studentesse e degli studenti.</p> <p>Nel caso di video lezioni individuali o per piccoli gruppi, o altre attività didattiche in videoconferenza (incontri con esperti, interrogazioni, etc.), l'insegnante invierà l'invito al meeting su Google Meet creando un nuovo evento sul proprio Google Calendar, specificando che si tratta di una videoconferenza con Google Meet e invitando a partecipare le studentesse, gli studenti e gli altri soggetti interessati tramite il loro indirizzo email individuale o di gruppo.</p>
--	--	---

Come funziona la DDI?

Le attività della DDI, come suggeriscono le Linee Guida, devono offrire agli studenti una combinazione adeguata di attività in **modalità sincrona** (erogazione di attività didattiche in tempo reale, in diretta con l'insegnante) e **asincrona** (è la modalità con cui le attività sono erogate senza vincoli di orario, poiché non sono in tempo reale e possono essere predisposte dal docente e visionate dagli studenti in qualsiasi momento), per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

Destinatari

A ciascuna classe della **Scuola dell'Infanzia** è assegnato il seguente quadro settimanale:

- per i **bambini anticipatari, di tre e di quattro anni, due interventi alla settimana da 15 minuti** di attività sincrona;
- per i **bambini di cinque anni, tre interventi a settimana di 20 minuti** di attività sincrona. Il collegamento viene effettuato in videoconferenza con l'applicativo Meet. Ad integrazione della modalità sopra proposta, può essere inserito anche l'utilizzo di messaggi/video attraverso il canale youtube privato dell'istituto e/o email, al fine di mantenere il rapporto con le insegnanti e gli altri compagni. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio che possano essere rivisti o riascoltati più volte dagli stessi bambini fruitori, proprio perché le azioni ripetute rafforzano le connessioni neurali e creano un apprendimento profondo.

A questo proposito, verranno privilegiate attività asincrone caratterizzate dall'invio di video didattici, preparati dalle insegnanti, correlati ad uno specifico filo conduttore dato dal campo di esperienza di riferimento e dagli obiettivi curricolari che si intendono conseguire nel percorso progettato.

Scuola del primo ciclo

Per la Scuola Primaria, il quadro settimanale è il seguente (da un minimo di 10/15 ore ad un massimo di 30 ore):

- classe prima: **minimo 10 ore** (suddivise in diversi interventi di attività didattica sincrona, modulate in modo flessibile, a seconda delle caratteristiche della classe, nel rispetto di adeguate pause);
- dalla classe seconda alla quinta: **minimo 15 ore** (suddivise in diversi interventi di attività didattica sincrona da **45 minuti** ciascuno, modulate in modo flessibile, a seconda delle caratteristiche della classe, nel rispetto di adeguate pause) con la possibilità di costruire percorsi disciplinari ed interdisciplinari come previsto dalle linee guida ddi del ministero dell'istruzione, in modo da dare spazio a tutte le discipline.

Per la Scuola Secondaria, il quadro orario è il seguente:

- da un minimo di 15 ore settimanali, previste per legge, fino 30 unità orarie da 45 minuti in modalità sincrona, organizzate rispettando l'orario scolastico settimanale, fatte salve le attività poco adatte ad essere seguite a distanza: (es. attività sportiva, particolari laboratori...), con possibilità di prevedere ulteriori attività in modalità asincrona secondo le metodologie ritenute più idonee.

Funzionamento pratico della DDI (Netiquette)

L'alunno, con la supervisione dei genitori, utilizzerà la piattaforma e i servizi connessi messi a disposizione dall'Istituto mediante il proprio device o quello fornito dall'Istituto nel completo rispetto delle seguenti regole:

1. L'accesso alla piattaforma e ai servizi connessi è strettamente personale.
2. L'utente accetta di essere riconosciuto quale autore dei messaggi inviati dal suo account

e di essere il ricevente dei messaggi spediti al suo account.

3. Ogni alunno con il supporto dei genitori adotta comportamenti responsabili durante l'attività che effettua tramite l'account personale e si impegna ad adoperarsi attivamente per salvaguardare la riservatezza delle proprie credenziali di accesso.

4. È obbligatorio segnalare l'eventuale smarrimento delle credenziali personali o qualunque situazione che possa determinare un furto di identità.

5. È vietato l'utilizzo della piattaforma e dei servizi connessi per finalità differenti ed ulteriori rispetto a quelle assegnate.

6. L'alunno deve utilizzare la piattaforma tenendo un comportamento dignitoso e decoroso, nel rispetto della propria persona, del docente e dei propri compagni di classe (l'uso della messaggistica nella chat deve essere strettamente connesso ai fini didattici).

7. La ripresa video dal device dell'alunno dovrebbe avere un angolo visuale che permetta l'inquadratura del solo alunno, escludendo il più possibile la ripresa degli ambienti familiari o del luogo ove è situata la postazione (la telecamera deve rimanere sempre attiva).

8. Durante il collegamento è opportuno che i familiari non siano presenti e non intervengano nelle attività didattiche. Ovviamente con gli alunni più piccoli dei primi anni della primaria si valuta l'opportunità di un affiancamento di un adulto familiare in caso di necessità.

9. È assolutamente vietato effettuare registrazioni audio e video o fotografare il docente e/o i compagni di classe durante la didattica a distanza né diffondere in rete materiali e video utilizzati per la didattica.

10. L'alunno, anche per il tramite dei genitori, deve avvisare il docente di classe e l'Istituto nel caso in cui dovesse ricevere materiale audio, video, elaborati vari, etc. non pertinenti al percorso didattico avviato o lesivo dei diritti di qualcuno, segnalandolo al seguente indirizzo email: soic815004@istruzione.it.

11. È vietato diffondere eventuali informazioni riservate di cui l'alunno viene a conoscenza durante le attività che riguardano altre persone che utilizzano il medesimo servizio.

12. Si consiglia l'utilizzo di cuffie a tutela del singolo alunno e della classe collegata.