



**ISTITUTO COMPRENSIVO 1 MORBEGNO - SPINI VANONI**  
Viale Ambrosetti, 32 - 23017 MORBEGNO (SO)  
Tel. n. 0342/610121 - C.F. 91015230146  
e-mail: soic81700q@istruzione.it - soic81700q@pec.istruzione.it  
www.ic1morbegno.edu.it

Morbegno,  
Protocollo e data come da signature

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Codice avviso M4C1I3.1-2023-1143. Finanziato dall’Unione europea - Next Generation EU.**

**AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti” - parte dell’Intervento A all’interno del progetto “COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE”**

**Titolo del Progetto: “Competenze STEM e multilinguistiche”**

**Codice progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-38869**

**C.U.P. F94D23003400006**

**Linea di intervento A**

**Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis; **VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e,

in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1): Nuove competenze e nuovi linguaggi;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa

alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 12 aprile 2023 n. 65, recante «Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;

**VISTO** in particolare, l'Allegato 1 al predetto decreto n. 65 del 12 aprile 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di €52.104,04;

**VISTE** le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'istruzione e del merito e recanti «PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi»;

**VISTO** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2022/2025;

**VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto "Istruzione e Ricerca" 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**VISTO** il progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-38869 e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR in data 08/02/2024;

**VISTO** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di istituto in data 26 gennaio 2024 con delibera n. 20;

**RICHIAMATO** il Decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 888/VI.2 del 15.02.2024;

**CONSIDERATA** la necessità, nell'ambito dell'attività "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti" parte dell'Intervento A all'interno del progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-38869 presentato dall'Istituto Comprensivo 1 Spini- Vanoni di Morbegno, in risposta all'avviso codice M4C1I3.1-2023-1143 (D.M. 65/2023), di avvalersi della collaborazione di formatori esperti madrelingua e di tutor per il supporto;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per

indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione scolastica;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**TENUTO CONTO** di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi:

#### **SCUOLA DELL'INFANZIA LINGUA INGLESE:**

- Da n. 1 a 2 unità di esperto di lingua inglese per l'attività avente ad oggetto "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola d'infanzia", per un impegno di numero 2 edizioni per massimo 10 ore ad edizione;
- da n. 1 a 2 unità di Tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti scuola d'infanzia", per la realizzazione di numero 2 edizioni per un massimo di 10 ore ad edizione.

#### **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO LINGUA INGLESE:**

- Da n. 1 a 2 unità di esperto in lingua inglese, per la preparazione alla certificazione linguistica Livello A2- B1 rivolta agli studenti della SSIG per un impegno di n. 2 edizioni per un massimo di 10 ore.
- Da n. 1 a 2 Tutor, in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto corso di potenziamento in lingua inglese, rivolto agli studenti della SSIG per la realizzazione di 2 edizioni per massimo 10 ore ad edizione.
- Da n. 1 a 6 unità di esperto madrelingua inglese per la realizzazione un corso di potenziamento in lingua inglese per n. 6 edizioni per un massimo di 10 ore per ciascuna edizione rivolto agli studenti della SSIG.
- Da n. 1 a 6 Tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto corso di potenziamento in lingua inglese, rivolto agli studenti della SSIG per la realizzazione di 6 edizioni per massimo 10 ore ad edizione.

#### **SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO LINGUA TEDESCO:**

- Da n. 1 a 3 unità di esperto in lingua tedesca, per la realizzazione di un corso di conversazione in lingua rivolta agli studenti della SSIG per un impegno di n. 3 edizioni per un massimo di 10 ore per ogni edizione.

- Da N. 1 a 3 tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto corso di potenziamento in lingua Tedesca, rivolto agli studenti della SSIG per la realizzazione di 3 edizioni per massimo 10 ore ad edizione.
- N. 1 unità di esperto in lingua tedesca, per la realizzazione di un corso di potenziamento grammaticale in lingua tedesca rivolta agli studenti della SSIG per un impegno di n. 1 edizione per un massimo di 10 ore per ogni edizione.
- N. 1 Tutor in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico avente ad oggetto corso di potenziamento grammaticale in lingua tedesca, rivolto agli studenti della SSIG per la realizzazione di 1 edizione per massimo 10 ore ad edizione.

Ai partecipanti risultati idonei potranno essere affidati uno o più incarichi in base alle disponibilità degli interessati in ordine di graduatoria e tenuto conto delle esigenze dell'istituto scolastico.

**CONSIDERATO** che avranno priorità le candidature provenienti dal personale interno all'istituzione scolastica e in subordine al personale esterno;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento il Dott. Pier Luigi Labbadia, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

**VISTO** l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

**CONSIDERATO** che il dott. Pier Luigi Labbadia ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** il proprio Decreto per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali prot. n. 6521 20.11.2024 aventi ad oggetto l'attività "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti - parte A dell'Intervento all'interno del progetto "**COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE**" - **M4C1I3.1-2023-1143-P-38869**.

### Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «Avviso») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «Incarico»), per le figure di:

#### - SCUOLA DELL’INFANZIA LINGUA INGLESE:

- Da n. 1 a 2 unità di esperto di lingua inglese per l’attività avente ad oggetto “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti della scuola d’infanzia”, per un impegno di numero 2 edizioni per massimo 10 ore ad edizione;
- Da N. 1 a 2 unità di Tutor, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto “Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti scuola d’infanzia”, per la realizzazione di numero 2 edizioni per un massimo di 10 ore ad edizione.

#### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO LINGUA INGLESE:

- Da N. 1 a 2 unità di esperti interni e in subordine esterni in lingua inglese, per la preparazione alla certificazione linguistica Livello A2- B1 rivolta agli studenti della SSIG per un impegno di n. 2 edizioni per un massimo di 10 ore;
- Da N. 1 a 2 Tutor, in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto corso di potenziamento in lingua inglese, rivolto agli studenti della SSIG per la realizzazione di 2 edizioni per massimo 10 ore ad edizione;
- Da N. 1 a 6 esperto madrelingua inglese per la realizzazione un corso di potenziamento in lingua inglese per n. 6 edizioni per un massimo di 10 ore per ciascuna edizione rivolto agli studenti della SSIG;
- Da N. 1 a 6 Tutor in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto corso di potenziamento in lingua inglese, rivolto agli studenti della SSIG per la realizzazione di 6 edizioni per massimo 10 ore ad edizione.

#### SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO LINGUA TEDESCO:

- Da N. 1 a 3 unità di esperto in lingua tedesca, per la realizzazione di un corso di conversazione in lingua rivolta agli studenti della SSIG per un impegno di n. 3 edizioni per un massimo di 10 ore per ogni edizione;
- Da N.1 a 3 tutor in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto corso di potenziamento in lingua Tedesca, rivolto agli studenti della SSIG per la realizzazione di 3 edizioni per massimo 10 ore ad edizione;
- N. 1 unità di esperto interno e in subordine esterno in lingua tedesca, per la realizzazione di un corso di potenziamento grammaticale in lingua tedesca rivolta agli studenti della SSIG per un impegno di n. 1 edizione per un massimo di 10 ore per ogni edizione;
- N. 1 Tutor in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico avente ad oggetto corso di potenziamento grammaticale in lingua tedesca, rivolto agli studenti della SSIG per la realizzazione di 1 edizione per massimo 10 ore ad edizione.

Ai partecipanti risultati idonei potranno essere affidati uno o più incarichi in base alle disponibilità degli interessati in ordine di graduatoria e tenuto conto delle esigenze dell’istituto scolastico.



Nello specifico, per ogni edizione, gli incarichi da attribuire prevedono l'espletamento dei seguenti compiti:

<b>Esperto: compiti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● condurre l'attività di formazione coerente con l'argomento del modulo, in particolare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- promuovere l'apprendimento di contenuti disciplinari attraverso la lingua straniera;</li> </ul> </li> <li>● indicare quali materiali di approfondimento individuale saranno prodotti/segnalati ai corsisti;</li> <li>● rispettare il calendario fissato e portare a termine nei tempi dati l'azione formative indicato dall'Istituzione scolastica. Eventuali variazioni relativamente alla tempistica di svolgimento rispetto al calendario dovranno essere concordate con il tutor assegnatario dell'incarico e autorizzate dal Dirigente scolastico;</li> <li>● redigere una relazione finale sulle attività svolte e sul grado di partecipazione dei corsisti;</li> <li>● registrare puntualmente le attività svolte tramite timesheet con indicate le ore di svolgimento, le tematiche trattate e la data di svolgimento della singola attività formativa;</li> <li>● gestire per la parte di competenza, le piattaforme dedicate alla gestione del progetto.</li> </ul>
<b>Tutor: compiti</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● accogliere gli alunni, rilevare le esigenze espresse dai corsisti di cui può farsi portavoce presso l'esperto formatore;</li> <li>● monitorare e valutare le attività dell'apprendimento, del gradimento e dell'interesse;</li> <li>● organizzare lo spazio fisico dell'aula, al fine di favorire un'interazione efficace ed efficiente tra i partecipanti al corso e l'Esperto;</li> <li>● gestire i gruppi di lavoro con analisi e intervento sul "clima" d'aula;</li> <li>● monitorare la frequenza intervenendo tempestivamente nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;</li> <li>● gestire per la parte di competenza, le piattaforme dedicate alla gestione del progetto.</li> </ul>

## Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del presente avviso:

- abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnino a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano in servizio in qualità di docente presso questa istituzione scolastica o altre istituzioni scolastiche statali (solo per le figure di Tutor);
- siano madrelingua inglese (diploma equivalente a quello di scuola secondaria di secondo grado o superiore conseguito in inglese in un paese anglofono - solo per le figure di Esperto madrelingua inglese).

2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile



per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

5. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del Curriculum Vitae e dei titoli accademici e di studio presentati come segue:

**Tabella valutazione ESPERTI**

			n. riferimento del curriculum
<b>L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		<b>PUNTI</b>	
<b>A1.</b> Titolo di studio corrispondente al diploma di istruzione secondaria di secondo grado conseguito in uno Stato in cui la lingua ufficiale è l'inglese	25 punti cad.	Max 25	
<b>A2.</b> Laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello in lingue straniere e inglese con certificazione inglese QCER almeno C1	10 punti cad.	Max 10	
<b>A3.</b> In alternativa ad A2 Laurea specialistica I livello in lingue straniere con certificazione inglese QCER almeno C1	5 punti cad.	Max 5	
<b>A4.</b> Altra Laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	2 punti cad.	Max 2	
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>			
<b>B1.</b> Certificazioni per l'insegnamento dell'inglese (CertTESOL, CELTA, etc)	5 punti cad.	Max 10	
<b>B2.</b> Abilitazione all'insegnamento	8 punti cad.	Max 8	
<b>B3.</b> Diploma di perfezionamento, Master universitario di I e II livello di durata annuale (corrispondenti a 1500 ore e 60 crediti) con esame finale, coerente con l'attività richiesta	3 punti cad.	Max 6	
<b>B4.</b> Dottorato di ricerca in discipline coerenti con l'attività richiesta	3 punti cad.	Max 3	
<b>B5.</b> Corso di formazione della durata di almeno 25 ore coerente con l'attività richiesta	1 punti cad.	Max 6	
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>			
<b>C1.</b> Incarichi di docenza come esperto madrelingua inglese in progetti scolastici,	2 punti	Max 20	
con competenze documentate sulla metodologia CLIL	cad.		
<b>C2.</b> Incarichi come docente nella scuola secondaria italiana, con competenze documentate sulla metodologia CLIL	2 punti cad.	Max 10	

<b>TOTALE</b>	<b>100 punti</b>	
---------------	------------------	--

**Tabella valutazione TUTOR**

			n. riferimento del curriculum
<b>L'ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>		<b>PUNTI</b>	
<b>A1.</b> Titolo di studio corrispondente al diploma di istruzione secondaria conseguito in uno Stato in cui la lingua ufficiale è l'inglese	15 punti cad.	Max 15	
<b>A2.</b> Laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello in lingue straniere e inglese	10 punti cad.	Max 10	
<b>A3.</b> <i>In alternativa</i> ad A2 Laurea specialistica I livello in lingue straniere	5 punti cad.	Max 5	
<b>A4.</b> Altra Laurea vecchio ordinamento o specialistica II livello	2 punti cad.	Max 2	
<b>LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>			
<b>B1.</b> Certificazioni linguistiche in inglese QCER almeno C1	5 punti cad.	Max 5	
<b>B2.</b> Certificazioni per l'insegnamento dell'inglese (CertTESOL, CELTA, etc)	10 punti cad.	Max 10	
<b>B3.</b> Abilitazione all'insegnamento	8 punti cad.	Max 8	
<b>B4.</b> Diploma di perfezionamento, Master universitario di I e II livello di durata annuale (corrispondenti a 1500 ore e 60 crediti) con esame finale, coerente con l'attività richiesta	3 punti cad.	Max 6	
<b>B5.</b> Dottorato di ricerca in discipline coerenti con l'attività richiesta	3 punti cad.	Max 3	
<b>B6.</b> Corso di formazione della durata di almeno 25 ore coerente con l'attività richiesta	1 punti cad.	Max 4	
<b>B7.</b> Corso di formazione nell'ambito delle tecnologie informatiche	1 punti cad.	Max 2	
<b>LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE</b>			
<b>C1.</b> Incarichi di docenza come esperto di inglese in progetti scolastici	2 punti cad.	Max 10	
<b>C2.</b> Incarichi come docente nella scuola secondaria italiana	2 punti cad.	Max 10	
<b>C3.</b> Incarichi come docente in altri ordini di scuola rispetto al punto C2	1 punti cad.	Max 5	
<b>C4.</b> Incarichi di tutoraggio in istituzioni scolastiche per precedenti progetti Europei (PON, PNRR)	2 punti cad.	Max 10	
<b>TOTALE</b>	<b>100 punti</b>		

*Ai partecipanti risultati idonei potranno essere affidati uno o più incarichi in base alle disponibilità degli interessati in ordine di graduatoria e tenuto conto delle esigenze dell'istituto scolastico.*

*L'inserimento nella graduatoria non comporta alcun diritto da parte dell'aspirante se non il conferimento in relazione alla propria posizione in graduatoria.*

*L'edizione verrà attivata solo in presenza di almeno 12 alunni iscritti.*

*L'Istituto Comprensivo si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.*

*In caso di rinuncia di un candidato, si procederà ad assegnare l'incarico al candidato successivo.*

*In caso di candidati con lo stesso punteggio, si procederà ad assegnare l'incarico al candidato con il maggior punteggio riportato, nell'ordine, con riferimento alle voci riferite all'ambito A, a seguire all'ambito B e infine all'ambito C.*

#### Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico decorre dalla data di conferimento dello stesso, e dovrà concludersi nei termini indicati nel calendario.
2. Il Calendario delle edizioni sarà stabilito dal Dirigente scolastico sentito l'esperto e il tutor.
3. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

#### Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo orario è stabilito in settantanove/00 € (euro 79) per gli esperti e in trentaquattro/00 € (euro 34) per i tutor. Gli importi vanno intesi come comprensivi di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportati alle ore effettivamente prestate.
2. La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'erogazione dei fondi da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

#### Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre le ore 13.00 del 28.11.2024**, presso l'Ufficio di Protocollo dell'Istituto Comprensivo Sondrio 1 Spini- Vanoni, Viale Ambrosetti 32, 23017, Morbegno, Sondrio.
  - consegnate a mano (orario di apertura degli uffici: dal lunedì al sabato dalle ore 11.30 alle ore 13.00 e dalle ore 15.30 alle ore 17.00);
  - a mezzo posta elettronica certificata (PEC) inviandola all'indirizzo [soic81700q@pec.istruzione.it](mailto:soic81700q@pec.istruzione.it);
  - a mezzo posta elettronica (PEO) utilizzando l'indirizzo istituzionale assegnato dalla scuola di appartenenza e indirizzandola a [soic81700q@istruzione.it](mailto:soic81700q@istruzione.it).
  - L'oggetto della mail inviata via PEC o PEO, dovrà essere il seguente **"Istanza di partecipazione Avviso di Selezione Dm65 linea intervento A - Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti 2024-2025"**.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'ALLEGATO A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - curriculum vitae del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
  - la scheda di autovalutazione dei titoli (ALLEGATO B per candidatura ad Esperto, ALLEGATO C per candidatura a Tutor);

4. Ciascun documento di cui al comma 4 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti di altre istituzioni scolastiche interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

#### **Articolo 7 – Commissione di valutazione**

1. La Commissione è composta da n. 3 membri e sarà nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.  
Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redigerà apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

#### **Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione**

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:
  - a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica secondo quanto previsto dal CCNL vigente;
  - b) ove non sussistano professionalità interne di cui al punto a), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.

#### **Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.
2. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

##### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo 1 Spini Vanoni – Morbegno con sede a Morbegno, 23017, Viale Ambrosetti 32, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [soic81700q@pec.istruzione.it](mailto:soic81700q@pec.istruzione.it)

##### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Sondrio Centro è stata individuata, con determina prot. 7557/2023 del 04.07.2023, la Ditta Vargiu Scuola Srl – Via dei tulipani 7/9 – 09032 Assemini (CA) nella persona del dott. Vargiu Antonio, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail:

[dpo@vargiuscuola.it](mailto:dpo@vargiuscuola.it).

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

#### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

#### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

#### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

#### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 10 – Responsabile del procedimento**

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione è il Dott. Pier Luigi Labbadia, in qualità di Dirigente scolastico e-mail istituzionale [soic81700q@istruzione.it](mailto:soic81700q@istruzione.it), numero di telefono 0342 610121.

### **Articolo 11 – Pubblicizzazione della procedura di selezione**

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'Albo On Line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link

<https://ic1morbegno.edu.it/> sezione Amministrazione Trasparente e nella sezione PNRR dedicata.

**Articolo 12 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

**Articolo 13 – Norme di rinvio**

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

Sono allegati al presente Avviso pubblico:

- All. A: Schema di Domanda di partecipazione
- All. B: Scheda Autovalutazione Titoli Esperto
- All. C: Scheda Autovalutazione Titoli Tutor

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott. Pier Luigi Labbadia

Documento firmato digitalmente