

ALLEGATO

**GRADUATORIA RELATIVA ALLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA
DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALL'AVVISO Prot. n. 6272 del 30/06/2025**

AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI DA IMPIEGARE NEI PERCORSI PER PICCOLI GRUPPO DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DEL CCNL A VALERE SU:

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
 Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica
 Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19):

- a. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- b. Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari
- c. Percorsi di mentoring e orientamento
- d. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie

Codice M4C1I1.4-2024-1322

CUP I94D21000820006

ALLEGATO 1: GRADUATORIE

<i>a. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</i>			
<i>Ruolo e percorso</i>	<i>Ore di impegno complessive</i>	<i>Nome candidato</i>	<i>PUNTEGGIO</i>
A studiare si impara. Studiare con metodo. Target: alunni delle classi prime della scuola secondaria (minimo n. 3 alunni)	10 ore	Bertarelli Maria Cristina (esperto)	15
Italiano 2 Target: alunni delle classi seconde della scuola secondaria (minimo n. 3 alunni)	10 ore	Petrone Maria Teresa (esperto)	15
Italiano 3 Target: alunni delle classi terze della scuola secondaria (minimo n. 3 alunni)	10 ore	Calabrese Annalinda (esperto)	15
Matematica 2 Target: alunni delle classi seconde della scuola secondaria (minimo n. 3 alunni)	10 ore	Cameron Enrico (esperto)	42
Matematica 3 Target: alunni delle classi terze della scuola secondaria (minimo n. 3 alunni)	10 ore	Cameron Enrico (esperto)	42

<i>a. Percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari</i>			
Percorso/laboratorio	<i>Ore di impegno complessive per percorso</i>	<i>Nome candidato</i>	PUNTEGGIO
Dalla realtà alla carta: scrivere una notizia come un vero giornalista. Target: alunni delle classi della scuola secondaria (minimo n. 9 alunni)	10 ore	Petrone Maria Teresa (esperto) Bertarelli Maria Cristina (tutor)	15 15
La scuola in prima pagina: scrivere il giornalino della scuola come veri reporter. Target: alunni delle classi della scuola secondaria (minimo n. 9 alunni)	10 ore	Bertarelli Maria Cristina (esperti) Petrone Maria Teresa (tutor)	15 15
IA per la persona Target: alunni delle classi della scuola secondaria (minimo n. 9 alunni)	10 ore	Cameron Enrico (esperto)	42
IA per la persona Target: alunni delle classi terze della scuola secondaria (minimo n. 9 alunni)	10 ore	Cameron Enrico (esperto)	42

<i>a. Percorsi di mentoring e orientamento</i>			
Percorso	<i>Ore di impegno complessive per percorso</i>	<i>Nome candidato</i>	PUNTEGGIO
N 92 Percorsi di mentoring e orientamento Target: n. 1 alunno delle classi della scuola secondaria	1 percorso 6 ore	Calabrese Annalinda (esperto)	15

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Leda Montinaro
Documento firmato digitalmente