

**ALLEGATO****GRADUATORIA RELATIVA ALLA COMMISSIONE DI VALUTAZIONE DEI CURRICULA  
DEI DOCENTI PARTECIPANTI ALL'AVVISO Prot. n. 6272 del 30/06/2025**

**AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI INTERNE ESPERTI DA  
IMPIEGARE NEI PERCORSI PER PICCOLI GRUPPO DA CONTRATTUALIZZARE AI  
SENSI DEL CCNL A VALERE SU:**

Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole  
secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica

Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla  
dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19):

**a. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento**

**b. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

**c. Percorsi di mentoring e orientamento**

**d. Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie**

**Codice M4C1I1.4-2024-1322**

**CUP I94D21000820006**

**ALLEGATO 1: GRADUATORIE**

<i><b>a. Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento</b></i>			
<b>Ruolo e percorso</b>	<b>Ore di impegno complessive</b>	<b>Nome candidato</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
<b>A studiare si impara. Studiare con metodo.</b> Target: alunni delle classi prime della scuola secondaria (minimo n. 3 alunni)	10 ore	Bertarelli Maria Cristina (esperto)	15
<b>Italiano 2</b> Target: alunni delle classi seconde della scuola secondaria (minimo n. 3 alunni)	10 ore	Petrone Maria Teresa (esperto)	15
<b>Italiano 3</b> Target: alunni delle classi terze della scuola secondaria (minimo n. 3 alunni)	10 ore	Calabrese Annalinda (esperto)	15
<b>Matematica 2</b> Target: alunni delle classi seconde della scuola secondaria (minimo n. 3 alunni)	10 ore	Cameron Enrico (esperto)	42
<b>Matematica 3</b> Target: alunni delle classi terze della scuola secondaria (minimo n. 3 alunni)	10 ore	Cameron Enrico (esperto)	42

<i>a. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari</i>			
<b>Percorso/laboratorio</b>	<b><i>Ore di impegno complessive per percorso</i></b>	<b><i>Nome candidato</i></b>	<b><i>PUNTEGGIO</i></b>
<b>Dalla realtà alla carta: scrivere una notizia come un vero giornalista.</b> Target: alunni delle classi della scuola secondaria (minimo n. 9 alunni)	10 ore	Petrone Maria Teresa (esperto)	15
		Bertarelli Maria Cristina (tutor)	15
<b>La scuola in prima pagina: scrivere il giornalino della scuola come veri reporter.</b> Target: alunni delle classi della scuola secondaria (minimo n. 9 alunni)	10 ore	Bertarelli Maria Cristina (esperti)	15
		Petrone Maria Teresa (tutor)	15
<b>IA per la persona</b> Target: alunni delle classi della scuola secondaria (minimo n. 9 alunni)	10 ore	Cameron Enrico (esperto)	42
<b>IA per la persona</b> Target: alunni delle classi terze della scuola secondaria (minimo n. 9 alunni)	10 ore	Cameron Enrico (esperto)	42

<i>a. Percorsi di mentoring e orientamento</i>			
<b>Percorso</b>	<b><i>Ore di impegno complessive per percorso</i></b>	<b><i>Nome candidato</i></b>	<b><i>PUNTEGGIO</i></b>
<b>N 92 Percorsi di mentoring e orientamento</b> Target: n. 1 alunno delle classi della scuola secondaria	1 percorso 6 ore	Calabrese Annalinda (esperto)	15

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*Leda Montinaro*

*Documento firmato digitalmente*