

### **ALLEGATO III**

Obiettivo specifico: 10.8 "Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi".

| Percorsi formativi                                                                                | Moduli richiesti                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Tematiche                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>Dirigenti scolastici</u></b><br><b>"Dirigere l'innovazione"</b>                             | <b><u>30 ore di formazione</u></b> (di cui almeno 8 ore vanno garantite nel corrente anno scolastico 2015-2016).<br><br>I Dirigenti scolastici parteciperanno a giornate formative finalizzate alla integrazione del PNSD nella progettualità delle Istituzioni scolastiche. Sarà dedicata una particolare attenzione all'inserimento delle azioni PNSD nel PTOF, alle sinergie con le iniziative nazionali ed europee, alle reti territoriali, nazionali, internazionali, alla didattica per competenze, alla digitalizzazione amministrativa. | <b><u>Il PNSD a scuola</u></b><br><br>Missione e visione del PNSD; integrazione PNSD-PTOF; azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei; favorire la realizzazione di reti e consorzi sul territorio.<br><br><b><u>Gestione e organizzazione manageriale</u></b><br><br><i>Leadership, team building</i> e realizzazione di modelli di lavoro in <i>team</i> e di coinvolgimento della comunità e del territorio anche attraverso le tecnologie digitali; rendicontazione sociale, apertura e valorizzazione dei dati della scuola ( <i>open data</i> ); sicurezza dei dati e <i>privacy</i> .<br><br><b><u>Le azioni del PNSD</u></b><br><br>Ambienti per la didattica digitale integrata e per la collaborazione; principi di base dell'architettura digitale della scuola; digitalizzazione dei processi gestionali e documentali; scenari e processi didattici per l'integrazione degli ambienti digitali per la didattica e l'uso di dispositivi individuali a scuola ( <i>Bring Your Own Device – BYOD</i> ); digitalizzazione amministrativa; realizzazione di programmi formativi sulle competenze digitali a favore di studenti, docenti, famiglie; progettazione didattica per competenze e costruzione di curricula per il digitale. |
| <b><u>Direttori dei servizi generali e amministrativi</u></b><br><b>"Abilitare l'innovazione"</b> | <b><u>30 ore di formazione</u></b> (di cui almeno 4 ore vanno garantite nel corrente anno scolastico 2015-2016).<br><br>I DSGA parteciperanno a un breve percorso introduttivo sui temi del PNSD e sulla digitalizzazione amministrativa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b><u>Il PNSD a scuola</u></b><br><br>Missione e visione del PNSD; azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei; favorire la realizzazione di reti e consorzi sul territorio.<br><br><b><u>Gestione e organizzazione</u></b><br><br>Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in <i>team</i> ; amministrazione digitale, sicurezza dei dati e <i>privacy</i> .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b><u>Le azioni del PNSD</u></b></p> <p>Digitalizzazione dei servizi amministrativi, gestionali e documentali; <i>software</i> e piattaforme per l'ufficio e il lavoro collaborativo; fatturazione elettronica; pagamenti elettronici (PagoPA); rendicontazione finanziaria; registri elettronici e archivi <i>cloud</i>; acquisti online e utilizzo delle piattaforme CONSIP e MEPA; amministrazione trasparente e obblighi di pubblicità; rendicontazione sociale, apertura e valorizzazione dei dati della scuola (<i>open data</i>).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <p><b><u>Personale amministrativo</u></b><br/><b><u>"Amministrazione digitale"</u></b></p>                                                  | <p><b><u>36 ore di formazione</u></b> (articolati in incontri di 2/3 ore).</p> <p>Il percorso sarà finalizzato alla conoscenza del PNSD, dedicando un approfondimento particolare alle azioni #11 – Digitalizzazione amministrativa della scuola, #12 – Registro elettronico, #13 – Strategia "Dati della scuola".</p>                                 | <p><b><u>Il PNSD a scuola</u></b></p> <p>Missione e visione del PNSD; azioni del PNSD e opportunità di partecipazione a bandi nazionali ed europei.</p> <p><b><u>Gestione e organizzazione</u></b></p> <p>Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in <i>team</i>; amministrazione digitale, sicurezza dei dati e <i>privacy</i>, tecniche, strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti della scuola.</p> <p><b><u>Le azioni del PNSD</u></b></p> <p>Digitalizzazione dei servizi amministrativi, gestionali e documentali; <i>software</i> e piattaforme per l'ufficio e il lavoro collaborativo; fatturazione elettronica; pagamenti elettronici (PagoPA); rendicontazione finanziaria; registri elettronici e archivi <i>cloud</i>; acquisti <i>on line</i> e utilizzo delle piattaforme CONSIP e MEPA; amministrazione trasparente ed obblighi di pubblicità; Rendicontazione sociale, apertura e valorizzazione dei dati della scuola (<i>open data</i>); principi di base dell'architettura digitale della scuola.</p> |
| <p><b><u>Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo</u></b><br/><b><u>"Tecnologie per la scuola digitale nel Primo ciclo"</u></b></p> | <p><b><u>36 ore di formazione</u></b> (articolati in incontri di 2/3 ore).</p> <p>Il percorso sarà finalizzato alla conoscenza del PNSD, dedicando un approfondimento particolare alle azioni #2 - Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole, #13 - Strategia "Dati della scuola", #27 - Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo.</p> | <p><b><u>Il PNSD a scuola</u></b></p> <p>Missione e visione del PNSD.</p> <p><b><u>Gestione e organizzazione</u></b></p> <p>Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in <i>team</i>; amministrazione digitale, sicurezza dei dati e <i>privacy</i>; tipologie e funzionamento dei principali dispositivi digitali per la didattica (per la fruizione collettiva, individuale, accessori, <i>input/output</i>, programmabili).</p> <p><b><u>Le azioni del PNSD</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>Configurazione dei dispositivi per la connessione a una rete esistente (sistemi audio/video, stampanti, <i>document camera</i>, ecc); installazione e configurazione di un sistema operativo proprietario e/o libero; Conoscenza dei servizi di rete per la conservazione e la condivisione delle risorse; sistemi per la gestione dei dispositivi mobili; installazione e condivisione di dispositivi ad uso collettivo; registri elettronici e archivi <i>cloud</i>; installazione e aggiornamento delle applicazioni di un dispositivo digitale fisso, portatile o mobile; ambienti digitali per la didattica; uso di dispositivi individuali a scuola (<i>Bring Your Own Device</i> – BYOD); tecniche, strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti della scuola; normativa sulla sicurezza dei dispositivi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <p><b><u>Personale tecnico delle scuole del secondo ciclo</u></b></p> <p><b><i>“Tecnologie per la scuola digitale nel Secondo ciclo”</i></b></p> | <p><b><u>36 ore di formazione</u></b> (articolati in incontri di 2/3 ore).</p> <p>Il percorso sarà finalizzato alla conoscenza del PNSD, dedicando un approfondimento particolare alle azioni #2 – Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole), #8 – Sistema di Autenticazione unica (<i>Single-Sign-On</i>), #27 – Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo.</p> <p>Per l'azione #27 saranno prospettati scenari comuni al primo e secondo ciclo e, in aggiunta, sarà effettuato un approfondimento sulle specificità della scuola secondaria di secondo grado.</p> | <p><b><u>Il PNSD a scuola</u></b></p> <p>Missione e visione del PNSD.</p> <p><b><u>Gestione e organizzazione</u></b></p> <p>Organizzazione del lavoro, collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in <i>team</i>; amministrazione digitale, sicurezza dei dati e <i>privacy</i>; tipologie e funzionamento dei principali dispositivi digitali per la didattica (per la fruizione collettiva, individuale, accessori, <i>input/output</i>, programmabili); soluzioni innovative per l'implementazione e la gestione di <i>hardware</i>, <i>software</i>, sistemi.</p> <p><b><u>Le azioni del PNSD</u></b></p> <p>Gestione e manutenzione sistemistica della rete informatica scolastica; servizi di autenticazione; sicurezza dei dati e delle comunicazioni; configurazione dei dispositivi per la connessione a una rete esistente (sistemi audio/video, stampanti, <i>document camera</i> ecc); installazione e configurazione di un sistema operativo proprietario e/o libero; conoscenza e implementazione dei servizi di rete per la conservazione e la condivisione delle risorse; sistemi per la gestione dei dispositivi mobili; installazione e condivisione di dispositivi ad uso collettivo; registri elettronici e archivi <i>cloud</i>; installazione e aggiornamento dei componenti e delle applicazioni di un dispositivo digitale fisso, portatile o mobile; ambienti digitali per la didattica; uso di dispositivi individuali a scuola (<i>Bring</i></p> |

|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <p><i>Your Own Device – BYOD</i>); tecniche, strumenti e soluzioni per l'accessibilità del sito e dei documenti della scuola; normativa sulla sicurezza dei dispositivi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <p><b>Animatori digitali</b><br/> <b>"Disegnare e accompagnare l'innovazione digitale"</b></p> | <p><b><u>24 ore di formazione</u></b> (articolate in incontri di 2/3 ore).</p> <p>Il percorso si snoderà attraverso tutti gli ambiti del PNSD e riguarderà una selezione delle tematiche seguenti, modulate in base al livello di approfondimento raggiunto al termine della formazione di cui al DM 435/2015; <b>per evitare sovrapposizioni le stesse attività di formazione avranno inizio al termine del compimento dei corsi, in corso di svolgimento, di cui al DM n. 435/2015.</b></p> | <p><b><u>Il PNSD a scuola</u></b></p> <p>Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.</p> <p><b><u>Il ruolo dell'animatore digitale</u></b></p> <p>Organizzazione del lavoro, promozione della collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in <i>team</i>; rilevazione dei bisogni formativi e delle necessità di implementazione del digitale nella scuola; conoscenza e gestione dell'infrastruttura digitale della propria scuola; documentazione didattica e valorizzazione di pratiche innovative; coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale; creazione di reti e consorzi sul territorio.</p> <p><b><u>Le azioni del PNSD</u></b></p> <p>Progettazione di ambienti per la didattica digitale; sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; registri elettronici e archivi <i>cloud</i>; risorse educative aperte (<i>Open Educational Resources – OER</i>), archivi digitali <i>on line</i> e affidabilità delle fonti; tecniche di costruzione di contenuti digitali per la didattica; <i>copyright</i> e licenze aperte; documentazione digitale e biblioteche scolastiche; digitale per l'inclusione e l'integrazione; pensiero computazionale (<i>coding</i>); creatività digitale (<i>making</i>); <i>internet</i> delle cose (<i>Internet of Things</i>); azioni per colmare il divario digitale femminile; orientamento per le carriere digitali; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (<i>Bring Your Own Device – BYOD</i>); sistemi informativi integrati per il lavoro collaborativo, la gestione condivisa di contenuti digitali, la reportistica e il supporto alle decisioni; uso di piattaforme di formazione; sicurezza dei dati e <i>privacy</i>; educazione ai <i>media</i> e ai <i>social network</i>; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione, organizzazione di informazioni.</p> |
| <p><b><u>Team per l'innovazione</u></b></p>                                                    | <p><b><u>18 ore di formazione</u></b> (articolate in</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p><b><u>Il PNSD a scuola</u></b></p> <p>Missione e visione del PNSD. Integrazione</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>"Soluzioni per la didattica digitale integrata"</b></p>                              | <p>incontri di 2/3 ore).</p> <p>Il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento. <b>Per evitare sovrapposizioni, le attività di formazione avranno inizio al termine del compimento dei corsi, già avviati, di cui al DM n. 762/2014.</b></p> | <p>PNSD-PTOF.</p> <p><b><u>Il ruolo del team per l'innovazione</u></b></p> <p>Organizzazione del lavoro, promozione della collaborazione e realizzazione di modelli di lavoro in <i>team</i>; conoscenza e gestione dell'infrastruttura digitale della propria scuola; documentazione didattica e valorizzazione di pratiche innovative; coinvolgimento della comunità scolastica e territoriale; creazione di reti e consorzi sul territorio.</p> <p><b><u>Le azioni del PNSD</u></b></p> <p>Sperimentazione e diffusione di metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (<i>Bring Your Own Device – BYOD</i>); digitale per l'inclusione e l'integrazione; sviluppo del pensiero computazionale (<i>coding</i>); robotica educativa; creatività digitale (<i>making</i>); documentazione digitale e biblioteche scolastiche; risorse educative aperte (<i>Open Educational Resources – OER</i>) e costruzione di contenuti digitali; utilizzo consapevole di <i>internet</i> a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai <i>media</i> e ai <i>social network</i>; <i>social media policy</i> e uso professionale dei <i>social media</i>; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni; <i>copyright</i> e licenze aperte.</p> |
| <p><b><u>Docenti</u></b></p> <p><b>"Strategie per la didattica digitale integrata"</b></p> | <p><b><u>18 ore di formazione</u></b> (articolate in incontri di 2/3 ore).</p> <p>Il percorso approfondirà le azioni PNSD centrate sull'innovazione didattica e sull'utilizzo integrato del digitale nei processi di apprendimento e si rivolgerà a 10 docenti interessati per scuola.</p>                                                     | <p><b><u>Il PNSD a scuola</u></b></p> <p>Missione e visione del PNSD. Integrazione PNSD-PTOF.</p> <p><b><u>Il ruolo del team per l'innovazione</u></b></p> <p>Sperimentazione e diffusione di applicativi, metodologie e processi di didattica attiva e collaborativa; scenari e processi didattici per l'integrazione del mobile negli ambienti di apprendimento e uso di dispositivi individuali a scuola (<i>Bring Your Own Device – BYOD</i>); digitale per l'inclusione e l'integrazione; promozione della collaborazione; realizzazione di modelli di lavoro in <i>team</i>; documentazione didattica; didattica per competenze, sviluppo delle competenze per la vita, accompagnamento all'impiego degli ambienti digitali e degli <i>atelier</i> creativi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p><b><u>Le azioni del PNSD</u></b></p> <p>sviluppo del pensiero computazionale (<i>coding</i>); robotica educativa; creatività digitale (<i>making</i>); biblioteche scolastiche come ambienti medial; risorse educative aperte (<i>Open Educational Resources</i> – OER) e costruzione di contenuti digitali; utilizzo consapevole di <i>internet</i> a sostegno delle attività di apprendimento; educazione ai <i>media</i> e ai <i>social network</i>; <i>social media policy</i> e uso professionale dei <i>social media</i>; collaborazione e comunicazione in rete; cittadinanza digitale; ricerca, selezione e organizzazione di informazioni; <i>copyright</i> e licenze aperte.</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|