

# ISTITUTO COMPRENSIVO SPOTORNO - QUILIANO

Via Valleggia Superiore - QUILIANO (SV) TEL. 019/880169 - FAX 019/2165283

C.M. SVIC809005 - C.F. 92090280097 – AOO AB99CEE

peo: [svic809005@istruzione.it](mailto:svic809005@istruzione.it) - p.e.c.: [svic809005@pec.istruzione.it](mailto:svic809005@pec.istruzione.it)

**Agli atti**

## **DECRETO CONCERNENTE I CRITERI DI VALUTAZIONE DELLE DOMANDE DI SUPPLENZA A SEGUITO DI AVVISI**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** l'Ordinanza Ministeriale 16 maggio 2024, n. 88, recante «Procedure di aggiornamento delle graduatorie provinciali e di istituto di cui all'articolo 4, commi 6-bis e 6-ter, della legge 3 maggio 1999, n. 124 e di conferimento delle relative supplenze per il personale docente ed educativo» e in particolare l'articolo 13, comma 23 il quale dispone che « in caso di esaurimento delle graduatorie di istituto le scuole pubblicano sul proprio sito istituzionale specifici avvisi finalizzati al reclutamento di docenti forniti dell'abilitazione – per i posti di sostegno, della relativa specializzazione per l'insegnamento agli alunni disabili – o, in subordine, del titolo di studio»;

**VISTA** la Nota 25 luglio 2024, prot. 115135 recante «Istruzioni e indicazioni operative in materia di supplenze al personale docente, educativo e ATA»,

**CONSIDERATO** che, nel corso dell'anno potrebbe rendersi necessario ricorrere alle procedure dei predetti avvisi per l'individuazione di docenti per la copertura di posti;  
**RITENUTO** di dover prioritariamente determinare i criteri di valutazione comparativa delle domande;

**SENTITE** le RSU,

### **DETERMINA**

#### **Articolo 1**

#### **Criteri di valutazione delle domande su posto comune per la scuola dell'infanzia e primaria**

1. I candidati alle supplenze su posto comune per la scuola dell'infanzia e primaria saranno valutati sulla base dei seguenti requisiti, in ordine di priorità:
  - a. possesso dell'abilitazione per il rispettivo grado
  - b. possesso del titolo di accesso alla seconda fascia delle GPS per il relativo grado
  - c. iscrizione al corso di laurea in scienze della formazione primaria con CFU già

acquisiti

2. In caso di assenza dei predetti requisiti, saranno prese in considerazione domande di candidati in possesso di altri titoli, tenuto conto dell'affinità degli stessi con le discipline oggetto di insegnamento ovvero col profilo professionale richiesto.
3. Nel caso in cui due o più candidati presentino lo stesso ordine di priorità, sarà scelto, nell'ordine,
  - a. il candidato che abbia prestato servizio sul medesimo posto nell'istituzione scolastica se valutato positivamente dal Dirigente Scolastico sentito il parere del consiglio di Interclasse o Intersezione, al fine di favorire la continuità nell'assetto della comunità educante.
  - b. il candidato che abbia prestato positivamente servizio nell'istituzione scolastica, se valutato positivamente dal Dirigente Scolastico sentito il parere del consiglio di Interclasse o Intersezione, ai fine di favorire la continuità nell'assetto della comunità educante.

## Articolo 2

### Criteri di valutazione delle domande su posto di sostegno per la scuola dell'infanzia e primaria

1. I candidati alle supplenze su posto di sostegno per la scuola dell'infanzia e primaria saranno valutati sulla base dei seguenti requisiti, in ordine di priorità:
  - a. possesso della specializzazione sul sostegno per il rispettivo grado;
  - b. iscrizione ai percorsi di specializzazione sul sostegno per il rispettivo grado;
  - c. abilitazione per il rispettivo grado;
  - d. possesso del titolo di accesso alla seconda fascia delle GPS per il relativo grado
  - e. iscrizione al percorso di laurea in scienze della formazione primaria
2. In caso di assenza dei predetti requisiti, saranno prese in considerazione, in ordine di priorità,
  - a. domande di candidati in possesso del titolo di specializzazione su grado diverso
  - b. domande di candidati che abbiano svolto servizio sul sostegno;
  - c. candidati in possesso di altri titoli, tenuto conto dell'affinità degli stessi con il profilo professionale richiesto.
3. Nel caso in cui due o più candidati presentino lo stesso ordine di priorità, sarà scelto, nell'ordine,
  - a. il candidato che abbia prestato servizio sul medesimo posto nell'istituzione scolastica se valutato positivamente dal Dirigente Scolastico sentito il parere del consiglio di Interclasse o Intersezione, al fine di favorire la continuità nell'assetto della comunità educante.

# ISTITUTO COMPRENSIVO SPOTORNO - QUILIANO

Via Valleggia Superiore - QUILIANO (SV) TEL. 019/880169 - FAX 019/2165283

C.M. SVIC809005 - C.F. 92090280097 – AOO AB99CEE

peo: [svic809005@istruzione.it](mailto:svic809005@istruzione.it) - p.e.c.: [svic809005@pec.istruzione.it](mailto:svic809005@pec.istruzione.it)

- b. il candidato che abbia prestato positivamente servizio nell'istituzione scolastica, se valutato positivamente dal Dirigente Scolastico sentito il parere del consiglio di Interclasse o Intersezione, ai fine di favorire la continuità nell'assetto della comunità educante.

## Articolo 3

### Criteri di valutazione delle domande su posto comune per la scuola secondaria di primo grado

1. I candidati alle supplenze su posto comune per la scuola secondaria di primo grado saranno valutati sulla base dei seguenti requisiti, in ordine di priorità:
  - a. possesso dell'abilitazione per la classe di concorso
  - b. possesso del titolo di accesso alla seconda fascia delle GPS per la relativa classe di concorso
  - c. iscrizione a un percorso di laurea preordinato all'acquisizione del titolo di accesso alla classe di concorso
2. In caso di assenza dei predetti requisiti, saranno prese in considerazione domande di candidati in possesso di altrittitoli, tenuto conto dell'affinità degli stessi con le discipline oggetto di insegnamento.
3. Nel caso in cui due o più candidati presentino lo stesso ordine di priorità, sarà scelto, nell'ordine,
  - a. il candidato che abbia prestato servizio sul medesimo posto nell'istituzione scolastica se valutato positivamente dal Dirigente Scolastico sentito il parere del consiglio di classe, al fine di favorire la continuità nell'assetto della comunità educante.
  - b. il candidato che abbia prestato positivamente servizio nell'istituzione scolastica, se valutato positivamente dal Dirigente Scolastico sentito il parere del consiglio classe, ai fine di favorire la continuità nell'assetto della comunità educante.

## Articolo 4

### **Criteri di valutazione delle domande su posto di sostegno per la scuola secondaria di primo grado**

1. I candidati alle supplenze su posto di sostegno per la scuola secondaria di primo grado saranno valutati sulla base dei seguenti requisiti, in ordine di priorità:
  - a. possesso della specializzazione sul sostegno per la scuola secondaria di I grado;
  - b. iscrizione ai percorsi di specializzazione sul sostegno per la scuola secondaria di I grado;
  - c. possesso del titolo di accesso alla seconda fascia delle GPS sostegno per la secondaria di I grado;
  - d. possesso del titolo di accesso alla seconda fascia delle GPS per una classe di concorso della secondaria di I grado;
2. In caso di assenza dei predetti requisiti, saranno prese in considerazione, in ordine di priorità,
  - a. domande di candidati in possesso del titolo di specializzazione su grado diverso;
  - b. domande di candidati che abbiano svolto servizio sul sostegno;
  - c. candidati in possesso di altri titoli, tenuto conto dell'affinità degli stessi con il profilo professionalerichiesto.
3. Nel caso in cui due o più candidati presentino lo stesso ordine di priorità, sarà scelto, nell'ordine,
  - a. il candidato che abbia prestato servizio sul medesimo posto nell'istituzione scolastica se valutato positivamente dal Dirigente Scolastico sentito il parere del consiglio di classe al fine di favorire la continuità nell'assetto della comunità educante.
  - b. il candidato che abbia prestato positivamente servizio nell'istituzione scolastica, se valutato positivamente dal Dirigente Scolastico sentito il parere del consiglio classe, al fine di favorire la continuità nell'assetto della comunità educante.

La presente determina è pubblicata all'albo on-line del sito istituzionale e su amministrazione trasparente, al fine di consentirne la libera consultazione.

La Dirigente Scolastica  
Angela Cascio