



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO COMPRENSIVO FINALE LIGURE

Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di Primo Grado

FL

Ai docenti tutor:
Canova Mauro
Veglio Marta
Greco Federica
Manconi Cristina
Porcella Maria Claudia
Giuffrì Silvana
Ferrara Elena
Forella Monica

Ai docenti in anno di prova
Alla DSGA

Oggetto: Nomina Tutor anno di prova per docenti neoassunti A. S. 2021-2022

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	D.lgs.. 297/94 artt. 437-438-440;
VISTO	L.107/2015 art.1 comma 115-120;
VISTO	L'art.68 del CCNL 2007, CCNL 2018;
VISTO	D.M. 249/2010;
RAVVISATA	la disponibilità degli interessati;

NOMINA

i seguenti docenti tutor dei corrispondenti docenti neo immessi in ruolo nell'A.S. 2020/2021.

Disciplina	Docente tutor	Docente neo immesso in ruolo
Lettere A-22	Canova Mauro	Basso Elisa
Lingua Inglese A-25	Veglio Marta	Usai Alizia
ADMM	Greco Federica	Peluffo Valerio
Matematica e scienze A-28	Manconi Cristina	Brandi Alessio, Schiaffino Chiara
Posto comune primaria	Porcella Maria Claudia	Da Ronch Francesca
Posto comune primaria	Giuffrì Silvana	Provenzano Angelo
Posto comune infanzia	Ferrara Elena	Aligeri Daniela
Posto comune infanzia	Forella Monica	Faraglia Serena



Ciascun tutor ha il compito di:

"sostenere il docente in formazione affidatogli durante il corso dell'anno per quanto attiene alla programmazione educativa e didattica, alla progettazione di itinerari didattici, alla predisposizione di strumenti di verifica e valutazione". In particolare, si richiama quanto disposto dal D.M. n. 850 del 27/10/2015, con cui il MIUR ha fornito indicazione in merito a "Obiettivi, modalità di valutazione del grado di raggiungimento degli stessi, attività formative e criteri per la valutazione del personale docente ed educativo in periodo di formazione e di prova, ai sensi dell'articolo 1, comma 118, della legge 13 luglio 2015, n.107;

Accogliere il neoassunto nella comunità professionale, favorire la sua partecipazione ai diversi momenti della vita collegiale della scuola ed esercitare ogni utile forma di ascolto, consulenza e collaborazione per migliorare la qualità e l'efficacia dell'insegnamento. La collaborazione può esplicarsi anche nella elaborazione, sperimentazione, validazione di risorse didattiche e unità di apprendimento (art. 12, comma 4, DM cit.);

condividere con il docente neoassunto la redazione della programmazione disciplinare annuale di quest'ultimo (art. 4, comma 2, DM cit.);

collaborare con il docente neoassunto per la stesura del bilancio di competenze iniziale e finale (art. 5, DM cit.);

viene ascoltato dal DS per la stesura del patto dello sviluppo personale (art. 5, comma 3, DM cit.);

stende un progetto per le attività di osservazione in classe -a cui dedicare almeno 12 ore annue confrontandosi e rielaborandolo successivamente con il docente neoassunto (art. 9, DM cit.); accoglie il docente neoassunto nelle proprie classi per l'attività di osservazione che deve essere finalizzata al miglioramento delle pratiche didattiche, alla riflessione condivisa sugli aspetti salienti dell'azione di insegnamento;

L'osservazione è focalizzata sulle modalità di conduzione delle attività e delle lezioni, sul sostegno alle motivazioni degli allievi, sulla costruzione di climi positivi e motivanti, sulle modalità di verifica formativa degli apprendimenti (art. 9, DM cit.);

nell'ambito della seduta del Comitato per la valutazione, presenta le risultanze emergenti dall'istruttoria compiuta in merito alle attività formative predisposte ed alle esperienze di insegnamento e partecipazione alla vita della scuola del docente neoassunto (art. 13, comma 3, DM cit.);

collabora con il DS nell'organizzazione dell'attività di accoglienza, formazione, tutoraggio, supervisione professionale (art. 15, comma 5, DM cit.);

L'incarico sarà retribuito con i finanziamenti a carico del fondo per le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento previste dall'art.88 del CCNL-scuola 2018, previa verifica del lavoro effettivamente svolto.

Il Dirigente Scolastico
prof. Luca Mazzara