



protocollo N° [vedi marcatura]

Savona, 12 dicembre 2018

al personale docente  
al Direttore SGA  
all'Albo

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo azionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020**

**Avviso 1935 competenze di base, Piano 42504**

**PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-31 CUP H57I17000970006 - SCUOLA DELL’INFANZIA**  
**PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-58 CUP H57I18000600006 - SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA**  
**AVVISO DI SELEZIONE DEL PERSONALE INTERNO ALL’ISTITUTO**

**VISTO** che l’I. C. “Savona II - Pertini” CF: 92099050095 Cod. Mecc. SVIC81900Q è stato autorizzato, con nota MIUR.AOODGEFID.REGISTRO UFFICIALE(U).0038449.29-12-2017 alla realizzazione, nell’ambito del Piano Operativo azionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, finanziato con il Fondo Sociale Europeo, del progetto 10.3.1 -FS EPO -LI-2017-5;

**ACCERTATO** che per la realizzazione del progetto autorizzato dal MIUR è prevista una specifica assegnazione finanziaria debitamente inserita nel programma annuale 2018

**TENUTO CONTO** delle “Linee Guida” e dei manuali operativi per la realizzazione degli interventi PO – Programmazione 2014/2020 ;

**il dirigente scolastico  
rende noto**

che è aperta la selezione al Personale interno per il conferimento di incarichi sulla realizzazione dei progetti 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-31 e 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-58 come di seguito specificati.

**progetto 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-31 CUP H57I17000970006 - SCUOLA DELL’INFANZIA**

**titolo** il gioco cooperativo e le regole della comunità

**Descrizione** incontri in cui si imparano, eseguono, commentano giochi cooperativi per apprendere in situazione le regole della comunità scolastica. Attività in orario pomeridiano dal lunedì al venerdì  
**Obiettivi:** sviluppo senso percettivo, stimolazione della creatività, espressione e comunicazione



attraverso il linguaggio non verbale, legge e interpretare i messaggi provenienti dal corpo, prevenzione del disagio, sviluppo della socialità. Metodologie: attività laboratoriali, ricerca-azione, attività per gruppi misti Risultati attesi: integrazione sociale, superamento dei pregiudizi.

**Plessi sede del progetto:** scuole dell'infanzia Carando e Munari

**figure professionali:** esperto (compenso orario € 53,08 lordo Stato, 39 ore) docente tutor (compenso orario € 23,22 lordo Stato, 39 ore)

**selezione del personale:** vedi oltre, nell'apposita sezione

**titolo** il gioco cooperativo e le regole della comunità 18 - 19

**Descrizione** incontri in cui si imparano, eseguono, commentano giochi cooperativi per apprendere in situazione le regole della comunità scolastica. Attività in orario pomeridiano dal lunedì al venerdì Obiettivi: sviluppo senso percettivo, stimolazione della creatività, espressione e comunicazione attraverso il linguaggio non verbale, legge e interpretare i messaggi provenienti dal corpo, prevenzione del disagio, sviluppo della socialità. Metodologie: attività laboratoriali, ricerca-azione, attività per gruppi misti Risultati attesi: integrazione sociale, superamento dei pregiudizi.

**Plessi sede del progetto:** scuola dell'infanzia Piramidi

**figure professionali:** esperto (compenso orario € 53,08 lordo Stato, 39 ore) docente tutor (compenso orario € 23,22 lordo Stato, 39 ore)

**selezione del personale:** vedi oltre, nell'apposita sezione

**titolo** Aria di festa

**Descrizione** Attività in orario pomeridiano dal lunedì al venerdì.

Obiettivi:sviluppo senso percettivo, stimolazione della creatività, espressione e comunicazione attraverso il linguaggio iconico.

Metodologie:attività per gruppi misti, utilizzo di materiali strutturati e alternativi, esplorazione e ricerca

Risultati attesi: adattamento creativo alla realtà, creazione di un ambiente di apprendimento che promuova la collaborazione e la comunicazione.

**Plessi sede del progetto:** scuole dell'infanzia Carando e Munari

**figure professionali:** esperto (compenso orario € 53,08 lordo Stato, 39 ore) docente tutor (compenso orario € 23,22 lordo Stato, 39 ore)

**selezione del personale:** vedi oltre, nell'apposita sezione

**titolo** Continua l'avventura

**Descrizione** Attività in orario pomeridiano dal lunedì al venerdì. Gruppi misti in cui si potenziano le

capacità di orientamento attraverso concetti topologici, concetti spazio/temporali, percorsi, labirinti e mappe.

Obiettivi: sviluppo della capacità di sapersi orientare nello spazio in cui si vive.

Metodologie: attività di gruppo strutturate

Risultati attesi: acquisizione di codici comuni e universali, valorizzazione del gioco come elemento di apprendimento e relazione.

**Plessi sede del progetto:** scuole dell'infanzia Piramidi

**figure professionali:** esperto (compenso orario € 53,08 lordo Stato, 39 ore) docente tutor (compenso orario € 23,22 lordo Stato, 39 ore)

**selezione del personale:** vedi oltre, nell'apposita sezione

## PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-LI-2017-58 CUP H57I18000600006 - SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA

**titolo:** imparo la tua lingua ti insegno la mia a. s. 17 – 18

**descrizione:** incontri per l'apprendimento dell'italiano L2, uniti a un incontro di culture attraverso le lingue. Costruzione di un vocabolario comune costruendo un dizionario visuale multilingue, da condividere in vari formati (epub, pdf, pagine facebook...) Svolgimento nel corso dell'anno scolastico, in orario pomeridiano, escluso il sabato.

risultati attesi: maggiore capacità di comprensione dell'italiano come lingua di socializzazione e di studio. Verifica: colloqui in situazione.

**destinatari:** 10 Allievi di scuola primaria; 10 Allievi secondaria

**Plessi sede del progetto:** scuole primarie e secondarie

**figure professionali:** esperto (compenso orario € 53,08 lordo Stato, 79 ore) docente tutor (compenso orario € 23,22 lordo Stato, 79 ore)

**selezione del personale:** vedi oltre, nell'apposita sezione

**titolo:** imparo la tua lingua ti insegno la mia a. s. 18 - 19

**descrizione:** incontri per l'apprendimento dell'italiano L2, uniti a un incontro di culture attraverso le lingue. Costruzione di un vocabolario comune costruendo un dizionario visuale multilingue, da condividere in vari formati (epub, pdf, pagine facebook...) Svolgimento nel corso dell'anno scolastico, in orario pomeridiano, escluso il sabato.

risultati attesi: maggiore capacità di comprensione dell'italiano come lingua di socializzazione e di studio. Verifica: colloqui in situazione.

**destinatari:** 8 Allievi di scuola primaria; 7 Allievi secondaria

**Plessi sede del progetto:** scuole primarie e secondarie

**figure professionali:** esperto (compenso orario € 53,08 lordo Stato, 79 ore) docente tutor (compenso orario € 23,22 lordo Stato, 79 ore)

**selezione del personale:** vedi oltre, nell'apposita sezione

**titolo:** Story telling – mi racconto per conoscermi

**descrizione:** Una serie di incontri nei quali guidare gli alunni a una maggiore consapevolezza della propria identità mediante una scrittura di tipo autobiografico diaristico condivisa. obiettivi: una gestione più consapevole della propria emotività e un miglioramento della capacità relazionale ed empatica. contenuti: lettura e analisi di storie vissute, attraverso la lettura di brani autobiografici; produzione di frammenti autobiografici degli alunni, utilizzando diversi media (scrittura, ripresa video, podcast, presentazione) verifica e valutazione: validazione dei prodotti da parte del gruppo dei pari per la pubblicazione.

**destinatari:** 10 Allievi di scuola primaria; 10 Allievi secondaria

**Plessi sede del progetto:** scuole primarie e secondarie

**figure professionali:** esperto (compenso orario € 53,08 lordo Stato, 79 ore) docente tutor (compenso orario € 23,22 lordo Stato, 79 ore)

**selezione del personale:** vedi oltre, nell'apposita sezione

**titolo:** la matematica è intorno a noi

**descrizione:** Struttura: corsi pomeridiani in orario aggiuntivo per gruppi disomogenei di alunni, primaria secondaria. Obiettivi didattici: sviluppare la percezione della matematica come linguaggio interpretativo e risolutivo di situazioni problematiche quotidiane. metodologie: gruppi in verticale scuola primaria e secondaria, in modalità anche di peer education. contenuti: la compravendita, ricette di cucina, leve ed equilibri, alla ricerca delle figure geometriche nel mondo intorno a noi. verifica e valutazioni: produzione di manufatti inerenti agli argomenti trattati.

**destinatari:** 10 Allievi di scuola primaria; 10 Allievi secondaria

**Plessi sede del progetto:** scuole primarie e secondarie

**figure professionali:** esperto (compenso orario € 53,08 lordo Stato, 79 ore) docente tutor (compenso orario € 23,22 lordo Stato, 79 ore)

**selezione del personale:** vedi oltre, nell'apposita sezione

**titolo:** mostra e dimostra

**descrizione:** modulo

struttura: laboratori extracurricolari pomeridiani, misti primaria secondaria. obiettivi: unire la comprensione dei fenomeni tramite la sperimentazione alla loro descrizione e spiegazione, attraverso esperienze pratiche. contenuti: la chimica in cucina, la vita è l'acqua, l'energia e le sue trasformazioni. modalità: attività laboratoriali, l'organizzazione e la realizzazione di esperimenti, verbalizzazione per la comunicazione e condivisione dei saperi. risultati attesi: incentivare l'approccio scientifico alla comprensione approfondita della realtà.

**destinatari:** 8 Allievi di scuola primaria; 7 Allievi secondaria

**Plessi sede del progetto:** scuole primarie e secondarie

**figure professionali:** esperto (compenso orario € 53,08 lordo Stato, 79 ore) docente tutor (compenso orario € 23,22 lordo Stato, 79 ore)

**selezione del personale:** vedi oltre, nell'apposita sezione

## INVITA

gli interessati a:

- 1) elaborare una proposta progettuale seguendo la descrizione del modulo;
- 2) inviare la propria candidatura, unitamente al curriculum, alla proposta progettuale (comprensiva di disponibilità su giorni, periodi, orari) all'indirizzo [svic81900q@istruzione.it](mailto:svic81900q@istruzione.it) entro le ore 23,59 del giorno 22 dicembre 2018;
- 3) compilare il/i google form/s riferiti ai ai moduli di progetto e alle posizioni per i quali concorrono entro le ore 23,59 del giorno 22 dicembre 2018.

Links ai forms di google

Per i docenti esperti del progetto 10.2.1A-FSEPON-LI-2017-31 CUP H57I17000970006 - SCUOLA DELL'INFANZIA utilizzare il seguente link:

<https://goo.gl/forms/YjFNBPJqmtTCnVVy1>

Per i docenti esperti del progetto 0.2.2A-FSEPCN-LI-2017-38 CUP H57118000600006 - SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA utilizzare il seguente link:

<https://goo.gl/forms/IMDO0EF7c8VMcCjF2>

per i docenti candidati al ruolo di tutores di entrambi i progetti utilizzare il seguente link:

<https://goo.gl/forms/4BXJKrprD24qcp4s2>

## INFORMA

Che la selezione e la costituzione in graduatoria dei docenti / esperti verrà fatta secondo i seguenti criteri:

titoli: titoli accademici professionali ed esperienze e formazioni pregresse	fino a max. pt. 20
progetto: congruenza rispetto alle specifiche progettuali	fino a max. pt.10
progetto: completezza e dettaglio	fino a max. pt.10
progetto: grado di innovazione e inclusione	fino a max. pt.10

Che l'incarico ai docenti terrà conto della loro disponibilità e compatibilità oraria e delle esigenze organizzative dell'Istituto.

Che la commissione di valutazione sarà composta dal dirigente scolastico, dal direttore SGA e da un genitore del Consiglio di Istituto.

Che la graduatoria utile al fine delle offerte di incarico da parte di questa Amministrazione sarà pubblicata sull'albo dell'Istituto entro le ore 14 del giorno 9 gennaio 2019 sull'albo pretorio della scuola.

Che le attività inizieranno con il mese di gennaio 2019 e dovranno terminare entro il mese di agosto 2019.

il Dirigente Scolastico Domenico Buscaglia

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse