VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

Data: 24 marzo 2025
Ora: 10:00
Luogo: Sede del CPIA Savona

il Collegio dei Docenti si riunisce in presenza il giorno 24 marzo 2025, alle ore 10:00, presso la sede del CPIA Savona,

Ordine del giorno:

1) Approvazione Verbale seduta precedente;
https://drive.google.com/file/d/1pJIBkNX3b324hwRkZMZiA75nOGonf9Jo/view?usp=drive_link
2) Sistemazione su Sidi dei Percorsi curricolari di Alfabetizzazione, come da quadro orario di cui all'allegato 1, Linee guida 2015; https://drive.google.com/file/d/1EV5-P7SD5m-QKcWiUKH6D3ctPQ4rCxd2/view?usp=drive_link
3) Deroga frequenza per conteggio errato attività di accoglienza: integrazione Delibera n° 2 e n° 3 del Collegio dei docenti del 27 marzo 2023;
https://drive.google.com/file/d/1YmNHEvHDik-2nUJnhIuVCZZhOXLmC3R2/view?usp=drive_link
4) PNRR DM19/2024 "Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica" modalità di svolgimento dei percorsi da attivare e concludere entro il 15 settembre 2025;
5) Stato di avanzamento dei progetti in corso PNRR, Piano estate, Fami ecc.
6) Varie ed eventuali.
Presiede la Dirigente Scolastica Maria Battaglia
Svolge le funzioni di segretario la docente Cioffi Antonietta

1. Approvazione verbale della seduta precedente

Durante la lettura del verbale, sono state riscontrate alcune ripetizioni. Pertanto, si è provveduto alla loro eliminazione e il verbale è stato aggiornato e deliberato nella sua versione corretta.

Esito della votazione:

- Favorevoli: tutti
- Astenuti: nessuno
- Contrari: nessuno

Delibera 1: Il verbale della seduta precedente, nella versione corretta, viene approvato all'unanimità.

Firmato digitalmente da MARIA BATTAGLIA

Si passa al secondo punto all'ordine del giorno:

2. Sistemazione su Sidi dei Percorsi curricolari di Alfabetizzazione, come da quadro orario di cui all'allegato 1:

Linee guida 2015;
copia_conforme_firmato_1741958150_SEGNATURA_1741952208_CIRCOLARE…

In merito alla gestione su SIDI dei Percorsi Curricolari di Alfabetizzazione, e in seguito alla discussione intervenuta durante la seduta, il Collegio dei Docenti, dopo ampia analisi, delibera quanto segue:

Delibera 2: Sistemazione su Sidi dei Percorsi curricolari di Alfabetizzazione, come da quadro orario di cui all'allegato 1, Linee guida 2015

- Ore di Accoglienza Integrate nel Percorso:

Si conferma che le ore di accoglienza vengono svolte durante l'orario curricolare e costituiscono parte integrante del percorso formativo non devono essere decurtate dal monte ore complessivo, con l'unica eccezione di quelle ore erogate a settembre, prima dell'inizio dei corsi, che sono inserite in accoglienza nel registro elettronico.

- Adeguamento dell'Offerta Formativa:

Si rileva la necessità di aggiornare l'offerta formativa su SIDI, attualmente indicata in 180 ore, per allinearla al monte ore complessivo previsto dalla normativa vigente e dal quadro orario delineato nelle Linee guida 2015. Si raccomanda una particolare attenzione ai momenti di accoglienza e alla corretta applicazione del patto formativo.

Esito della votazione:

- Favorevoli: tutti
- Astenuti: nessuno
- Contrari: nessuno

Delibera 2: Sistemazione su Sidi dei Percorsi curricolari di Alfabetizzazione, come da quadro orario di cui all'allegato 1, Linee guida 2015 viene approvata all'unanimità.

Si passa al terzo punto all'ordine del giorno:

3. Deroga frequenza per conteggio errato attività di accoglienza: integrazione Delibera n° 2 e n° 3 del Collegio dei docenti del 27 marzo 2023;

Firmato digitalmente da MARIA BATTAGLIA

Delibera n° 2 e 3 collegio dei docenti del 27 marzo 2023_ - Documenti Google.pdf usp=drive_link

Premesso che:

Nell ambito dei Percorsi Curricolari di Alfabetizzazione e Primo Livello si è riscontrato un errore nel conteggio delle ore dedicate alle attività di accoglienza, con il rischio che gli studenti non raggiungano il monte ore minimo previsto dal patto formativo;

tale errore, in un numero residuale di casi (come verificato in collaborazione con il prof. Nicola Bina), potrebbe pregiudicare l'esito del percorso;

è stato proposto il recupero delle ore mancanti attingendo alle ore erogate nei percorsi progettati nell'ambito del PNRR, del Piano estate e anche estendendo la FAD sempre nel rispetto del 20%. Sarà consentito il riconoscimento dei crediti in fase di scrutinio, per conteggiare i crediti relativi alle suddette attività per consentire il Raggiungimento del monte ore di presenza e il completamento del percorso formativo.

Le Delibere n. 2 e n. 3 del Collegio dei Docenti del 27 marzo 2023 prevedono già alcune deroghe alla frequenza obbligatoria, ma non contemplano l'errore di conteggio delle ore di accoglienza (e neppure altri casi), il collegio ritiene di dover integrare le ipotesi di deroga.

Il Collegio dei Docenti, dopo ampia discussione, delibera quanto segue:

- Deroga per conteggio errato delle ore di accoglienza per questo anno scolastico 2024-2025:

nei casi eccezionali in cui, a causa di errori di conteggio, lo studente risulti inadempiente nel raggiungimento del monte ore previsto, si riconosce una deroga sulla frequenza. Tale deroga, da applicarsi esclusivamente in casi documentati e verificati, potrà incidere sul patto formativo per una quota pari fino al 5% del monte ore minimo previsto, con la possibilità, in situazioni particolarmente eccezionali, fino al massimo del 10% (l'equivalente delle attività di accoglienza non svolte).

- Altri casi eccezionali

Saranno valutate situazioni caso per caso riconducibili a:

1. tutela della maternità e della paternità,
2. periodi di studio o formazione debitamente documentati.

- Modalità di recupero:

per gli studenti iscritti in ritardo (ad esempio a febbraio o marzo) o che abbiano accumulato un ritardo dovuto a errori di conteggio, si autorizza l'attivazione di specifiche attività integrative – ad es. ricorso alla quota FAD non utilizzata.

- Riconoscimento dei crediti in fase di scrutinio e Verifica e monitoraggio:

Il personale docente e i coordinatori, alla luce di quanto sopra, effettua il controllo delle situazioni individuali di tutti i corsisti.

Firmato digitalmente da MARIA BATTAGLIA

- Integrazione alle Delibere precedenti:

La presente delibera integra e modifica, nella parte relativa al riconoscimento delle deroghe, le Delibere n. 2 e n. 3 del Collegio dei Docenti del 27 marzo 2023.

Esito della votazione:

- Favorevoli: tutti
- Astenuti: nessuno
- Contrari: nessuno

Delibera 3: Deroga frequenza per conteggio errato attività di accoglienza: integrazione Delibera n° 2 e n° 3 del Collegio dei docenti del 27 marzo 2023;

Delibera n° 2 e 3 collegio dei docenti del 27 marzo 2023_ - Documenti Google.pdf usp=drive_link viene approvata all'unanimità.

Si Passa al punto 4 all'ordine del giorno:
4 PNRR DM19/2024 "Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica" modalità di svolgimento dei percorsi da attivare e concludere entro il 15 settembre 2025.

Il Decreto Ministeriale n. 19/2023, nell'ambito del PNRR – Missione 4, prevede l'attuazione di specifiche azioni volte al potenziamento delle competenze di base, linguistiche, relazionali e di orientamento nei percorsi di istruzione degli adulti.

La scuola è risultata assegnataria di risorse per la realizzazione delle attività progettuali previste dal DM 19/2023.

Tra le azioni finanziabili rientrano interventi di potenziamento linguistico, attività di mentoring e orientamento, percorsi individualizzati e di accompagnamento.

Considerato che le tempistiche previste per la progettazione e la realizzazione delle attività sono molto ristrette, con termine massimo per la conclusione fissato al 15 settembre 2025, è necessario procedere con urgenza all'individuazione dei docenti disponibili alla realizzazione delle suddette attività, al fine di garantire l'efficace avvio dei percorsi.

Pertanto si richiede ai docenti di manifestare le proprie disponibilità riguardo alle specifiche azioni progettuali indicate nel DM e riportate sinteticamente nella tabella proiettata durante la seduta, in modo da poter conferire gli incarichi sulla base delle proprie indicazioni

Firmato digitalmente da MARIA BATTAGLIA

Delibera n 4: PNRR DM19/2024 “Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica" modalità di svolgimento dei percorsi da attivare e concludere entro il 15 settembre 2025

Il **Collegio dei Docenti delibera quanto segue:**

- **Di procedere, in via straordinaria e urgente, alla raccolta immediata delle disponibilità da parte dei docenti presenti al collegio, al fine di individuare i referenti e gli incaricati delle azioni progettuali previste dal DM 19 – PNRR come da tabella;**
- **Di considerare valida, ai fini della progettazione e dell’organizzazione delle attività, la disponibilità manifestata in sede di collegio dai docenti interessati, come risulta dalla tabella che segue:**

RIMODULAZIONE PNRR DM 19_24.pdf

Esito della votazione:

- Favorevoli: tutti
- Astenuti: nessuno
- Contrari: nessuno

La delibera è approvata all’unanimità.

Si passa al quinto punto all’ordine del giorno:

5) Stato di avanzamento dei progetti in corso PNRR, Piano estate, Fami ecc.

Comunicazione sullo stato di avanzamento dei progetti in corso (PNRR, Piano Estate, FAMI, DM 65, DM 66, DM 19)

Si aggiorna il Collegio in merito allo stato di avanzamento dei progetti in corso.

Progetti DM 65 – PNRR:
Ad oggi è stati attivati i seguenti corsi:

Linea di intervento B- gruppo di lavoro ATT-831
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo ATT-830
Gruppo di lavoro per l'orientamento e tutoraggio stem e multilinguismo ATT-830
Percorsi di potenziamento linguistico LASSLIAM/B1 ATT-829
Percorsi di potenziamento linguistico LASSLIAMM/B1 ATT-829
Prima edizione IMPARARE A STUDIARE LA STORIA ATT-829
Seconda edizione IMPARARE A STUDIARE LA STORIA ATT-829
Prima edizione APPROFONDIMENTI DISCIPLINE STEM ATT-827
Prima edizione GEOBOTANICA ATT-827
Prima edizione LABORATORIO SCIENTIFICO ATT-827
Prima edizione LE PAROLE DELL'ARTE E DELLA STORIA DEL TERRITORIO ATT-827
Prima edizione ORTO DEL MONDO ATT-827
Prima edizione RICETTARIO GASTRONOMICO ATT-827
Seconda edizione APPROFONDIMENTI DISCIPLINE STEM ATT-827

Firmato digitalmente da MARIA BATTAGLIA

Seconda edizione GEOBOTANICA ATT-827
Seconda edizione LABORATORIO SCIENTIFICO ATT-827
Seconda edizione LE PAROLE DELL'ARTE E DELLA STORIA DEL TERRITORIO ATT-827
Seconda edizione ORTO DEL MONDO ATT-827
Seconda edizione RICETTARIO GASTRONOMICO ATT-827
1.PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE ATT-828
2. PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE ATT-828
3. PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE ATT-828
4. PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE ATT-828
REALIZZAZIONE DI PERCORSI FORMATIVI DI FORMAZIONE DI LINGUA INGLESE MIRATI AL CONSEGUIMENTO DELLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA DI LIVELLO B1 ATT-845
si prevede

Piano Estate:
Sono stati avviati 6 corsi di cui uno già concluso. Un corso è stato avviato ma non ancora concluso, mentre restano da avviare ulteriori cinque corsi. La scadenza per la realizzazione delle attività è fissata al 3 dicembre 2025.

DM 19 – PNRR:
Le attività sono in fase di avvio. In questo Collegio è stata effettuata la raccolta delle disponibilità dei docenti e si procederà ora con la pianificazione operativa dei percorsi e l'individuazione degli alunni coinvolti.

DM 66 – Formazione personale scolastico:
Sono stati attivati i seguenti corsi:
Corso di Formazione Laboratori sul campo -DOCENTI ATT-946
Corso di Formazione Laboratorio sul campo - ATA ATT-946
Corso di Formazione sulla transizione digitale - ATA ATT-945
Corso di Formazione sulla transizione digitale - DOCENTI ATT-945

Progetti FAMI:
I progetti sono attualmente in fase di avvio. Nella sede di Albenga sono in via di attivazione due corsi (uno di livello PRE-A1 e uno di livello B1). Le sedi di Savona e Cairo Montenotte sono ancora in fase di progettazione e organizzazione. È stato comunicato che a partire dal 4 aprile saranno disponibili i mediatori linguistico-culturali messi a disposizione dalla cooperativa incaricata.

6) Varie ed eventuali.

Si ricorda al personale scolastico che il cortile interno della scuola è soggetto a vincoli legati alla sicurezza (vie di fuga, spazi antincendio, ecc.). I posti auto utilizzabili sono unicamente quelli lungo il marciapiede, in linea con la disposizione del lato del Comune. È vietato parcheggiare in corrispondenza delle vie di fuga, delle scale antincendio o degli accessi riservati alle operazioni di emergenza adiacenti all'edificio scolastico e sono condivisi con l'IC Savona 2

Firmato digitalmente da MARIA BATTAGLIA

Non essendoci ulteriori argomenti da trattare, la seduta si conclude alle ore 12:00.

Il Dirigente Scolastico

Il Segretario verbalizzante

Firmato digitalmente da MARIA BATTAGLIA