

COESIONE
ITALIA 21-27

SCUOLA E
COMPETENZE



MIM
Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Unione europea
Fondo sociale europeo



CPIA Savona "CPIA Albenga - Finale L. - Savona - Valbormida"

SEDE AMMINISTRATIVA: Via P.Giuria 9A/R - 17100 Savona telefono 019 820730 e-mail:
svmm062003@istruzione.it pec svmm062003@pec.istruzione.it - CF 92104610099 - Codice univoco fatturazione
elettronica UF4C2Q
- sito www.cpiasavona.edu.it -

Protocollo (vedi segnatura)

All' albo on line
Al sito web www.cpiasavona.gov.it
Agli atti

AVVISO ESTERNO DI SELEZIONE – ESPERTI IN NEUROLINGUISTICA

(Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – "Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni" (c.d. Piano Estate).

CODICE PROGETTO: ESO4.6.A4.A-FSEPN-LI-2025-158

CUP F34D25001430007

OGGETTO: AVVISO ESTERNO DI SELEZIONE PERSONALE ESPERTO per lo svolgimento di attività nell'ambito del progetto "ORIENTA-MENTI" – conoscersi per scegliere, scegliere per crescere. Viaggio alla scoperta di sé. Piano Estate 2021-27

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 recante disposizioni comuni applicabili ai fondi FSE+;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1057 relativo all'istituzione del Fondo sociale europeo Plus;

VISTO il Programma Nazionale PN "Scuola e competenze" 2021-2027 approvato dalla Commissione Europea;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 72 dell'11 aprile 2024, che destina risorse per il potenziamento dell'offerta formativa e l'inclusione (Piano Estate);

VISTA la Nota MIM prot. n. 59369 del 19 aprile 2024, contenente le istruzioni operative per la realizzazione dei percorsi;

Firmato digitalmente da MARIA BATTAGLIA

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 (Regolamento di contabilità delle istituzioni scolastiche);

VISTO il D.Lgs. 36/2023 (Codice dei Contratti Pubblici) per gli aspetti relativi all'affidamento di incarichi;

VISTO il CCNL del Comparto Istruzione e Ricerca vigente per la determinazione dei compensi accessori;

VISTO l'AVVISO PUBBLICO prot.81652 del 23-05-2025 - Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+);

VISTA la Delibera del Collegio dei Docenti n.3 del 25.06.2025;

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto del 18.07.2025 di ratifica Piano Estate 2025-2026 e incarico di RUP al Dirigente Scolastico;

VISTA la candidatura di questa Istituzione Scolastica al sopra citato avviso;

VISTA la nota Prot. n. AOOGABMI. n.108714 del 25/06/2025 di autorizzazione progetti: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Fondo sociale europeo plus (FSE+) – Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.6 – sotto-azione ESO4.6.A.4.A- Interventi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione e del merito dell' 11 aprile 2024, n. 72 e del 22 maggio 2025, n. 96 – Avviso Pubblico prot. n. 81652 del 23/05/2025 – “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” (c.d. Piano Estate). Autorizzazione progetti;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio n.10496 del 19/12/2025;

VISTO il D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165, in particolare l'art. 53, che disciplina l'incompatibilità, il cumulo di impieghi e gli incarichi retribuiti ai dipendenti pubblici;

VISTO il D.P.R. 16 aprile 2013, n. 62, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici";

VISTE le circolari della Funzione Pubblica in materia di autorizzazione agli incarichi extra-istituzionali.

DELIBERA

Sede attività: Albenga

Corso: Propedeutico corso 1L1P minori

N. massimo alunni: 15

Periodo: febbraio – giugno 2026

Giorno e orario: da definire

1. Finalità del progetto

Obiettivi generali:

Il progetto si propone di contrastare il fenomeno della dispersione scolastica attraverso un percorso educativo e formativo centrato sulla scoperta di sé, sul rafforzamento dell'autostima e sullo sviluppo delle competenze personali e relazionali dei minori coinvolti. In particolare il progetto mira a:

- Promuovere la consapevolezza delle proprie risorse, inclinazioni e potenzialità, aiutando i ragazzi a riconoscere il proprio valore;
- Sostenere la motivazione allo studio e la partecipazione attiva alla vita scolastica, favorendo un rinnovato senso di appartenenza;
- Sviluppare competenze trasversali (emotive, comunicative e decisionali) fondamentali per affrontare le sfide scolastiche e di vita;
- Accompagnare i minori in un percorso di orientamento personale, che li aiuti a dare significato alle scelte presenti e future;
- Prevenire situazioni di disagio, isolamento e abbandono precoce del percorso scolastico, favorendo il benessere psicologico ed emotivo.

Motivazioni:

La dispersione scolastica spesso affonda le sue radici in un disorientamento personale, nella scarsa fiducia in sé stessi, nella mancanza di una visione positiva del proprio futuro. Spesso la scuola viene vissuta come un contesto lontano dai propri bisogni: in assenza di strumenti per leggere le proprie emozioni, valorizzare i propri talenti e dare un senso alle esperienze, il rischio di abbandono aumenta significativamente. Il progetto nasce, quindi, dalla convinzione che conoscersi sia il primo passo per orientarsi: accompagnare i ragazzi in un viaggio alla scoperta della propria identità per affrontare il presente e progettare il futuro, attraverso attività esperienziali, riflessive e partecipative, restituendo centralità alla persona, trasformando la scuola in uno spazio di crescita, ascolto e possibilità.

2. Struttura delle attività

Il percorso si articola nelle seguenti 4 fasi operative:

CHI SONO? Prendere coscienza di “ciò che si è” ora, di “dove si è” del “perché si è”. Analisi del quotidiano, la giornata tipo, la scuola, la famiglia i doveri e i piaceri. Qual è il nostro compito quotidiano? Chi decide qual è il nostro compito? Come mi sento nel mio quotidiano? Cosa mi aspetto dalla mia giornata? Come cambiare il quotidiano?

DOVE SONO? Cosa c'è intorno a noi, cosa vedo e cosa vorrei vedere.... La mappatura e l'individuazione dei confini della zona di Comfort. Imparare a muoversi con consapevolezza nei propri spazi, sentire la responsabilità di ciò che avviene intorno a noi. Individuazione, pianificazione e raggiungimento degli obiettivi nella zona di comfort. Gestione dinamica di gruppo, pianificazione degli obiettivi del gruppo. Strategie per il raggiungimento degli obiettivi del gruppo.

CHI VOGLIO ESSERE, DOVE VOGLIO ANDARE? Cosa voglio cambiare nel presente, cosa voglio diventare. Come si realizza un sogno, cos'è la sfida. Imparare ad imparare. Individuazione dell'impossibile che sta oltre il limite. L'impossibile è possibile.

RIPARTIRE Vivere un nuovo presente, analisi e gestione del cambiamento. Chi sono adesso, cosa voglio e di cosa sono capace Una nuova consapevolezza Come si è trasformato il gruppo Le nuove sfide.

Il modulo prevede l'intervento di figure esperte in:

- **PNL (Programmazione Neuro-Linguistica) e Neurolinguistica.**
- **Coaching** e tecniche di **Comunicazione Efficace.**
- **Supporto educativo** per la gestione delle dinamiche di gruppo.

3. Figure Ricercate

- **n. 1 Esperto:** Responsabile della conduzione didattica e metodologica.

4. Requisiti

Possono presentare candidatura personale esperto esterno con comprovate competenze ed esperienze nel settore PNL, coach Neurolinguista tecniche di comunicazione efficace, educatore.

Griglia di Valutazione Titoli per la Selezione

La Commissione valuterà le candidature sulla base della seguente tabella (Punteggio Max: 100 punti):

Categoria	Criterio di Valutazione	Punti (Max)
Titoli di Studio	Laurea Magistrale/Vecchio Ordinamento coerente con il progetto (Psicologia, Scienze Formazione, Lettere, Comunicazione)	10 pt
Certificazioni Professionali	Certificazione riconosciuta in PNL (Practitioner/Master) o Neurolinguista	15 pt
	Iscrizione ad Albi Professionali di Coach (es. AICP, ICF)	10 pt
Master / Post-Laurea	Master Universitario di I o II livello in Coaching, Counseling o Comunicazione Efficace	15 pt

Esperienze Professionali	Comprovata esperienza come formatore in PNL o tecniche di comunicazione (per anno)	3 pt (max 15)
Esperienze Progetto Correlate	Precedenti incarichi in progetti PON/PNRR o Piano Estate su tematiche analoghe	5 pt (max 15)
Altre Attività Formative	Corsi di aggiornamento documentati (min. 20 ore) su soft skills e orientamento	2 pt (max 10)
Esperienze Educative	Esperienze certificate in ambito educativo/animativo con minori (centri estivi, scout, volontariato)	2 pt (max 10)
Totale punteggio		100

5. Presentazione della candidatura

La domanda deve essere presentata **entro il 5 marzo 2026 ore 12,30** tramite **MAIL ORDINARIA** all'indirizzo svmm062003@istruzione.it e deve contenere:

- **Modulo di domanda di candidatura** (Allegato A);
- **Curriculum Vitae** con esperienza nel settore specifico in formato Europass, debitamente firmato;
- **Copia documento di identità** in corso di validità.
- **Griglia di valutazione** debitamente sottoscritta (Allegato B)

Nell'oggetto della mail riportare la seguente dicitura: **“CANDIDATURA PER AVVISO DI SELEZIONE – ESPERTI IN NEUROLINGUISTICA _COGNOME NOME”**

- Successivamente alla scadenza sarà nominata la commissione di valutazione, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata su albo on line dell'istituzione scolastica.

6. Trattamento Dati

I dati saranno trattati secondo le disposizioni del Regolamento GDPR (UE) 2016/679 esclusivamente per le finalità legate alla selezione.

La Dirigente scolastica
Prof. Maria Battaglia

Firmato digitalmente da MARIA BATTAGLIA