

VERBALE DEL COLLEGIO DEI DOCENTI

Data: 13 gennaio 2025

Ora: 9:00

Luogo: Sede del CPIA Savona

il Collegio dei Docenti si riunisce in presenza il giorno 13 gennaio 2025, all'ore 9:00, presso la sede del CPIA Savona,

Premessa:

La riunione del Collegio dei Docenti è stata anticipata rispetto alla programmazione originale a causa della necessità di deliberare su due punti cruciali: l'adesione alle reti 4+2 e l'aggiornamento del PTOF 2025-2028.

Ordine del giorno:

1. Approvazione verbale della seduta precedente
2. Adesione alle reti dell'istruzione tecnico-professionale secondo la formula sperimentale 4+2
3. Approvazione/ratifica PTOF 2025-2028
4. Varie ed eventuali

1. Approvazione verbale della seduta precedente

Il verbale della seduta precedente è stato inviato ai docenti per la revisione. Viene chiesto ai presenti se vi siano osservazioni o richieste di modifica. Alcuni docenti si astengono dall'approvazione poiché non presenti alla precedente riunione. Il verbale viene approvato a maggioranza.

Esito della votazione:

- Favorevoli: maggioranza dei presenti
- Astenuti: i docenti Anselmi, Garibaldi, Formisano
- Contrari: nessuno

Delibera 1: Il verbale della seduta precedente viene approvato.

2. Adesione alle reti dell'istruzione tecnico-professionale secondo la formula sperimentale 4+2

Viene presentata la proposta di adesione alla sperimentazione della formula 4+2 per l'istruzione tecnico-professionale attraverso un video esplicativo del Direttore generale per l'istruzione tecnica e professionale del Ministero dell'Istruzione e del Merito, dott. Chiappa.

La sperimentazione avrà una durata di 4 anni con valutazione finale da parte del Ministero. Il CPIA Savona intende formulare manifestazione di interesse verso tre istituti tecnici e professionali del territorio, tra cui:

- IIS Alberti Mazzini da Vinci (Savona)
- IIS Giancardi Galilei Aicardi (Albenga)
- IP Agricoltura e sviluppo rurale

Si ritiene importante partecipare alle reti vista la possibilità di sviluppare percorsi integrati in futuro.

- L'atto di indirizzo suggerisce di valutare positivamente l'adesione.
- La natura sperimentale del percorso: Il percorso 4+2 è attualmente in fase sperimentale a livello ministeriale e ha una durata prevista di 4 anni.
- L'adesione a questa sperimentazione è un passo preliminare per eventualmente avviare il percorso da parte del CPIA.
- Aderire a queste reti offre la possibilità di fare orientamento per i corsi serali che potrebbero essere avviati con questa formula presso le scuole secondarie di secondo grado.
- L'adesione implica l'entrata a far parte del CPIA in reti di scuole che sperimentano questo modello. Le scuole secondarie di secondo grado di Savona e Albenga, come il Boselli Alberti Mazzini da Vinci e il Giancardi Galilei, hanno già aderito.

È stato evidenziato che non è possibile per il CPIA attuare il progetto 4+2 con l'organico attuale. Quindi si presume che per essere autorizzati ad erogare direttamente il percorso, sarà indispensabile un aumento di organico.

L'attuazione del percorso da parte del CPIA comporta la necessità di costruire quadri orari nel rispetto del curriculum.

In sintesi, l'adesione al 4+2 è una scelta strategica per il CPIA, che permette di partecipare a un percorso sperimentale di istruzione tecnico professionale, con la possibilità di ottenere risorse aggiuntive e ampliare l'offerta formativa.

Dopo discussione, si procede alla votazione per l'adesione alla rete.

Esito della votazione:

- Favorevoli: a maggioranza
- Astenuti: docente Nario
- Contrari: nessuno

Delibera 2: Il Collegio dei Docenti delibera l'adesione del CPIA Savona alla rete dell'istruzione tecnico-professionale secondo la formula sperimentale 4+2 a maggioranza.

3. Approvazione/ratifica PTOF 2025-2028

Viene presentato il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) 2025-2028, già oggetto di confronto nei mesi precedenti. Si ribadisce la necessità di una delibera formale del Collegio per la sua approvazione definitiva.

Il PTOF include:

- Obiettivi e strategie didattiche per il triennio
- Integrazione con il percorso 4+2
- Potenziamento dell'alfabetizzazione e della formazione per adulti
- Collaborazioni con enti locali e reti educative

Aggiornamento del PTOF: L'aggiornamento del PTOF è stato necessario per adeguarsi alle nuove indicazioni ministeriali.

Il PTOF è uno strumento importante per mantenere la rotta della scuola e per la rendicontazione delle risorse.

l'organico viene assegnato in base al numero di studenti che completano in termini di ore e in mancanza di motivi ostativi, i percorsi di studio anche senza conseguire un risultato positivo.

E' chiaro che la scuola deve puntare al successo formativo di tutti gli studenti. E concentrarsi sui corsi curricolari che rilasciano certificazioni riconosciute dal ministero (A2, diploma di primo ciclo, certificazione delle competenze).

Organico e risultati: L'organico è determinato dal Ministero in base al numero di iscritti e, soprattutto, agli esiti.

Corsi come quelli di pre-A1 che non portano immediatamente a certificazioni riconosciute, possono tuttavia servire a creare un bacino utile ai corsi curricolari. Tutto sta nella misura in cui si utilizzano risorse e docenti in organico

Il secondo periodo del CPIA è un rafforzamento delle competenze acquisite nel primo periodo.

Collaborazione e responsabilità: È fondamentale la collaborazione di tutti i docenti per la buona riuscita dei processi decisionali e formativi.

L'attivazione dei corsi FAMI è un'opportunità per utilizzare le risorse in modo più efficace.

Si procede alla votazione.

Esito della votazione:

- Favorevoli: tutti
- Astenuti: nessuno
- Contrari: nessuno

Delibera 3: Il Collegio dei Docenti delibera l'approvazione del PTOF 2025-2028 all'unanimità.

4. Varie ed eventuali

La Missione del CPIA: L'ampliamento dell'offerta formativa è considerato parte della missione del CPIA. Tuttavia, il Ministero non riconosce questo sforzo se non è evidenziato nel RAV e nel PTOF.

È importante che le decisioni sull'offerta formativa siano prese in modo consapevole e condiviso.

Utilizzo mirato delle risorse: La dirigente sottolinea l'importanza di utilizzare le risorse in modo mirato e di rendicontare le attività in modo trasparente.

In sintesi, l'ampliamento dell'offerta formativa è importante per il CPIA, ma è necessario che sia ben strutturato, finalizzato al raggiungimento di esiti positivi per gli studenti e coerente con le indicazioni del Ministero. È importante che le risorse siano utilizzate in modo ottimale e che ci sia collaborazione tra tutte le componenti della scuola per la buona riuscita delle attività formative.

Non essendoci ulteriori argomenti da trattare, la seduta si conclude alle ore 10:30.

Il Dirigente Scolastico

Il Segretario verbalizzante


