Ministero dell'Istruzione e del Merito

CPIA "MOHAMED DANSOKO"

CPIA Mohamed Dansoko "Albenga - Finale L. - Savona - Valbormida"

SEDE AMMINISTRATIVA: Via P. Giuria 9A/R - 17100 Savona telefono 019 820730 e-mail: svmm062003@istruzione.it
pec svmm062003@pec.istruzione.it - CF 92104610099 - Codice univoco fatturazione elettronica UF4C2Q
IBAN tesoreria IT89O0100003245143300319539 - sito www.cpiasavona.edu.it

Circolare n. 20

Oggetto: Programmazione didattica

Si ricorda il termine per la presentazione della programmazione fissato al 20 novembre.
Si invitano i docenti ad inviare all'indirizzo istituzionale la propria programmazione didattica, utilizzando il modello sottostante.

Ogni docente programma le attività che intende svolgere in una determinata classe sulla base delle Uda condivise a livello dipartimentale, considerando le variabili quali i livelli di competenze degli studenti, il materiale didattico che si intende utilizzare, le metodologie didattiche ritenute più idonee ecc.

Poiché vi sono studenti che hanno ottenuto dei crediti disciplinari, con conseguente riduzione del monte ore, è indicato il periodo temporale nel quale si realizzano i moduli/uda che è obbligatorio frequentare.

A fine anno scolastico dovrà essere prodotta una scheda di rendicontazione didattica riepilogativa del programma svolto con le eventuali modifiche effettuate in corso d'anno, da inviare entro la fine delle lezioni (10 giugno), come da modello sottostante.

Entrambe le schede di programmazione e di rendicontazione dovranno essere trasmesse alla segreteria per la successiva pubblicazione sul sito e per la notifica agli studenti e famiglie/ tutori.

Si invitano i docenti responsabili di plesso a coordinare lo svolgimento di tali operazioni in modo da garantire una programmazione didattica rispondente agli indirizzi del PTOF d'istituto e contestualizzata all'offerta formativa specifica delle singole sedi.

Il docente collaboratore della Dirigente Scolastica
Prof. Nicola Bina

Scheda di programmazione disciplinare

CPIA MOHAMED DANSOKO SAVONA

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE

ANNO SCOLASTICO	
CORSO	
DOCENTE	
ASSE DISCIPLINARE	
MATERIA	
MONTE ORE SETTIMANALE	
eventuale POTENZIAMENTO DISCIPLINARE	

1. ANALISI DELLA SITUAZIONE DI PARTENZA - Profilo generale del corso

1.1. modalità di rilevazione:

- test ingresso
- colloqui individuali
- test attribuzione crediti
- osservazione degli studenti impegnati nelle attività didattiche
- altro: _____

1.2. profilo iniziale degli studenti:

livello competenze iniziali	**n. studenti**
elevato	
intermedio	
base	
iniziale	
altre situazioni rilevanti_____	

1.3. Studenti con bisogni educativi speciali:

	n. studenti
B.E.S.	
D.S.A.	
studenti con disabilità	
altre situazioni rilevanti_____	

Il piano didattico personalizzato (PDP) per gli studenti B.E.S. sarà eventualmente predisposto dal consiglio di corso e conservato agli atti.
Il piano didattico personalizzato (PDP) per gli studenti D.S.A. e per gli studenti con disabilità sarà predisposto dal consiglio di corso e conservato agli atti.

	adeguato	sufficientemente adeguato	non adeguato
1.4. Interesse generale nei confronti della materia:			
1.5. Impegno generale nei confronti della materia:			
1.6. Comportamento generale del corso			

2. QUADRO DELLE COMPETENZE

Le competenze disciplinari, l'articolazione delle competenze in abilità e conoscenze, le quote orarie sono definite all'interno dei dipartimenti e confluiscono nel PTOF, elaborato dal collegio docenti e approvato dal consiglio d'istituto. Pertanto si rimanda alla pubblicazione sul sito della scuola.

3. CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA (articolati per moduli)

UDA	**modulo** *(descrizione sintetica)*	**n. ore previste**	**periodo temporale di erogazione**

4. STANDARD MINIMI DI APPRENDIMENTO

Lo studente al termine di ogni modulo e alla fine dell'anno scolastico dovrà dimostrare di conoscere e comprendere i contenuti e le basi della materia, di saper applicare le sue conoscenze in situazioni semplici e di essere in grado di effettuare analisi parziali, dimostrando una certa autonomia nella rielaborazione in relazione agli obiettivi minimi disciplinari.

OBIETTIVI MINIMI DISCIPLINARI:

1	
2	
3	

5. PERCORSI MULTIDISCIPLINARI

1	
2	
3	

6. METODOLOGIE E STRATEGIE DIDATTICHE

Metodologie

- Lezione frontale
- Lezione dialogata
- Brainstorming
- Problem solving
- Debate
- Flipped classroom

- Apprendimento tra pari
- Gruppi di livello
- _____
- _____

Strategie
- Studio autonomo
- Lavori di gruppo
- Attività di recupero/consolidamento
- Compiti di realtà
- _____
- _____

FAD modalità
- sincrona
- asincrona
- blended
- uso di piattaforma (materiale audiovisivo e documentale con successiva verifica degli apprendimenti
- _____

7. AUSILI DIDATTICI
- libro di testo adottato
- libro di testo in comodato
- mappe concettuali
- materiale prodotto dal docente
- materiale audio e video
- digital Board
- computer
- tablet
- _____
- _____

8. VERIFICA E VALUTAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI

Le verifiche degli apprendimenti sono strettamente connesse ai moduli delle UDA

Strumenti di valutazione	
Numero minimo di valutazioni per quadrimestre	
Criteri di valutazione prove orali	

Criteri di valutazione prove scritte	
Criteri di valutazione prove pratiche	
Tempi di correzione/restituzione	
Modalità di notifica e restituzione allo studente	
Modalità di trasmissione della valutazione alle famiglie/ tutori dei minori	

8. MODALITÀ DI RECUPERO DELLE LACUNE RILEVATE
ORGANIZZAZIONE DEL RECUPERO E DEL POTENZIAMENTO

Strategie e modalità di recupero/potenziamento all'interno dell'orario curricolare (in itinere) della materia:

_____

_____

I Corsi di recupero e potenziamento extra curricolari saranno organizzati a livello di Istituto.

Scheda di rendicontazione didattica

CPIA MOHAMED DANSOKO SAVONA

RENDICONTAZIONE DIDATTICA

ANNO SCOLASTICO	
CORSO	
DOCENTE	
ASSE DISCIPLINARE	
MATERIA	
MONTE ORE SETTIMANALE	

CONTENUTI SPECIFICI DEL PROGRAMMA SVOLTO (articolati per moduli)

UDA	**modulo** *(descrizione sintetica)*