

I.C. Albenga I - CPIA Savona

verbale N° 2

Savona, 3 novembre 2021

Conferenza di servizio degli Ambiti 5 e 6 Liguria per l'attuazione dei corsi rivolti ai docenti per inclusione degli studenti disabili

Il giorno mercoledì 3 novembre, alle ore 12, in modalità videoconferenza, si riunisce la Conferenza di servizio degli Ambiti 5 e 6 Liguria per valutare come attuare i corsi di formazione rivolti ai docenti per inclusione degli studenti disabili.

Il Dirigente Clavarino saluta gli intervenuti e illustra brevemente il DM 188 del 21 giugno 2021 e la successiva nota ministeriale 27622 del 6 settembre 2021.

Sottolinea come il percorso debba essere costruito secondo la struttura di un CFU.

Comunica che per i docenti di sostegno non specializzati ci sarà una formazione specifica a cura dell'USR Liguria.

Valorizza la presenza di docenti di sostegno specializzati, con funzione tutoriale di supporto sul nuovo PEI che rimane il documento di riferimento. conclude che la sfida è l'applicazione della norma da parte di tutto il Consiglio di classe.

Il dirigente Buscaglia illustra brevemente le diverse possibilità di procedere per l'utilizzo dei fondi assegnati agli Ambiti: 1) redistribuzione degli importi agli Istituti che provvederanno singolarmente al loro bisogno formativo; 2) acquisto centralizzato di un corso da fruire on line; 3) organizzazione di un corso in presenza, con ampie ripartizioni in diversi gruppi di lavoro, da parte delle scuole polo dei due Ambiti, che dovranno anche provvedere a un Avviso per individuare le figure dei formatori, dei referenti scientifici, dei coordinatori; 4) acquisto centralizzato di un corso on line per la parte generale e organizzazione da parte degli Ambiti o delle singole scuole, dei laboratori previsti.

La dirigente Barile: ritiene che sia meglio un corso da fruire tutto a distanza, per offrire maggiore flessibilità. Ho lezione tutti i pomeriggi dalle 14:20 alle 18:20. Ho bisogno di un percorso asincrono.

Docente Zucca, dell'I.C. Albisole: Nel nostro Istituto abbiamo attivato un percorso di accompagnamento, con un corso interno, offerto ai docenti dell'Istituto, confidando in un contributo economico. Abbiamo organizzato il corso on-line, per una questione di numeri. Ci siamo rivolti a un'esperta che promuoverà discussioni di gruppo suddivisi per ordini di scuola.

I tempi per organizzare una formazione d'ambito mi sembrano ristretti.

Dirigente Buscaglia Monica: Sono a favore del pacchetto asincrono. Abbiamo una scuola con il 40% del personale non specializzato. Abbiamo un gruppo di docenti specializzati che hanno fatto formazione sul PEI. Difficile prevedere chi avrà o non avrà il prossimo anno studenti disabili; meglio formare tutti.

Dirigente Laurenzano: Negli ultimi anni nel mio Istituto abbiamo sempre organizzato corsi di formazione, che riscuotono un buon successo fra i docenti, anche nel campo dell'inclusione. Io preferirei però ricevere i fondi. Il corso on line è comodissimo ma credo poco efficace.

Dirigente Manno: Facciamo qualcosa di innovativo. Cerchiamo una rosa di docenti che sia vicina alle nostre scuole. Facciamo con loro un contratto perché facciano formazione con le scuole. In questo momento i nostri docenti hanno bisogno di un confronto.

Dirigente Di Scanno: Difficile organizzare i gruppi di lavoro per orari e tempistiche

Dirigente Busso: Abbiamo contattato la prof. Valentina Pennanzio di Unige per fare formazione.

Dirigente Mazzara: Tuttoscuola prevede ore on line asincrone parte di studio e parte personalizzate. Costi non oltre 80% per la scuola polo. La possibilità di selezionare formatori per attività sincrone richiede un lavoro di organizzazione per evitare di andare oltre marzo.

Dirigente Piccardi: Questo corso non dev'essere un dibattito, ma deve avere un carattere scientifico, per formare i docenti che hanno casi in classe ma non conoscono la disabilità. La gestione dei casi rientra nella ricerca-azione, che può essere prevista nelle 8 ore dedicate agli approfondimenti

Dirigente Zanchi: Abbiamo fatto una corso con Erickson sulla didattica metacognitiva. La base scientifica fondamentale è quella delle otto ore sincrone. Le altre ore sono quelle del compito assegnato agli altri insegnanti che vi partecipano. L'ultima parte è un momento di restituzione sul compito svolto.

Dirigente Gargano: Impostiamo questo corso in due fasi. La prima in asincrono visti i tempi e la necessità di dare una base a tutti. Subito dopo però cercherei di intercettare, con un paio d'ore, una sorta di feedback con tutti quelli che hanno partecipato. Facciamo esprimere una valutazione e una proposta.

Dirigente Piccardi: Non avremo un formatore da pagare ma faremo ricerca - azione che non saranno pagate e che saranno svolte per gruppi omogenei di docenti.

Dirigente Mandraccia: Far guidare questi gruppi da docenti esperti a cui riconoscere un compenso.

Dirigente Gargano: Anche perché i docenti difficilmente si organizzano da soli.

Dirigente Zanchi: Comunque sia gli insegnanti devono seguire le indicazioni date a livello di Istituto o di Ambito.

Dirigente Malagamba: Chiedo che al nostro Istituto vengano liquidati i fondi secondo i criteri di ripartizione già previsti dal Ministero per la ripartizione del 60% dei fondi del PNFD; noi organizzeremo internamente e autonomamente il corso per il nostro Istituto.

Dirigente Laurenzano: Faccio la stessa richiesta della Collega dell'I.C. Albisole.

Dirigente Salza: Questioni molto diversa fra comprensivi e superiori. Se avanzano dei fondi per i singoli Istituti possiamo riconoscere un coordinamento.

Seguono altri interventi.

A conclusione la Conferenza dei Dirigenti **delibera** di:

1 - acquistare centralmente di un corso da fruire on line, valutando con attenzione l'aspetto economico, al fine di poter utilizzare i residui per la disseminazione del corso e la realizzazione di attività laboratoriali all'interno degli Istituti;

2 - demandare l'individuazione dell'Azienda e del corso a una Commissione formata dai dirigenti Buscaglia, Busso, Tasso, Zanchi;

3 - riconoscere agli Istituti comprensivi "Albisole" e "Albenga II" la quota per la gestione in proprio del corso di formazione; ciò secondo i criteri di ripartizione già previsti dal Ministero per la ripartizione del 60% dei fondi del PNFD. [DEL. N. 1]

Alle ore 13:45 la seduta è tolta.