

I.C. Albenga I - CPIA Savona

verbale N° 1

Savona, 17 novembre 2021

**Verbale della Commissione per l'Individuazione migliore offerta fra i corsi on line
volti alla formazione dei docenti per inclusione degli studenti disabili**

A seguito del mandato ricevuto dalla Conferenza di servizio nella riunione del 3 novembre 2021, il giorno mercoledì 17 novembre, alle ore 12:00 si riunisce la Commissione formata dai dirigenti Buscaglia, Busso, Tasso e Zanchi, per procedere all'individuazione della migliore offerta per la formazione dei docenti ai fini dell'inclusione degli alunni con disabilità, si è riunita ed ha esaminato le diverse proposte pervenute.

La riunione è presieduta dalla Dirigente Zanchi; svolge funzione di segretario il Dirigente Buscaglia.

Sono state collazionate le diverse offerte ricevute dalle scuole polo della Liguria. La Commissione ha prioritariamente individuato le offerte pienamente rispondenti ai criteri stabiliti a livello ministeriale e alle esigenze degli ambiti 5 e 6 Liguria.

Per ogni proposta ammessa la Commissione ha approntato schede riassuntive dei corsi (caratteristiche, programmi, materiali) e delle relative offerte economiche; esse vengono riportate in calce al presente verbale.

La Commissione, avendo ritenuto tutte le quattro offerte congrue, rileva che:

- 1) quanto ai **formatori** Argo Campus presenta un docente universitario, DeAgostini un dirigente scolastico emerito e docenti di scuola, Mondadori una docente del secondo grado; Erickson non dichiarati;
- 2) quanto alla **struttura** dei corsi Argo Campus offre 17 ore di videolezioni, DeAgostini 13 ore di videolezioni e 3 ore di webinar, Erickson 8 ore di videolezione e 16 di formazione on line (non specificata) Mondadori 16 ore di videolezione
- 3) quanto ai **costi**: Argo Campus permette avere un residuo di € 22.000 da distribuire fra le singole scuole, per finanziare la diffusione interna, come richiesto in sede di Conferenza di servizio; DeAgostini, permetterebbe di avere un residuo di € 4.200, poco significativo diviso per le singole Istituzioni scolastiche; Erickson e Mondadori hanno presentato dei costi per singolo docente, che non permetterebbero di formare tutti i docenti che è necessario formare.

Tanto rilevato nei tre punti precedenti, la Commissione ritiene che la proposta più congrua alle necessità degli Ambiti 5 e 6 Liguria, come rappresentata in sede di conferenza di servizio, sia quella di Argo Campus.

Il Presidente incarica il segretario di redigere il verbale, di cui verrà data comunicazione alle scuole degli Ambiti.

La riunione si chiude alle ore 13:45

il Presidente
ds Zanchi

il segretario
ds Buscaglia

Allegato A - schede delle proposte prese in esame

Argo Campus

Formatori: docenti universitari

17 h Videolezioni dell'autrice con trascrizione testuale - sintesi della lezione - slides -

Materiali didattici connessi alle videolezioni: riepiloghi, esercizi di memorizzazione, test formativi con feedback, approfondimenti

- 8 h Laboratorio: videotutorial, modelli operativi, schede, project work

Obiettivi di apprendimento del corso:

conoscere la normativa vigente e la sua storia;

acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF;

applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto;

conoscere le principali tipologie di disabilità;

saper leggere e comprendere i documenti diagnostici;

conoscere i principali modelli e metodologie di intervento;

conoscere e analizzare i nuovi modelli di PEI;

progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe;

coprogettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo

rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe;

individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale.

costo € 550 a Istituto (IVA inclusa)

DeA Formazione

formatori: dirigenti scolastici, docenti.

struttura del corso online, su piattaforma dedicata, troverai:

Videolezioni con indicazioni metodologiche e pratiche

13 ore di videolezioni, 3 ore di webinar ore di Webinar in diretta per confrontarsi con il formatore sui temi delle videolezioni e delle attività svolte dai partecipanti

Attività laboratoriale/collegiale/progettuale: proposta di due attività diverse in base alle esigenze dei corsisti

Spazio di confronto tra colleghi e con i relatori

Materiali di approfondimento tratti dal volume "Costruire curricula inclusivi: proposte e modelli per il nuovo PEI", UTET Università e dal volume "Il PEI su base ICF: una guida pratica alla stesura", UTET Università.

Contenuti: PARTE II - Riferimenti normativi

Inclusione e progettazione condivisa: inquadramento culturale e normativo, impostazione del PEI, il funzionamento del GLO e del GLI, la valutazione degli obiettivi e del PEI

PARTI III - Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità

Elaborare ed analizzare i modelli di progettazione educativo-didattica inclusivi, in attuazione del D.Lgs. 66/2017

Progettare, co-progettare e sperimentare un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità della classe

Individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale

Acquisire conoscenze attraverso la cultura e il linguaggio della classificazione internazionale di ICF

Applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto

PARTI IV - Didattica speciale

Progettazione universale per una didattica inclusiva

Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con autismo

Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con deficit intellettivo

Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con comportamenti problema

Progettare per l'inclusione di alunni e studenti con disabilità sensoriale

PARTI V - Attività laboratoriale/collegiale/progettuale:

Progettare interventi inclusivi: a partire dalla descrizione di un alunno i partecipanti potranno utilizzare schede per la progettazione di attività didattiche e educative. L'utilizzo di ICF nella compilazione del PEI: sarà messa a disposizione di ogni partecipante la check-list ICF per l'osservazione orientata alla progettazione.
costo: il 90% delle risorse assegnate dal Ministero all'Ambito; mediamente ,e 1.080 a Istituto (IVA inclusa)

Erikson

Formatori: non specificati

Il percorso si compone di:

- 8 ore di formazione sincrona a distanza (su piattaforma Zoom Erickson) con formatori Erickson
(date e formatori da definire solo a seguito dell'accettazione della proposta in oggetto) su:
 - o Prospettiva e linguaggio ICF e profilo di funzionamento;
 - o Riferimenti normativi in ambito inclusione e BES;
 - o Criteri di base per una progettazione educativo-didattica inclusiva.
- 16 ore di formazione online asincrona su temi specifici dell'inclusione e metodologie didattiche:
alunni con autismo, DSA, ADHD, gestione della classe, metacognizione (vedere elenco sottostante),
con dispense e testi di approfondimento.
- 1 ora di test finale di verifica/valutazione.

Elenco di corsi online asincroni (su piattaforma Moodle Erickson) tra i quali i partecipanti potranno sceglierne UNO:

1. DSA intervento educativo/didattico efficace - corso introduttivo
2. Alunni con autismo, intervento efficace a scuola - corso introduttivo
3. Efficace gestione della classe
4. Didattica metacognitiva e strategie di studio
5. ADHD intervento educativo/didattico - corso introduttivo

Costo € 29,28 a docente (ivato); con i fondi a disposizione si potrebbero formare 1434 docenti, circa 1.000 in meno rispetto al fabbisogno formativo preventivato

Mondadori Rizzoli

Formatori: docente di scuola secondaria

Modulo 1. Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica e riferimenti normativi Tot. 5 ore (1 videolezione di 3 ore)

Modulo 2. Criteri per una progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità Tot. 6 ore (2 videolezioni di 2 ore)

Modulo 3. Didattica speciale e disabilità Tot. 13 ore (2 videolezioni di 2 ore e 1 videolezione di 3 ore)

Questionario finale da 1 ora

materiali didattici:

- Dispensa del corso.
- Slide di presentazione degli argomenti.
- Format di progettazione.
- Esempi di buone pratiche.
- Sitografia e approfondimenti.

Costo € 22,57 a docente (ivato); con i fondi a disposizione si potrebbero formare 1860 docenti, circa 600 in meno rispetto al fabbisogno formativo preventivato.