



## Candidatura N. 1020600 10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti- Seconda edizione

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	CPIA SAVONA
<b>Codice meccanografico</b>	SVMM062003
<b>Tipo istituto</b>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
<b>Indirizzo</b>	VIA CABOTO, 2
<b>Provincia</b>	SV
<b>Comune</b>	Savona
<b>CAP</b>	17100
<b>Telefono</b>	019820730
<b>E-mail</b>	SVMM062003@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.cpiasavona.org
<b>Numero alunni</b>	0
<b>Plessi</b>	SVCT70000G - CTP FINALE LIGURE SVCT70100B - CTP CAIRO MONTENOTTE SVCT702007 - CTP ALBENGA SVCT703003 - CTP SAVONA SVCT70400V - CTP LOANO SVMM062003 - CPIA SAVONA



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.3.1 Percorsi per adulti	10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA	Area 1. CURRICOLO, PROGETTAZIONE, VALUTAZIONE Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Aumento degli interventi rivolti al coinvolgimento dei NEET e Drop Out Aumento della partecipazione e coinvolgimento dei soggetti, su base territoriale, finalizzato all'ampliamento della rete degli adulti Incremento delle attività finalizzate all'inclusione di altri soggetti in situazione di svantaggio (corsisti con disabilità certificata L. 104; corsisti con DSA certificata L. 170; corsisti con cittadinanza straniera richiedenti asilo; minori stranieri no Innalzamento dei livelli delle competenze previste da Avviso



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1020600 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.3.1B Percorsi per adulti - CPIA

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri	Impariamo l'Italiano	€ 9.123,00
Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri	L'Italiano per studiare	€ 9.123,00
Sviluppo delle competenze digitali	sviluppo di competenze digitali per la vita, il lavoro, l'impresa	€ 16.246,00
Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]	sviluppo di competenze per il placement lavorativo	€ 15.205,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 49.697,00</b>



## Articolazione della candidatura

### 10.3.1 - Percorsi per adulti

#### 10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: formarsi e integrarsi in un mondo che cambia

<p><b>Descrizione progetto</b></p>	<p>Il nostro Paese è ricco di risorse umane non utilizzate. Una quota considerevole è rappresentata da cittadini stranieri che sono giunti e hanno deciso di vivere in Italia; persone dei cui costi sociali si sono fatti carico i loro Paesi di origine. Un investimento mirato, teso a ridurre il gap dovuto alla barriera linguistica e culturale, può aprire per loro possibilità di inserimento lavorativo e sociale e offrire alla Nazione una integrazione autentica dei futuri cittadini e una ricchezza interculturale per gli Italiani di oggi e di domani. Un'altra vasta area di risorse sottoutilizzate è rappresentata dai cittadini italiani disoccupati, fuori da percorsi professionali, formativi e di istruzione. A loro occorre offrire occasioni di apprendimento certificato (patente di guida, ECDL / EIPASS, certificazione HACCP, corsi sulla sicurezza...) che diano uno stimolo e una chance per l'inserimento lavorativo. Il CPIA Savona si vuole proporre come un'agenzia provinciale per l'integrazione e l'inserimento sociale di queste categorie attraverso la formazione e l'istruzione e intende utilizzare a questo fine i finanziamenti del presente avviso.</p>

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il CPIA Savona copre l'intero territorio della provincia. E' suddiviso nelle seguenti sedi:

Savona città che accoglie l'assetto amministrativo del CPIA (dirigente e direttore dei servizi amministrativi) e organizza nella sede centrale le attività didattiche rivolgendosi ai residenti del capoluogo

Cairo Montenotte rivolge la sua offerta didattica ai residenti della Val Bormida; dopo la crisi delle grandi industrie sul territorio si sono sviluppate altre attività imprenditoriali che richiedono la riqualificazione professionale stimolando l'impegno degli studenti-lavoratori in orario serale e l'acquisizione/perfezionamento di competenze di italiano L2 per gli stranieri di recente immigrazione.

Finale Ligure, situata nella Riviera, conserva una vocazione più turistica e si rivolge ad un'utenza maggiormente legata all'impiego nelle attività del terziario (oltre a badanti, colf, molti studenti sono impegnati in attività stagionali di tipo alberghiero o commerciale)

Loano, nuova sede, al suo primo anno di attività, ha comunque raccolto oltre un centinaio di PFI, di cui circa 60 provenienti dal Ente CEIS, gestore in loco di tre CAS e una quarantina di utenza libera.

Albenga, copre il territorio più a Ponente della provincia savonese. Rivolge i suoi servizi sia al territorio cittadino che all'ampio entroterra caratterizzato dal settore agricolo: diversifica la sua offerta territoriale rispondendo alla numerosa domanda dei migranti occupati nell'agricoltura.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

## Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Primo obiettivo: "Rafforzare la parità di accesso alla formazione permanente, per tutte le fasce di età" ma anche rispetto ad altri elementi discriminanti come la nazionalità e il genere. Lavoriamo per essere uno strumento perequativo di formazione, offrire strumenti che permettono ai cittadini stranieri di diminuire il gap rispetto ai cittadini italiani, causato dalla barriera linguistica e dallo svantaggio sociale. In questo senso vanno letti i corsi di Italiano B1 di taglio sanitario che in questo anno scolastico abbiamo fornito a numerosi cittadini stranieri frequentanti corsi per OSS nonché la progettazione che abbiamo presentato nell'avviso 2165: "L'italiano per studiare", rivolto ad alunni stranieri delle scuole superiori.

Secondo obiettivo: "Innalzare del livello di istruzione della popolazione adulta con situazioni pregresse di dispersione scolastica e analfabeti di ritorno". Al momento è uno dei grandi temi e impegni dei CPIA italiani e anche del nostro, centrato principalmente sull'ottenimento della licenza media per adulti o giovani adulti italiani che hanno interrotto precocemente il loro percorso di studio.

Terzo obiettivo: "Recupero dell'istruzione di base per adulti inoccupati o disoccupati, riqualificazione delle competenze con particolare riferimento alle TIC". Su questo obiettivo il CPIA Savona lavora dal suo esordio, con corsi di informatica di vario livello rivolti a cittadini adulti, in gran parte italiani.

### Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'utenza del CIA Savona si compone in maggioranza di cittadini stranieri, di cui molti ospiti presso CAS o in sedi SPRAR. I loro livelli linguistici sono all'arrivo molto bassi, con possibilità e tempi di miglioramento molto diversi; coloro che hanno avuto un'istruzione nel loro Paese, specie se francofoni, tendono a un apprendimento ricco e rapido. Altri, specie gli analfabeti, richiedono tempi lunghi per risultati minimi.

I minori non accompagnati, ospiti presso specifiche strutture sono tendenzialmente ad apprendimento rapido ma con forti oscillazioni fra persona e spesso nello stesso soggetto rispetto all'impegno e alla motivazione ad apprendere.

Ci sono poi minori italiani che non hanno concluso in modo regolare il percorso della scuola secondaria di primo grado e frequentano i corsi per ottenere l'esame di Stato. Infine un ristretto numero di adulti italiani di bassa scolarizzazione che desidera o necessita ottenere la licenza media.

Si aggiungono i cittadini italiani che fruiscono di corsi per l'apprendimento delle lingue straniere o per lo sviluppo di abilità informatiche.

Oltre queste categorie intendiamo, attraverso questo progetto, raggiungere anche cittadini italiani NEET e che richiedano percorsi di riqualificazione; cittadini stranieri, migranti, richiedenti asilo o con permesso di soggiorno, che necessitino di migliorare gli apprendimenti di base o di acquisire specifiche strumentalità, certificate.



### **Innovatività e qualità pedagogica**

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio.

Il CPIA Savona ha, in questo anno scolastico, investito sulla didattica, proponendo un corso di formazione e di supervisione (docente Borri, CPIA montagna) lungo il corso di tutto l'anno scolastico per la gestione di gruppi plurilivello e con un corso (docente Turati, CPIA Vicenza) per l'insegnamento dell'Italiano ad allievi non scolarizzati, attraverso il metodo delle parole generative (cfr. <https://www.leggiescrivi.com/leggi-e-scrivi-2/metodo/>).

Le competenze dei docenti e conseguentemente la didattica dell'Italiano L2 risulteranno rinnovate e appoggiate a nuovi testi e protocolli operativi reperiti o prodotti dai docenti.

Per quanto riguarda i moduli non direttamente riferiti all'Italiano L2 verranno utilizzati metodi di coinvolgimento attivo in situazioni di vita quotidiana, dialoghi guidati dai docenti e role playing, attività di gruppo per il cooperative learning, attività pratiche e metacognitive di comunità di ricerca. Gli strumenti utilizzati saranno LIM (quattro nuovi acquisti nel corso del 2018) e proiettori interattivi per l'utilizzo di filmati e video, lavagne; computer portatili e strumenti Byod per le attività digitali, per lo studio e il lavoro su testi condivisi, e-book, etc.

Il CPIA Savona si è anche dotato di una piattaforma informatica per il supporto della didattica a distanza, già quest'anno utilizzata con profitto, raggiungibile all'indirizzo <https://www.cpiasavona.it/didattica/>

### **Inclusività, intesa come capacità della proposta progettuale di includere gli adulti e i giovani adulti con maggiore disagio negli apprendimenti, di portarli al termine del percorso formativo e di migliorare il dialogo tra studentesse e studenti adulti e le loro capacità cooperative**

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.

L'utenza del CPIA è sostanzialmente un'utenza con bisogni educativi speciali. I docenti del CPIA hanno già un approccio di insegnamento individualizzato, sviluppato attraverso la certificazione dei crediti e la stesura del patto formativo individuale. Anche i contatti con l'utenza si sviluppano tramite canali informali; per esempio molte comunicazioni passano attraverso la pagina facebook dell'Istituto. Inoltre il CPIA, avendo sviluppato una rete di soggetti coinvolti nell'accoglienza e nella gestione dei cittadini stranieri (abbiamo una convenzione con gli Enti gestori di CAS e SPRAR che fanno riferimento al nostro CPIA, un'intesa con Anolf, Associazione nazionale oltre le frontiere) sta sviluppando una capacità di raggiungere capillarmente una quantità di soggetti normalmente non facilmente raggiungibili. Questa è già una misura inclusiva, in quanto offrire un'opportunità facendola conoscere è il primo aiuto a una persona adulta che spesso è chiusa nel suo contesto di ospitalità o di lavoro. Per i NEET il CPIA si impegna a coordinarsi con i locali centri territoriali per l'impiego. Attualmente il CPIA Savona ospita gli incontri provinciali dell'Ossevatorio del Mercato del Lavoro (OML) per promuovere la formazione delle Associazioni di cittadini stranieri sul territorio savonese.



**Valutabilità, intesa come capacità della proposta progettuale di stimolare la riflessione pedagogica e di misurare il progresso effettivo nell'acquisizione delle competenze**

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto alla maturazione delle competenze.

Ancorché al momento ancora non attivo per i CPIA, il percorso di autovalutazione di Istituto, dal rapporto al bilancio sociale, deve essere un elemento forte della nostra politica, in quanto Pubblica Amministrazione con una molteplicità particolarmente complessa di stakeholder: Enti locali, Istituti coabitanti, Enti gestori di SPRAR, CAS MSNA, Enti IeFP, Prefettura...

Il CPIA Savona si impegna già da quest'anno a realizzare un bilancio sociale dell'operato sull'a. s. 2017 - 2018, da pubblicarsi a inizio del prossimo a. s.

In questo contenitore troveranno spazio anche le valutazioni, in termini di efficacia, efficienza, risultati e impatti, dei moduli da attuarsi con il supporto del presente Avviso.

In ogni caso, come strumento di verifica interna questionari somministrati in cartaceo o, dove possibile, on line tramite strumenti come google moduli.

**Adozione di strumenti per la certificazione delle competenze non formali e informali c/o CPIA e presso gli Istituti Secondari di Secondo Grado sedi di percorsi di secondo livello per l'Istruzione degli Adulti comprese, in entrambi i casi, le sedi carcerarie**

Descrivere i tipi di strumenti adottati; descrivere il tipo di competenze non formali e informali certificate; descrivere le finalità della certificazione rilasciata.

Recentemente in Liguria è stato approvato ed è attualmente in fase di sperimentazione un sistema di validazione e certificazione delle competenze (IVC) acquisite in ambito non formale e informale con la relativa costruzione di un Quadro di riferimento nazionale delle qualificazioni regionali, per il riconoscimento delle competenze in tutto il territorio nazionale e in Europa ( <http://certificazionecompetenze.alfaliguria.it/> ).

I CPIA Liguri sono stati coinvolti, a livello informativo e formativo, in questo progetto. Abbiamo quindi a disposizione un interessante strumento, al suo esordio, che avrà bisogno di una iniziale fase di testing.

I più classici sistemi di certificazione delle competenze informali e non formali da sempre adottati dai CPIA sono quelli che passano attraverso la fase propedeutica alla compilazione del Patto Formativo Individuale, ovvero il colloquio e la somministrazione di prove, costruite per compiti di realtà.

**Coinvolgimento del territorio, in termini (a titolo esemplificativo) di partenariati e collaborazioni con amministrazioni centrali, regionali e locali, associazioni, fondazioni, enti del terzo settore, aziende sanitarie locali, università, centri di ricerca, operatori qualificati, reti già presenti a livello locale e altri attori presenti nell'ambito delle Reti territoriali per l'Apprendimento Permanente.**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, e con quali finalità.

Il CPIA Savona da subito ha lavorato per inserirsi nel contesto locale, regionale e nazionale e ha costruito una vasta rete di relazioni, in gran parte formalizzate.

Come da norma è stato siglato l'accordo di rete con gli Istituti superiori sede di percorsi serali.

A livello locale la più importante iniziativa è stata la convenzione con gli Enti gestori di SPRAR, CAS e MSNA, in un'ottica di partecipazione attiva all'azione didattica ed educativa che viene erogata dal CPIA.

Gli accordi con gli Istituti comprensivi coabitanti sono stati formulati sotto forma di accordi dinrete, al fine di permettere una collaborazione a livello di personale delle scuole e azioni didattiche comuni agli allievi del CPIA e degli Istituti comprensivi.

A livello regionale il CPIA Savona ha promosso e aderito alla rete dei CPIA Liguri; a livello nazionale il CPIA Savona aderisce alla Ridap, rete italiana per l'apprendimento degli adulti.

Nell'ambito dell'Istruzione universitaria il nostro CPIA ha stipulato due differenti accordi con UniGe per ospitare docenti in tirocinio e studenti universitari in stage. Siamo inoltre centro CILS, convenzionato con l'Università per stranieri di Siena.

Il CPIA Savona ha una partnership con Anolf, Associazione nazionale oltre le frontiere e intrattiene stretti rapporti con i diversi Enti di Istruzione e Formazione professionale presenti sul territorio provinciale. Ha siglato accordi con società sportive per la pratica dello sport dei suoi alunni.



## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr protocollo	Data Protocollo	All egato
individuazione di potenziali fruitori dei diversi moduli in cui si articola il progetto	1	CARITAS Fondazione "Comunità Servizi" onlus	Dichiarazione di intenti	587/A9	19/06/2018	Sì

### Collaborazioni con altre scuole

Nessuna collaborazione inserita.

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Impariamo l'Italiano	€ 9.123,00
L'Italiano per studiare	€ 9.123,00
sviluppo di competenze digitali per la vita, il lavoro, l'impresa	€ 16.246,00
sviluppo di competenze per il placement lavorativo	€ 15.205,00
<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 49.697,00</b>

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri**  
**Titolo: Impariamo l'Italiano**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Impariamo l'Italiano
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Corsi di italiano per stranieri non alfabetizzati da realizzarsi sia su punti temporanei di erogazione del servizio, al fine di estendere la capacità del CPIA di presidiare il territorio sia anche in periodi di sospensione dell'attività didattica, per permettere una continuità lungo tutto l'arco dell'anno.</p> <p>struttura: ore di lezione interattiva, con materiali didattici specifici, in parte realizzati dai docenti del CPIA Savona.</p> <p>obiettivi: apprendimento base dell'italiano, per un utilizzo in situazioni di quotidianità e per l'integrazione sociale</p> <p>contenuti: dialoghi di base, avvio alla letto - scrittura per alunni analfabeti</p> <p>risultati attesi: acquisizione e incremento delle competenze linguistiche e sociali</p> <p>verifica: test finale valutazione: riscontri da parte di osservatori privilegiati (Enti gestori SPRAR e CAS)</p>

Firmato digitalmente da buscaglia domenico



Data inizio prevista	30/09/2019
Data fine prevista	31/07/2020
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri
Sedi dove è previsto il modulo	SVCT70000G SVCT702007 SVCT703003
Numero destinatari	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
Numero ore	60

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: Impariamo l'Italiano

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	3.123,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>9.123,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri**

**Titolo: L'Italiano per studiare**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	L'Italiano per studiare
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Percorsi di supporto a giovani alunni stranieri per apprendere la lingua dello studio. struttura: massimamente flessibile; ore pomeridiane da utilizzare a supporto di studenti stranieri impegnati in percorsi scolastici secondari, di primo e di secondo grado; ex alunni CPIA o allievi di Istituti che aderiscano a un accordo di rete o convenzione con il CPIA Savona.</p> <p>Obiettivi: potenziamento dell'italiano come lingua di studio, al fine aumentare la capacità di studio, inteso come comprensione ed esposizione del testo scritto e orale (lezione del docente, interrogazione).</p> <p>Contenuti: potenziamento del lessico disciplinare in un'ottica CLIL</p> <p>Risultati attesi: ridurre il tasso di ripetenza degli alunni stranieri coinvolti e abbassare il rischio di dispersione scolastica.</p> <p>Verifica: certificazione CILS B1 o B2 rilasciata da Università per stranieri di Siena presso le nostre sedi.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	30/09/2019
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri

Firmato digitalmente da buscaglia domenico



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SVCT70100B SVCT702007 SVCT703003
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	60

## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: L'Italiano per studiare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	3.123,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>9.123,00 €</b>

## Elenco dei moduli

### Modulo: Sviluppo delle competenze digitali

#### Titolo: sviluppo di competenze digitali per la vita, il lavoro, l'impresa

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	sviluppo di competenze digitali per la vita, il lavoro, l'impresa
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Struttura: corso modulare per alunni iscritti al CPIA e per esterni, con precedenza per NEET e fasce disagiate, in spazi dedicati (aule informatiche fisse o mobili dell'Istituto). Obiettivi: diffusione e innalzamento del livello delle competenze digitali, anche in vista della riqualificazione lavorativa; innalzamento ed estensione delle competenze di gestione finanziaria e imprenditorialità attraverso un uso professionale delle risorse offerte dal web</p> <p>Contenuti: office automation, sicurezza dei sistemi informatici e delle reti, uso responsabile dei social network, elaborazione e gestione di immagini e video, fruizione dei servizi di eGovernment. Inoltre, per l'educazione finanziaria e lo spirito di imprenditorialità: quanto messo a disposizione da piattaforme dedicate all'educazione finanziaria (iniziative della Fondazione per l'educazione finanziaria e il risparmio <a href="http://www.feduf.it/">http://www.feduf.it/</a> allo sviluppo dell'imprenditorialità sul web (progetto "Eccellenze in digitale" di Google e Unioncamere <a href="http://www.unioncamere.gov.it/P42A0C3383S142/eccellenze-in-digitale-2017.htm">http://www.unioncamere.gov.it/P42A0C3383S142/eccellenze-in-digitale-2017.htm</a> ) Metodologie: lezione frontale e a distanza, compiti di realtà, realizzazione di prodotti digitali (pagine web, immagini e video, ebook), role playing, cooperative learning. Risultati attesi: riqualificazione lavorativa, capacità di interazione con la pubblica amministrazione, competenze relazionali tramite social network e affermazione della propria presenza sul Web, sviluppo di spirito di imprenditorialità. Modalità di verifica e valutazione: osservazione formativa, compilazione di questionari online, realizzazione di simulazioni di impresa, certificazione tramite enti riconosciuti (AICA, CertiPass).</p>
<b>Data inizio prevista</b>	30/09/2019

Firmato digitalmente da buscaglia domenico



<b>Data fine prevista</b>	31/07/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Sviluppo delle competenze digitali
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SVCT70000G SVCT70100B SVCT702007 SVCT703003
<b>Numero destinatari</b>	18 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	100

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: sviluppo di competenze digitali per la vita, il lavoro, l'impresa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			7.000,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.000,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		18	6.246,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>16.246,00 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]**

**Titolo: sviluppo di competenze per il placement lavorativo**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	sviluppo di competenze per il placement lavorativo
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Modulo rivolto ad adulti e giovani adulti neet, al fine di offrire strumenti e motivazioni per una consapevole ricerca o creazione di opportunità di lavoro.</p> <p>Il modulo si articola in una prima parte, esplorativa del mercato del lavoro e delle diverse opportunità, come dipendente e come imprenditore. Sarà realizzato in modalità d'aula con il supporto di interventi esterni e con il vaglio di materiali informativi reperiti via web o dalle locali agenzie pubbliche e private.</p> <p>Una seconda parte è volta a una indagine motivazionale e alla creazione del proprio profilo attitudinale, legato alla percezione delle proprie qualità e aspirazioni; da realizzarsi attraverso, colloqui individuali, focus group, visite in aziende o presso professionisti.</p> <p>La terza parte è centrata sulla creazione di strumenti come il proprio curriculum, la capacità di affrontare un colloquio di lavoro, la capacità di valutare con attenzione il rapporto costi / benefici di possibili situazioni. Strumenti importanti sono le simulazioni di situazioni o l'utilizzo di software simulatore di impresa.</p> <p>Risultati attesi: dotare gli allievi di capacità di self marketing e di tecniche e conoscenze per affrontare in modo efficace la costruzione del curriculum e la selezione del personale.</p>

Firmato digitalmente da **buscaglia domenico**



<b>Data inizio prevista</b>	01/10/2018
<b>Data fine prevista</b>	31/07/2020
<b>Tipo Modulo</b>	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10])
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SVCT70000G SVCT70100B SVCT702007 SVCT703003 SVMM062003
<b>Numero destinatari</b>	15 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	100

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: sviluppo di competenze per il placement lavorativo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			7.000,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			3.000,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		15	5.205,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>15.205,00 €</b>



## Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
formarsi e integrarsi in un mondo che cambia	€ 49.697,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 49.697,00</b>

<b>Avviso</b>	10028 del 20/04/2018 - FSE - Percorsi per Adulti e giovani adulti- Seconda edizione(Piano 1020600)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 49.697,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	6/CdD07
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	14/05/2018
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	2/CdI06a
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	13/06/2018
<b>Data e ora inoltro</b>	20/06/2018 06:22:06

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento delle competenze linguistiche di livello A0 o pre A1 in italiano per stranieri: <u>Impariamo l'Italiano</u>	€ 9.123,00	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Potenziamento di competenze linguistiche di livello superiore all' A2 in italiano per stranieri: <u>L'Italiano per studiare</u>	€ 9.123,00	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze digitali: <u>sviluppo di competenze digitali per la vita, il lavoro, l'impresa</u>	€ 16.246,00	
10.3.1B - Percorsi per adulti - CPIA	Sviluppo delle competenze chiave per l'apprendimento permanente (Raccomandazione 2006/962/CE del Parlamento europeo e del Consiglio, del 18 dicembre 2006, relativa a competenze chiave per l'apprendimento permanente [Gazzetta ufficiale L 394 del 30.12.2006, pag. 10]: <u>sviluppo di competenze per il placement lavorativo</u>	€ 15.205,00	
	<b>Totale Progetto "formarsi e integrarsi in un mondo che cambia"</b>	<b>€ 49.697,00</b>	€ 50.000,00
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 49.697,00</b>	

Firmato digitalmente da buscaglia domenico



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA SAVONA (SVMM062003)

Firmato digitalmente da **buscaglia domenico**