Introduzione a *Reflex*

Il Reflex è uno strumento a disposizione delle **scuole italiane** per un'**autoriflessione** sui propri processi di **innovazione sistemica**.

Con 'innovazione sistemica' si intende un cambiamento che va oltre le innovazioni isolate nel tempo o limitate a singole classi, insegnanti o discipline, e che mira invece a **trasformare l'intero ecosistema educativo di una scuola**.

Un cambiamento sistemico può agire attraverso due componenti distinte ma fortemente interrelate: la **messa a sistema**, intesa come processo organizzativo governato dalla dirigenza scolastica, e il **radicamento**, cioè il processo socio-culturale di consolidamento di un'innovazione all'interno di una comunità scolastica (docenti, studenti, personale non docente, famiglie…).

Per realizzarsi, l'innovazione sistemica necessita di **entrambe le componenti**: infatti, i processi organizzativi e le decisioni 'dall'alto' da soli non bastano se la comunità scolastica a cui sono rivolti non si sente coinvolta o non li condivide. Parimenti, un'innovazione che nasce spontaneamente dai docenti fa fatica a diventare sistemica se non c'è una dirigenza che la accoglie e la organizza in processi strutturati e supportati.

La scelta del nome "Reflex" suggerisce l'idea di uno strumento che nasce, appunto, per supportare le scuole nel riflettere, o rispecchiarsi rispetto ai processi di innovazione sistemica.

L'esito del Reflex, dunque, può essere il punto di partenza per elaborare un proprio piano di innovazione, che consente alle scuole di ricomporre le numerose opportunità che la digitalizzazione offre all'interno di un ecosistema di apprendimento organico e funzionale.

Il Reflex è composto da tre componenti:

- ➔ Un **questionario online** da compilarsi collegialmente dalla **dirigenza scolastica e il suo staff**
- ➔ Un **questionario online** in forma anonima rivolto ai **docenti** della **scuola primaria e secondaria di primo e di secondo grado**
- ➔ Un **report online** che, una volta compilati i questionari, permetterà alla scuola di visualizzare i propri i livelli di messa a sistema e radicamento dell'innovazione.

Il questionario rivolto alla dirigenza darà l'indicazione sul livello di messa a sistema dei processi di innovazione in atto nella scuola. Il questionario rivolto ai docenti darà invece la misura di quanto questi processi siano radicati nella comunità scolastica.

Il report online restituirà alla scuola i **risultati della compilazione** attraverso tre infografiche, come da esempio sottostante:

---

1. MESSA A SISTEMA DELL'INNOVAZIONE

Stadio di avanzamento dei processi organizzativi orientati ad attuare nella tua scuola una innovazione sistemica e diffusa



1. Definizione
La scuola ha inquadrato i problemi/bisogni ai quali intende dare risposta attraverso il processo di innovazione in atto

2. Proposta
La scuola ha ideato una proposta sistemica di innovazione che promette di rispondere ai suddetti problemi/bisogni

3. Prototipazione
La proposta di innovazione è testata nella pratica attraverso progetti pilota e sperimentazioni su piccola/media scala

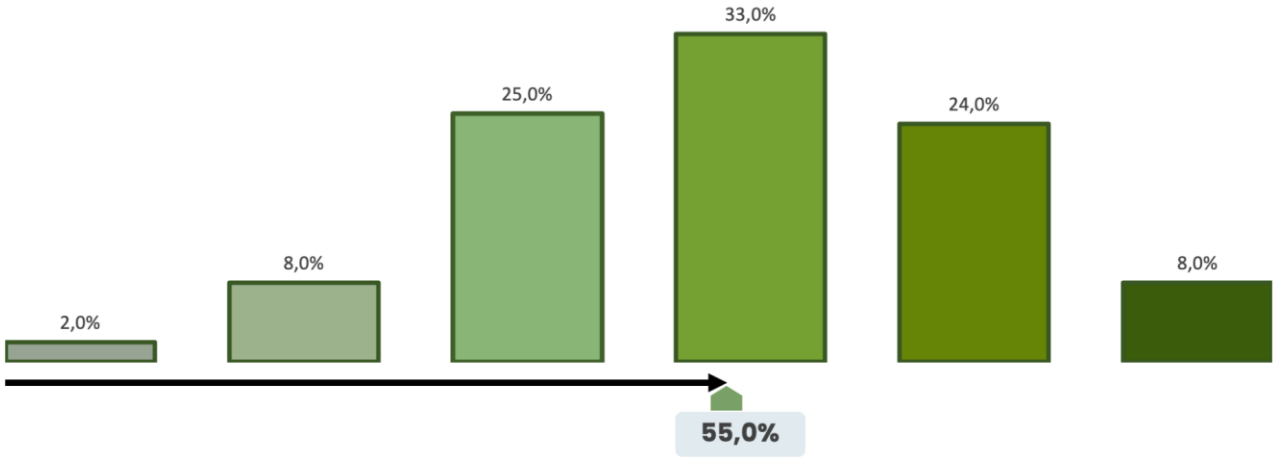
4. Sostegno
Le sperimentazioni sono divenute una "pratica di tutti i giorni" nelle classi pilota, grazie a miglioramenti e raffinamenti nel tempo

5. Diffusione
La proposta di innovazione è divenuta un "modello" applicato sistematicamente in tutta la scuola e fonte di ispirazione per altre scuole

---

2. RADICAMENTO DELL'INNOVAZIONE

L'atteggiamento dei docenti della tua scuola rispetto ai processi di innovazione in atto



Non informati

Docenti che non sanno dell'esistenza di un processo di innovazione in atto nella scuola

Informati

Docenti che sanno dell'esistenza di un processo di innovazione in atto nella scuola, ma non se ne sono ancora interessati

Interessati

Docenti che stanno approfondendo il potenziale dell'innovazione in atto, ma non sono ancora convinti di adottarla

Pronti

Docenti che hanno deciso di adottare l'innovazione in atto, nella prospettiva di introdurla nelle proprie pratiche

Attivi

Docenti che hanno introdotto concretamente l'innovazione tra le proprie pratiche didattiche

Promotori

Docenti che supportano e promuovono l'innovazione da loro adottata presso altri docenti della propria scuola o di altre scuole

---

3. **DIMENSIONI** DELL'INNOVAZIONE

Quanto e come il processo di innovazione sistemica in atto nella tua scuola tiene conto delle varie dimensioni interessate dall'innovazione

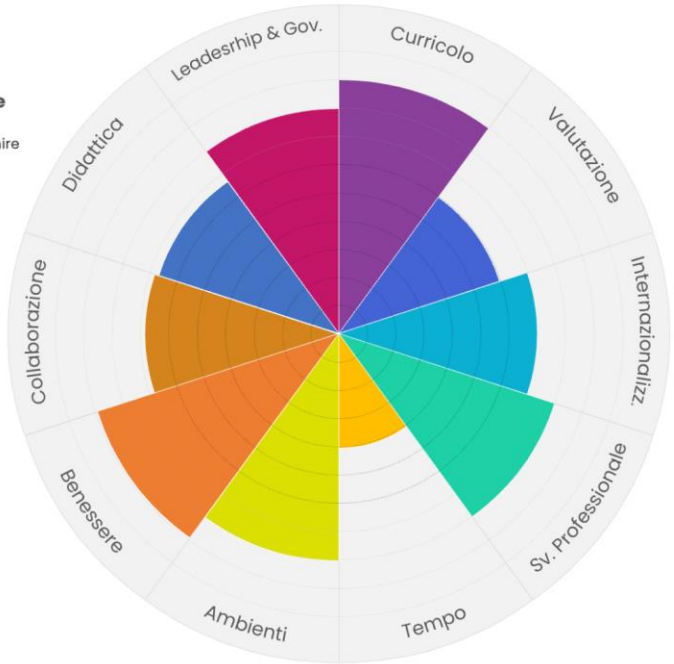
Leadesrhip & Governance
Organizzazione dei processi di innovazione in essere e in divenire

Didattica
Pratiche, strumenti e risorse didattiche innovative

Collaborazione
Approcci innovativi alla collaborazione, sia interna che esterna alla scuola

Benessere
Interventi di innovazione a sostegno dello "stare bene a scuola" di tutta la comunità scolastica

Ambienti
Spazi fisici e virtuali, arredi e infrastrutture tecnologiche per l'apprendimento



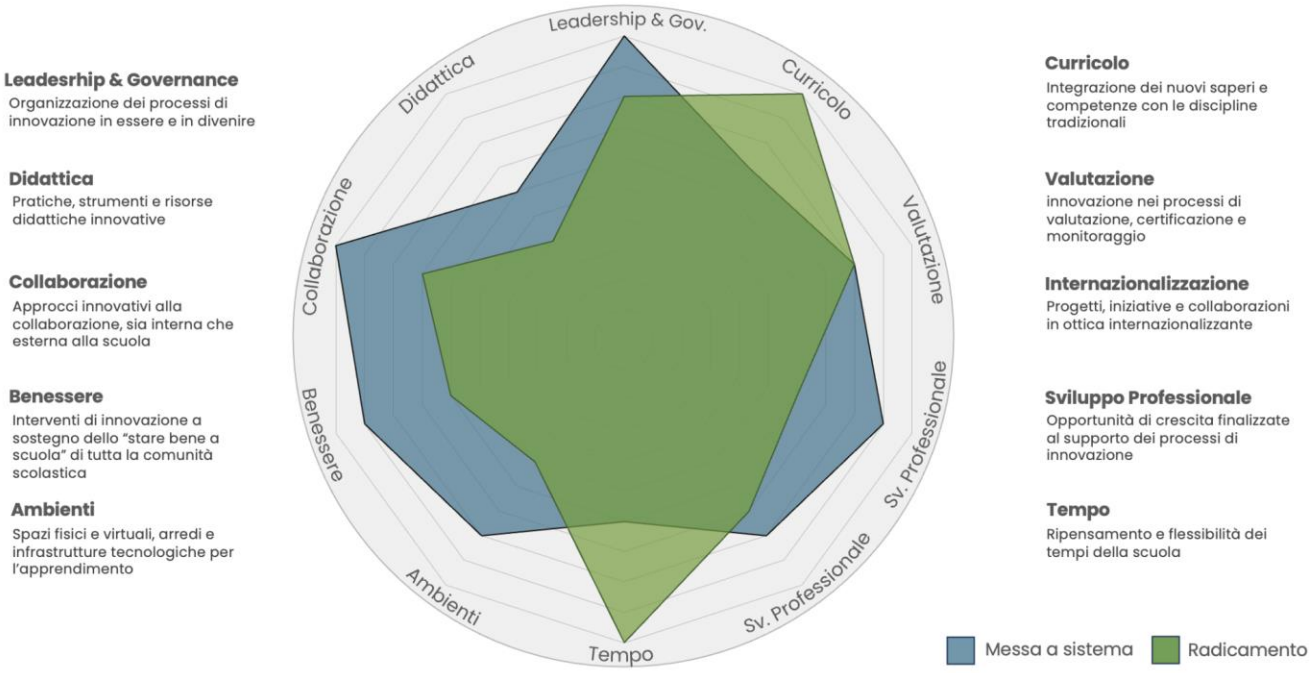
Curricolo
Integrazione dei nuovi saperi e competenze con le discipline tradizionali

Valutazione
innovazione nei processi di valutazione, certificazione e monitoraggio

Internazionalizzazione
Progetti, iniziative e collaborazioni in ottica internazionalizzante

Sviluppo Professionale
Opportunità di crescita finalizzate al supporto dei processi di innovazione

Tempo
Ripensamento e flessibilità dei tempi della scuola



Le prime due infografiche forniranno gli **indici** numerici di **messa a sistema** (Infografica 1) e **radicamento** (Infografica 2) che permetteranno di fare un confronto tra le due componenti, così da capire in che relazione siano tra di loro.

La terza infografica declina i livelli di innovazione sistemica rispetto alle **10 dimensioni dell'innovazione** ed è visibile in due varianti: la prima mostra, per ogni dimensione, il livello raggiunto come media tra le componenti di messa a sistema e radicamento; la seconda tiene distinte le due componenti, così da metterne in evidenza gli scostamenti.

La compilazione del Reflex **all'inizio e alla fine di un ciclo di innovazione** permetterà ad ogni scuola di valutare nel tempo i progressi rispetto ai propri processi di innovazione sistemica. I **report** della prima compilazione verranno **presentati** in **incontri online** specifici da concordarsi con ogni scuola, che prevedono la partecipazione del DS, del suo staff e dei docenti.

Ci teniamo a rassicurarvi che i risultati del Reflex saranno trattati con la **massima riservatezza** e che **non saranno pubblicati** dati o analisi che possano essere ricondotte alle singole scuole partecipanti. Il nostro obiettivo è valorizzare il contributo delle scuole partecipanti al progetto senza esporre alcun istituto a giudizi comparativi.