



Ministero dell'Istruzione e del Merito



CPIA Savona “CPIA Albenga - Finale L. - Savona - Valbormida”

SEDE AMMINISTRATIVA: Via P. Giuria 9A/R - 17100 Savona telefono 019 820730 e-mail: svmm062003@istruzione.it

pec svmm062003@pec.istruzione.it - CF 92104610099 - Codice univoco fatturazione elettronica UF4C2Q

IBAN tesoreria IT8900100003245143300319539 IBAN IT40V0760103200001049324211 - sito www.cpiasavona.edu.it

Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per il triennio 2025-2028 – aggiornamento alla luce dei seguenti atti normativi:

- Atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministero dell'Istruzione e del Merito per il 2025 e per il triennio 2025-2027;
- D.M. n. 28 del 21 febbraio 2025, nuovo Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei DS;
- Linee guida per l'introduzione dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche – Allegato al DM n. 166 del 09/08/2025.

Premessa Il presente atto di indirizzo è redatto in conformità con le linee guida dell'Atto di Indirizzo Politico Istituzionale del Ministero dell'Istruzione e del Merito e si propone di orientare l'azione didattica e organizzativa del Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti "Mohamed Dansoko" di Savona per il triennio 2025-2028. Il CPIA è chiamato a garantire il diritto all'istruzione e la qualità dei percorsi formativi per gli adulti maggiorenni, prevalentemente di nazionalità straniera, fungendo da ponte culturale e sociale. L'azione educativa sarà orientata alla promozione di una cultura dell'inclusività, dell'innovazione didattica, della qualità dell'insegnamento e del successo scolastico, rispondendo alle sfide emergenti tra cui l'integrazione delle competenze digitali e, in particolare, l'utilizzo consapevole e responsabile dell'Intelligenza Artificiale (IA), il contrasto alla dispersione scolastica e l'accrescimento della cultura della sostenibilità, in linea con le direttive ministeriali e gli obiettivi regionali dell'USR Liguria.

Obiettivi Generali L'azione del CPIA sarà orientata ai seguenti obiettivi generali, in linea con le indicazioni ministeriali, le specificità dell'utenza adulta e straniera e le direttive dell'USR Liguria:

1. Inclusività e Personalizzazione dell'Apprendimento:
 - Garantire una didattica inclusiva, che risponda ai bisogni specifici degli adulti, con particolare attenzione agli studenti maggiorenni, provenienti da diverse culture e con livelli di competenza linguistica variabili.
 - Creare percorsi formativi personalizzati, che riconoscano le competenze pregresse e rispettino i tempi e le modalità di apprendimento degli adulti, utilizzando il Patto Formativo Individuale (PFI) integrandolo nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), laddove necessario.
 - Continuare a favorire l'integrazione degli studenti stranieri, con particolare riferimento al miglioramento della competenza in italiano L2 (Lingua Seconda).
 - Promuovere l'inclusione scolastica attraverso la definizione di iniziative di formazione per il personale docente e ATA e l'ampliamento dell'offerta formativa riferita all'inclusione scolastica, con particolare attenzione alla presenza nel piano di formazione dell'istituzione scolastica di azioni rivolte alla formazione riferite all'inclusione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).
2. Innovazione Didattica, Competenze Digitali e Intelligenza Artificiale:

- Promuovere l'uso delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale per migliorare la didattica, rendendo l'apprendimento più accessibile, coinvolgente ed efficace, anche attraverso percorsi personalizzati che valorizzino potenzialità, talenti e inclinazioni individuali degli studenti, con particolare riferimento alle metodologie didattiche per l'insegnamento delle discipline STEM.
 - Continuare a sviluppare la fruizione a distanza (FAD) per facilitare la sostenibilità e l'accesso all'istruzione, sfruttando piattaforme online e strumenti digitali.
 - Favorire la formazione continua dei docenti in competenze digitali e sull'uso consapevole e responsabile dell'IA, affinché possano rispondere alle nuove esigenze didattiche e tecnologiche, guidando gli studenti a sviluppare un adeguato senso critico nell'uso di tali sistemi.
 - Promuovere l'autonomia didattica e organizzativa, di ricerca, sperimentazione e sviluppo anche attraverso iniziative e progetti per l'innovazione e la sperimentazione didattica, l'attivazione di scambi internazionali (come Erasmus o E-Twinning) e l'adesione a iniziative nazionali di innovazione didattica e metodologico-didattiche curricolari ed extracurricolari.
 - Procedere al passaggio di tutta l'offerta formativa sulla apposita Piattaforma Ptof di Sidi e fare riferimento alla piattaforma del sistema Nazionale di Valutazione (SNV).
3. Successo scolastico e lotta alla dispersione:
- Implementare interventi di recupero e potenziamento per gli studenti che presentano difficoltà, con particolare attenzione a quelli che rischiano di abbandonare il percorso di studi.
 - Potenziare il sostegno psicopedagogico e le attività di tutoraggio per supportare gli studenti in difficoltà.
 - Rafforzare la collaborazione con le famiglie e le comunità locali, in modo da ridurre il rischio di dispersione scolastica e garantire la partecipazione attiva degli studenti.
 - Presidiare la riduzione della dispersione scolastica attraverso progetti e attività finalizzate all'orientamento, avvalendosi di collaborazioni tra l'istituzione scolastica e il contesto socio-economico del territorio, e utilizzando anche sistemi di Intelligenza Artificiale per favorire interventi mirati che potenzino i processi di integrazione e contrastino la dispersione.
4. Educazione alla Sostenibilità e Cittadinanza Globale:
- Integrare nei percorsi formativi tematiche legate alla sostenibilità ambientale, alla cittadinanza attiva e ai diritti umani, con particolare riferimento alle sfide globali.
 - Promuovere iniziative didattiche che sensibilizzino gli studenti sui temi della sostenibilità e della responsabilità civica.
5. Orientamento, Inclusione Professionale e Collaborazione Territoriale:
- Migliorare il procedimento amministrativo delle iscrizioni e dei passaggi di corso/livello, potenziando la formazione del personale coinvolto.
 - Potenziare l'orientamento scolastico e professionale per gli studenti adulti, per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro e il proseguimento degli studi.
 - Collaborare con agenzie di lavoro, associazioni locali e imprese per garantire opportunità di stage e tirocini.
 - Partecipare attivamente alla filiera formativa tecnologico professionale dei "Campus" (DM 240/2023) e rafforzare la collaborazione con il contesto sociale di riferimento, anche attraverso l'attivazione di collaborazioni, accordi e promozione di reti di scuole (come capofila o partner) e la sottoscrizione di protocolli con associazioni del terzo settore.

Obiettivi per il Triennio 2025-2028 In aderenza alla normativa di riferimento dei CPIA (DPR 263/2012) e alle successive note ministeriali, le risorse finanziarie e professionali saranno

convogliate verso i percorsi formativi ordinamentali e l'ampliamento dell'offerta formativa extracurricolare.

1. Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e Piano di Miglioramento:
 - Aggiornare il PTOF per il triennio 2025-2028 in coerenza con le priorità educative nazionali, le caratteristiche dell'utenza adulta e straniera del CPIA e le direttive dell'USR Liguria. Il PTOF dovrà includere la definizione degli obiettivi formativi, dei moduli di orientamento formativo, del curriculum per l'insegnamento trasversale di educazione civica, delle azioni per lo sviluppo delle competenze STEM, dei criteri di valutazione e la progettazione degli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica nel Piano per l'inclusione.
 - Includere nel PTOF la definizione di progetti specifici per promuovere l'inclusione e azioni rivolte all'orientamento e al contrasto della dispersione scolastica attraverso accordi e collaborazioni con gli stakeholder.
 - Potenziare l'offerta formativa del primo livello in italiano L2, matematica, scienze e competenze digitali. Predisporre percorsi integrativi fino a 200 ore per studenti con livelli di competenza linguistica iniziali. Incrementare le ore delle materie di indirizzo nel secondo periodo didattico in presenza di percorsi integrati con le scuole secondarie di secondo livello. Convogliare l'offerta formativa per l'alfabetizzazione verso il conseguimento di un titolo attestante il livello A2 del QCER.
2. Piani Nazionali e Progetti Strategici (PNRR, PN Scuola e Competenze):
 - Utilizzare le risorse previste dal PNRR per migliorare le dotazioni scolastiche e potenziare le competenze digitali, attuando progetti che favoriscano l'inclusione, la sostenibilità ambientale e l'innovazione didattica.
 - Valorizzare il Programma Nazionale "PN scuola e competenze 2021 - 2027" per migliorare qualità, efficacia, inclusività e attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e formazione.
3. Progetti di Inclusione, Recupero, Mobilità e Sperimentazione:
 - Attivare progetti di recupero linguistico e scolastico per gli studenti che presentano difficoltà.
 - Promuovere progetti di mobilità internazionale per gli studenti adulti e sostenere iniziative che favoriscano il confronto interculturale e l'acquisizione di competenze interculturali.
 - Attuare sperimentazioni e innovazioni organizzativo-didattiche, incluse forme di flessibilità e adesione a iniziative nazionali di innovazione didattica.
4. Valutazione e Monitoraggio:
 - Implementare un sistema di valutazione continua e di monitoraggio per verificare l'efficacia degli interventi didattici e organizzativi.
 - Aggiornare periodicamente il PTOF e i Piani di Recupero in base alle esigenze emergenti.
5. Principi e Requisiti per l'Introduzione dell'Intelligenza Artificiale (IA):
 - L'introduzione dell'IA seguirà i principi di centralità della persona, equità, innovazione etica e responsabile, sostenibilità, tutela dei diritti e delle libertà fondamentali (in particolare la protezione dei dati personali) e sicurezza dei sistemi.
 - Saranno rispettati i requisiti etici (intervento e sorveglianza umana, trasparenza e spiegabilità, criteri per evitare discriminazioni, attribuzione di ruoli e responsabilità) e tecnici (certificazioni dei fornitori, gestione responsabile dei dati, diritto di non partecipazione, equità del sistema IA).
 - Saranno adempiuti i requisiti normativi sulla protezione dei dati personali (GDPR), inclusa l'individuazione di una base giuridica, l'esecuzione di una Valutazione d'Impatto (DPIA) integrata con la Valutazione d'Impatto sui Diritti Fondamentali

(FRIA) per i sistemi ad alto rischio, il rilascio di informative chiare, la nomina di soggetti autorizzati e responsabili del trattamento, e l'adozione di misure tecnico-organizzative (privacy by design e by default).

- L'implementazione dell'IA avverrà con un approccio metodologico strutturato in fasi di Definizione, Pianificazione, Adozione, Monitoraggio e Conclusione, con il coinvolgimento attivo di tutti gli stakeholder e l'adozione di strategie gerarchiche di mitigazione dei rischi.
- L'IA supporterà il Dirigente Scolastico nel monitoraggio dei documenti programmatici, nella pianificazione della formazione, nell'ottimizzazione degli orari e nel miglioramento della comunicazione.

Indirizzi per il personale docente Il personale docente è il cuore della scuola e il suo ruolo è fondamentale nell'accompagnare gli studenti. Gli indirizzi specifici sono:

1. Formazione e Aggiornamento Professionale:
 - Promuovere la formazione continua dei docenti, con particolare riferimento alle competenze digitali, all'uso consapevole e responsabile dell'Intelligenza Artificiale, alle metodologie didattiche inclusive e all'insegnamento di italiano L2.
 - Garantire la presenza nel piano di formazione dell'istituzione scolastica di azioni rivolte alla formazione riferite all'inclusione scolastica degli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES).
 - Organizzare workshop e seminari di aggiornamento per favorire il confronto e il miglioramento continuo.
2. Collaborazione Interdisciplinare:
 - Favorire la collaborazione tra docenti di diverse discipline per creare percorsi didattici interdisciplinari.
 - Potenziare la figura del tutor per l'orientamento e il recupero.
3. Integrazione Tecnologica e IA:
 - Incentivare l'uso delle tecnologie digitali e dell'Intelligenza Artificiale nell'insegnamento, in particolare per migliorare l'inclusione degli studenti con difficoltà di apprendimento e per favorire la didattica a distanza.
 - Promuovere l'uso di piattaforme online per la gestione dei materiali didattici e la comunicazione con gli studenti.
 - Garantire l'integrazione di sistemi ibridi che supportino ma non sostituiscano l'interazione umana e l'insegnamento diretto, e che siano utilizzati in modo critico per evitare dipendenza eccessiva, promuovendo momenti di apprendimento sociale e dialogo.

Indirizzi per il Personale Tecnico, Amministrativo e Collaboratori Scolastici Il personale tecnico, amministrativo e i collaboratori scolastici sono risorse fondamentali per il buon funzionamento dell'istituto:

1. Gestione e Supporto Logistico:
 - Garantire il supporto logistico e organizzativo per la gestione delle attività didattiche, con particolare attenzione alla gestione delle aule digitali, delle risorse tecnologiche e dei sistemi di Intelligenza Artificiale.
 - Monitorare il funzionamento delle strutture scolastiche, assicurando ambienti sicuri e funzionali.
2. Assistenza e Supporto agli Studenti:
 - Supportare docenti e studenti in tutte le attività scolastiche, garantendo il rispetto delle normative di sicurezza e l'accesso alle risorse didattiche.

- Collaborare nella gestione delle attività extracurricolari e nei progetti di orientamento e inclusione sociale.
3. Gestione Amministrativa e IA:
- Migliorare la gestione amministrativa dell'istituto, con particolare attenzione alla gestione delle risorse finanziarie e all'ottimizzazione dei processi tramite strumenti di IA per organizzare le richieste, gestire comunicazioni periodiche e beni mobili.
 - Supportare la comunicazione con le famiglie, gli studenti e con le istituzioni locali per garantire una gestione trasparente ed efficace.
 - Promuovere la formazione e l'aggiornamento professionale del personale ATA in competenze digitali e sull'uso dei sistemi di IA per l'ottimizzazione dei processi.

Conclusioni Il CPIA di Savona si impegna a garantire un'educazione di qualità, inclusiva e orientata al futuro, rispondendo alle esigenze specifiche degli studenti adulti, in particolare di quelli provenienti da contesti culturali e linguistici diversi. L'integrazione degli obiettivi dell'USR Liguria e l'adozione consapevole e responsabile dell'Intelligenza Artificiale rafforzano ulteriormente l'impegno verso l'inclusione scolastica, anche per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali, il contrasto alla dispersione tramite orientamento e collaborazioni territoriali, e la promozione di un'innovazione didattica e gestionale efficace. L'impegno di tutto il personale e la collaborazione tra tutte le componenti della scuola saranno fondamentali per il successo delle azioni educative. Il triennio 2025-2028 vedrà l'istituto protagonista di un cambiamento educativo che rispetti i principi di equità e qualità, nel pieno rispetto della missione educativa della scuola pubblica.