



CPIA
"MOHAMED
DANSOKO"
SAVONA

CPIA Mohamed Dansoko - SAVONA

"CPIA Albenga - Finale L. - Savona - Valbormida"

SEDE AMMINISTRATIVA: Via P.Giuria 9A/R - 17100 Savona telefono 019 820730 e-mail: svmm062003@istruzione.it
pec svmm062003@pec.istruzione.it - CF 92104610099 - Codice univoco fatturazione elettronica UF4C2Q
- sito www.cpiasavona.edu.it -

ATTO DI INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER L'ELABORAZIONE DEL PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA (PTOF) 2025-2028

Prot. n. (vedi segnatura)

Savona, 09/01/2026

AL COLLEGIO DEI DOCENTI
e, p.c., AL CONSIGLIO D'ISTITUTO
AL PERSONALE A.T.A.
AGLI STUDENTI E ALLE LORO FAMIGLIE
AGLI STAKEHOLDER TERRITORIALI

OGGETTO: Atto di indirizzo per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) per il triennio 2025-2028, ai sensi dell'art. 1, c. 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti", e in particolare l'art. 1, commi 12-17;

VISTO il D.P.R. 28 marzo 2013, n. 80, sul Sistema Nazionale di Valutazione (SNV);

VISTO il D.Lgs. 13 aprile 2017, n. 66, "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità";

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, sull'introduzione dell'insegnamento dell'educazione civica e le relative Linee Guida (D.M. 183/2024);

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, e le relative Linee Guida per l'Orientamento;

VISTA la normativa in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e cyberbullismo (Legge 70/2024 e D.M. 18/2021);

VISTA la recente normativa in materia di valutazione degli studenti (Legge 150/2024), certificazione delle competenze (D.M. 14/2024), sviluppo delle competenze non cognitive (Legge 22/2025) e introduzione dell'intelligenza artificiale (D.M. 166/2025);

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito 29 ottobre 2025, prot. n. 66850, recante indicazioni operative per la predisposizione dei documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2025-2028;

CONSIDERATO il Rapporto di Autovalutazione (RAV) del CPIA Savona per il triennio 2022-2025, che costituisce il fondamento per la definizione delle priorità

Firmato digitalmente da MARIA BATTAGLIA



CPIA Mohamed Dansoko - SAVONA

“CPIA Albenga - Finale L. - Savona - Valbormida”

SEDE AMMINISTRATIVA: Via P.Giuria 9A/R - 17100 Savona telefono 019 820730 e-mail: svmm062003@istruzione.it
pec svmm062003@pec.istruzione.it - CF 92104610099 - Codice univoco fatturazione elettronica UF4C2Q
- sito www.cpiasavona.edu.it -

strategiche;

TENUTO CONTO delle proposte e dei pareri formulati dagli enti locali e dalle realtà istituzionali, culturali, sociali ed economiche del territorio provinciale;

EMANA

il seguente Atto di Indirizzo per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione, cui il Collegio dei Docenti si atterrà nell'elaborazione del PTOF 2025-2028.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa dovrà essere un documento strategico, flessibile e coerente con la missione del CPIA quale centro di educazione permanente per adulti, finalizzato a promuovere l'inclusione, lo sviluppo di competenze e l'integrazione nel tessuto sociale e lavorativo del territorio.

1. Priorità Strategiche, Traguardi e Obiettivi (dal RAV 2022-2025)

Il PTOF dovrà integrare e declinare operativamente le seguenti priorità strategiche, traguardi e obiettivi di processo identificati nel RAV:

Priorità 1: Riduzione della dispersione e potenziamento della regolarità dei percorsi.

- **Traguardo:** Riduzione del 10% del tasso di abbandono.
- **Obiettivi di processo:** Implementare la flessibilità didattica (moduli brevi, blended); attivare un monitoraggio proattivo della frequenza; potenziare il tutoraggio personalizzato; promuovere la formazione dei docenti sulla gestione della classe adulta.

Priorità 2: Sistematizzazione e sostenibilità dell'offerta formativa.

- **Traguardo:** Integrare stabilmente nel curriculum almeno 2 attività di ampliamento finanziate da fondi esterni; adottare un sistema di valutazione periodica condiviso in tutte le sedi.
- **Obiettivi di processo:** Capitalizzare le buone pratiche (FAMI/PNRR); ricercare cofinanziamenti territoriali; standardizzare gli strumenti di valutazione; strutturare un piano di formazione del personale.

Priorità 3: Miglioramento dei risultati a distanza e raccordo con il mondo del lavoro.

- **Traguardo:** Aumentare di almeno il 5% la percentuale di studenti che prosegue gli studi o si inserisce nel lavoro entro 1 anno dal titolo.



CPIA Mohamed Dansoko - SAVONA

“CPIA Albenga - Finale L. - Savona - Valbormida”

SEDE AMMINISTRATIVA: Via P. Giuria 9A/R - 17100 Savona telefono 019 820730 e-mail: svmm062003@istruzione.it
 pec svmm062003@pec.istruzione.it - CF 92104610099 - Codice univoco fatturazione elettronica UF4C2Q
 - sito www.cpiasavona.edu.it -

- **Obiettivi di processo:** Strutturare moduli obbligatori di orientamento al lavoro; potenziare la rete territoriale (CPI, imprese, Istituti di II grado); co-progettare tirocini e percorsi integrati; implementare un sistema di monitoraggio post-uscita.

2. Fabbisogno di Risorse per il Triennio 2025-2028

Per il raggiungimento degli obiettivi, il PTOF dovrà evidenziare il seguente fabbisogno, necessario a garantire la qualità e l'ampliamento dell'offerta formativa:

a) Infrastrutture e Attrezzature: Potenziamento della dotazione informatica e della connettività in tutte le sedi; adeguamento degli spazi per l'accoglienza e la didattica; acquisizione di materiali specifici per l'alfabetizzazione e di arredi per ambienti di apprendimento inclusivi; manutenzione dei laboratori.

b) Organico Docenti: Il fabbisogno minimo per il triennio è di **34 docenti**, a fronte di un organico attuale di 28. Si richiede un incremento di **6 unità** così ripartite:

- **Sede di Albenga:** 1 docente asse matematico-scientifico, 1 docente lingua inglese.
- **Sede di Savona:** 1 docente di Alfabetizzazione (EE), 1 docente A023 (Italiano per alloglotti), un docente di Inglese, fondamentale in quanto il numero dei corsi ha reso insufficiente le 18 ore del docente, peraltro di potenziamento.
- **Sede di Loano:** 1 docente di Alfabetizzazione (EE) o A023.

Si evidenzia inoltre la necessità di poter contare su docenti di sostegno specializzati, la cui gestione è attualmente demandata ad accordi con altre istituzioni scolastiche.

c) Personale ATA: L'organico attuale, composto da 6 assistenti amministrativi è insufficiente per la gestione di 5 sedi associate, ubicate tutte ad una distanza importante rispetto alla sede di Savona.

Il fabbisogno per una corretta amministrazione del CPIA di Savona, anche in considerazione della crescita numerica dell'utenza e della complessità del quadro normativo di riferimento, prevede un incremento di **2 unità** presso la sede amministrativa di Savona, per supportare nella sede direzionale le complesse attività di segreteria: gestione amministrativa del personale; contabilità e gestione organizzativa dei progetti; accoglienza, iscrizioni, rapporti con la prefettura e gestione della rete territoriale.



CPIA Mohamed Dansoko - SAVONA

“CPIA Albenga - Finale L. - Savona - Valbormida”

SEDE AMMINISTRATIVA: Via P.Giuria 9A/R - 17100 Savona telefono 019 820730 e-mail: svmm062003@istruzione.it
pec svmm062003@pec.istruzione.it - CF 92104610099 - Codice univoco fatturazione elettronica UF4C2Q
- sito www.cpiasavona.edu.it -

È altresì prioritaria la formazione specifica del personale ATA sulle peculiarità dei CPIA, quali ad esempio: i flussi amministrativi degli studenti adulti, la gestione della documentazione di percorsi personalizzati, oltre alla consueta formazione e aggiornamento di cui hanno bisogno gli assistenti amministrativi delle scuole

3. Organizzazione e Coordinamento

Il PTOF dovrà prevedere un'organizzazione funzionale a supporto della didattica e della gestione, che includa:

- **Funzioni Strumentali**, come da delibera del Collegio, per aree strategiche quali PTOF/Valutazione, Comunicazione, Accoglienza/Inclusione.
- **Incarichi del Dirigente**, come da organigramma e funzionigramma approvati nelle sedute collegiali, per garantire il presidio delle sedi e il coordinamento delle attività: Collaboratori del DS (con funzioni vicarie), Responsabili di Sede (1 per ciascuna delle 5 sedi), Coordinatori di Dipartimento, Coordinatori di corso e di progetto, responsabili di progetto: Prefettura, Fami, formazione del personale, esami per le Certificazioni in collaborazione con le Università ecc.
- **Commissioni e Gruppi di Lavoro** stabili e trasversali, tra cui: Commissione per il Patto Formativo Individuale (PFI), Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI), Nucleo Interno di Valutazione (NIV), Team per l'Innovazione Digitale, Gruppo per il monitoraggio ecc.

4. Interventi Didattici Prioritari

In coerenza con le criticità emerse dal monitoraggio interno (in particolare su Asse dei linguaggi, Competenza digitale e Competenza di cittadinanza), il PTOF dovrà programmare:

- **Azioni di Recupero**: Moduli di riallineamento, suddivisione in gruppi di livello, sportelli didattici e utilizzo intensivo dei laboratori per colmare le lacune.
- **Azioni di Potenziamento**: Percorsi di approfondimento per valorizzare le eccellenze, con focus su competenze personali-sociali, STEM e partecipazione a competizioni.

5. Aree Tematiche e Curricolari (Obblighi di Legge)



CPIA Mohamed Dansoko - SAVONA

“CPIA Albenga - Finale L. - Savona - Valbormida”

SEDE AMMINISTRATIVA: Via P.Giuria 9A/R - 17100 Savona telefono 019 820730 e-mail: svmm062003@istruzione.it
pec svmm062003@pec.istruzione.it - CF 92104610099 - Codice univoco fatturazione elettronica UF4C2Q
- sito www.cpiasavona.edu.it -

Il Collegio dei Docenti avrà cura di integrare nel curriculum, in modo trasversale e strutturato, i seguenti ambiti:

- a) Educazione Civica (L. 92/2019):** Insegnamento trasversale sui nuclei tematici della Costituzione, dello Sviluppo Sostenibile e della Cittadinanza Digitale.
- b) Inclusione Scolastica (D.Lgs. 66/2017):** Redazione del Piano per l'Inclusione (PI) con azioni specifiche per studenti con disabilità, Bisogni Educativi Speciali e stranieri (popolazione prevalente), attraverso PEI, PDP, mediatori culturali e flessibilità didattica.
- c) Orientamento (D.M. 328/2022):** Strutturazione di un curriculum di orientamento continuo: in ingresso (accoglienza e PFI), in itinere (monitoraggio) e in uscita (raccordo con lavoro e formazione superiore).
- d) Competenze Trasversali e Non Cognitive (L. 22/2025):** Sviluppo di competenze personali, sociali, civiche e imprenditoriali attraverso metodologie attive e laboratoriali.
- e) Prevenzione di Bullismo e Cyberbullismo (L. 70/2024):** Azioni di prevenzione, educazione a un uso consapevole del web e gestione dei conflitti, in linea con le Linee di Orientamento ministeriali.

6. Innovazione Didattica, Digitale e Ricerca

Il PTOF promuoverà una cultura dell'innovazione attraverso:

- a) Competenze Digitali:** Percorsi di alfabetizzazione informatica, certificazioni (es. ICDL) e didattica digitale integrata (blended learning, FAD per il 20% del monte ore).
- b) Intelligenza Artificiale (D.M. 166/2025):** Formazione dei docenti e integrazione consapevole di strumenti di IA per la personalizzazione didattica, nel quadro dell'educazione alla cittadinanza digitale.
- c) Ricerca e Sperimentazione:** Sperimentazione di modelli organizzativi flessibili (moduli brevi, blended), documentazione di buone pratiche e ricerca-azione sui fabbisogni formativi dell'utenza adulta.

7. Piano di Formazione del Personale



CPIA
"MOHAMED
DANSOKO"
SAVONA

CPIA Mohamed Dansoko - SAVONA

"CPIA Albenga - Finale L. - Savona - Valbormida"

SEDE AMMINISTRATIVA: Via P.Giuria 9A/R - 17100 Savona telefono 019 820730 e-mail: svmm062003@istruzione.it
pec svmm062003@pec.istruzione.it - CF 92104610099 - Codice univoco fatturazione elettronica UF4C2Q
- sito www.cpiasavona.edu.it -

Il PTOF includerà un Piano di Formazione triennale per docenti e personale ATA, focalizzato sulle specificità dei CPIA, con priorità su: didattica per adulti, inclusione, italiano L2, competenze digitali e IA, valutazione per competenze e gestione amministrativa dei percorsi per adulti.

8. Valutazione, Monitoraggio e Rendicontazione

Il PTOF dovrà definire un sistema di monitoraggio e valutazione per misurare l'efficacia delle azioni intraprese. Si richiede di prevedere:

- **Indicatori di monitoraggio** per il raggiungimento degli obiettivi di processo e dei traguardi del RAV.
- **Modalità di rendicontazione** annuale dei risultati al Collegio, al Consiglio d'Istituto e agli stakeholder.
- **Criteri di valutazione** degli apprendimenti e modelli di certificazione delle competenze chiari e condivisi.

9. Tempistiche e Responsabilità

Il presente atto di indirizzo viene trasmesso al Collegio dei Docenti affinché proceda all'elaborazione dell'aggiornamento del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2025-2028, da sottoporre all'approvazione del Consiglio d'Istituto entro il termine del 29 Gennaio 2026.

La redazione sarà curata dalla Funzione Strumentale PTOF, con il supporto del Nucleo Interno di Valutazione (NIV) e della funzione strumentale Accoglienza, inclusione e orientamento.

Il presente atto è pubblicato all'Albo online dell'Istituto e notificato a tutte le componenti della comunità scolastica.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Firma digitale)

Allegati raccomandati al PTOF:

1. Piano di Miglioramento con cronoprogramma.
2. Piano per l'Inclusione (aggiornato annualmente).

Firmato digitalmente da MARIA BATTAGLIA



CPIA
"MOHAMED
DANSOKO"
SAVONA

CPIA Mohamed Dansoko - SAVONA

"CPIA Albenga - Finale L. - Savona - Valbormida"

SEDE AMMINISTRATIVA: Via P.Giuria 9A/R - 17100 Savona telefono 019 820730 e-mail: svmm062003@istruzione.it
pec svmm062003@pec.istruzione.it - CF 92104610099 - Codice univoco fatturazione elettronica UF4C2Q
- sito www.cpiasavona.edu.it -

3. Piano di Formazione del Personale.
4. Curricolo di Istituto.
5. Criteri di Valutazione e modelli di certificazione delle competenze.
6. Protocolli di accoglienza, orientamento e continuità.
7. Regolamento di Istituto.
8. Carta dei Servizi.

La Dirigente Scolastica

Prof. Maria Battaglia