



## CPIA Savona "CPIA Albenga - Finale L. - Savona - Valbormida"

SEDE AMMINISTRATIVA: Via Caboto, 2 - 17100 Savona telefono 019 820730 e-mail: svmm062003@istruzione.it  
pec svmm062003@pec.istruzione.it - CF 92104610099 - Codice univoco fatturazione elettronica UF4C2Q  
IBAN tesoreria IT89O0100003245143300319539 - sito www.cpiasavona.edu.it - scuola polo formazione Ambito 5 Liguria

circ. n. 91 /OCC

Savona, 10 giugno 2022

ai docenti di alfabetizzazione  
al prof. Mauro Bico  
alla segreteria

### oggetto: indicazioni per gli scrutini di giugno 2022 nei percorsi AALI

Gentili in indirizzo,

do alcune indicazioni per lo svolgimento degli scrutini dei percorsi AALI di giugno 2022.

Innanzitutto ricordo che occorre controllare la corretta redazione del patto formativo.

Trattandosi di scrutinio finale tutti gli studenti AALI, che hanno il patto formativo e di cui si hanno un numero minimamente significativo di ore, vanno ammessi allo scrutinio finale, a qualunque percorso appartengano.

Una volta ammessi sono possibili **due esiti**: percorso completato oppure percorso non completato / continua il percorso.

Completano il percorso gli studenti che raggiungono il livello A2; tutti gli altri non completano il percorso. A coloro che non completano il percorso viene riconosciuta una certificazione del credito, che da origine anche a una stampa con certificazioni nominali, una per ogni studente del corso che non ha completato. Tale certificazione consta di due elementi.

Uno, numerale, è il conteggio delle ore da parte del sistema, accessibile dal menu di scrutinio => proposta crediti; il sistema propone le ore effettivamente svolte, ma questo valore può anche essere cambiato.

Uno è discorsivo, e prevede l'inserimento di una nota scritta. Ci si accede cliccando sul fumetto a destra dell'esito e che apre una casella di testo, nella quale si può scrivere liberamente.

Vediamo ora che cosa inserire nelle diverse situazioni.

- A) studenti in preA1 che proseguiranno nel preA1: nessuna certificazione dei crediti.
- B) studenti in preA1 che accederanno a un corso A1: inserire la seguente dicitura: "Lo studente è in possesso dei requisiti per affrontare il percorso AALI - Alfabetizzazione e apprendimento della lingua italiana"; conviene cancellare le ore svolte nella sezione "proposta crediti", che altrimenti risulterebbero nella certificazione credito.
- C) studenti in A1 che hanno raggiunto il livello A1: si inserisce la dicitura riportata in calce alla presente.
- D) studenti in A1 che continuano nel percorso A1; si inserisce la dicitura: "lo studente ha frequentato un corso di livello A1"; anche qui verificare quanto credito si vuole riconoscere.

E) studenti in A2 che non hanno raggiunto il livello A2: se non hanno il livello A1 si procede come al punto C); se hanno già una attestazione A1 si inserisce la seguente dicitura: “Lo studente è in possesso del livello linguistico A1 del QCER e ha frequentato un corso di livello A2.”

Per i **percorsi B1** si procede come già indicato nella circolare n. 41, ovvero ammettendo allo scrutinio finale, assegnando “percorso non completato” e inserendo la certificazione del credito utilizzando la dicitura in calce alla presente.

Per gli esiti A1 e B1, al fine di inserire tali esiti nel registro dei certificati, si procede come segue:

1. dal menù stampe si scaricano le certificazioni dei crediti;
2. il file scaricato va inviato al protocollo [svmm062003@istruzione.it](mailto:svmm062003@istruzione.it) e all'indirizzo dell'amministrativo di riferimento.

Grazie dell'attenzione e i miei più cordiali saluti

f.to il dirigente scolastico  
Domenico Buscaglia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L. 39/93

### **Testo da inserire per gli esiti A1 e B1**

Il testo da inserire prevede la seguente dicitura,, indicante i livelli (secondo la scala iniziale, base, intermedio e avanzato) nelle cinque macrocompetenze.

“Lo studente ha raggiunto il livello linguistico **A1 / B1** del QCER con le seguenti valutazioni:

ascolto : iniziale / base / intermedio / avanzato

lettura : iniziale / base / intermedio / avanzato

interazione orale e scritta : iniziale / base / intermedio / avanzato

produzione orale : iniziale / base / intermedio / avanzato

produzione scritta : iniziale / base / intermedio / avanzato

livello globale : iniziale / base / intermedio / avanzato”