



Ministero dell'Istruzione e del Merito



CPIA
"MOHAMED
DANSOKO"
SAVONA

CPIA Savona "CPIA Albenga - Finale L. - Savona - Valbormida"

SEDE AMMINISTRATIVA: Via P. Giuria 9A/R - 17100 Savona telefono 019 820730 e-mail: svmm062003@istruzione.it
pec svmm062003@pec.istruzione.it - CF 92104610099 - Codice univoco fatturazione elettronica UF4C2Q
IBAN tesoreria IT89O0100003245143300319539 IBAN IT40V0760103200001049324211 - sito www.cpiasavona.edu.it

Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per l'Anno Scolastico 2024-2025 e per il triennio 2025-2028

Premessa

Il presente atto di indirizzo è redatto in conformità con le linee guida dell'Atto di Indirizzo Politico Istituzionale del Ministero dell'Istruzione e del Merito per l'anno scolastico 2024 e si propone di orientare l'azione didattica e organizzativa del Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti "Mohamed Dansoko" di Savona per l'anno scolastico 2024-2025 e per il triennio 2025-2028.

Il CPIA è chiamato a garantire il diritto all'istruzione e la qualità dei percorsi formativi per tutte le categorie di studenti, in particolare per gli adulti maggiorenni, prevalentemente di nazionalità straniera. L'istituto continuerà a svolgere il suo ruolo di ponte culturale e sociale, con un'attenzione particolare alla continuità didattica con i corsi delle scuole serali, che storicamente rappresentano un'opportunità di istruzione per gli adulti che desiderano completare il loro percorso di studi.

L'azione educativa sarà orientata alla promozione di una cultura dell'inclusività, dell'innovazione didattica, della qualità dell'insegnamento e del successo scolastico di tutti gli studenti. Inoltre, sarà proiettata a rispondere alle sfide emergenti in ambito educativo, tra cui l'integrazione delle competenze digitali, il contrasto alla dispersione scolastica e l'accrescimento della cultura della sostenibilità.

Fondamentale affinché l'offerta didattica sia effettivamente e correttamente erogata e quindi fruibile è che tutte le sedi, Savona, Albenga, Cairo Montenotte, Finale Ligure, Loano e Sassello, siano dotate di locali idonei e formalmente destinati dall'amministrazione locale competente a sede dell'istituzione scolastica.

Si rende necessario monitorare costantemente l'adeguatezza dei locali delle diverse sedi all'offerta scolastica erogata, anche con un'attenzione particolare all'evoluzione dei bisogni dell'utenza, sia in termini quantitativi che qualitativi, senza escludere la possibilità di avviare nuovi percorsi in altre sedi, anche in via sperimentale.

Obiettivi Generali

L'azione del CPIA sarà orientata ai seguenti obiettivi generali, in linea con le indicazioni ministeriali e le specificità dell'utenza adulta e straniera:

1. Inclusività e Personalizzazione dell'Apprendimento

- Garantire una didattica inclusiva, che risponda ai bisogni specifici degli adulti, con particolare attenzione agli studenti maggiorenni, provenienti da diverse culture, e con livelli di competenza linguistica variabili.
- Creare percorsi formativi personalizzati, che riconoscano le competenze pregresse e rispettino i tempi e le modalità di apprendimento degli adulti, utilizzando il Patto Formativo Individuale (PFI) integrandolo nel Piano Educativo Individualizzato (PEI), laddove necessario.
- Continuare a favorire l'integrazione degli studenti stranieri, con particolare riferimento al miglioramento della competenza in italiano L2 (Lingua Seconda).

2. Innovazione Didattica e Competenze Digitali

- Promuovere l'uso delle tecnologie digitali per migliorare la didattica, con l'obiettivo di rendere l'apprendimento più accessibile e coinvolgente, soprattutto per gli studenti adulti che potrebbero non avere familiarità con l'uso delle tecnologie.
- Continuare a sviluppare la fruizione a distanza (FAD) per facilitare la sostenibilità e l'accesso all'istruzione, sfruttando piattaforme online e strumenti digitali per l'insegnamento di italiano L2, e le altre discipline.
- Favorire la formazione continua dei docenti in competenze digitali, affinché possano rispondere alle nuove esigenze didattiche e tecnologiche.

3. Successo scolastico e lotta alla dispersione

- Implementare interventi di recupero e potenziamento per gli studenti che presentano difficoltà, con particolare attenzione a quelli che rischiano di abbandonare il percorso di studi.
- Potenziare il sostegno psicopedagogico e le attività di tutoraggio per supportare gli studenti in difficoltà, affinché possano completare il loro percorso educativo con successo.
- Rafforzare la collaborazione con le famiglie e le comunità locali, in modo da ridurre il rischio di dispersione scolastica e garantire la partecipazione attiva degli studenti.

4. Educazione alla Sostenibilità e Cittadinanza Globale

- Integrare nei percorsi formativi tematiche legate alla sostenibilità ambientale, alla cittadinanza attiva e ai diritti umani, con particolare riferimento alle sfide globali come il cambiamento climatico, la giustizia sociale e la solidarietà internazionale.
- Promuovere iniziative didattiche che sensibilizzino gli studenti sui temi della sostenibilità e della responsabilità civica, con attività che favoriscano l'acquisizione di competenze per una cittadinanza globale e consapevole.

5. Orientamento e Inclusione Professionale

- Migliorare il procedimento amministrativo delle iscrizioni, e degli eventuali passaggi di corso e di livello, potenziando la formazione del personale coinvolto anche supportando il rapporto di collaborazione tra il personale di segreteria e il personale docente.
- Potenziare l'orientamento scolastico e professionale per gli studenti adulti, per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro e il proseguimento degli studi, anche attraverso l'accesso a percorsi di formazione professionale e universitaria.
- Collaborare con agenzie di lavoro, associazioni locali e imprese per garantire opportunità di stage e tirocini che permettano agli studenti di acquisire competenze pratiche e prepararsi per il mondo del lavoro.
- Partecipare attivamente alla filiera formativa tecnologico professionale dei "Campus" (DM 240/2023), garantendo agli organi collegiali spazi e tempi per la valutazione di adesione alle costituenti reti di scuole, compatibilmente con le tempistiche dettate dal Ministero.

Obiettivi Specifici per l'Anno Scolastico 2024-2025

1. Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF)

Aggiornare il PTOF per l'anno scolastico 2024-2025, in coerenza con le priorità educative nazionali e con le caratteristiche dell'utenza adulta e straniera del nostro CPIA.

Per il primo livello potenziare l'offerta formativa in materia di lingua italiana L2, matematica, scienze e competenze digitali.

Nel primo periodo didattico, sarà posta particolare attenzione all'integrazione degli studenti con livelli di competenza linguistica iniziali, predisponendo percorsi integrativi fino a 200 ore.

Nel secondo periodo didattico, in presenza di percorsi integrati con le scuole secondarie di secondo livello, saranno incrementate le ore delle materie di indirizzo, nel rispetto del monte ore del personale docente incaricato dalla scuola di secondo grado.

Per i percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana convogliare l'offerta formativa verso percorsi finalizzati al conseguimento di un titolo attestante il raggiungimento di un livello di conoscenza della lingua italiana non inferiore al livello A2 del Quadro Comune Europeo di riferimento per le lingue elaborato dal Consiglio di Europa.

2. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) e Programma Nazionale "PN scuola e competenze 2021 - 2027"

- Utilizzare le risorse previste dal PNRR per migliorare le dotazioni scolastiche, con particolare attenzione all'adeguamento delle aule digitali e al potenziamento delle competenze digitali per docenti e studenti.
- Attuare progetti che favoriscano l'inclusione, la sostenibilità ambientale e l'innovazione didattica, sfruttando il finanziamento del PNRR.

La stessa rilevanza strategica riveste il Programma Nazionale "PN scuola e competenze 2021 - 2027" volto a migliorare la qualità, l'efficacia, l'inclusività e l'attinenza al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e formazione, la parità di accesso e di completamento di un'istruzione inclusiva e di qualità.

3. Progetti di Inclusione e Recupero

- Attivare progetti di recupero linguistico per gli studenti che non hanno raggiunto il livello A2 di competenza linguistica, con interventi mirati che possano supportare il superamento delle difficoltà (percorsi fino a 200 ore del primo periodo).
- Potenziare i percorsi di recupero scolastico per gli studenti che necessitano di consolidare le proprie conoscenze e competenze, anche attraverso attività di tutoraggio individualizzato.

4. Progetti di Mobilità e Internazionalizzazione

- Promuovere progetti di mobilità internazionale per gli studenti adulti, in modo da favorire la loro integrazione culturale e professionale, oltre che il miglioramento delle competenze linguistiche.
- Sostenere iniziative che favoriscano il confronto interculturale e l'acquisizione di competenze interculturali per una cittadinanza globale.

Obiettivi per il Triennio 2025-2028

In aderenza alla normativa di riferimento dei CPIA, DPR 263/2012 e successive note integrative ministeriali, convogliare le risorse finanziarie e professionali messe a disposizione annualmente dallo Stato verso i percorsi formativi ordinamentali, sostenibili per gli studenti.

Potenziare l'offerta formativa extracurricolare con risorse finanziarie aggiuntive ed eventualmente anche con personale esperto esterno facendo ricorso a tutti i bandi e gli strumenti di finanziamento valutati idonei allo scopo.

1. Sostenibilità e Innovazione

- Rafforzare l'impegno verso la sostenibilità nelle attività scolastiche, promuovendo iniziative che sensibilizzino gli studenti su temi ambientali e di responsabilità sociale.
- Continuare ad innovare la didattica attraverso l'integrazione delle tecnologie digitali, con l'obiettivo di rendere l'apprendimento sempre più personalizzato e accessibile, anche per gli studenti con difficoltà.

2. Collaborazione con il Territorio e le Istituzioni

- Intensificare la collaborazione con istituzioni locali e organizzazioni internazionali per favorire l'inclusione degli studenti adulti nella società italiana e nel mondo del lavoro.
- Potenziare le attività di orientamento professionale per gli studenti adulti, in modo che possano acquisire competenze spendibili nel mercato del lavoro.

3. Valutazione e Monitoraggio

- Implementare un sistema di valutazione continua e di monitoraggio per verificare l'efficacia degli interventi didattici e organizzativi, e per garantire la qualità dei percorsi formativi.
- Aggiornare periodicamente il PTOF e i Piani di Recupero per rispondere alle esigenze emergenti e alle sfide educative.

Indirizzi per il personale docente

Il personale docente è il cuore pulsante della nostra scuola, e il suo ruolo nell'accompagnare gli studenti in un percorso educativo inclusivo, personalizzato e innovativo è fondamentale. Gli indirizzi specifici per il personale docente sono i seguenti:

1. Formazione e Aggiornamento Professionale

- Promuovere la formazione continua dei docenti, con particolare riferimento alle competenze digitali, alle metodologie didattiche inclusive e all'insegnamento di italiano L2.
- Organizzare workshop e seminari di aggiornamento per favorire il confronto tra colleghi e il miglioramento continuo delle pratiche didattiche.

2. Collaborazione Interdisciplinare

- Favorire la collaborazione tra docenti di diverse discipline, al fine di creare percorsi didattici interdisciplinari che rispondano meglio alle esigenze dell'utenza adulta e straniera.
- Potenziare la figura del tutor per l'orientamento e il recupero, in modo da fornire un supporto continuo agli studenti.

3. Integrazione Tecnologica

- Incentivare l'uso delle tecnologie digitali nell'insegnamento, in particolare per migliorare l'inclusione degli studenti con difficoltà di apprendimento e per favorire la didattica a distanza quando necessario.
- Promuovere l'uso di piattaforme online, come Google Classroom o Moodle, per facilitare la gestione dei materiali didattici e la comunicazione con gli studenti.

Indirizzi per il Personale Tecnico, Amministrativo e Collaboratori Scolastici

Il personale tecnico, amministrativo e i collaboratori scolastici sono risorse fondamentali per il buon funzionamento dell'istituto e per garantire un ambiente scolastico efficiente e accogliente. Gli indirizzi specifici per questo personale sono i seguenti:

1. Gestione e Supporto Logistico

- Garantire il supporto logistico e organizzativo per la gestione delle attività didattiche, con particolare attenzione alla gestione delle aule digitali e delle risorse tecnologiche.
- Monitorare il funzionamento delle strutture scolastiche, assicurando che gli ambienti di apprendimento siano sempre sicuri e funzionali, con particolare attenzione alle barriere architettoniche e alla sostenibilità ambientale.

2. Assistenza e Supporto agli Studenti

- Supportare i docenti e gli studenti in tutte le attività scolastiche, garantendo il rispetto delle normative di sicurezza e l'accesso alle risorse didattiche.
- Collaborare nella gestione delle attività extracurricolari e nei progetti di orientamento e inclusione sociale, facilitando la comunicazione tra la scuola e le famiglie, in particolare per gli studenti stranieri.

3. Gestione Amministrativa

- Migliorare la gestione amministrativa dell'istituto, con particolare attenzione alla gestione delle risorse finanziarie per il potenziamento delle attività didattiche e l'acquisto di materiali didattici digitali.
- Supportare la comunicazione con le famiglie e con le istituzioni locali per garantire una gestione trasparente e efficace delle risorse.

Conclusioni

Il nostro CPIA si impegna a garantire un'educazione di qualità, inclusiva e orientata al futuro, rispondendo alle esigenze specifiche degli studenti adulti, soprattutto di quelli provenienti da contesti culturali e linguistici diversi. Attraverso l'innovazione didattica, l'inclusione sociale e il potenziamento delle competenze digitali, l'istituto continuerà a svolgere un ruolo chiave nella formazione e nell'integrazione degli adulti nel mondo del lavoro e nella società.

L'impegno del personale docente, tecnico, amministrativo e dei collaboratori scolastici sarà fondamentale per il raggiungimento di questi obiettivi, e la collaborazione tra tutte le componenti della scuola sarà la chiave per il successo delle nostre azioni educative.

L'anno scolastico 2024-2025 e il triennio successivo vedranno il nostro istituto come protagonista di un cambiamento educativo che rispetti i principi di equità e qualità, nel pieno rispetto della missione educativa della scuola pubblica.

Savona, 20 dicembre 2024

La dirigente Scolastica
Prof.ssa Maria Battaglia