



## CPIA Savona "CPIA Albenga - Finale L. - Savona - Valbormida"

SEDE AMMINISTRATIVA: Via Caboto, 2 - 17100 Savona telefono 019 820730

e-mail: svmm062003@istruzione.it pec svmm062003@pec.istruzione.it

CF 92104610099 - Codice univoco fatturazione elettronica UF4C2Q

sito [www.cpiasavona.edu.it](http://www.cpiasavona.edu.it) - scuola polo per la formazione - Ambito 5 Liguria

---

circ. n. 70

Savona, 21 aprile 2021

ai docenti del primo livello  
al Direttore SGA

**oggetto: esame di Stato di giugno 2021: indicazioni per l'assegnazione, la realizzazione e la consegna dell'elaborato**

Gentili in indirizzo,

in riferimento all'O.M. 52/2021, alle indicazioni del Collegio dei docenti del 22 marzo 2021 e a quanto discusso in questi giorni, invio la comunicazione predisposta per gli studenti a cui unisco alcune segnalazioni e considerazioni.

L'art. 8, c. 1 della citata ordinanza ministeriale sottolinea che, nei percorsi degli adulti, l'elaborato, "al fine di sostenere la crescita personale, civica, sociale e occupazionale dell'adulto, può riguardare un argomento di studio o un progetto di vita e di lavoro realizzato dall'adulto stesso nel corso dell'anno".

La stessa ordinanza all'art. 3, c. 4 stabilisce che "i docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, saranno a disposizione per il supporto per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli studenti."

È quindi importante che l'elaborato sia costruito tenendo conto del percorso di vita dello studente e con il costante supporto dei docenti, che va ricompreso nelle attività funzionali all'insegnamento previste dall'art. 29, c. 2, lett. b) "correzione degli elaborati".

Le caratteristiche dell'elaborato sono state individuate nell'ultimo Collegio e vengono riportate nella comunicazione agli studenti (vedi sotto, gli allegati).

Per quanto riguarda l'assegnazione della traccia e la consegna dell'elaborato è importante che tali atti siano formalizzati, a cura di ogni coordinatore, attraverso la predisposizione di una semplice tabella sottoscritta dagli studenti, da acquisire agli atti dell'Esame di Stato.

Qualunque tipo di prodotto sia l'elaborato, esso, se non sarà digitale, dovrà essere digitalizzato (anche tramite foto da smartphone) e consegnato in questa forma dallo studente al docente coordinatore, che provvederà a caricarlo nel Drive condiviso "Materiale docenti", cartella "Esame di Stato 2021 giugno", in una sottocartella nominata con la sigla del corso e il cognome del coordinatore.

Grazie dell'attenzione e della collaborazione e un cordiale saluto

f.to il dirigente scolastico  
Domenico Buscaglia

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.L. 39/93

## Allegato A - Comunicazione per i corsisti di primo livello-primo periodo

(riferimenti: Ordinanza Ministeriale 52/2021; indicazioni del Collegio Docenti del 22-03-2021)

### 1) Ammissione all'Esame di Stato

I corsisti potranno sostenere l'Esame dopo il giudizio di ammissione dei docenti del Consiglio di Corso negli scrutini finali (giugno 2021). In base al patto formativo si raccomanda il massimo impegno nella frequenza, nella partecipazione alle attività scolastiche, nello svolgimento dei compiti e le verifiche assegnate. Infatti, **per essere ammessi all'esame di Stato, occorre avere una frequenza regolare e delle valutazioni positive.**

### 2) Elaborato da preparare per l'Esame

**a) Tema dell'elaborato:** il Consiglio di corso assegna e condivide con il corsista il tema dell'elaborato entro il 7 maggio. Il tema può riguardare un argomento di studio o un progetto di vita e di lavoro realizzato dall'adulto stesso nel corso dell'anno.

**b) Consegnat dell'elaborato:** il corsista realizza l'elaborato e lo consegna al Consiglio di Corso (docente coordinatore) entro il 7 giugno. L'elaborato deve essere digitale o digitalizzato (anche tramite foto da smartphone) la consegna deve essere fatta al coordinatore del corso.

#### c) Realizzazione dell'elaborato:

- deve essere un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata, svolto impiegando conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale;
- deve essere riferito ad almeno **tre** discipline;
- può essere realizzato sotto forma di testo scritto;
- può essere realizzato sotto forma di presentazione multimediale, mappa o insieme di mappe, e deve essere accompagnato da un breve testo di presentazione;
- deve potersi esporre completamente nel tempo di 15 minuti
- i docenti saranno a disposizione guidando e consigliando i corsisti per il supporto e per la realizzazione degli elaborati.

### 3) Svolgimento dell'Esame: prova orale

- Il Corsista espone e presenta alla Commissione oralmente l'elaborato (circa 15 minuti);
- Il Colloquio d'Esame (30-45 minuti) si svolge con le domande sull'elaborato e con le successive domande della Commissione sugli argomenti affrontati in corso d'anno nelle varie materie, con la proposta di schede per la valutazione in particolare nell'asse dei linguaggi (Italiano e Inglese) e nell'asse matematico (competenze previste dal patto formativo )

## Allegato B - estratti dall'O.M. 52/2021 sull'esame di Stato del primo ciclo

### art. 8 - Esame di Stato per i percorsi di istruzione degli adulti

L'esame di Stato consta di una prova orale e prevede la realizzazione dell'elaborato, al fine di sostenere la crescita personale, civica, sociale e occupazionale dell'adulto, può riguardare un argomento di studio o un progetto di vita e di lavoro realizzato dall'adulto stesso nel corso dell'anno. Nel corso della prova orale, condotta a partire dall'elaborato, è comunque accertato il possesso delle competenze e, in particolare:

- a) dell'asse dei linguaggi (competenze da 1 a 8);
- b) dell'asse matematico (competenze da 13 a 16).

L'esame è condotto sulla base del patto formativo individuale, in modo da valorizzare il patrimonio culturale e professionale dell'adulto e da favorire una rilettura biografica del percorso di apprendimento nella prospettiva dell'apprendimento permanente.

### art. 3 - elaborato

L'elaborato è inherente a una tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe entro il 7 maggio 2021.

L'elaborato è trasmesso dagli alunni al consiglio di classe entro il 7 giugno 2021, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata. I docenti avranno cura di seguire gli alunni suggerendo loro anche la forma dell'elaborato ritenuta più idonea.

L'elaborato consente l'impiego di conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica di integrazione tra gli apprendimenti.

L'elaborato consiste in un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata dal consiglio di classe, e può essere realizzato sotto forma di testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnicopratica o strumentale per gli alunni frequentanti i percorsi a indirizzo musicale, e coinvolgere una o più discipline tra quelle previste dal piano di studi.

I docenti di classe, dalla data di assegnazione della tematica e fino alla consegna dell'elaborato, saranno a disposizione per il supporto per la realizzazione degli elaborati stessi, guidando e consigliando gli studenti.

## Allegato C - delibera del Collegio dei docenti n. 5 del 22 marzo 2021

### punto 3 - struttura e valutazione del colloquio per l'esame di Stato

testo approvato a larga maggioranza (1 astenuto). [DEL. N. 3]

#### elaborato - elementi essenziali e linee guida

Deve trattarsi di un prodotto originale, coerente con la tematica assegnata, svolto impiegando conoscenze, abilità e competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale.

Deve essere riferito ad almeno tre discipline.

Deve contenere una parte di scritto o essere accompagnato da un breve testo di presentazione.

Deve essere un prodotto agile, l'occasione per avviare il colloquio e condurlo nelle linee generali.

#### colloquio - elementi essenziali e struttura

“Riferito principalmente alle competenze degli assi dei linguaggi e matematico.”

La sua durata sarà compresa fra i 30 e i 45 minuti; i candidati verranno comunque calendarizzati uno per ora.

L'illustrazione dell'elaborato non deve oltrepassare i quindici minuti e sarà l'occasione per affrontare alcuni assi / discipline in modo contestualizzato.

All'interno del colloquio la Commissione proporrà al candidato tre schede per la valutazione delle sue competenze in specifici assi / discipline:

scheda linguaggi italiano un testo poetico / narrativo / descrittivo / argomentativo breve su cui fare una domanda e un breve commento

scheda matematica e geometria schede da risolvere oralmente o con minimi interventi grafici o di calcolo

scheda linguaggi inglese breve testo a cui seguono domande di comprensione, traduzione orale e produzione orale riferita all'argomento del testo

Le schede saranno strutturate come una “terna”, con la possibilità di assegnare la proposta A, B, o C.

Il tempo di impegno per ogni scheda deve attestarsi fra i cinque e i dieci minuti.

Dovrà essere prevista una domanda per l'asse storico sociale e una per l'asse scientifico tecnologico.

## Allegato D - estratti dal Decreto Interministeriale del 12 marzo 2015 - Linee guida CPIA

### Competenze a conclusione del percorso di primo livello primo periodo

#### competenze asse linguaggi

1. **Interagire oralmente** in maniera efficace e collaborativa con un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni comunicative.
2. **Leggere**, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
3. **Produrre** testi di vario tipo adeguati ai diversi contesti.
4. Riconoscere e **descrivere** i beni del patrimonio artistico e culturale anche ai fini della tutela e conservazione.
5. Utilizzare le tecnologie dell'informazione per **ricercare** e analizzare dati e informazioni.
6. **Comprendere** gli aspetti culturali e comunicativi dei linguaggi non verbali.
7. **Utilizzare** la **lingua inglese** per i principali scopi comunicativi riferiti ad aspetti del proprio vissuto e del proprio ambiente.
8. ~~Comprendere e utilizzare una seconda lingua comunitaria~~ in scambi di informazioni semplici e diretti su argomenti familiari e abituali.

#### competenze matematiche

13. **Operare** con i numeri interi e razionali padroneggiandone scrittura e proprietà formali.
14. **Riconoscere** e confrontare figure geometriche del piano e dello spazio individuando invarianti e relazioni.
15. **Registrare, ordinare, correlare, rappresentare** dati anche valutando la probabilità di un evento.
16. **Affrontare** situazioni problematiche traducendole in termini matematici, sviluppando correttamente il procedimento risolutivo e verificando l'attendibilità dei risultati.

#### Altre competenze

#### competenze asse storico sociale

9. Orientarsi nella complessità del presente utilizzando la comprensione dei fatti storici, geografici e sociali del passato, anche al fine di confrontarsi con opinioni e culture diverse.
10. Analizzare sistemi territoriali vicini e lontani nello spazio e nel tempo per valutare gli effetti dell'azione dell'uomo.
11. Leggere e interpretare le trasformazioni del mondo del lavoro.
12. Esercitare la cittadinanza attiva come espressione dei principi di legalità, solidarietà e partecipazione democratica.

#### competenze asse scientifico tecnologico

17. Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale.
18. Analizzare la rete di relazioni tra esseri viventi e tra viventi e ambiente, individuando anche le interazioni ai vari livelli e negli specifici contesti ambientali dell'organizzazione biologica.
19. Considerare come i diversi ecosistemi possono essere modificati dai processi naturali e dall'azione dell'uomo e adottare modi di vita ecologicamente responsabili.

20. Progettare e realizzare semplici prodotti anche di tipo digitale utilizzando risorse materiali, informative, organizzative e oggetti, strumenti e macchine di uso comune.
21. Orientarsi sui benefici e sui problemi economici ed ecologici legati alle varie modalità di produzione dell'energia e alle scelte di tipo tecnologico.
22. Riconoscere le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi di comunicazione per un loro uso efficace e responsabile rispetto alle proprie necessità di studio, di socializzazione e di lavoro.