



## Candidatura N. 995344 4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione

### Sezione: Anagrafica scuola

#### Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	CPIA SAVONA
<b>Codice meccanografico</b>	SVMM062003
<b>Tipo istituto</b>	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
<b>Indirizzo</b>	VIA CABOTO, 2
<b>Provincia</b>	SV
<b>Comune</b>	Savona
<b>CAP</b>	17100
<b>Telefono</b>	019821280
<b>E-mail</b>	SVMM062003@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.cpiasavona.org
<b>Numero alunni</b>	0
<b>Plessi</b>	SVCT70000G - CTP FINALE LIGURE SVCT70100B - CTP CAIRO MONTENOTTE SVCT702007 - CTP ALBENGA SVCT703003 - CTP SAVONA SVMM062003 - CPIA SAVONA



## Sezione: Autodiagnosi

### Sottoazioni per le quali si richiede il finanziamento e aree di processo RAV che contribuiscono a migliorare

Azione	SottoAzione	Aree di Processo	Risultati attesi
10.3.1 Percorsi per adulti	10.3.1A Percorsi per adulti	Area 2. AMBIENTE DI APPRENDIMENTO Area 3. INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE Area 7. INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO E RAPPORTI CON LE FAMIGLIE	Aumento della consapevolezza delle proprie identità multiple e di una identità collettiva che trascende le differenze individuali, culturali, etniche, religiose nonché di valori universali quali giustizia, uguaglianza, dignità, rispetto Miglioramento della conoscenza del mercato del lavoro, dei soggetti coinvolti, del contesto sociale ed economico locale e delle opportunità occupazionali Aumento della partecipazione e coinvolgimento dei soggetti, su base territoriale, finalizzato all'ampliamento della rete degli adulti Documentazione dei percorsi/attività per la replicabilità



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 995344 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli - 10.3.1A Percorsi per adulti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
L'arte per l'integrazione	dal testo alla performance	€ 5.682,00
Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni	digital story telling	€ 10.764,00
Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica	lingue, culture, persone e situazioni dal mondo	€ 5.682,00
Competenze digitali, orientamento al lavoro ed educazione all'imprenditorialità	supporto al placement lavorativo e all'imprenditorialità	€ 10.764,00
Competenze digitali, orientamento al lavoro ed educazione all'imprenditorialità	competenze e certificazioni per il lavoro	€ 10.764,00
	<b>TOTALE SCHEDE FINANZIARIE</b>	<b>€ 43.656,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.3.1 - Percorsi per adulti

#### 10.3.1A - Percorsi per adulti

##### Sezione: Progetto

##### Progetto: da ospiti a cittadini

<b>Descrizione progetto</b>	Un insieme di moduli per l'integrazione di cittadini stranieri (o italiani dropout) nel comune denominatore di un discorso dialettico fra consapevolezza dei propri diritti e impegno nei propri doveri di lavoratore e cittadino. Per una integrazione unita a una crescita della consapevolezza di far parte di una società complessa che ha bisogno della partecipazione attiva di tutti, cittadini italiani e stranieri.

##### Sezione: Caratteristiche del Progetto

##### Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica

Il CPIA Savona copre l'intero territorio della provincia. E' suddiviso nelle seguenti sedi:

- Savona città che accoglie l'assetto amministrativo del CPIA (dirigente e direttore dei servizi amministrativi) e organizza nella sede centrale le attività didattiche rivolgendosi ai residenti del capoluogo
- Cairo Montenotte rivolge la sua offerta didattica ai residenti della Val Bormida, un comprensorio montano nell'entroterra di Savona che si estende dall'Appennino ligure sino al Basso Piemonte; dopo la crisi delle grandi industrie sul territorio si sono sviluppate altre attività imprenditoriali che richiedono la riqualificazione professionale stimolando l'impegno degli studenti-lavoratori in orario serale e l'acquisizione/perfezionamento di competenze di italiano L2 per gli stranieri di recente immigrazione.
- Finale Ligure, situata nella Riviera, conserva una vocazione più turistica e si rivolge ad un'utenza maggiormente legata all'impiego nelle attività del terziario (oltre a badanti, colf molti studenti sono impegnati in attività stagionali di tipo alberghiero o commerciale)
- Loano, nuova sede, sarà operativa a partire dall'a.s. 2017/2018 con corsi di alfabetizzazione
- Albenga, copre il territorio più a Ponente della provincia savonese. Rivolge i suoi servizi sia al territorio cittadino che all'ampio entroterra caratterizzato dal settore agricolo: diversifica la sua offerta territoriale rispondendo alla numerosa domanda dei migranti occupati nell'agricoltura



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola CPIA SAVONA (SVMM062003)

## Obiettivi del progetto

Indicare quali sono gli obiettivi generali e gli obiettivi formativi specifici perseguiti dal progetto con riferimenti al PON "Per la scuola" 2014-2020

Offrire strumenti per promuovere la consapevolezza, l'espressione e la comunicazione della propria vicenda esistenziale, creando prodotti con valenza didattica e socialmente inclusiva. Lavorare a un "collettore di esperienze" che raccolga prodotti spendibili nel contesto del CPIA, sia dal punto di vista didattico, sia dal punto di vista relazionale.

Creare prodotti artistici da immettere nel circuito indipendente, che siano testimonianza delle competenze espressive.

Offrire una formazione ad ampio spettro per affrontare la collocazione lavorativa, sia come lavoratore dipendente che come lavoratore autonomo.

Offrire concrete possibilità di qualificazione creando, attraverso percorsi brevi e semplificati, i presupposti per poter accedere a corsi e a certificazioni utili alla vita professionale (corso sanitario di base, corso propedeutico alla patente di guida, corso propedeutico alle certificazioni ECDL e EIPass)



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### Caratteristiche dei destinatari

Indicare, ad esempio, in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni e un'individuazione dei potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto

L'utenza del CPIA Savona si compone in maggioranza di cittadini stranieri, di cui molti ospiti presso CAS o in sedi SPRAR. I livelli linguistici sono all'arrivo molto bassi, con possibilità e tempi di miglioramento molto diversi; coloro che hanno avuto un'istruzione tendono a un apprendimento ricco e rapido. Gli analfabeti, richiedono tempi lunghi per risultati minimi.

Inoltre minori stranieri non accompagnati, ospiti presso specifiche strutture, che sono tendenzialmente ad apprendimento rapido ma con forti oscillazioni fra persone rispetto all'impegno e alla motivazione ad apprendere.

C'è la categoria dei minori italiani che non hanno concluso in modo regolare il percorso della scuola secondaria di primo grado e frequentano i corsi per ottenere l'esame di Stato. Infine un ristretto numero di adulti italiani di bassa scolarizzazione che desidera o necessita ottenere la licenza media.

A questa utenza si aggiunge quella dei cittadini italiani che fruiscono di corsi per l'apprendimento delle lingue straniere o per lo sviluppo di abilità informatiche.

Oltre queste categorie, che già raggiungiamo su tutto il territorio provinciale, intendiamo, attraverso i moduli di questo avviso, raggiungere anche:

cittadini italiani NEET;

cittadini che richiedano percorsi di riqualificazione;

cittadini stranieri, migranti, richiedenti asilo o con permesso di soggiorno, che necessitano di migliorare gli apprendimenti di base o di acquisire specifiche strumentalità, anche certificate.

### **Apertura della scuola oltre l'orario**

Indicare ad esempio come si intende garantire l'apertura della scuola oltre l'orario specificando anche se è prevista di pomeriggio, di sabato, nel periodo estivo

Il CPIA non ha precisi vincoli di orario e non c'è una netta distinzione fra mattino curricolare e pomeriggio extracurricolare. Ci sono corsi istituzionali (Italiano lingua 2, educazione alla cittadinanza, le competenze dell'obbligo scolastico) e corsi brevi modulari, su specifici argomenti. La progettazione dei moduli del presente progetto interessa questi ultimi.

Il CPIA non è legato all'anno scolastico ma organizza i suoi percorsi in periodi. Quindi, dove ve ne fosse la richiesta, detti corsi verrebbero attivati anche in periodo estivo.

Il CPIA Savona apre sui cinque giorni, ma non è escluso l'uso del sabato.

Gli orari dei moduli saranno pensati in modo da interferire al minimo con l'attività didattica istituzionale. Il CPIA ha aperture differenziate sulle diverse sedi, per cui anche la collocazione oraria dei moduli varierà da sede a sede.

### **Coerenza con l'offerta formativa**

Indicare, ad esempio, se il progetto ha connessioni con progetti già realizzati o in essere presso la scuola e, in particolare, se il progetto si pone in continuità con altri progetti finanziati con altre azioni del PON-FSE o di rilievo locale e nazionale

Fra gli obiettivi che il CPIA Savona ha inserito nel PTOF per il triennio 2015 - 2018 ci sono:

Il consolidamento dei corsi brevi su argomenti specifici, rivolti sia agli iscritti al CPIA Savona, al fine di potenziare alcune specifiche competenze e integrare il loro percorso formativo, in accordo con il loro patto formativo individuale, sia alla cittadinanza, al fine di migliorare il livello di istruzione della popolazione adulta; i corsi brevi modulari vanno realizzati con docenze esterne o con docenze interne solo nel caso che ci siano risorse residue.

La realizzazione, anche in partnership con altre agenzie educative e formative, di corsi orientati alla formazione permanente, al fine di migliorare le capacità di collocazione lavorativa della popolazione adulta, con particolare attenzione alle fasce deboli.”

Sono due punti che vengono ampiamente sviluppati all'interno del presente progetto.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## Metodologie e Innovatività

Indicare, ad esempio, per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo; quali metodi saranno applicati nella promozione della didattica attiva e laboratoriale; quali strumenti favoriranno la realizzazione del progetto, e quali impatti si prevedono sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio

Per i moduli di tipo espressivo - comunicativo Verranno utilizzati metodi di coinvolgimento attivo in brainstorming, dialoghi guidati dai docenti e role playing, attività di gruppo per il cooperative learning. Un altro importante aspetto è la dialettica processo - prodotto; ottenere prodotti di qualità, stimolanti, esportabili, con grande attenzione al processo, che attivi abilità e competenze riutilizzabili ed esportabili in altri contesti.

Si tratta di una didattica laboratoriale, orientata al compito autentico (creazione di un prodotto) che, nel caso di adulti con vasta esperienza di vita ma spesso poco scolarizzati, è fondamentale strumento per il mantenimento di un alto livello di motivazione e di attenzione.

Per i corsi indirizzati all'inserimento lavorativo o alla riqualificazione professionale la docenza in alcuni momenti sarà condivisa fra personale del CPIA ed esperti degli Enti certificatori; i primi porteranno le loro esperienze di insegnamento in contesti di italiano come lingua seconda, i secondi le loro competenze più strettamente professionali. In questo modo si crea un percorso CLIL, dove il docente CPIA assume il ruolo di facilitatore e mediatore linguistico.

## Inclusività

Indicare, ad esempio, quali strategie sono previste per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale; quali misure saranno adottate per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti; come si intende migliorare il dialogo tra studentesse e studenti e le capacità cooperative

I corsi orientati all'acquisizione di competenze di base per l'ottenimento di qualifiche professionali svolgono il ruolo sociale descritto nell'articolo 3 della Carta costituzionale: "E' compito della Repubblica rimuovere gli ostacoli di ordine economico e sociale, che, limitando di fatto la libertà e l'eguaglianza dei cittadini, impediscono il pieno sviluppo della persona umana e l'effettiva partecipazione di tutti i lavoratori all'organizzazione politica, economica e sociale del Paese."

In questo senso l'innovatività è riconducibile allo sviluppo di un concetto più vasto di cittadinanza, allargata ai cittadini stranieri migranti. L'acquisizione di una posizione lavorativa è elemento essenziale per il riconoscimento sociale e l'inclusione. Aiutando a rimuovere gli ostacoli questo progetto contribuisce all'inserimento dei cittadini stranieri nella società.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

### **Impatto e sostenibilità**

Indicare, ad esempio, in che modo saranno valutati gli impatti previsti sui destinatari, sulla comunità scolastica e sul territorio; quali strumenti saranno adottati per rilevare il punto di vista di tutti i partecipanti sullo svolgimento e sugli esiti del progetto; come si prevede di osservare il contributo del progetto all'acquisizione delle competenze

La permanenza media di uno straniero all'interno del sistema CAS - SPRAR è di circa due anni. Questo periodo, in cui il cittadino straniero non ha la possibilità di lavorare, va impiegato nella istruzione e formazione ai fini del futuro inserimento lavorativo. L'operato del CPIA evita quindi che gli anni trascorsi nelle strutture di accoglienza diventino tempi morti, qualificandoli invece come importanti momenti formativi.

I fondamentali indicatori sono il numero di percorsi formativi conclusi rispetto a quelli avviati e il tempo intercorrente fra la fine del percorso e l'occupazione.

Un metodo di analisi a distanza sono le indagini attraverso moduli on-line.

Essenziale a questo proposito è una buona gestione dell'anagrafe degli alunni, che può sfruttare sinergicamente la struttura amministrativa della scuola.

Fra i risultati attesi, dal punto di vista dei partecipanti, un aumento dell'autostima e un miglioramento delle relazioni sociali; un innalzamento delle competenze lavorative e un recupero di competenze pregresse, anche acquisite in un sistema informale di apprendimento, certificandole secondo gli standard del nostro Paese.

### **Prospettive di scalabilità e replicabilità della stessa nel tempo e sul territorio**

Indicare, ad esempio, come sarà comunicato il progetto alla comunità scolastica e al territorio; se il progetto prevede l'apertura a sviluppi che proseguano oltre la sua conclusione; se saranno prodotti materiali/modelli riutilizzabili e come verranno messi a disposizione; quale documentazione sarà realizzata per favorire la replicabilità del progetto in altri contesti (Best Practice).

È importante documentare le attività svolte, le strategie messe in campo, le buone prassi realizzate e i risultati del progetto che saranno pubblicati sul sito della scuola e presentati alla conclusione dei percorsi in un evento finale di rendicontazione alla comunità, in una prospettiva di bilancio sociale.

Oltre il sito [www.cpiasavona.org](http://www.cpiasavona.org) il CPIA utilizza, come metodi di comunicazione con i suoi alunni e con i suoi stake holder un pagina facebook <https://www.facebook.com/CPIA-Savona-1841486469462472/> un canale youtube <https://www.youtube.com/channel/UCTkc0NFJfrAC0jrQ66G7BbA> e alcuni blog; verranno anch'essi attivati per condividere quanto realizzato nei moduli, condividendo materiali prodotti nei laboratori; infatti per ogni laboratorio verranno prodotti dei materiali per uso didattico (testi, testi trasmessi, video) come vettori di comunicazione dell'italiano L2.

### **Modalità di coinvolgimento di studentesse e di studenti e genitori nella progettazione da definire nell'ambito della descrizione del progetto**

Indicare, ad esempio, come sarà previsto il coinvolgimento di studenti e genitori, specificando in quali fasi e con quali ruoli.

In una scuola per adulti il coinvolgimento riguarda solo gli studenti. Da un lato l'utenza, composta al 90% circa di alunni stranieri, in gran parte provenienti da CAS e SPRAR, rende impegnative politiche di coinvolgimento nella formazione, sia per la barriera linguistica sia per l'eterogeneità dei livelli culturali.

Dall'altro il fatto che si tratti di adulti rende doverosa una gestione partecipata, da attuarsi nella fase di attuazione dei moduli, attraverso:

personalizzazione del percorso, in accordo con le competenze e gli orientamenti del singolo;

rimodulazione dei percorsi formativi a seguito dei feedback dei corsisti, che vengono ricevuti in via informale tramite il colloquio durante il lavoro.

Gli alunni sono coinvolti anche in fase conclusiva, per la presentazione dei prodotti del corso alla scuola e alla comunità di riferimento.

### **Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni**

Indicare, ad esempio, il tipo di soggetti con cui si intende avviare o si è già avviata una collaborazione o un partenariato, con quali finalità. Evidenziare l'eventuale coinvolgimento di enti locali.

Il CPIA Savona da subito ha lavorato per inserirsi nel contesto locale, regionale e nazionale. Ha siglato l'accordo di rete con gli Istituti superiori sede di percorsi serali.

A livello locale è attiva una convenzione con gli Enti gestori di SPRAR e CAS, in un'ottica di partecipazione attiva all'azione didattica ed educativa che viene erogata dal CPIA.

Gli accordi con gli Istituti comprensivi coabitanti sono stati formulati sotto forma di accordi di rete, al fine di permettere una collaborazione a livello di personale delle scuole e azioni didattiche comuni agli allievi del CPIA e agli alunni degli Istituti comprensivi, (cfr. art. 7 DPR 275/99).

A livello regionale il CPIA Savona ha promosso ed aderito alla rete dei CPIA Liguri; a livello nazionale il CPIA Savona aderisce alla Ridap, rete italiana per l'apprendimento degli adulti.

Il nostro CPIA ha stipulato due differenti accordi con UniGe per docenti in tirocinio e studenti in stage. Siamo centro CILS, convenzionato con UniStraSi.

Il CPIA Savona ha una partnership con Anolf, Associazione nazionale oltre le frontiere e intrattiene rapporti con le locali associazioni di cittadini stranieri: Unione di solidarietà degli Ecuadoriani in Italia, "Amici del Mediterraneo" (Paesi del Nord Africa), Associazione italo peruviana "Tumi".

I partners individuati per la realizzazione dei moduli del presente progetto sono: Anolf e ComunitàServizi - Fondazione diocesana ONLUS, gestore dello SPRAR di Savona.



## Sezione: Progetti collegati della Scuola

### Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
consolidamento dei corsi brevi su argomenti specifici,	4	<a href="https://docs.google.com/a/cpiasavona.org/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=Y3BpYXNhdm9uYS5vcmd8Y3BpYXNhdm9uYXxneDoxNDIxZGJjMGY1M2NiZTI5">https://docs.google.com/a/cpiasavona.org/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=Y3BpYXNhdm9uYS5vcmd8Y3BpYXNhdm9uYXxneDoxNDIxZGJjMGY1M2NiZTI5</a>
corsi orientati alla formazione permanente	4	<a href="https://docs.google.com/a/cpiasavona.org/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=Y3BpYXNhdm9uYS5vcmd8Y3BpYXNhdm9uYXxneDoxNDIxZGJjMGY1M2NiZTI5">https://docs.google.com/a/cpiasavona.org/viewer?a=v&amp;pid=sites&amp;srcid=Y3BpYXNhdm9uYS5vcmd8Y3BpYXNhdm9uYXxneDoxNDIxZGJjMGY1M2NiZTI5</a>

## Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

### Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. so ggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Pr otocollo	Data Protocollo	All ega to
adesione al progetto del CIA Savona sull'Avviso 4294 FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione	1	CARITAS Fondazione Comunità servizi - gestioni SPRAR e CAS	Accordo	651/A9	01/07/2017	Sì
adesione al progetto del CIA Savona sull'avviso 4294 FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione		Anolf, Associazione nazionale oltre le frontiere, Imperia Savona onlus, C. F.: 91032630088				

### Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
adesione al progetto del CIA Savona sull'Avviso 4294 FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione	SVIC81900Q I. C. SAVONA II - S. PERTINI	2366/C38	01/07/2017	Sì

## Sezione: Riepilogo Moduli

### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
dal testo alla performance	€ 5.682,00
digital story telling	€ 10.764,00
lingue, culture, persone e situazioni dal mondo	€ 5.682,00
supporto al placement lavorativo e all'imprenditorialità	€ 10.764,00
competenze e certificazioni per il lavoro	€ 10.764,00



TOTALE SCHEDE FINANZIARIE

€ 43.656,00

## Sezione: Moduli

### Elenco dei moduli

**Modulo: L'arte per l'integrazione**

**Titolo: dal testo alla performance**

### Dettagli modulo

Dettagli modulo	
<b>Titolo modulo</b>	dal testo alla performance
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Il modulo è finalizzato all'plorazione, appropriamento e uso a fine espressivo di diversi linguaggi artistici a partire da stimoli linguistici (parole e testi di varia natura). Contenuti e obiettivi: Durante i laboratori verranno esplorati in particolare il linguaggio corporeo e la fotografia. L'idea progettuale: utilizzare l'arte non solo, seppur prioritariamente, come mezzo di espressione del proprio pensiero e del proprio sentire (possibilità spesso negata agli stranieri che ancora non possiedono competenze linguistiche adeguate), ma anche come strumento privilegiato per l'apprendimento della lingua italiana stessa. I laboratori saranno uno strumento di supporto, affiancamento e potenziamento del processo di apprendimento di una nuova lingua. Presupposto didattico: centralità che l'esperienza del fare ha nell'apprendimento, e ancor più del fare insieme. Favorendo il coinvolgimento emotivo, infatti, l'uso e la stimolazione dei sensi risvegliano strategie di acquisizione che più facilmente intervengono sulla memoria a lungo termine. I laboratori artistico-espressivi sono inoltre efficaci nella costruzione di una comunità di apprendimento e di un nuovo gruppo di appartenenza che, soprattutto per chi vive il trauma dell'esclusione e dello sradicamento dai propri affetti, è un'azione di grande valore sociale e didattico, favorendo l'acquisizione di una nuova lingua che può assumere valenza identitaria. Metodologie: laboratori condotti in coordinamento con i docenti curricolari al fine di creare quante più connessioni possibili tra l'attività espressiva e quella svolta in classe. Risultati attesi: sviluppare competenze espressive, sia linguistiche che artistiche; sviluppare senso di appartenenza; sviluppare competenze sociali. Modalità di verifica e valutazione: valutazione dei progressi nell'apprendimento della lingua, in coordinamento con i docenti curricolari; valutazione formativa, in itinere, dello sviluppo delle capacità espressive; monitoraggio costante degli equilibri individuali e delle dinamiche relazionali all'interno del gruppo.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	09/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2019
<b>Tipo Modulo</b>	L'arte per l'integrazione
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SVCT70000G SVCT70100B SVCT702007 SVCT703003 SVMM062003
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30



## Sezione: Scheda finanziaria

### Scheda dei costi del modulo: dal testo alla performance

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

## Elenco dei moduli

**Modulo: Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni**

**Titolo: digital story telling**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	digital story telling
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Modulo finalizzato alla conoscenza e alla comunicazione di sé stessi agli altri attraverso strumenti multimediali e piattaforme di condivisione via web.</p> <p>Contenuti: narrazione e ascolto di storie personali di viaggio, di inserimento, di disagio, di riscatto, di incontri. Apprendimento in situazione dell'uso di strumentazione e di software per la gestione di audio, immagini e video e di piattaforme per la loro condivisione.</p> <p>Elaborazione di ipertesti multimediali.</p> <p>Obiettivi: fare esperienze di socializzazione, migliorando le proprie competenze espressive, imparando a progettare anche i testi orali trasmessi. Produrre materiale per realizzare un portfolio di prodotti digitali da condividere all'interno del CPIA e oltre come strumenti didattici e di riflessione per il lavoro in aula e a casa.</p> <p>Metodologie: conduzione laboratoriale, per gruppi, orientata alla produzione; analisi di produzioni professionali e amatoriali.</p> <p>Risultati attesi: sviluppare attitudini prosociali, capacità espressive, competenze digitali.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione legate al prodotto.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	09/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SVCT70000G SVCT70100B SVCT702007 SVCT703003 SVMM062003
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	60

## Sezione: Scheda finanziaria



### Scheda dei costi del modulo: digital story telling

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>10.764,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica**

**Titolo: lingue, culture, persone e situazioni dal mondo**

### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	lingue, culture, persone e situazioni dal mondo
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Premessa: il CPIA Savona offre già da anni corsi brevi modulari, articolati su diversi livelli, di lingue comunitarie: inglese, tedesco, spagnolo.</p> <p>Finalità: acquisizione di competenze linguistiche nelle lingue meno diffuse, legate ai flussi migratori (lingue slave, mediorientali ecc.).</p> <p>Contenuti: strutture base della lingua (livelli A1 - A2), comunicazione nei contesti reali, lessico fondamentale ed elementi di cultura e vita in Italia:</p> <p>obiettivi: Aumentare la consapevolezza della pluralità di linguaggi nel contesto multiculturale; supportare la mediazione culturale, saper leggere e rielaborare.</p> <p>Sarà valorizzata la dimensione multiculturale dei gruppi anche in rapporto agli obiettivi di 'cittadinanza attiva' per interagire con le istituzioni amministrative, sanitarie, scolastiche e formative. Saranno utilizzati anche musiche, filmati e giochi...). some spunto per la fasi di rielaborazione scritta e orale.</p> <p>Metodologie: interazioni con i corsisti utilizzando di tecnologie digitali, multimediali e metodologie espressive (graduate su diversi livelli linguistici: ad esempio per i livelli più alti realizzazione di recite/ spettacoli in lingua straniera).</p> <p>Sarà valorizzata la dimensione multiculturale dei gruppi anche in rapporto agli obiettivi di 'cittadinanza attiva' per interagire con le istituzioni amministrative, sanitarie, scolastiche e formative. Saranno utilizzati anche musiche, filmati e giochi...). some spunto per la fasi di rielaborazione scritta e orale.</p> <p>Risultati attesi: maggior consapevolezza delle realtà culturali marginali diverse da quella italiana; intensificazione dei rapporti fra utenti del CPIA di diverse provenienze e fra utenti stranieri e italiani.</p> <p>Modalità di verifica e valutazione: test di ingresso per valutare i livelli di competenza linguistica; valutazione formativa, in itinere; in conclusione somministrazione di test per valutare le abilità/competenze di ascolto, lettura, scrittura, interazione orale; valutazione tramite 'compiti di realtà' di interazione linguistica nell'ambito della realizzazione di una recita o spettacolo.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	02/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica



<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SVCT70000G SVCT70100B SVCT702007 SVCT703003 SVMM062003
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	30

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: lingue, culture, persone e situazioni dal mondo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>5.682,00 €</b>

#### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenze digitali, orientamento al lavoro ed educazione all'imprenditorialità**  
**Titolo: supporto al placement lavorativo e all'imprenditorialità**

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	supporto al placement lavorativo e all'imprenditorialità
----------------------	--



<b>Descrizione modulo</b>	<p>I contenuti del modulo afferiscono a due aree, una sull'orientamento al lavoro e una sulla educazione e allo sviluppo del lavoro autonomo.</p> <p>Per l'area di orientamento considereremo:</p> <p>bilancio delle competenze e stesura progetto professionale; redazione del curriculum efficace e conoscenza del processo di selezione; analisi dei canali tradizionali di ricerca del lavoro e dell'utilizzo della rete e delle nuove tecnologie.</p> <p>Per l'area dell'imprenditorialità lavoreremo su:</p> <p>bilancio delle competenze e delle caratteristiche personali dell'allievo orientate al lavoro autonomo; analisi dell'idea imprenditoriale e del mercato; scelta della forma giuridica e adempimenti burocratici; possibili canali di finanziamento.</p> <p>metodologie didattiche: lezione frontali; esercitazioni pratiche attraverso lavori per compiti autentici volti al problem solving, simulazioni di situazioni, disamina dei casi; formazione a distanza; lavoro per gruppi di discussione.</p> <p>Risultati attesi: dotare soggetti deboli di strumenti pratici ed efficaci per migliorare le capacità di ricerca e creazione di lavoro, al fine di aumentare il loro potenziale di occupabilità. Far emergere competenze pregresse sviluppate nei paesi d'origine che rischiano di rimanere inespresse.</p> <p>Modalità di verifica: percentuale di alunni che concludono positivamente i corsi del modulo; numero di candidature effettuate e colloqui di lavoro ottenuti.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	02/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Competenze digitali, orientamento al lavoro ed educazione all'imprenditorialità
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SVCT70000G SVCT70100B SVCT702007 SVCT703003 SVMM062003
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	60

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: supporto al placement lavorativo e all'imprenditorialità

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>10.764,00 €</b>

### Elenco dei moduli

**Modulo: Competenze digitali, orientamento al lavoro ed educazione all'imprenditorialità**  
**Titolo: competenze e certificazioni per il lavoro**



### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	competenze e certificazioni per il lavoro
<b>Descrizione modulo</b>	<p>Premessa: i migranti, i cittadini stranieri, le fasce deboli in generale hanno difficoltà, dovute a barriere linguistiche o a deprivazione culturale, ad ottenere certificazioni importanti per l'inserimento lavorativo.</p> <p>Obiettivi: supporto didattico, di mediazione culturale e motivazionale al conseguimento di certificazioni ECDL / EIPass, OSS, patente di guida.</p> <p>Contenuti: riferiti alle certificazioni da ottenere. Il modulo non vuole sostituirsi ai corsi di preparazione alle certificazioni, ma essere un momento di supporto al cittadino straniero italiano svantaggiato che decide di intraprenderli. Assistenza nel disbrigo degli aspetti burocratici.</p> <p>Metodologie: lavoro per piccoli gruppi, studio assistito, didattica a distanza.</p> <p>Risultati attesi: sviluppo della motivazione e della self confidence nei corsisti.</p> <p>Modalità di verifica: numero corsi intrapresi, portati a termine, numero certificazioni ottenute.</p>
<b>Data inizio prevista</b>	02/10/2017
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2019
<b>Tipo Modulo</b>	Competenze digitali, orientamento al lavoro ed educazione all'imprenditorialità
<b>Sedi dove è previsto il modulo</b>	SVCT70000G SVCT70100B SVCT702007 SVCT703003
<b>Numero destinatari</b>	20 Allievi CPIA (da 16 Anni)
<b>Numero ore</b>	60

### Sezione: Scheda finanziaria

#### Scheda dei costi del modulo: competenze e certificazioni per il lavoro

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			1.800,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	4.164,00 €
	<b>TOTALE</b>					<b>10.764,00 €</b>



## Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

#### Riepilogo progetti

Progetto	Costo
da ospiti a cittadini	€ 43.656,00
<b>TOTALE PROGETTO</b>	<b>€ 43.656,00</b>

<b>Avviso</b>	4294 del 27/04/2017 - FSE - Progetti di inclusione sociale e integrazione(Piano 995344)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 43.656,00
<b>Num. Prot. Delibera collegio docenti</b>	2/CdD8
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	27/06/2017
<b>Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto</b>	2/CdI5
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	29/06/2017
<b>Data e ora inoltro</b>	01/07/2017 12:59:15

#### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.3.1A - Percorsi per adulti	L'arte per l'integrazione: <u>dal testo alla performance</u>	€ 5.682,00	
10.3.1A - Percorsi per adulti	Alfabetizzazione digitale, multimedialità e narrazioni: <u>digital story telling</u>	€ 10.764,00	
10.3.1A - Percorsi per adulti	Percorsi di lingua straniera e valorizzazione della diversità linguistica: <u>lingue, culture, persone e situazioni dal mondo</u>	€ 5.682,00	
10.3.1A - Percorsi per adulti	Competenze digitali, orientamento al lavoro ed educazione all'imprenditorialità: <u>supporto al placement lavorativo e all'imprenditorialità</u>	€ 10.764,00	
10.3.1A - Percorsi per adulti	Competenze digitali, orientamento al lavoro ed educazione all'imprenditorialità: <u>competenze e certificazioni per il lavoro</u>	€ 10.764,00	
	<b>Totale Progetto "da ospiti a cittadini"</b>	<b>€ 43.656,00</b>	€ 45.000,00
	<b>TOTALE CANDIDATURA</b>	<b>€ 43.656,00</b>	