

**Accordo di rete fra gli Istituti scolastici autonomi****CPIA Savona e Istituto comprensivo \_\_\_\_\_**

**avente ad oggetto percorsi formativi condivisi, percorsi di Italiano come lingua seconda e prevenzione dell'abbandono scolastico**

**Premessa**

**VISTO** il Dlgs 297/94, art. 96

**VISTO** il DPR 275/99, artt. 5 e 7

**VISTE** le "Linee guida per l'accoglienza degli alunni stranieri"

**VISTO** il DPR 263/2012, art. 2 comma 5 riguardante la possibilità per i CPIA di ampliare l'Offerta Formativa;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 12 marzo 2015 "Linee guida per il passaggio al nuovo ordinamento a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica dei Centri provinciali per l'istruzione degli adulti";

**VISTO** il Protocollo d'intesa tra USR Liguria e Regione Liguria "Per l'innalzamento dei livelli di istruzione e formazione e lo sviluppo delle competenze degli adulti in Liguria tramite il coinvolgimento dei CPIA" deliberazione Regione Liguria 651/2016

**VISTE** le "Linee guida per la progettazione dei percorsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana";

**VISTE** le "Linee guida per l'integrazione degli alunni stranieri" nella versione 2014

**VISTE** le "Linee guida per la progettazione della sessione di formazione civica e di informazione, di cui all'articolo 3 del DPR 179/2011"

**VISTA** la programmazione dei FAMI - Fondi Asilo Migrazione Integrazione, che finanzia corsi di educazione civico – linguistica a cittadini stranieri, gestiti, sulla Provincia di Savona, dal CPIA Savona;

**VISTE** le specifiche competenze sviluppate come organizzazione e come singole professionalità all'interno del CPIA Savona nell'insegnamento dell'Italiano come lingua seconda;

**CONSIDERATA** l'opportunità di coordinare le iniziative delle due Istituzioni scolastiche autonome per quanto attiene: 1) il supporto a studenti stranieri di recente immigrazione; 2) l'integrazione dei cittadini stranieri, considerati specialmente come nucleo familiare, dal punto di vista civico e linguistico e la promozione della multiculturalità e del plurilinguismo 3) la prevenzione del fenomeno dell'abbandono da parte di studenti della scuola secondaria in ritardo con la carriera scolastica

**Tutto ciò premesso si conviene quanto seguente****art. 1**

I due Istituti, come previsto dall'art. 7 del DPR 275/99, possono attuare forme di scambio e di collaborazione dei docenti disponibili, all'interno di progetti di natura didattica, educativa di ricerca, modulando il proprio orario di servizio, secondo necessità, sui due Istituti.

## **art. 2**

Al fine di attuare quanto previsto all'art. 4, c. 2 del DPR 275/99 i due Istituti prevedono la possibilità per gli alunni di partecipare a specifici momenti formativi atti a favorire l'integrazione, la conoscenza della cultura italiana, la condivisione di esperienze di lingue e culture diverse, in accordo con i Consigli di classe e con la progettazione educativa e didattica, come declinata nei Piani triennali dell'Offerta Formativa dei due Istituti.

Le attività proposte a singoli alunni o a gruppi di essi entrano a far parte del loro piano didattico personalizzato degli studenti. Nello svolgimento di tali attività gli alunni fanno comunque riferimento all'Istituto presso il quale sono iscritti per la copertura infortunistica e assicurativa e per ogni responsabilità valutabile sotto il profilo disciplinare.

## **art. 3**

In riferimento a quanto stabilito nell'art. 2, il CPIA può ospitare nei propri corsi di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana studenti stranieri dell'Istituto comprensivo, avendo riguardo alla composizione del corso e alle effettive possibilità di inserimento degli studenti, in rapporto all'età e al livello linguistico.

Il CPIA, compatibilmente con le risorse organiche rapportate al fabbisogno dei propri studenti, può attivare percorsi specifici di alfabetizzazione e di apprendimento della lingua italiana, destinati agli studenti e/o alle famiglie dell'Istituto, anche avvalendosi dei Fondi Asilo Migrazione Integrazione. Tali corsi possono essere svolti presso la sede dell'Istituto comprensivo, che metterà a disposizione i locali e i relativi servizi di sorveglianza, pulizia e sanificazione.

## **art. 4**

Al fine di prevenire la dispersione scolastica degli alunni di scuola secondaria e secondo i termini del Protocollo d'intesa tra USR Liguria e Regione Liguria "Per l'innalzamento dei livelli di istruzione e formazione e lo sviluppo delle competenze degli adulti in Liguria tramite il coinvolgimento dei CPIA" l'Istituto comprensivo segnala i propri alunni quindicenni a rischio di dispersione al CPIA Savona, presentando una relazione sulla carriera scolastica dello studente, un progetto educativo condiviso con la famiglia dello studente e richiedendone l'accoglimento nei corsi di istruzione degli adulti.

Il CPIA Savona, valutata l'opportunità e l'effettiva possibilità di inserire lo studente nel proprio percorso di primo livello, primo periodo (corso di 400 che termina con l'Esame di Stato del primo grado di istruzione) lo accoglie come studente.

## **art. 5**

Il presente accordo ha validità annuale e comunque fino a formale revoca o revisione. La rivedibilità dell'accordo è al suo rinnovo.

Savona, \_\_\_\_\_ 2021

<b>per l'Istituto comprensivo _____ il dirigente</b>	<b>per il CPIA Savona il dirigente</b>
Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse	<b>Domenico Buscaglia</b> Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse