



CPIA Savona “CPIA Albenga - Finale L. - Savona - Valbormida”

SEDE AMMINISTRATIVA: Via Caboto, 2 - 17100 Savona telefono 019 820730 e-mail: svmm062003@istruzione.it
pec svmm062003@pec.istruzione.it - CF 92104610099 - Codice univoco fatturazione elettronica UF4C2Q
IBAN tesoreria IT89O0100003245143300319539 - sito www.cpiasavona.edu.it - scuola polo formazione Ambito 5 Liguria

circ. n. 53

Savona, 4 marzo 2022

alla Commissione d'esame
ai docenti coordinatori dei corsi interessati

oggetto: sessione anticipata dell'Esame di Stato marzo 2022

Gentili in indirizzo,

la sessione di marzo dell'Esame di Stato si terrà secondo il seguente **calendario**

giovedì 10 marzo 2022 : ore 8:30 - 9:30 riunione preliminare;
ore 9:30 - 13:30 prima prova scritta
Italiano; sorveglianza La Grotteria, sede di **Albenga**

venerdì 11 marzo 2022: ore 9:00 - 12:00 seconda prova scritta
matematica; sorveglianza Della Peruta, sede di **Albenga**
ore 12:00 - 14:00 correzione degli elaborati

lunedì 14 marzo 2022: ore 9:00 - 12:00 **colloqui** (30' a studente), sede di **Savona**
ore 12:00 - 14:00 scrutinio
ore 15:00 pubblicazione esiti

Il calendario dei colloqui verrà comunicato il giorno del secondo scritto, sentite le esigenze degli studenti.

Per tutti i candidati l'esame si svolgerà nella sedi previste, indipendentemente dalla sede di provenienza: gli scritti presso la sede di Albenga, i colloqui presso la sede di Savona

La **Commissione** d'esame è così composta:

Presidente: ds Domenico Buscaglia

Commissario per Italiano e asse storico sociale: prof. Carmelina La Grotteria

Commissario per l'asse scientifico - tecnologico: prof. Laura Spotorno

Commissario per l'asse matematico: prof. Raniero Della Peruta

Commissario per Inglese: prof. Debora Siccardi

Gli **studenti ammessi** all'esame sono i seguenti:

sede	corso	coordinatore del corso	nome e cognome
Albenga	A	prof. Carmelina La Grotteria	Simona Enache
Albenga	B	prof. Mauro Bico	Lory Lady Paz Ojopi
Albenga	B	prof. Mauro Bico	Michele Porrozzi
Finale	A	prof. Marco Nervi	Gerta Varaku
Savona	A	prof. Francesco Laterza	Flutura Hoxha
Savona	C	prof. Francesco Laterza	Valbona Sokoli

L'**attribuzione del voto finale** dell'esame sarà determinata: per il 50% dal voto di ammissione all'esame; per il restante 50% dalla media delle due prove scritte e del colloquio. All'interno del colloquio saranno accertate le conoscenze di Inglese e le competenze di educazione civica.

Le **prove scritte** e il **colloquio** vengono strutturati e valutati come da allegato.

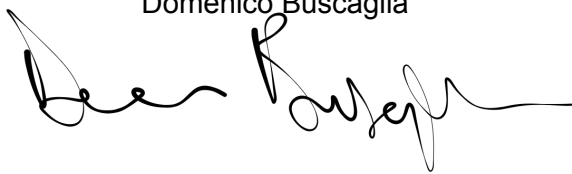
I Commissari La Grotteria per italiano, Della Peruta per matematica e Siccardi per inglese sono pregati di confrontarsi con i rispettivi docenti di disciplina dei Consigli interessati per la predisposizione delle prove.

In allegato la comunicazione da trasmettere agli studenti interessati a cura dei rispettivi coordinatori.

Gradiate i miei più cordiali saluti

f.to il dirigente scolastico

Domenico Buscaglia



Allegato A - Criteri per la costruzione e la valutazione degli elaborati di italiano e matematica

Italiano Tipologia delle prove: 1) testo narrativo o descrittivo; 2) testo argomentativo; 3) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo o scientifico.

criteri di correzione per la prova scritta di lingua italiana

Correttezza morfosintattica

PUNTI

10	Le frasi sono ben articolate, corrette, con uso appropriato della subordinazione
9	Le frasi sono articolate, corrette, formulate in modo scorrevole
8	Le strutture morfosintattiche sono usate in modo corretto, ci sono rare incoesioni di lieve entità
7	Le strutture morfosintattiche sono usate in modo globalmente corretto, ci sono alcune incoesioni di lieve entità
6	Le strutture sono usate in modo semplice, con uso prevalente della paratassi ed occasionali incoesioni
5	Ci sono incoesioni, errori ortografici e di interpunzione
4	Ci sono frequenti incoesioni, gravi errori ortografici e di interpunzione

Uso del lessico

PUNTI

10	Il lessico è usato con piena competenza
9	Il lessico è appropriato e adeguato alla forma espressiva
8	Il lessico è semplice ma appropriato. A tratti emerge un lessico più specifico e curato
7	Si esprime con lessico comprensibile all'interno del vocabolario di base
6	L'uso del lessico è generico, presenta alcune ripetizioni o incongruenze
5	L'uso del lessico è ripetitivo e inadeguato
4	L'uso del lessico è povero, ripetitivo e del tutto inadeguato

Organizzazione e coerenza espositiva

PUNTI

10	L'elaborato è perfettamente congruo alla traccia data. Le informazioni sono ordinate in modo efficace, secondo un criterio funzionale al tipo di testo.
9	La traccia data è stata rispettata, le idee si succedono con chiarezza e ordine logico
8	Ha rispettato la traccia data. Ha mantenuto ordine nell'esposizione delle idee con lievi incoerenze
7	Ha rispettato sostanzialmente la traccia data. Ha mantenuto globalmente ordine nell'esposizione delle idee con poche incoerenze
6	Ha rispetta in modo semplice la traccia data. Espone e presenta le idee in modo abbastanza lineare con incoerenze o ripetizione di concetti.
5	Non tutte le richieste sono state rispettate. Si coglie solo in modo globale il filo del discorso.
4	Le richieste non sono state rispettate e non c'è coerenza espositiva

Creatività e ricchezza dei contenuti (tracce 1 e 2)

PUNTI

10	C'è competenza ideativa. Sono presenti riflessioni personali e argomentazioni approfondite. L'elaborato è ricco e ampio.
9	L'elaborato presenta originalità e ricchezza di contenuti.
8	Il testo presenta un impianto ben articolato. Compaiono adeguate riflessioni personali e/o pertinenti argomentazioni.
7	Il testo presenta un impianto abbastanza articolato. Compaiono osservazioni personali e argomentazioni.
6	Compone un testo di semplice struttura ideativa. Alcune riflessioni presentano luoghi comuni o sono troppo ampliate.
5	Il testo presenta una struttura ideativa piuttosto confusa e poco elaborata. I contenuti sono poco sviluppati.

PUNTEGGIO	VALUTAZIONE
16 – 18	4
19 – 21	5
22 – 25	6
26 – 29	7
30 – 33	8
34 – 37	9
38 – 40	10

Per la prova di tipo 3) la comprensione determina un quarto del punteggio, fermi restando i primi tre indicatori.

Prova di matematica: la prova consiste nella risoluzione di un'espressione, di un problema con frazioni, di un problema con percentuali e di un problema di geometria

criteri di correzione per la prova scritta di matematica

	Dal 10 al 9	8	7	6	Dal 5 al 4
CONOSCENZA DEGLI ELEMENTI PROPRI DELLA DISCIPLINA (regole, proprietà, definizioni)	Completa e approfondita	completa	adeguata	parziale	carente
APPLICAZIONE DI REGOLE, PROPRIETÀ, PROCEDIMENTI (applicazione di regole, uso di formule)	Rigorosa e corretta	corretta	Parzialmente corretta	incerta	Molto difficoltosa
COMPRESIONE E RISOLUZIONE DEI PROBLEMI (individuazione di dati, ipotesi di soluzione e loro verifica)	Ordinata, completa, sicura	completa	Non sempre completa	incompleta	Confusa e inconcludente
COMPRESIONE ED USO DI LINGUAGGI SPECIFICI (disegno, unità di misura, uso di simboli e rappresentazioni)	rigorosa	precisa	accettabile	incompleta	impropria

Colloquio nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese, attraverso la presentazione di una scheda al candidato. L'apprendimento dell'educazione civica verrà valutato a partire da esperienze nel percorso di studio e/o biografico dello studente.

Scheda di Inglese presentata nel colloquio

Il candidato, interagendo con la Commissione, estrae una scheda tra quelle predisposte. Ogni scheda contiene un breve testo in lingua inglese riguardante uno dei principali temi affrontati durante l'anno. Il candidato lo legge ad alta voce e poi svolge uno dei seguenti compiti a sua scelta:

- Traduzione del testo in italiano;
- Risposta a domande di comprensione sul testo;
- Presentazione personale in linea con il tema affrontato nel testo, (es. se il tema è la famiglia il candidato parlerà della sua famiglia) con l'aiuto di domande stimolo.