



MIM

Ministero dell'Istruzione
e del MeritoFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

CPIA

"MOHAMED
DANSOKO"
SAVONA

CPIA Mohamed Dansoko

"CPIA Albenga - Finale L. - Savona - Valbormida"

SEDE AMMINISTRATIVA: Via P.Giuria 9A/R - 17100 Savona telefono 019 820730 e-mail: svmm062003@istruzione.it

pec svmm062003@pec.istruzione.it - CF 92104610099 - Codice univoco fatturazione elettronica UF4C2Q

IBAN tesoreria IT8900100003245143300319539 - sito www.cpiasavona.edu.it -**Id. progetto: M4C11I.4-2024-1322-P-54057- CUP: F74D21001290006 Titolo progetto: Titolo progetto:Tutti presenti!**

ESTRATTO VERBALE COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 24/03/2025 – PNRR DM 19/2024

"RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI E LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA" CUP: F74D21001290006

Il Collegio dei Docenti si riunisce in presenza il giorno 24 marzo 2025, alle ore 10:00, presso la sede del CPIA Savona.

Ordine del giorno:

1) Approvazione Verbale seduta precedente;

[https://drive.google.com/file/d/1pJIBkNX3b324hwRkZMZiA75nOGonf9Jo/view?](https://drive.google.com/file/d/1pJIBkNX3b324hwRkZMZiA75nOGonf9Jo/view?usp=drive_link)

[usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1pJIBkNX3b324hwRkZMZiA75nOGonf9Jo/view?usp=drive_link)

2) Sistemazione su Sidi dei Percorsi curriculari di Alfabetizzazione, come da quadro orario di cui all'allegato 1, Linee guida 2015; https://drive.google.com/file/d/1EV5-P7SD5m-QKcWiUKH6D3ctPQ4rCxd2/view?usp=drive_link

3) Deroga frequenza per conteggio errato attività di accoglienza: integrazione Delibera n° 2 e n° 3 del Collegio dei docenti del 27 marzo 2023;

[https://drive.google.com/file/d/1YmNHEvHDik-2nUJnhIuVCZZhOXLmC3R2/view?](https://drive.google.com/file/d/1YmNHEvHDik-2nUJnhIuVCZZhOXLmC3R2/view?usp=drive_link)

[usp=drive_link](https://drive.google.com/file/d/1YmNHEvHDik-2nUJnhIuVCZZhOXLmC3R2/view?usp=drive_link)

4) PNRR DM19/2024 "Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica" modalità di svolgimento dei percorsi da attivare e concludere entro il 15 settembre 2025;

5) Stato di avanzamento dei progetti in corso PNRR, Piano estate, Fami ecc.

6) Varie ed eventuali.

OMISSIS

4 PNRR DM19/2024 "Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica" modalità di svolgimento dei percorsi da attivare e concludere entro il 15 settembre 2025.

Il Decreto Ministeriale n. 19/2023, nell'ambito del PNRR – Missione 4, prevede l'attuazione di specifiche azioni volte al potenziamento delle competenze di base, linguistiche, relazionali e di orientamento nei percorsi di istruzione degli adulti.

La scuola è risultata assegnataria di risorse per la realizzazione delle attività progettuali previste dal DM 19/2023.

**MIM**Ministero dell'Istruzione
e del MeritoFinanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU**CPIA****"MOHAMED
DANSOKO"
SAVONA**

CPIA Mohamed Dansoko

"CPIA Albenga - Finale L. - Savona - Valbormida"

SEDE AMMINISTRATIVA: Via P.Giuria 9A/R - 17100 Savona telefono 019 820730 e-mail: svmm062003@istruzione.it

pec svmm062003@pec.istruzione.it - CF 92104610099 - Codice univoco fatturazione elettronica UF4C2Q

IBAN tesoreria IT8900100003245143300319539 - sito www.cpiasavona.edu.it -**Id. progetto: M4C11I.4-2024-1322-P-54057- CUP: F74D21001290006 Titolo progetto: Titolo progetto:Tutti presenti!**

Tra le azioni finanziabili rientrano interventi di potenziamento linguistico, attività di mentoring e orientamento, percorsi individualizzati e di accompagnamento.

Considerato che le tempistiche previste per la progettazione e la realizzazione delle attività sono molto ristrette, con termine massimo per la conclusione fissato al 15 settembre 2025, è necessario procedere con urgenza all'individuazione dei docenti disponibili alla realizzazione delle suddette attività, al fine di garantire l'efficace avvio dei percorsi.

Pertanto si richiede ai docenti di manifestare le proprie disponibilità riguardo alle specifiche azioni progettuali indicate nel DM e riportate sinteticamente nella tabella proiettata durante la seduta, in modo da poter conferire gli incarichi sulla base delle proprie indicazioni

Delibera n 4: PNRR DM19/2024 "Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica" modalità di svolgimento dei percorsi da attivare e concludere entro il 15 settembre 2025

Il Collegio dei Docenti delibera quanto segue:

- Di procedere, in via straordinaria e urgente, alla raccolta immediata delle disponibilità da parte dei docenti presenti al collegio, al fine di individuare i referenti e gli incaricati delle azioni progettuali previste dal DM 19 – PNRR come da tabella allegata;
- Di considerare valida, ai fini della progettazione e dell'organizzazione delle attività, la disponibilità manifestata in sede di collegio dai docenti interessati.

OMISSIS

Non essendoci ulteriori argomenti da trattare, la seduta si conclude alle ore 12:00.

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Maria Battaglia

Il Segretario verbalizzante Antonietta Cioffi

Linea di Intervento 2 – Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica – Centri Provinciali per l’Istruzione degli Adulti

✓ **Termine attività 12 settembre 2025**

- ✓ I percorsi erogati in aggiunta all’orario curricolare del pfi dello studente sono riconosciuti nello scrutinio finale;
- ✓ Tutti i percorsi possono essere erogati sia dai docenti di alfabetizzazione che del primo livello e sono rivolti agli studenti di tutti i corsi curricolari del CPIA;
- ✓ le attività dovranno essere svolte fuori dal proprio orario di servizio.

	<i>percorso</i>	<i>descrizione</i>	<i>ore del singolo corso</i>	<i>n. studenti per corso</i>	<i>disponibilità</i>	<i>docenti disponibili</i>	<i>n. ed.</i>
1	Percorsi di mentoring e orientamento personalizzato	Percorsi individuali di mentoring e orientamento, sostegno alle competenze disciplinari, coaching motivazionale, anche finalizzati all’iscrizione e alla frequenza ai percorsi offerti dai CPIA per il conseguimento del titolo di studio. Possono essere erogati anche in forma di sportello, all’interno o all’esterno della scuola e in compresenza, sia per gli studenti di alfabetizzazione che del primo livello <i>Esempi:</i> — <i>supporto in classe</i>	5	1	270 edizioni da 5 h (max 9 edizioni a docente = 45 h) retribuzione 42 €/h	Cauteruccio Anselmi Beneduce Biasissi Caronna Colombo FM Ferrero Formisano Garibaldi Mazzetta Nervi Vacchi Piazza Pucci Romano Verganesi	4 1 3 4 4 2 3 5 3 3 1 1 1 9 2 1

		<i>dell'insegnante di italiano o di altra disciplina in preparazione esame;</i> — <i>potenziamento di lingua o materia in aggiunta al percorso curricolare</i>				Cioffi Bina	3 3
2	Percorsi di tutoraggio e orientamento di gruppo, anche con il coinvolgimento delle famiglie/comunità	Attività di orientamento formativo di gruppo, aperta anche alla partecipazione di genitori/comunità finalizzata a supportare l'accoglienza e la frequenza dei percorsi formativi dei CPIA, concorrendo alla prevenzione e al contrasto dell'abbandono scolastico. <i>Esempio:</i> — <i>attività di accoglienza e orientamento finalizzata alla prosecuzione degli studi nel Cpia o alla prosecuzione del percorso con le scuole in rete, anche visitando gli istituti</i>	3	5	90 edizioni da 3 h (max 3 edizioni a docente = 9 h) retribuzione 79 €/h	Cauteruccio Anselmi Ballocca Beneduce Colombo FM Ferrero Formisano Garibaldi Ghiglia Mazzetta Piazza Pucci Cioffi Bina Caronna	3 1 2 3 1 3 3 2 2 3 3 3 3 3
3	Percorsi di potenziamento delle competenze chiave, compreso l'italiano L2	Attività formativa in favore di studenti a rischio di abbandono o che non frequentano più la scuola, per rafforzare la conoscenza della lingua italiana L2 e le competenze nelle discipline di base, favorendo la frequenza e il conseguimento dei titoli di studio finali e/o l'acquisizione delle certificazioni linguistiche per l'italiano L2. Possono essere erogati in compresenza, articolati per gruppi di	10	6	120 edizioni da 10 h (max 4 edizioni a docente = 40 h) retribuzione 79 €/h	Cauteruccio Anselmi Ballocca Barberis Beneduce Caronna Colombo FM Colombo S Ferrero Formisano Franco Garibaldi	2 1 3 1 3 4 2 2 3 4 1 1

		livello, sia per gli studenti di alfabetizzazione che del primo livello <i>Esempi:</i> — <i>corsi preparatori all'esame delle singole discipline in aggiunta all'orario curricolare;</i> — <i>potenziamento della lingua italiana o di una disciplina per gruppo di livello di 6 studenti con insegnante in compresenza;</i> — <i>attività preparatoria della tesina per l'esame, in orario curricolare o extracurricolare;</i> — <i>ulteriori ore da erogare ai percorsi di alfabetizzazione per recupero/potenziamento</i>				Ghiglia Mazzetta Nervi Vacchi Pucci Romano Verganesi Cioffi Bina	3 2 1 1 2 2 2 3 1
--	--	--	--	--	--	---	--