



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**ISTITUTO ISTRUZIONE SUPERIORE
BOSELLI ALBERTI MAZZINI DA VINCI**

Sede Legale: Via S.G. Bosco 6 - 17100 Savona tel 019 827458/9
Plesso Via Aonzo 2 - tel 019824450 Plesso Via alla Rocca 35 - tel 019820584 Plesso Via Ossola 26 - tel 019804749

pon Per le scuole **Ministero dell'Istruzione e del Merito** **UNIONE EUROPEA** Fondo sociale europeo

CPIA SAVONA
Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti – Provincia di Savona
“CPIA Albenga - Finale Ligure - Savona - Valbormida” SEDE
AMMINISTRATIVA: Via Caboto, 2 - 17100 Savona - CF 92104610099
e-mail: svmm062003@istruzione.it; segreteria@cpiasavona.org pec svmm062003@pec.istruzione.it telefono 019 820730 - sito www.cpiasavona.edu.it

INTEGRAZIONE DELL'ACCORDO PER IL RACCORDO DEL CPIA CON LE ISTITUZIONI SCOLASTICHE DOVE SONO INCARDINATI I PERCORSI DI SECONDO LIVELLO (ART. 5, COMMA 2 del DPR 263/12)

Fra le istituzioni scolastiche:

**Istituto Istruzione Superiore Boselli – Alberti – Mazzini – Da Vinci,
con sede in Savona
C.F. 80008010094**

e

**Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti (CPIA) della Provincia di Savona
con sede in Savona, C.F. 92104610099**

La Prof.ssa Maria Laura Tasso nata a Genova il 14 giugno 1972, c.f. TSSMLR72H54D969W nella sua qualità di Dirigente Scolastico preposto all'Istituzione scolastica IIS Boselli-Alberti-Mazzini-Da Vinci, suo legale rappresentante pro-tempore

Maria Battaglia, nata a Mesagne (BR), il 10/11/1970, C.F. BTTMRA70S50F512Z, nella sua qualità di Dirigente Scolastico preposto all'Istituzione scolastica CPIA Savona, suo legale rappresentante pro- tempore

convengono quanto segue:



Ministero dell'Istruzione e del Merito

1 L'Accordo di rete in oggetto è integrato, limitatamente agli Istituti firmatari, ai sensi dell'art. 14, dalla presente estensione denominata "Progetto Continuità".

2 Nell'ambito del Progetto Continuità, in continuità con l'omonima sperimentazione attuata nel triennio precedente 2019-2022, per il triennio scolastico 2022-2025, le istituzioni scolastiche mettono in comune risorse umane al fine di raccordare i percorsi di I livello II periodo istituiti dal CPIA Savona con i percorsi di II livello II periodo, con finalità orientative e di riduzione della dispersione scolastica.

3.1 Responsabile della didattica e dell'organizzazione dei corsi di I livello II periodo è il CPIA Savona, che si avvale degli apporti integrativi dei docenti in organico presso l'IIS Boselli-Alberti, i quali, in regime di flessibilità, erogano momenti formativi finalizzati ad integrare le competenze acquisite dagli studenti del CPIA Savona, anche con finalità orientative in relazione alla eventuale prosecuzione degli studi, strutturati in due percorsi:

- a) la formazione disciplinare specifica – nozioni di base CAT
- b) la formazione disciplinare specifica – nozioni di base AFM

3.2 La definizione del calendario di dette formazioni è flessibile e condivisa dai referenti dei corsi, anche sulla base di una programmazione plurisettimanale.

La scansione oraria delle attività svolte dai docenti dell'IIS Boselli-Alberti-Mazzini-Da Vinci è articolata su moduli di 50 minuti in presenza - 60 minuti in FAD (40 minuti FAD sincrona-20 minuti rielaborazione materiali in asincrono).

3.3 Gli studenti del CPIA Savona che hanno frequentato con regolarità e profitto la formazione disciplinare specifica di base CAT o AFM, a termine del I livello II periodo così integrato ottengono il riconoscimento dei crediti formativi che, previa valutazione da parte della commissione prevista dall'accordo di rete, possono consentire l'accesso al II periodo II livello.

3.4 Il CPIA, in accordo con le indicazioni della nota ministeriale del 27/01/2012 (c.d. "nota Palumbo"), riguardo gli studenti con cittadinanza non italiana, ai fini dell'iscrizione al secondo periodo didattico del primo livello, riconosce anche il percorso scolastico pregresso acquisito nel paese d'origine degli studenti ad opera dell'apposita commissione di cui all'art. 5 c. 2 del DPR 263/2012.

4 I percorsi di I livello II periodo integrati dalla formazione disciplinare specifica – nozioni di base CAT o AFM, sono considerati validi al fine del riconoscimento del II livello I periodo.

5 L'IIS Boselli Alberti Mazzini Da Vinci orienterà gli aspiranti iscritti che non possiedono competenze assimilabili al I livello II periodo didattico dei percorsi di istruzione per adulti al CPIA Savona.

6 Per l'a.s. 2024-2025, considerata la assegnazione ore in organico di fatto del Boselli-Alberti-Mazzini-Da Vinci è ipotizzabile il seguente impiego di risorse umane - docenti:

I fase: periodo settembre-novembre: incontri orientativi a beneficio delle classi degli studenti del CPIA per un monte ore forfettario individuato in n. 1 ore settimanali A045, n. 1 ore settimanali A046, n. 2 ore settimanali A037. Le restanti ore A037 (4H), AA24 (2H) A045 (1H) A020 (2H) A046 (1H) A041 (2H) saranno destinate a sportelli didattici di azzeramento/recupero/verifica competenze aperti in flessibilità anche ai discenti del CPIA, colloqui individuali di orientamento;

II fase: periodo dicembre-maggio: ore integrative del curricolo del CPIA (a distanza in copresenza con copresenza di docenti o in presenza quali ore aggiuntive, secondo orario da concordarsi):

	Classe di concorso	Classe di concorso	Classe di concorso	Classe di concorso
Curricolo tecnologico	A037 6H	A020 2H	A046 2H ¹	
Curricolo economico	A045 2H	AA24 2H	A046 2H ²	A041 2H

III fase: periodo maggio-giugno: incontri di restituzione con gli studenti e co-elaborazione certificazione delle competenze.

per l'I.I.S. "Boselli Alberti Mazzini Da Vinci"	per il CPIA Savona
Il dirigente scolastico Maria Laura Tasso Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse	il dirigente scolastico Maria Battaglia Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse

¹ Ore da svolgersi in modalità FAD rivolte ai discenti sia del commerciale che del tecnologico
² Ore da svolgersi in modalità FAD rivolte ai discenti sia del commerciale che del tecnologico