



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Largo Pietro Tempera 64012 CAMPLI (TE) Sede: c.da Marrocchi – Sant'Onofrio di Campli
www.iccampli.edu.it teic82300g@istruzione.it
Tel. 0861553120- 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678



Prot. n.4223/I.1

S.Onofrio 9 settembre 2021

Al Collegio Docenti
Istituto Comprensivo Campli

e p.c.

Al Consiglio di Istituto
Al personale ATA
Al Dsga
Alle famiglie degli alunni
Al Sindaco del Comune di Campli

Oggetto: Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico per la predisposizione e l'aggiornamento del PTOF triennio 2019-22

Il Dirigente Scolastico

Visto il DPR 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;

Visto l'art.25, d.lgs. n.165/2001 “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche”;

Tenuto conto delle Indicazioni per il curricolo 2012;

Vista la L. n. 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Considerato che il comma 14, punto 4 della medesima legge ha modificato l'art. 3 del DPR n.275/1999: *“Il piano è elaborato dal collegio dei docenti sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione definiti dal dirigente scolastico”*;

Visti i Decreti Legislativi nn. 60, 62 e 66 del 2017;

Visti il Rapporto di autovalutazione e il Piano di miglioramento;

Tenuto conto che con il precedente Atto di indirizzo sono state già definite importanti scelte di gestione e amministrazione per le attività della scuola al fine di raggiungere gli obiettivi strategici previsti per questa istituzione scolastica nell'arco del triennio dal 2019-2022;

Tenuto conto del patrimonio di esperienze e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l'identità dell'Istituto;

Considerata la necessità di modificare ed integrare l'Atto di indirizzo a fronte delle conseguenze della situazione epidemiologica e in particolare degli esiti delle rilevazioni nazionali;

Tenuto conto degli obiettivi regionali a.s. 2021/2022, Nota prot. n. 10553 del 15 luglio 2021, in aggiunta agli obiettivi nazionali ed individuali desunti dal RAV che rimangono imprescindibili anche ai fini della Rendicontazione Sociale

EMANA

il seguente Atto di indirizzo al Collegio docenti per la predisposizione e modifica del Piano triennale dell'offerta formativa:



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Largo Pietro Tempera 64012 CAMPLI (TE) Sede: c.da Marrocchi – Sant'Onofrio di Campi
www.iccampi.edu.it teic82300g@istruzione.it
Tel. 0861553120- 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678



“Il piano e’ il documento fondamentale costitutivo dell’identita’ culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche ed esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell’ambito della loro autonomia; e’ coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi, determinati a livello nazionale; riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realta’ locale tenendo conto della programmazione territoriale dell’offerta formativa”.

In particolare sono ritenuti punti qualificanti ed ineludibili per la stesura del PTOF:

1. la progettualità funzionale al Piano di Miglioramento, elaborato in seguito al RAV;
2. il Piano di formazione di tutto il personale scolastico;
3. le azioni previste dal Piano Nazionale Scuola Digitale;
4. il Piano Annuale per l’Inclusività;
5. la definizione dell’organico dell’autonomia per esplicitare le risorse professionali con le quali si intende realizzare il Piano nella sua interezza;
6. il fabbisogno di infrastrutture e attrezzature materiali.

Inoltre sono inserite nel PTOF: modalità di comunicazione efficaci e trasparenti in merito alla valutazione del percorso scolastico (griglie e rubriche valutative), anche alla luce della nuova valutazione nella scuola primaria, proposte progettuali per il recupero e potenziamento dei vari ambiti disciplinari e iniziative che vedano il coinvolgimento attivo delle famiglie, compatibilmente con le disposizioni per la prevenzione e il contenimento del Covid 19.

L’identità culturale dell’istituto trova le sue fondamenta nella condivisione dell’idea di scuola come comunità educante e come luogo di crescita e reciproco arricchimento; la costruzione e ricostruzione continua di un clima relazionale positivo, unita a scelte coerenti sia dal punto di vista professionale che personale, facilita la diffusione capillare di valori e la creazione di quel fertilissimo humus che nutre, stimola, sorregge, alimenta le generazioni che sono affidate alla nostra istituzione scolastica.

L’elaborazione del PTOF, attraverso l’organizzazione scolastica, la definizione del curricolo e delle attività progettuali, le prassi inclusive, le uscite didattiche, i regolamenti interni, deve tener conto delle priorità, dei traguardi e degli obiettivi individuati nel RAV per rispondere alle reali esigenze dell’utenza; deve tuttavia anche far riferimento a mission e vision condivise e dichiarate nei piani precedenti, nonché del patrimonio di esperienze e professionalità che negli anni hanno contribuito a costruire l’immagine della scuola.

Per favorire il passaggio da un ordine di scuola all’altro e ridurre in futuro il rischio della dispersione scolastica (continuità ed orientamento) sarà necessario:

- a) promuovere la costruzione del curricolo verticale per tutte le discipline;
- b) programmare, tra docenti di ordini di scuola differenti, attività comuni per le classi-ponte;
- c) utilizzare un comune sistema di valutazione, efficace e trasparente;
- d) definire e condividere soglie minime di accesso, anche educativo-comportamentali oltre che di conoscenze e abilità, nelle classi di passaggio da un ordine di scuola all’altro;
- e) individualizzare e personalizzare i percorsi didattici, con riferimento alle intelligenze multiple, per scoprire attitudini, inclinazioni e potenzialità degli alunni, finalizzate all’inclusione, alla valorizzazione degli studenti e all’orientamento nella scelta della scuola superiore;

per favorire l’efficacia dell’intervento educativo e il successo formativo:

- I. sostenere l’apprendimento della lingua italiana la cui trasversalità rimane veicolo imprescindibile per la comprensione di tutte le altre discipline;
- II. promuovere progetti di italiano come L2 per favorire l’integrazione degli alunni stranieri;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Largo Pietro Tempera 64012 CAMPLI (TE) Sede: c.da Marrocchi – Sant'Onofrio di Campli
www.iccampli.edu.it teic82300g@istruzione.it
Tel. 0861553120- 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678



- III. condividere obiettivi di cittadinanza attiva, così come recepiti in Italia dal Parlamento europeo e come previsto dalle linee guida per l'insegnamento di Educazione Civica;
- IV. utilizzare strumenti di verifica (iniziale, intermedia e finale) standardizzati per consentire il confronto tra classi parallele nonché l'autovalutazione e revisione delle pratiche didattiche;
- V. promuovere una didattica esperienziale-laboratoriale e l'innovazione didattica e metodologica, con riferimento anche all'universal design for learning che intercetti le diverse modalità di apprendimento degli alunni facilitando i processi ad esso sottesi;
- VI. ancorare le proposte progettuali alle priorità e ai traguardi del PdM;
- VII. sviluppare la didattica per competenze attraverso UDA mirate e avendo come punti di riferimento i traguardi in uscita delle Indicazioni Nazionali;
- VIII. intervenire in modo tempestivo per individuare precocemente bisogni educativi speciali e programmare successivamente azioni didattiche mirate, di concerto con la famiglia;
- IX. favorire tutte le iniziative che vedano un coinvolgimento attivo delle famiglie e del territorio nella partecipazione alla vita della scuola in un'ottica collaborativa per la promozione della salute e della sicurezza, anche in riferimento all'emergenza Covid;
- X. partecipare alle iniziative di formazione con particolare riguardo: a) alla nuova valutazione nella scuola primaria e b) all'inclusione;
- XI. condividere le buone prassi con i colleghi.

Ritengo in definitiva che sia fondamentale sentirsi tutti allo stesso modo partecipi, protagonisti attivi della vita della scuola in quanto, proprio perché l'Istituto Comprensivo Campli non è una istituzione dai grandi numeri, è possibile ed auspicabile che ognuno si faccia promotore di iniziative valide o che supporti quelle di altri nell'ottica di un miglioramento continuo, con la consapevolezza che ci unisce la passione per il nostro lavoro, la gratificazione nel vedere i risultati del nostro impegno professionale e la convinzione che la cultura può cambiare il mondo.



Il Dirigente Scolastico
Antonietta Di Taranto

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993