



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Campi – Civitella del Tronto

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mecc. TEIC82300G Cod.Fisc. 80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampi.edu.it



Prot. n. 6026 del 17 giugno 2026

Al Collegio Docenti
All'Albo on line e Amministrazione trasparente
Agli Atti – Sito web www.iccampi.edu.it

Oggetto: **Avviso procedura selettiva interna Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027 Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNAB-2026-341**
Titolo progetto: ContinuiAMO insieme CUP E74D26002700007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

Visto il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Vista la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

Visto il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

Visto il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Visto il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

Visto il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito n. 79 del 11 maggio 2026: Piano per la definizione di percorsi e iniziative di natura didattica, ricreativa, ludica, sportiva per garantire l'aggregazione, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027” in attuazione dei Regolamenti (UE) n. 2021/1057, (UE) n. 2021/1058 e (UE) n. 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

Visto l'Avviso pubblico, registro Ufficiale n. 112894 del 11 maggio 2026, relativo a “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni” negli anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027”;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Campi – Civitella del Tronto

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mecc. TEIC82300G Cod.Fisc. 80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampi.edu.it



Vista la delibera n. 7 del 12/12/2023 del Collegio docenti con la quale l'Istituto ha aderito genericamente alle iniziative del PN Scuola e competenze 2021-2027 e la delibera n. 6 del 14/05/2026 con la quale l'istituto ha aderito al Piano Estate 2026-2027;

Vista la delibera n. 7 del 14/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione alle iniziative del PN Scuola e competenze 2021-2027 e la delibera n. 41 di adesione al Piano Estate 2026- 2027;

Vista la propria candidatura n. 32792 inoltrata da questa Istituzione scolastica in data 03/06/2026;

Vista la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 152990 del 16/06/2026: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A4 – Sotto-azione ESO4.6.A4A – Interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito dell'11 maggio 2026, n. 79 – Avviso Pubblico AOOGABMI prot. n. 112894 dell'11/05/2026 – “Percorsi per il potenziamento delle competenze, l'inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025- 2026 e 2026-2027”, c.d. Piano Estate 2026-2027 . Autorizzazione progetti, per l'importo complessivo di € 51.858,00;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

Visto il Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 6021 del 17 giugno 2026;

Visto il Decreto di assunzione incarico RUP da parte del Dirigente scolastico, prot. n. 6023 del 17 giugno 2026;

Vista la normativa comunitaria per le politiche di Coesione 2021-2027 e i relativi Regolamenti (UE) del Parlamento europeo e del Consiglio nn. 1057, 1058 e 1060 del 2021;

Considerato in particolare che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per articolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

Visti il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il CCNL dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto l'art. 17 del nuovo codice appalti, D. Lgs. n. 36/2023, secondo il quale le stazioni appaltanti, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, adottano con atto apposito, la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2025/2028;

Visto il programma annuale 2026 approvato dal Consiglio di Istituto in data 10/02/2026 con delibera n. 22;

Considerata la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto, che occorre individuare le figure necessarie all'attuazione dell'intervento programmato;

Considerato che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

Ritenuto che a causa dei tempi ristretti l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso una procedura volta ad individuare prioritariamente il personale interno, quindi, successivamente, secondo il seguente ordine prioritario:

- ricognizione di personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Campi – Civitella del Tronto

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mecc. TEIC82300G Cod.Fisc. 80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampi.edu.it



- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

Considerato che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino uno o più soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

Tenuto conto di dover avviare una procedura selettiva interna volta al conferimento degli incarichi individuali a n. 9 esperti e n. 9 tutor per la realizzazione dei moduli formativi previsti;

Considerato che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

Ritenuto che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del progetto, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la dott.ssa Antonietta Di Taranto in qualità di Dirigente scolastico, nonché RUP (responsabile del progetto) ai sensi dell'art. 15, D.Lgs. n. 36/2023 e che la stessa che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico;

Visto il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 62 del 15/01/2019;

Vista l'urgenza dettata dai tempi ristretti per l'avvio delle attività formative previste dal progetto in oggetto;

Vista la Determina di avvio della procedura selettiva prot. n. 6025 del 17/06/2026;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

l'avvio della procedura di **selezione interna per l'individuazione di n. 9 ESPERTI e n. 9 TUTOR per la realizzazione di n. 9 moduli formativi che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo, in particolare nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2025-26 e 2026-27; alcuni moduli potranno essere realizzati nella formula Campus residenziale.**

Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione interna/esterna è diretto al conferimento di n. 9 incarichi di Esperto e n. 9 incarichi di Tutor per la realizzazione delle attività come dettagliatamente specificato nella seguente tabella:

N.	Tipologia Modulo	Titolo	Figure richieste	Alunni e plesso di prioritaria destinazione	Numero ore
1	Matematica, scienze e tecnologie	<i>Il laboratorio dei curiosi</i>	1 Esperto 1 Tutor	15 alunni Scuola Primaria Favale	30
2	Attività ricreative e ludiche	<i>Le città invisibili</i>	1 Esperto 1 Tutor	16 alunni Scuola Primaria Villa Lempa	30
3	Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Scopro il mondo che mi circonda attraverso un click</i>	1 Esperto 1 Tutor	16 alunni Scuola Secondaria Villa Lempa	30
4	Consapevolezza ed	<i>Corso di primo</i>	1 Esperto	16 alunni Scuola Secondaria	30



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Campi – Civitella del Tronto

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mecc. TEIC82300G Cod.Fisc. 80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampi.edu.it



	espressione culturale	<i>livello di fotografia</i>	1 Tutor	Campi	
5	Matematica, scienze e tecnologie	<i>Matematica in gioco!</i>	1 Esperto 1 Tutor	16 alunni Scuola Primaria Villa Lempa	30
6	Consapevolezza ed espressione culturale	<i>I linguaggi della comunicazione e della conoscenza</i>	1 Esperto 1 Tutor	16 alunni Scuola Secondaria Civitella	30
7	Matematica, scienze e tecnologie	<i>Di scuola in CEA</i>	1 Esperto 1 Tutor	18 alunni Scuola Secondaria I.C. Campi - Civitella	30
8	Matematica, scienze e tecnologie	<i>CEA in English</i>	1 Esperto 1 Tutor	18 alunni Scuola Secondaria I.C. Campi - Civitella	30
9	Lingua madre	<i>ComprendiAMOCi</i>	1 Esperto 1 Tutor	15 alunni Scuola Secondaria Campi	30

Introduzione al progetto

Il Piano Estate è un programma strategico del Ministero dell'Istruzione e del Merito volto a trasformare le scuole in punti di riferimento aperti tutto l'anno per gli studenti, le famiglie e i territori. Le sue finalità principali si articolano su tre livelli essenziali: pedagogico, sociale e strutturale.

1. Contrasto alla povertà educativa attraverso e al Summer Learning Loss

Continuità dell'apprendimento: Riduce il fenomeno della perdita di competenze cognitive che si verifica durante la pausa estiva.

Recupero delle fragilità: Offre percorsi personalizzati per colmare i divari di apprendimento accumulati durante l'anno scolastico.

Potenziamento delle competenze: Sviluppa abilità chiave attraverso la didattica laboratoriale, con focus su lingue straniere, competenze digitali e discipline STEM.

2. Sviluppo della socialità e dell'inclusione

Rafforzamento delle relazioni: Favorisce la socializzazione tra pari in un contesto accogliente, informale e privo dell'ansia della valutazione.

Integrazione dei soggetti fragili: Garantisce una partecipazione attiva agli studenti con disabilità, con bisogni educativi speciali (BES) o in situazioni di svantaggio socio-economico.

Benessere psicofisico: Promuove uno stile di vita sano e attivo attraverso lo sport, le attività motorie, la musica, l'arte e il teatro.

3. Supporto alle famiglie e presidio territoriale

Conciliazione vita-lavoro: Offre una risposta concreta e protetta ai genitori che lavorano durante i mesi estivi.

Scuola come "Civic Center": Trasforma gli istituti scolastici in centri culturali e di aggregazione per l'intera comunità locale.

Prevenzione del disagio giovanile: Fornisce un'alternativa costruttiva e sicura alla strada o all'isolamento digitale causato dall'uso eccessivo di smartphone e videogiochi.

Modulo 1. Matematica, scienze e tecnologia

Il laboratorio dei curiosi

Il progetto "Il Laboratorio dei Curiosi" è un percorso di esplorazione attiva dove l'aula scolastica perde la sua conformazione rigida e si trasforma in un vero centro di ricerca scientifica. Il progetto delinea un itinerario di apprendimento immersivo ed esperienziale, nel quale lo spazio d'aula tradizionale si decostruisce per ridefinirsi come officina del fare e laboratorio di co-progettazione. Superando la verticalità della lezione frontale, gli alunni assumono le vesti di ricercatori capaci di interrogare la realtà circostante attraverso il metodo scientifico



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Campi – Civitella del Tronto

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mecc. TEIC82300G Cod.Fisc. 80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampi.edu.it



sperimentale. Il viaggio della curiosità si articola attraverso esperienze pratiche, sfide sul campo ed esperimenti interattivi progettati per riutilizzare i concetti teorici delle discipline STEM nel quotidiano. La scelta strategica privilegia la didattica dell'inchiesta rispetto alla didattica tradizionale. Ponendo al centro domande-sfida e situazioni problematiche aperte, il percorso evita la memorizzazione passiva di risposte fisse, stimolando negli alunni l'attivazione di processi cognitivi complessi, l'attitudine scientifica e la formulazione autonoma di ipotesi. L'insegnante diventa regista del processo di scoperta e facilitatore degli apprendimenti orientando l'indagine senza anticiparne gli esiti, stimolando la discussione di gruppo mediante domande aperte e valorizzando l'intuizione di ciascuno, supportando gli alunni nella sistematizzazione formale di quanto scoperto sul campo.

Il Laboratorio dei Curiosi" getta le basi per la formazione di cittadini consapevoli, capaci non solo di abitare la complessità del mondo contemporaneo, ma di progettarne attivamente le soluzioni.

Obiettivi Formativi e Cognitivi

- Sviluppare il pensiero critico attraverso l'analisi di fenomeni reali.
- Promuovere l'apprendimento attivo e la costruzione autonoma del sapere.
- Potenziare il problem solving davanti a situazioni problematiche aperte.

Finalità

- Favorire il passaggio dalla ricezione passiva alla costruzione attiva del sapere.
- Integrare i saperi STEM nella realtà quotidiana e pratica.
- Allenare la capacità di astrazione partendo dall'esperienza concreta

Finalità relazionali e collaborative

- Sperimentare la co-progettazione come metodo di lavoro collettivo.
- Valorizzare l'intelligenza distribuita all'interno del gruppo classe.

Modulo 2. Attività ricreative e ludiche

Le città invisibili

Il progetto nasce con l'obiettivo di trasformare alcuni giorni estivi in un'occasione di esplorazione scoperta attiva, offrendo agli alunni della scuola primaria un viaggio alla scoperta del territorio circostante. Troppo spesso i piccoli centri rischiano di restare isolati dagli stimoli culturali delle realtà limitrofe. Questo percorso utilizza la fotografia, la narrazione e l'acquerello come strumenti di indagine visiva e rielaborazione emotiva. Gli studenti non saranno semplici spettatori, ma esploratori urbani. Attraverso l'obiettivo fotografico impareranno a osservare dettagli, architetture e paesaggi delle città vicine. Successivamente, la delicatezza e la trasparenza dell'acquerello e una narrazione creativa (Italo Calvino "Le città invisibili") permetteranno loro di tradurre l'esperienza reale in un racconto grafico personale, stimolando la concentrazione, la creatività, la manualità fine e il senso estetico.

Finalità

- Radicalamento territoriale: promuovere la conoscenza e la valorizzazione del patrimonio storico, artistico e naturale del territorio locale e delle città limitrofe (Campi/ Ascoli Piceno/Civitella).
- Inclusione e socializzazione: favorire l'aggregazione tra pari in un contesto non formale, contrastando la povertà educativa e l'isolamento estivo.
- Educazione alla bellezza: sviluppare la sensibilità estetica e la capacità di emozionarsi di fronte al patrimonio culturale e paesaggistico.
- Benessere psicofisico: stimolare la manualità e l'espressione artistica come canali di comunicazione emotiva e rilassamento.

Obiettivi Specifici di Apprendimento

- Osservare con cura: imparare a inquadrare e selezionare elementi significativi del paesaggio urbano tramite la fotografia.
- Sperimentare la tecnica: acquisire l'uso corretto di pennelli, acqua e pigmenti per gestire le sfumature e le trasparenze dell'acquerello.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Campi – Civitella del Tronto

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mecc. TEIC82300G Cod.Fisc. 80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampi.edu.it



- Sviluppare l'orientamento: comprendere la dimensione spaziale e la distanza geografica tra il proprio paese e i centri vicini.
 - Rielaborare la realtà: trasformare uno scatto fotografico realistico in una produzione grafica e narrativa personale e interpretativa.
 - Lavorare in gruppo: collaborare alla creazione di un diario di viaggio o di una mostra finale aperta alla comunità.
- Competenze da raggiungere:
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: l'alunno riconosce il valore del patrimonio locale e si esprime con padronaggio artistico personale.
 - Competenza digitale: l'alunno utilizza lo strumento fotografico (tablet o fotocamera) in modo consapevole per documentare l'esperienza.
 - Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: lo studente organizza il proprio lavoro creativo, gestisce i materiali e collabora positivamente con i compagni.
 - Competenza alfabetica funzionale: l'alunno sa descrivere verbalmente e per iscritto le emozioni e le scoperte vissute durante le visite.

Modulo 3. Consapevolezza ed espressione culturale

Scopro il mondo che mi circonda attraverso un click

Il progetto invita a utilizzare la fotografia come mezzo espressivo per esplorare le città che visitiamo. Osservando con attenzione scorci, piazze, portali e scene di vita quotidiana, si impara a dare valore a spazi e soggetti spesso trascurati. Questo approccio stimola a guardare il territorio con occhi nuovi, prestando attenzione a quei luoghi invisibili che custodiscono storie passate, cultura e tradizioni. Al contempo, il percorso si trasforma in un viaggio dentro sé stessi: ogni partecipante, attraverso il proprio scatto, esprime una sensibilità unica. Si propone, quindi, una scoperta attiva in cui l'esplorazione sul campo e la successiva riflessione sulle immagini si fondono, dando vita a un pensiero profondo.

Il progetto è strutturato per guidare gli alunni alla scoperta di alcuni importanti centri limitrofi, quali Ascoli Piceno, Civitella e Campi. Ogni mattina, gli studenti effettueranno un'uscita didattica per esplorare i luoghi di maggiore interesse di queste città, catturandone l'essenza attraverso l'obiettivo fotografico.

Parallelamente, verrà avviata una ricerca storica e antropologica per comprendere ciò che tali spazi comunicano del loro passato e del modo in cui vengono vissuti, valorizzati e custoditi nel presente. Al rientro, le fotografie migliori saranno rielaborate graficamente: in questa fase, ogni alunno potrà interpretare le immagini secondo la propria sensibilità e fantasia, coniugando la conoscenza del territorio con l'espressione creativa.

Gli spostamenti richiederanno l'uso dei mezzi pubblici (da concordare con i genitori).

Finalità

Sviluppo dell'identità e della cittadinanza: Promuovere la consapevolezza del patrimonio storico, artistico e culturale del proprio territorio per sviluppare il senso di appartenenza e il rispetto dei beni comuni.

Potenziamento dei linguaggi non verbali: Valorizzare la fotografia e la grafica come strumenti di espressione personale, di comunicazione e di rielaborazione critica della realtà.

Crescita della sensibilità estetica: Educare lo sguardo a cogliere il valore formale, storico ed emotivo dei luoghi urbani e delle relazioni umane che li animano.

Obiettivi

Ambito Storico-Sociale e Geografico

Osservare e analizzare l'evoluzione storica e antropologica dei centri visitati (Ascoli Piceno, Civitella, Campi) confrontando passato e presente.

Riconoscere e catalogare le tracce culturali e architettoniche (scorci, piazze, portali) presenti sul territorio.

Comprendere le dinamiche di cura, utilizzo e conservazione degli spazi pubblici.

Ambito Artistico, Fotografico e Tecnologico



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Campi – Civitella del Tronto

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mecc. TEIC82300G Cod.Fisc. 80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampi.edu.it



Utilizzare il mezzo fotografico in modo consapevole, prestando attenzione alla composizione, ai soggetti e alla luce.

Rielaborare i contenuti visivi attraverso tecniche grafiche (analogiche o digitali) per personalizzare il messaggio. Selezionare criticamente le immagini più significative per costruire una narrazione grafica coerente.

Competenze

Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

L'alunno riconosce il valore culturale del territorio limitrofo e sa esprimere la propria sensibilità e fantasia rielaborando gli stimoli visivi e storici attraverso un personale codice grafico-fotografico.

Competenza alfabetica funzionale e comunicativa

L'alunno sa "leggere" le immagini e i luoghi come testi complessi, traducendo le osservazioni sul campo in riflessioni profonde e in narrazioni visive coerenti.

Competenza digitale

L'alunno utilizza gli strumenti tecnologici (fotocamera, smartphone o software di editing) per scopi creativi, di ricerca e di documentazione, rispettando i soggetti e le regole di base dell'immagine.

Competenza in materia di cittadinanza (Imparare a imparare e Spirito di iniziativa)

L'alunno partecipa in modo attivo, autonomo e responsabile all'esplorazione del territorio, collabora alla ricerca sul campo e sviluppa una coscienza critica rispetto alla tutela del patrimonio locale.

Modulo 4. Consapevolezza ed espressione culturale

Corso di primo livello di fotografia

Ogni giorno siamo circondati da migliaia di immagini e, con uno smartphone in tasca, scattare una foto è diventato un gesto automatico, quasi immediato. Ma siamo sicuri di saper davvero *guardare* ciò che inquadrano?

Questo corso di fotografia nasce per rallentare il pollice sul touch screen e trasformare i ragazzi da semplici "consumatori" di immagini a veri e propri **autori**. Non importa che strumento useranno – una macchina fotografica o il telefono –, impareranno a dominare la luce, a comporre l'inquadratura e a scegliere il momento giusto per scattare a creare effetti dinamici o immobilizzare un salto. Smettere di fare foto "a caso" significa iniziare a comunicare le proprie emozioni, a raccontare storie e a scoprire la bellezza nascosta negli scorci della nostra città, nei dettagli del passato e nei volti delle persone. Mettere i ragazzi in gioco in prima persona servirà per fargli conoscere meglio sé stessi e a comprendere il mondo da un nuovo punto di vista!

Le attività verranno svolte presso la scuola di Civitella. Gli alunni faranno uscite giornaliere sul territorio in aree limitrofe da raggiungere a piedi. Se si presenta l'occasione di andare a Campi gli spostamenti richiederanno l'uso dei mezzi pubblici. (da concordare con i genitori)

Finalità

Sviluppo del pensiero critico visivo: Educare lo sguardo all'osservazione lenta e consapevole della realtà, contrastando l'automatismo e la superficialità dei social media.

Valorizzazione dell'espressione personale: Offrire agli alunni un canale comunicativo non verbale per esprimere la propria emotività, sensibilità e creatività.

Educazione alla cittadinanza e al patrimonio: Utilizzare il mezzo fotografico per riscoprire, valorizzare e rispettare i beni storici, culturali e i "luoghi invisibili" del proprio territorio.

Obiettivi

Conoscere le regole fondamentali della composizione fotografica (regola dei terzi, linee guida, simmetria, prospettiva).

Comprendere il ruolo della luce (direzione, intensità, contrasto) e come influisce sull'atmosfera di uno scatto.

Distinguere i diversi generi fotografici applicati al progetto (fotografia d'architettura, di paesaggio urbano, reportage e street photography).

Competenze



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

Campi – Civitella del Tronto

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mecc. TEIC82300G Cod.Fisc. 80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampi.edu.it



Consapevolezza ed espressione culturale

L'alunno riconosce il valore della fotografia come linguaggio artistico e comunicativo; sa interpretare visivamente la realtà storica e quotidiana del territorio, traducendola in un racconto grafico-fotografico personale e originale.

Competenza digitale

L'alunno utilizza i dispositivi tecnologici (smartphone o fotocamere) in modo critico, creativo e responsabile, comprendendo la differenza tra l'uso passivo dello strumento e la produzione attiva di contenuti di qualità.

Imparare a imparare e Spirito di iniziativa

L'alunno pianifica lo scatto, sperimenta soluzioni visive diverse di fronte a un problema (es. scarsa luce o soggetto distante) e impara ad autovalutare il proprio lavoro accettando il confronto con i compagni.

Competenze sociali e civiche

L'alunno opera sul territorio nel pieno rispetto degli spazi pubblici e della privacy delle persone, comprendendo l'importanza etica del fotografare gli altri e il valore della memoria storica locale.

Competenza in materia di cittadinanza (Imparare a imparare e Spirito di iniziativa)

L'alunno partecipa in modo attivo, autonomo e responsabile all'esplorazione del territorio, collabora alla ricerca sul campo e sviluppa una coscienza critica rispetto alla tutela del patrimonio locale.

Modulo 5. Matematica, scienze e tecnologie

Matematica in gioco!

Il presente progetto risponde all'esigenza di offrire agli alunni della scuola primaria un'attività estiva stimolante, capace di consolidare le competenze matematiche senza il peso della didattica tradizionale. L'obiettivo centrale è avvicinare i bambini alla disciplina in modo sereno, creativo e divertente attraverso l'esperienza diretta, il gioco cooperativo e la partecipazione attiva. La matematica viene così destrutturata e presentata non come un insieme di regole astratte, ma come uno strumento vivo, utile e accessibile a tutti, contrastando la perdita di apprendimento estiva.

Obiettivi Generali:

- * Stimolare la curiosità, l'intuizione e l'interesse positivo verso la matematica.
- * Rafforzare le competenze logico-matematiche e l'autonomia di calcolo.
- * Favorire l'inclusione, la collaborazione tra pari e lo spirito di squadra.
- * Sviluppare l'autonomia e accrescere la fiducia nelle proprie capacità.

Obiettivi Specifici e Risultati Attesi:

Gli alunni saranno guidati a riconoscere numeri e quantità, utilizzare strategie di calcolo mentale, risolvere piccoli problemi di logica applicata e orientarsi nello spazio. Il fine ultimo è l'acquisizione della capacità di utilizzare la matematica nella vita quotidiana, vivendo la materia in modo pienamente positivo.

Attività laboratoriali: "Caccia ai Numeri", "Bingo delle tabelline", "Memory matematico", "Escape Room Matematica", "Mercatino matematico", "Sfida delle frazioni", "Quiz a squadre", "Missione Problem Solving" e "Olimpiadi della matematica".

Modulo 6. Consapevolezza ed espressione culturale

I linguaggi della comunicazione e della conoscenza

Il progetto nasce dall'idea che la realtà possa essere raccontata attraverso linguaggi diversi: teatrale, cinematografico, artistico, naturale e mediatico. Gli studenti vengono guidati a riconoscere come ogni linguaggio selezioni, interpreti e comunichi la realtà in modo differente.

Obiettivi formativi

Comprendere che la realtà può essere rappresentata in modi diversi

Sviluppare capacità di osservazione e interpretazione

Potenziare la comunicazione orale e scritta

Educare al confronto tra linguaggi diversi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Campi – Civitella del Tronto

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mecc. TEIC82300G Cod.Fisc. 80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampi.edu.it



Favorire la partecipazione attiva e cooperativa

Sviluppare pensiero critico nei confronti dei media

Linguaggio teatrale: Teatro Ventidio Basso, Ascoli Piceno

Gli studenti osservano uno spettacolo teatrale per comprendere il linguaggio del corpo, della voce e della scena.

Linguaggio cinematografico: Visione guidata di un film in sala cinematografica; analisi di immagini, suoni e montaggio come strumenti narrativi.

Linguaggio dell'arte contemporanea: L'Arca - Laboratorio per le arti contemporanee; osservazione di opere e installazioni per comprendere il ruolo dei simboli e dell'interpretazione personale nell'arte.

Linguaggio della natura: Escursione naturalistica nell'area di Civitella del Tronto e territori limitrofi; osservazione diretta del paesaggio come forma di comunicazione non verbale.

Linguaggio dei media e della televisione: Super J - Visita a una redazione televisiva locale per comprendere come nasce una notizia e come viene costruito un telegiornale attraverso selezione, montaggio e narrazione.

Competenze sviluppate: Comunicazione nella lingua madre, Competenza digitale e mediatica, Consapevolezza ed espressione culturale, Competenze sociali e civiche, Capacità di osservazione e interpretazione della realtà, Spirito critico verso i linguaggi dei media.

Il progetto permette agli studenti di comprendere che ogni forma di comunicazione non è neutra, ma costruisce una visione della realtà. Attraverso esperienze dirette, gli alunni imparano a leggere criticamente i diversi linguaggi della cultura contemporanea.

Moduli 7 e 8. Matematica, scienze e tecnologie

"Di Scuola in CEA" "CEA in English"

Il progetto tende ad implementare conoscenze e competenze nell'ambito scientifico favorendo la logica. Rende i ragazzi consapevoli delle loro capacità ed autosufficienza, con un positivo riflesso sull'autostima.

Metodologie utilizzate: Al metodo scientifico, tipico della ricerca, si associa il metodo laboratoriale, con cui i ragazzi possono toccare con mano i risultati delle loro ricerche e possono confrontarli con i dati storici per comprenderne l'evoluzione

Contenuti formativi: Studi cartografici: Riconoscimento delle varie tipologie di mappe; simbologia; orientamento della mappa con uso della bussola; ricavo distanze con uso di scalimetro, lettura del territorio tramite le curve di livello, profilo altimetrico del percorso selezionato; Studio sulla biodiversità; Studio degli adattamenti che le piante di un luogo prescelto mettono in atto in risposta ai cambiamenti climatici di un luogo con il metodo sperimentale GLORIA. Il laboratorio deve evidenziare gli adattamenti delle piante in relazione al sito dove si effettuano i rilievi, all'esposizione, al microclima insistente sui luoghi. Indagine sulla purezza dell'aria: Studio della qualità dell'aria in ambiente montano e/o pedemontano attraverso l'I.P.A. (indice di purezza atmosferica) ottenuto con l'I.B.L. (indice di biodiversità lichenica). Indagine sulla purezza dell'acqua: Studio su campioni di acqua prelevati da un corso d'acqua, tenendo conto dello stato dell'ambiente fluviale esplorato, orientando il tratto di fiume esplorato ed individuando i punti di prelievo su mappa. Ottenere i risultati finali grazie al calcolo dell'I.B.E. (indice biotico esteso). Orienteering: per mettere a frutto gli studi cartografici i ragazzi dovranno essere in grado di leggere le posizioni delle lanterne con il sistema delle coordinate chilometriche e dovranno essere in grado di ricavare la distanza lineare fra due punti geodetici tenendo conto della distanza in scala; dovranno conoscere il metodo per rettificare un percorso curvilineo, essere capaci di scegliere il percorso migliore con una corretta lettura delle isoipse (curve di livello) ed, all'occorrenza, essere in grado di ricavare il profilo altimetrico del percorso da compiere. I ragazzi potranno contare sull'ausilio della bussola e di uno scalimetro.

Modulo 9. Lingua madre

"ComprendiAMOci"

Il corso intende potenziare negli alunni la capacità di comprendere i contenuti di uno scritto, sia della semplice consegna di un esercizio, sia di testi più complessi, come racconti e brani appartenenti a varie tipologie testuali.

Obiettivi:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Campi – Civitella del Tronto

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mecc. TEIC82300G Cod.Fisc. 80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampi.edu.it



Saper evidenziare le “parole chiave”

Comprendere il significato delle parole e riconoscerne le relazioni

Essere in grado di individuare le informazioni esplicite e ricavare quelle implicite

Ricostruire il significato globale di un testo al di là della comprensione letterale

Migliorare in generale le competenze linguistiche e comunicative degli alunni.

Articolo 2 - Compiti di ESPERTO e TUTOR

Per ciascun modulo è richiesto: n.1 docente Esperto e n.1 docente Tutor.

L'**esperto** ha il compito di erogare la formazione per le ore di didattica e formazione previste da ciascun modulo. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi attenta e documentata dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula e all'aperto, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, ecc.). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al cooperative learning. E' necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.

Il **tutor** facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con l'esperto nella conduzione delle attività formative. Il Tutor, in particolare:

- collabora con l'esperto nella programmazione dettagliata dei contenuti del progetto;
- assiste in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo;
- assicura la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle attività;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento con le famiglie e con l'esterno;

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Articolo 3 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Campi – Civitella del Tronto

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marroccchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mecc. TEIC82300G Cod.Fisc. 80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampi.edu.it



- g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - j. possiedano il titolo di studio e l'esperienza maturata in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste dall'Avviso per ciascun modulo specifico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 - Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli di studio e professionali presentati, come da tabella sottostante:
 - i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 50 punti;
 - ii. esperienza professionale/lavorativa: max 20 punti;

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea <u>magistrale o specialistica</u> /Diploma Accademia/Conservatorio	Punti 25 (con votazione 110 e lode) Punti 20 (con votazione da 110 a 100) Punti 15 (con altra votazione) (<i>rapportare eventuali diverse votazioni</i>)	Max 25 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	P. 10 per ulteriore titolo di laurea se attinente alla candidatura richiesta; p. 5 per ulteriore titolo di laurea	Max 10 punti
	Diploma Magistrale/Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002	(<i>punteggio alternativo alla Laurea</i>)	Punti 10
	Master / Corsi di formazione e specializzazione, sostegno, perfezionamento post-laurea	Punti 2 Master di I livello; Punti 4 Master di II livello; Punti 2 Corsi di specializzazione,	Max 10 punti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Campi – Civitella del Tronto

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mecc. TEIC82300G Cod.Fisc. 80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampi.edu.it



	attinenti la tipologia di incarico)	sostegno, formazione, ecc. post-laurea attinenti la tipologia di incarico (durata almeno annuale); Punti 1 per corsi di durata inferiore all'anno.	
	Certificazioni informatiche (Patente europea, CiscoSystems, IBM, ecc.)	Punti 2,5 per ogni certificazione	Max 5 punti
Esperienza professionale/lavorativa <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	Punti 2 per ogni annualità di insegnamento nell'ambito disciplinare affine; punti 1 per ambito disciplinare differente. Punti 2 per ogni esperienza - esperto o tutor - in progetti PON/PN in coerenza con l'incarico richiesto; punti 1 per incarico differente. Punti 2 per ogni esperienza professionale esterna all'ambito scolastico e opportunamente documentata <i>(incarichi e/o progetti specifici attinenti all'ambito professionale dei moduli)</i> .	Max 20 punti

Articolo 5 - Durata dell'incarico

1. L'incarico, affidato secondo la tabella all'Art. 1, è da svolgere durante i periodi di sospensione dell'attività didattica (per i docenti interni in orario aggiuntivo all'orario di servizio) a partire dalla data della nomina fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto e comunque entro il 31/08/2027, fatta salva l'eventuale proroga del progetto disposta dalle autorità competenti.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo è stabilito come da tabella sottostante ed è inteso quale importo lordo stato comprensivo di qualsiasi altro onere, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dei costi standard previsti dai Regolamenti UE.

Figure richieste	Compenso orario lordo
Esperto per la realizzazione delle attività	€ 70,00/h
Tutor in possesso di specifiche competenze	€ 30,00/h

2. Il compenso verrà corrisposto a conclusione delle attività, per prestazioni effettivamente rese e documentate (al di fuori dell'orario di servizio per i docenti interni), come specificato nella lettera di incarico/contratto, compatibilmente con l'assegnazione delle risorse.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Campi – Civitella del Tronto

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mecc. TEIC82300G Cod.Fisc. 80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampi.edu.it



Articolo 7 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del 24 giugno 2026, con consegna a mano negli uffici di segreteria oppure a mezzo mail avente ad oggetto "Candidatura Piano Estate 2026-27" alla pec di istituto teic82300g@pec.istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - a. *curriculum vitae* del candidato (con sottolineati titoli/esperienze dei quali si chiede il riconoscimento nell'allegato B) attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso;
 - b. Allegato B - Griglia per l'autovalutazione del candidato;
 - c. fotocopia del documento di identità in corso di validità.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Commissione di valutazione ed esito della procedura selettiva

1. La Commissione di valutazione delle candidature pervenute è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale sulla base dei criteri di valutazione previsti per il presente Avviso e compila la griglia di valutazione per ciascun candidato.
4. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione della specifica graduatoria all'albo on line sul sito della scuola; essa ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. In assenza di ricorsi o comunque dopo aver espletato le procedure ricorsuali, tali graduatorie si intenderanno definitive e si procederà al decreto di nomina degli esperti/tutor selezionati con lettera di incarico.
5. Il docente Esperto individuato dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro, concordato con il tutor, da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso; tale piano sarà consegnato agli uffici di segreteria almeno 5 gg. prima dell'avvio delle attività.

Articolo 9 – Clausole

Questa istituzione scolastica si riserva:

- di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali previste dal presente Avviso;
- se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso, a suo insindacabile giudizio;
- di procedere alla verifica dei titoli dichiarati e, in caso di mancata corrispondenza, di annullare il conferimento dell'incarico.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Campi – Civitella del Tronto

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mecc. TEIC82300G Cod.Fisc. 80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampi.edu.it



Per favorire il coinvolgimento e l'inclusione degli alunni, solo per gli aspiranti tutor, a parità di punteggio verrà data la precedenza ai candidati in servizio nel medesimo plesso di scuola cui è destinato il progetto specifico.

Per i docenti esperti, a parità di punteggio il dirigente potrà effettuare un colloquio motivazionale ovvero dare la precedenza al candidato più giovane.

In caso di mancata attivazione di un modulo in un plesso (ad esempio, per il numero insufficiente di alunni partecipanti nel plesso di prioritaria individuazione) si procederà all'affidamento dell'incarico su altro gruppo di alunni, secondo le necessità.

Articolo 10 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Campi, con sede in Sant'Onofrio di Campi, Via P. Riccitelli 25, loc. Marrocchi, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: teic82300g@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica, avv. Mario Emanuele Lombardi, è raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@dpolombardi.com.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE Campi – Civitella del Tronto

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mecc. TEIC82300G Cod.Fisc. 80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampi.edu.it



Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura selettiva è la dott.ssa Antonietta Di Taranto, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale antoniettaditaranto@iccampi.edu.it, numero di telefono 0861553120.

Articolo 13 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'Albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile alla specifica sezione "Piano Estate 2026-27 PN Scuola", nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale www.iccampi.edu.it, sotto-sezione "Bandi di concorso" e "Provvedimenti dirigenti amministrativi".

Articolo 14 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonietta Di Taranto
(Firmato digitalmente)

Allegati al presente Avviso:

- **AII. A:** Domanda di partecipazione
- **AII. B :** Griglia autovalutazione candidato.