



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



Relazione illustrativa del Dirigente scolastico alla contrattazione integrativa d'istituto anno scolastico 2024/25

Legittimità giuridica

(art. 40bis, comma 5, D.Lgs 165/2001 come modificato dal D.Lgs 150/2009, circ. MEF n. 25 del 19/07/2012)

Premessa

- VISTA la Circolare n. 25 prot. 64981 del 19/07/2012 della Ragioneria Generale dello Stato, avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies, del Decreto Legislativo 165/2001;
- VISTI i verbali del Collegio Docenti in cui vengono individuate le attività, le funzioni, le responsabilità per le quali incaricare il personale docente in ordine all'organizzazione della scuola per la realizzazione del PTOF;
- VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il Triennio 2022-2025 e l'aggiornamento per l'anno in corso;
- VISTA la nota MIM prot. n. 36704 del 30/09/2024 di assegnazione delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2023 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione;
- VISTE le note MIM prot. n. 40431 del 23/10/2024 e n. 40446 del 28/10/2024 di assegnazione di ulteriori risorse finanziarie;
- VISTA la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico-Finanziaria predisposta dal direttore dei servizi generali e amministrativi;

Obiettivo	Corretta quantificazione e finalizzazione dell'uso delle risorse, rispetto della compatibilità economico-finanziaria nei limiti di legge e di contratto, facilitazione delle verifiche da parte degli organi di controllo e trasparenza nei confronti del cittadino.
Modalità di Redazione	La presente relazione illustrativa è stata redatta tenendo conto del modello proposto dal MEF - Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - con circolare n. 25 del 19/07/2012. Gli schemi sono articolati in moduli, a loro volta divisi in sezioni, dettagliate in voci e sotto voci rilevanti per lo specifico contratto integrativo oggetto di esame. Le parti ritenute non pertinenti sono presenti nella relazione illustrativa e nella relazione tecnico-finanziaria, completate dalla formula "parte non pertinente allo specifico accordo illustrato".
Finalità	Utilizzo delle risorse dell'anno 2024/25 per il personale con rapporto di lavoro a tempo indeterminato e a tempo determinato appartenente alle seguenti aree professionali: a) area della funzione docente; b) area dei servizi generali, tecnici e amministrativi.
Struttura	Composta da 2 moduli: -"Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto"; - "Illustrazione dell'articolato del contratto e attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale; modalità di utilizzo delle risorse accessorie; risultati attesi in relazione agli utilizzi de/ fondo ed all'erogazione delle risorse premiali; altre informazioni utili".

MODULO 1

Scheda 1.1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge.

Data di sottoscrizione	Preintesa: le relazioni sindacali con le RSU d'Istituto sono state avviate con l'Informazione Preventiva in relazione all'art. 6 del CCNL 2016/2018 e l'apertura del tavolo negoziale in data 30 settembre 2024, con il seguente ordine del giorno: 1. Informazione a.s. 2023-2024 (successiva); 2. Informazione a.s. 2024-2025 (preventiva) e 3. Avvio della sessione negoziale di contrattazione integrativa ai sensi dell'art. 22, c.
------------------------	---

	7 CCNL 2016-18 riguardante le seguenti materie relative alla struttura organizzativa art. 22, c. 8, lettera b) CCNL 2016-18: b1) articolazione dell'orario di lavoro del personale docente, educativo e ATA, nonché i criteri per l'individuazione del medesimo personale da utilizzare nelle attività retribuite con il Fondo di Istituto; b2) criteri riguardanti le assegnazione alle sedi di servizio all'interno dell'istituzione scolastica del personale docente, educativo ed ATA; b3) criteri per la fruizione dei permessi per l'aggiornamento; b4) promozione della legalità, della qualità del lavoro e del benessere organizzativo e individuazione delle misure di prevenzione dello stress lavoro correlato e di fenomeni di burn-out; b5) criteri generali delle modalità attuative del lavoro agile e del lavoro da remoto nonché criteri di priorità per l'accesso agli stessi; b6) criteri per il conferimento degli incarichi al personale ATA; e art. 22, c. 9, lettera b) e c) CCNL 2016-18: b1) proposta di formazione delle classi e degli organici; b2) criteri di attuazione dei progetti nazionali ed europei; c1) attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro. In data 6 febbraio 2025 è avvenuta l'Apertura della contrattazione d'Istituto – a.s. 2024/2025 con la proposta del Contratto prima di procedere alla firma. Firma Contratto: 21/03/2025
Periodo temporale di vigenza	Anno scolastico 2024/25
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica (Dirigente Scolastico): Dott.ssa Antonietta di Taranto RSU DI ISTITUTO Componenti: Filomena Ciprietti, Tiziana Camelo, Franca Piccinini Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione (rappresentanti territoriali delle organizzazioni sindacali di categoria firmatarie del presente CCNL, come previsto dall'Accordo quadro 7-8-1998 sulla costituzione della RSU (elenco sigle): FLC/CGIL-CISLSCUOLA- NALS-CONFSAL Firmatarie dell'ipotesi di contratto: RSU, FLC/CGIL, CISL/SCUOLA, SNALS/CONFSAL
Soggetti destinatari	Personale DOCENTE E ATA dell'Istituto
Materie trattate dal contratto integrativo (descrizione sintetica)	1) attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro; 2) criteri per la ripartizione delle risorse del fondo di Istituto; 3) criteri per l'attribuzione dei compensi accessori, ai sensi dell'art. 45, comma 1, del d.lgs n. 165/2001 al personale docente, educativo ed ATA, inclusa la quota delle risorse relative all'alternanza scuola-lavoro e delle risorse relative ai progetti nazionali e comunitari, eventualmente destinate alla remunerazione del personale; 4) criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale (ex bonus docente); 5) criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali, nonché determinazione dei contingenti di personale previsti dall'accordo sull'attuazione della legge n. 146/1990; 6) criteri per l'individuazione di fasce temporali di flessibilità oraria in entrata e in uscita per il personale ATA, al fine di conseguire una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare; 7) criteri generali per la ripartizione delle risorse per la formazione del personale nel rispetto degli obiettivi e delle finalità definiti a livello nazionale con il Piano Nazionale di formazione dei docenti; 8) criteri generali per l'utilizzo di strumentazioni tecnologiche di lavoro in orario diverso da quello di servizio, al fine di una maggiore conciliazione tra vita lavorativa e vita familiare (diritto alla disconnessione); 9) riflessi sulla qualità del lavoro e sulla professionalità delle innovazioni tecnologiche e dei processi di informatizzazione inerenti ai servizi amministrativi e a supporto dell'attività scolastica. 10) proposte di formazione delle classi e di determinazione degli organici della scuola;

		11) assegnazione personale docente e ATA ai vari plessi, formazione sezioni diversi ordini di scuola, formulazione orario di servizio; 12) criteri di sostituzione dei docenti assenti e del personale ATA; 13) piano di lavoro personale ATA e organizzazione ai fini del miglioramento dell'efficienza ed efficacia del servizio scolastico; 14) criteri per la fruizione dei permessi per attività di formazione e aggiornamento; 15) determinazione criteri accesso agli atti; 16) criteri generali delle modalità attuative del lavoro agile e del lavoro da remoto nonché criteri di priorità per l'accesso agli stessi;
Rispetto dell'iter adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	È stata acquisita la certificazione dell'Organo di controllo interno Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica
		Nel caso l'Organo di controllo interno abbia effettuato rilievi, descriverli Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009 Sezione non di pertinenza di questa amministrazione scolastica
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, comma 2 del d.lgs. n. 150/2009 “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</i>
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009. “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</i>
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009. “Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato” - <i>Amministrazione in attesa del DPCM volto a regolare “i limiti e le modalità di applicazione dei Titoli II e III del d.lgs 150/99”.</i>

Eventuali osservazioni:

La presente relazione illustrativa e la relazione tecnico-finanziaria al contratto integrativo è conforme:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa dalle Leggi n. 190/2014 e 107/2015;
- c) alle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) alla compatibilità economico-finanziaria;
- e) ai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale;
- f) al RAV, al PdM e al PTOF 2022-2025, proposto dal Collegio docenti e adottato dal Consiglio di Istituto.

MODULO 2**Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)****A) Illustrazione di quanto disposto dal contratto integrativo**

"Il sistema delle relazioni sindacali, nel rispetto delle distinzioni dei ruoli e delle rispettive responsabilità dell'amministrazione scolastica e dei sindacati, persegue l'obiettivo di contemperare l'interesse dei dipendenti al miglioramento delle condizioni di lavoro e alla crescita professionale con l'esigenza di incrementare l'efficacia e l'efficienza dei servizi prestati alla collettività. Esso è improntato alla correttezza e trasparenza dei comportamenti. La contrattazione collettiva integrativa è finalizzata ad incrementare la qualità del servizio scolastico, sostenendo i processi innovatori in atto anche mediante la valorizzazione delle professionalità coinvolte. La contrattazione integrativa si svolge alle condizioni previste dagli artt. 40 e 40 bis del decreto legislativo n. 165/2001. La verifica sulla compatibilità dei costi della contrattazione collettiva integrativa si attua ai sensi dell'art. 48 del D.lgs. n.165/2001. Le attività retribuite, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche, organizzative, di ricerca e di valutazione e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, da definire in sede di contrattazione, in correlazione con il PTOF., su delibera del consiglio di circolo o d'istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del collegio dei docenti. La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ATA, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica.

Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.

B) Relazioni a livello di istituzione scolastica

	RELAZIONI A LIVELLO DI ISTITUZIONE SCOLASTICA.
Articolo 1	<i>Le parti prendono atto della quantificazione del complesso delle risorse disponibili (come da comunicazione MIM del 30/09/2024), effettuata dall'amministrazione nella bozza di contrattazione di istituto comunicata precedentemente alle parti sindacali.</i>
Articolo 2	<i>La ripartizione delle risorse del fondo, tiene conto anche con riferimento alle consistenze organiche delle aree, docenti ed ata, dei vari ordini e gradi di scuola eventualmente presenti nell'unità scolastica. Per gli insegnanti la finalizzazione delle risorse va prioritariamente orientata agli impegni didattici, ore aggiuntive di insegnamento, di recupero e di potenziamento. La progettazione è ricondotta ad unitarietà nell'ambito del PTOF, evitando burocratizzazioni e frammentazioni dei progetti.</i>
Articolo 3	<i>Il Dirigente Scolastico, nelle materie di cui sopra, ha formalizzato la propria proposta contrattuale il 06/02/2025; la Contrattazione integrativa di Istituto è siglata in data 11/02/2025.</i>

C) Tabella analitica della costituzione del fondo

Risorse Fisse aventi carattere di certezza e stabilità		
<i>Le risorse finanziarie oggetto di contrattazione integrativa di sede per l'anno scolastico 2024/2025 sono determinate come segue:</i>		
Descrizione	Risorse anno scolastico 2024/2025	
	Lordo Dipendente	Lordo Stato
FIS	34.143,19	45.308,01
Funzioni strumentali al POF	3.057,90	4.057,83
Incarichi specifici ATA	1.991,48	2.642,69
Attività educazione fisica	448,59	595,28
Agenda Sud	1.431,23	1.899,24
Ore eccedenti	1.576,55	2.092,08
Valorizzazione Merito	6.633,00	8.801,99
TOTALE	49.281,94	65.397,13

Sintesi della costituzione del Fondo sottoposto a certificazione		
Tipologie delle risorse	Lordo Dipendente	Lordo Stato
Totale risorse fisse aventi carattere di certezza e stabilità sottoposto a certificazione	49.281,94	65.397,13
Totale risorse variabili sottoposto a certificazione	6.056,03	8.036,35
TOTALE DELLE RISORSE VARIABILE PROGETTI NAZIONALI E COMUNITARI	68.547,33	90.962,31
Totale Fondo sottoposto a certificazione	€ 123.885,30	€ 164.395,79

Effetti abrogativi impliciti

Correttezza dei riferimenti normativi contenuti nel contratto, con particolare riguardo alle successive modificazioni ed integrazioni subite dai medesimi

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

DISPONE

1. L'invio ai Revisori dei Conti per il prescritto parere di compatibilità finanziaria ex art.7 CCNL 2016/18, dell'ipotesi di contratto integrativo definito in data , entro 10 giorni dalla summenzionata data di sottoscrizione.
2. Trascorsi 15 giorni senza rilievi, l'invio TELEMATICO all' ARAN del Contratto integrativo definitivo, entro 5 giorni dalla sua sottoscrizione definitiva.
3. Allega alla medesima contrattazione la dichiarazione del Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del PTOF.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Antonietta Di Taranto