



# ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado

Largo Pietro Tempera-64012 -CAMPLI (TE) Sede: c.da Marrocchi – Sant'Onofrio – Campli (TE)

www.iccampi.edu.it

teic82300g@istruzione.it

Tel. e Fax 0861553120- 553817

Cod.Mec. TEIC82300G

Cod.Fisc.80003910678

Prot. n. 3917/VII.6 del 20/09/2019

Ai Docenti

Istituto Comprensivo Campli

Oggetto: **Decreto attribuzione bonus premiale per valorizzazione merito personale docente a.s. 2018/19**

## Il Dirigente Scolastico

**Visto** il D.Lgs. n. 165/2001 “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e ss.mm.ii.;

**Visto** il D. Lgs. n. 150 /2009 in materia di ottimizzazione della produttività del lavoro pubblico e di efficienza e trasparenza delle pubbliche amministrazioni”;

**Visto** il D. Lgs. n.97/2016 “Revisione e semplificazione delle disposizioni in materia di prevenzione della corruzione, pubblicità e trasparenza...”;

**Visti** gli artt. 126/130, Legge n. 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

**Considerati** i criteri individuati dal Comitato di valutazione e pubblicizzati con decreto prot. 2158/A39 del 23/05/2016;

**Tenuto conto** delle modifiche ponderali ai succitati criteri introdotte per l’a.s. 2016/17 su richiesta del collegio docenti - delibera n.9 de15/05/2017 - e successiva approvazione con delibera n.3 del 30/06/2017;

**Considerate** le ulteriori modifiche introdotte nell’a.s. 2017/18 su proposta del collegio docenti del 19/05/2018 e successiva unanime approvazione nel collegio del 29 giugno 2018;

**Vista** la delibera n. 4 del collegio docenti del 29/06/2019 relativa alle modalità di accesso al bonus docenti a.s. 2018-19;

**Viste** le richieste dei docenti a tempo indeterminato dell’Istituto che hanno prodotto istanza alla sottoscritta per il riconoscimento del merito relativamente all’a.s. 2018/19;

**Verificato** che i docenti richiedenti l’accesso al bonus per la valorizzazione del merito non hanno superato il 15% di assenze dalle attività didattiche e non sono stati sottoposti a procedimenti disciplinari nell’anno in corso;

**Vista** la nota MIUR prot.n.14433 del 07/07/2017 Fondo per la valorizzazione del merito del personale docente, art.1, commi 126, 127 e 128, Legge n. 107/2015;

**Visto** l’art. 40 della contrattazione di istituto a.s. 2018-19;

**Vista** la nota MIUR prot. n. 17647 del 6 agosto 2019 relativa all’assegnazione delle risorse finanziarie per il Miglioramento dell’Offerta Formativa a.s. 2018-19;

**Vista** la delibera n. 9 del collegio docenti del 3 settembre 2019 sulle modalità di attribuzione del bonus docente per l’anno scolastico 2018-19 e la ripartizione in 3 fasce a seconda del punteggio ottenuto nelle diverse aree previste dal modello predisposto dal comitato di valutazione;

DISPONE

l'attribuzione del bonus premiale ai seguenti docenti:

**Docenti Infanzia**

*De Carolis M. Grazia*  
*Micioni Gabriella*

**Docenti Primaria**

*Angeloni Daniela*  
*Caforni Teresa*  
*Ciprietti Filomena*  
*Danesi Imelde D.*  
*Ferrari Annarita*  
*Giannobile Barbara*  
*Piccinini Franca*  
*Porrini Annunziata*

**Docenti Secondaria**

*Angeloni Lucia*  
*Ciccocelli Dario*  
*Gentile Sabina*  
*Marozzi Paola*  
*Salvatore Sergio*  
*Verdecchia Manuela*

sulla base delle seguenti motivazioni generiche che saranno specificate nel decreto *ad personam*:

- qualità dell'insegnamento;
- contributo dato al miglioramento dell'istituzione scolastica;
- successo formativo e scolastico degli studenti;
- risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni;
- innovazione didattica e metodologica;
- collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche;
- responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico.



Il Dirigente Scolastico

*Antonietta Di Taranto*

Firma autografa bressa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993