



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



Prot. n. 5288/IV.2 del 08/10/2024

All'Albo on line e Amministrazione trasparente
Sito Web www.iccampli.edu.it
Agli atti di Istituto

Oggetto: **Decreto per il conferimento di incarichi individuali** a n. 7 esperti/tutor/mentore per l'Intervento A e n. 2 esperti per l'Intervento B aventi ad oggetto **ATTIVITA' FORMATIVE nell'ambito del Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 - Istruzione e ricerca - Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"**, finanziato dall'Unione europea - *Next Generation EU* - **"Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"** -

Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a **sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche**, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM e

Intervento B: Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche (D.M. n. 65/2023) CODICE: TEIC82300G - M4C1I3.1-2023-1143-P-32554 TITOLO PROGETTO: Lingue e STEM
CUP: E74D23003500006

Il Dirigente Scolastico

VISTA la Legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il Decreto Legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



VISTO il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

VISTO il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla Legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



VISTO il decreto-legge del 10 settembre 2021, n. 121, convertito con modificazioni dalla Legge 9 novembre 2021, n. 156, recante «*Disposizioni urgenti in materia di investimenti e sicurezza delle infrastrutture, dei trasporti e della circolazione stradale, per la funzionalità del Ministero delle infrastrutture e della mobilità sostenibili, del Consiglio superiore dei lavori pubblici e dell'Agenzia nazionale per la sicurezza delle ferrovie e delle infrastrutture stradali e autostradali*»;

VISTO in particolare, l'art. 10, comma 4, del predetto decreto-legge, ai sensi del quale «*Laddove non diversamente previsto nel PNRR, ai fini della contabilizzazione e rendicontazione delle spese, le amministrazioni ed i soggetti responsabili dell'attuazione possono utilizzare le «opzioni di costo semplificate» previste dagli articoli 52 e seguenti del regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 24 giugno 2021. Ove possibile, la modalità semplificata di cui al primo periodo è altresì estesa alla contabilizzazione e alla rendicontazione delle spese sostenute nell'ambito dei Piani di sviluppo e coesione di cui all'articolo 44 del decreto-legge 30 aprile 2019, n. 34, convertito, con modificazioni, dalla legge 28 giugno 2019, n. 58*»;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO il Decreto-Legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito con modificazioni dalla Legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTA la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTE le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;

VISTA la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM(2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;

VISTO il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTA la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «*che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza*»;

VISTA la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*»;

VISTA la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



VISTO il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché dei milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il Decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante *«Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;*

VISTO il Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze dell'11 ottobre 2021, recante *«Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;*

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;*

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*

VISTA la Circolare del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante *«Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;*



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



VISTA la Circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;

VISTO in particolare, l'Allegato 1, «*Quota A*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 38.532,46 e «*Quota B*», al predetto decreto n. 65 del 2023, che prevede il finanziamento destinato a questa Istituzione scolastica per l'importo di € 12.358,06;

VISTO il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;

VISTE le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dal Ministero dell'Istruzione e del merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTO il programma annuale 2024 approvato con delibera del Consiglio di Istituto n. 17 del 12/02/2024;

CONSIDERATI il progetto e l'Accordo di concessione sottoscritti digitalmente dal Dirigente scolastico e dal Coordinatore dell'Unità di Missione del PNRR;

VISTO il decreto del Dirigente Scolastico di assunzione in bilancio dell'importo del progetto prot. n. 1622 del 6 marzo 2024;

CONSIDERATA la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto dal titolo "Lingue e STEM" CUP: E74D23003500006, di avvalersi della collaborazione di esperti e tutor per la realizzazione delle attività formative previste per la linea di Intervento A) "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM” e per la linea di Intervento B) “Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento. - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multi linguistiche dei docenti”;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 62 del 15/01/2019;

VISTO il Decreto n. 4772 del 14 settembre 2024, con il quale l'Istituzione scolastica ha definito l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali a: n. 4/25 esperti/tutor per l'Intervento A e n. 1/2 esperti per l'Intervento B aventi ad oggetto ATTIVITA' FORMATIVE nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza in oggetto;

VISTO l'Avviso di selezione prot. n. 4773, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 14 settembre 2024;

CONSIDERATO che alla data del 30 settembre 2024, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle domande di partecipazione, sono pervenute

per l'Intervento A: n. 2 candidature interne A1; n. 1 candidatura interna A3; n. 3 candidature interne A5; n. 1 candidatura A1 da parte di docente appartenente altra istituzione scolastica; n. 1 candidatura A2 da parte di Esperto esterno e n. 2 candidature A4 da parte di Esperto esterno;

per l'Intervento B: n. 0 candidature interne; n. 1 candidatura B2 da parte di docente appartenente altra istituzione scolastica; n. 3 candidature B1 da parte di Esperti esterni e n. 1 candidatura B2 da parte di Esperto esterno;

CONSIDERATO che un'apposita Commissione, nominata con prot. n. 5129 del 1 ottobre 2024, ha proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 3 dell'Avviso;

VISTO il verbale della selezione, acquisito al prot. n. 5172 del 2 ottobre 2024;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie provvisorie, prot. n. 5173 del 2 ottobre 2024;

CONSIDERATO che non sono prevenuti reclami avverso le graduatorie provvisorie nei termini previsti dall'Avviso di selezione prot. 4773 del 14 settembre 2024;

VISTO il decreto di pubblicazione delle graduatorie definitive, prot. n. 5259 del 08/10/2024;

CONSIDERATO che per le specifiche tipologie A1 e A5 sono previste e richieste più figure;

CONSIDERATO che, in particolare, per la Linea di intervento A) i seguenti docenti interni risultano tutti essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
 Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
 Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



Figura richiesta	N. figure previste	Candidature INTERNE
A1. Esperto formatore per il potenziamento delle competenze STEM	n. 1/6	1. Di Francesco Marianna 2. Angeloni Lucia
A3. Mentore orientatore per i percorsi STEM	n. 1/5	1. Angeloni Lucia
A5. Tutor per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 1/4	1. Ferrante Stefania
		2. Di Gialleonardo Marianna
		3. De Laurentiis Maria Luisa

TENUTO CONTO dell'ordine prioritario previsto dall'Avviso prot. n. 4773 e considerando che non ci sono candidature utili da parte di personale appartenente ad altra istituzione scolastica né ad altra pubblica amministrazione;

CONSIDERATO quindi che i seguenti esperti esterni per la linea di intervento A) risultano tutti essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria:

Figura richiesta	N. figure previste	Candidature ESPERTI ESTERNI
A2. Tutor per il percorso di potenziamento delle competenze STEM	n. 1/6	1. Di Menna Dalila
A4. Esperto formatore per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 1/4	1. Immink Nicole C.M.

CONSIDERATO che, in particolare, per la Linea di intervento B) non ci sono candidature interne mentre la seguente docente appartenente ad altra amministrazione scolastica risulta essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria:

Figura richiesta	N. figure previste	Candidature DOCENTI altra amministrazione scolastica
B.2 Esperto formatore madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 e in possesso di competenze documentate sull'insegnamento secondo la metodologia CLIL	n. 1	Molini Lia

CONSIDERATO infine che la seguente esperta esterna per la linea di intervento B) risulta essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria:

Figura richiesta	N. figure previste	Candidature ESPERTI ESTERNI
B1. Esperto formatore madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	n. 1	1. Immink Nicole C.M.

TENUTO CONTO che solo in caso di indisponibilità successiva degli esperti su indicati si procederà, ove possibile, ad affidare l'incarico alla seconda posizione in graduatoria;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
 Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
 Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



CONSIDERATO che con i docenti interni o appartenenti ad altra amministrazione scolastica si procederà alla stipula di una Lettera di Incarico;

CONSIDERATO che con gli esperti/tutor esterni si procederà alla sottoscrizione di un contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che tutti i soggetti individuati, sia interni che esterni, sono incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

TENUTO CONTO che gli incaricati sono tenuti a dichiarare singolarmente, ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000, l'insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi per ciascuna tipologia di incarico;

CONSIDERATA la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del Decreto Legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del Decreto Legislativo n. 33/2013;

VISTI gli schemi di "Lettera di Incarico" e "Contratto di lavoro autonomo" allegati al presente Decreto e costituenti parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare le graduatorie definitive come da Decreto prot. n. 5259 del 08/10/2024

Linea di intervento A

Figura richiesta	N. figure previste	Candidature INTERNE	Punteggio
A1. Esperto formatore per il potenziamento delle competenze STEM	n. 1/6	1. Di Francesco Marianna	48
		2. Angeloni Lucia	45
A2. Tutor per il percorso di potenziamento delle competenze STEM	n. 1/6	-----	
A3. Mentore orientatore per i percorsi STEM	n. 1/5	1. Angeloni Lucia	45
A4. Esperto formatore per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 1/4	-----	
A5. Tutor per il potenziamento delle	n. 1/4	1. Ferrante Stefania	50



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



competenze linguistiche degli studenti	2. Di Gialleonardo Marianna	37
	3. De Laurentiis Maria Luisa	18,5

Figura richiesta	N. figure previste	Candidature DOCENTI altra amministrazione scolastica	Punteggio
A1. Esperto formatore per il potenziamento delle competenze STEM	n. 1/6	Di Sabatino Andrea	Non valutabile*
A2. Tutor per il percorso di potenziamento delle competenze STEM	n. 1/6	-----	
A3. Mentore orientatore per i percorsi STEM	n. 1/5	-----	
A4. Esperto formatore per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 1/4	-----	
A5. Tutor per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 1/4	-----	

*Profilo non attinente la figura professionale richiesta

Figura richiesta	N. figure previste	Candidature ESPERTI ESTERNI	Punteggio
A1. Esperto formatore per il potenziamento delle competenze STEM	n. 1/6	-----	
A2. Tutor per il percorso di potenziamento delle competenze STEM	n. 1/6	1. Di Menna Dalila	12,5
A3. Mentore orientatore per i percorsi STEM	n. 1/5	-----	
A4. Esperto formatore per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 1/4	1. Immink Nicole C.M.	47
		2. Cavo Giovanna	26,5
A5. Tutor per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	n. 1/4	-----	

Linea di intervento B

Figura richiesta	N. figure previste	Candidature DOCENTI altra amministrazione scolastica	Punteggio
B1. Esperto formatore madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	n. 1	-----	
B.2 Esperto formatore madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 e in possesso di competenze documentate sull'insegnamento secondo la metodologia	n. 1	Molini Lia	50



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
 Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
 Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



CLIL			
------	--	--	--

Figura richiesta	N. figure previste	Candidature ESPERTI ESTERNI	Punteggio
B1. Esperto formatore madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1	n. 1	1. Immink Nicole C.M.	42
		2 Cavo Giovanna	41,5
		3. Bizancz Maria Magdolina	20,5
B.2 Esperto formatore madrelingua inglese o in possesso di un livello di conoscenza e certificazione linguistica pari almeno a C1 e in possesso di competenze documentate sull'insegnamento secondo la metodologia CLIL	n. 1	1. Immink Nicole C. M.	42

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di approvare lo schema di Contratto di lavoro autonomo da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di verificare prioritariamente l'effettiva disponibilità da parte degli esperti/tutor individuati a svolgere tutte le ore richieste nell'istanza di partecipazione e di assegnare di conseguenza gli incarichi;
- di conferire quindi: n. 7 incarichi individuali, anche cumulativi, per la realizzazione di percorsi formativi in qualità di esperto/tutor/mentore per l'Intervento A alle docenti: Di Francesco Marianna (n. 21 ore Esperto formatore), Angeloni Lucia (n. 21 + 21 ore Esperto formatore + n. 10 ore Mentore orientatore), Ferrante Stefania (n. 20 ore tutor), Di Gialleonardo Marianna (n. 20 + 20 ore tutor), De Laurentiis Maria Luisa (n. 20 ore tutor), Di Menna Dalila (n. 126 ore tutor), Immink Nicole C. M. (n. 80 ore esperto);
- di conferire n. 2 incarichi individuali per la realizzazione di percorsi formativi in qualità di esperto per l'Intervento B alle docenti: Molini Lia (n. 20 ore Esperto CLIL) e Immink Nicole C. M. (n. 50 ore Esperto madrelingua);
- di procedere a sottoscrivere le Lettere di incarico individuali per ciascuno dei docenti interni / appartenenti ad altra amministrazione scolastica individuati, con indicazione del compenso lordo spettante per ogni tipologia di incarico;
- di procedere a sottoscrivere i Contratti di lavoro autonomo per ciascuno degli esperti/tutor esterni individuati, con indicazione del compenso lordo spettante per ogni tipologia di incarico;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



- di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti" ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.



Il Dirigente Scolastico

dott.ssa Antonietta Di Taranto

(Firmato digitalmente)