



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)  
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678  
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



Prot. n. 4125/IV.2 del 08 luglio 2024

Al Collegio Docenti  
All'Albo on line e Amministrazione trasparente  
Agli Atti – Sito web [www.iccampli.edu.it](http://www.iccampli.edu.it)

Oggetto: **Avviso procedura selettiva interna/esterna Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoazione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Codice progetto: ESO4.6.A4.A-FSEPNAB-2024-39**  
**Titolo progetto: IN CORDATA CUP E74D24001080007**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Vista** la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**Visto** il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

**Vista** la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**Visto** il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**Visto** il Decreto Legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfirmità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**Visto** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**Visto** il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito n. 72 del 11 aprile 2024: Piano per la definizione di percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025 (c.d. Piano Estate) a valere sulle risorse di cui al PN “Scuola e competenze” 2021-2027;

**Visto** l’Avviso pubblico relativo a “Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025” in riferimento al Decreto sopra citato, prot. m.pi. AOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0059369 del 19-04-2024;

**Vista** la delibera n. 7 del 12/12/2023 del Collegio docenti con la quale l’Istituto ha aderito genericamente alle iniziative del PN Scuola e competenze 2021-2027;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)  
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678  
[teic82300g@istruzione.it](mailto:teic82300g@istruzione.it) [teic82300g@pec.istruzione.it](mailto:teic82300g@pec.istruzione.it) [www.iccampli.edu.it](http://www.iccampli.edu.it)



**Vista** la delibera n. 7 del 14/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione alle iniziative del PN Scuola e competenze 2021-2027;

**Vista** la propria candidatura n. 3463 inoltrata da questa Istituzione scolastica in data 30/05/2024;

**Visto** il Decreto MIM n. 21 del 07/06/2024 di approvazione delle graduatorie definitive del Piano Estate;

**Vista** la Lettera di autorizzazione del MIM prot. n. AOOGABMI n. 83244 del 12/06/2024 “Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4.A – Sottoscrizione ESO4.6.A4.A – Avviso Prot. 59369, 19/04/2024, FSE+, Percorsi educativi e formativi per il potenziamento delle competenze, l’inclusione e la socialità nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-2024 e 2024-2025, Fondo Sociale Europeo Plus Autorizzazione progetti.” con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione della proposta inoltrata, per un totale di € 51.920,00;

**Visto** il Decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 4092 del 4 luglio 2024;

**Visto** il Decreto di assunzione incarico RUP da parte del Dirigente scolastico, prot. n. 4093 del 4 luglio 2024;

**Vista** la normativa comunitaria per le politiche di Coesione 2021-2027 e i relativi Regolamenti (UE) del Parlamento europeo e del Consiglio nn. 1057, 1058 e 1060 del 2021;

**Visto** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

**Considerato** in particolare che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti per articolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**Visti** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il CCNL dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

**Vista** la Circolare del Ministero dell’istruzione, dell’università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**Visto** l’art. 17 del nuovo codice appalti, D. Lgs. n. 36/2023, secondo il quale le stazioni appaltanti, prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, adottano con atto apposito, la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

**Visto** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

**Visto** il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 12/02/2024;

**Considerata** la necessità, nell’ambito del Progetto in oggetto, che occorre individuare le figure necessarie all’attuazione dell’intervento programmato;

**Considerato** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**Ritenuto** che a causa dei tempi ristretti l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso un’unica procedura volta ad individuare il personale interno/esterno, secondo il seguente ordine prioritario:

- ricognizione del personale interno all’Istituzione;
- ricognizione di personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)  
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678  
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**Considerato** che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino uno o più soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

**Tenuto conto** di dover avviare una procedura selettiva interna/esterna volta al conferimento degli incarichi individuali a n. 8 esperti e n. 8 tutor per la realizzazione dei moduli formativi previsti;

**Considerato** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

**Ritenuto** che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del progetto, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la dott.ssa Antonietta Di Taranto in qualità di Dirigente scolastico, nonché RUP (responsabile del progetto) ai sensi dell'art. 15, D.Lgs. n 36/2023 e che la stessa che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico;

**Visto** il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 62 del 15/01/2019;

**Vista** l'urgenza dettata dai tempi ristretti per l'avvio delle attività formative previste dal progetto in oggetto;

**Vista** la Determina di avvio della procedura, prot. n. 4123 del 08/07/2024;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

### DECRETA

l'avvio della procedura di **selezione interna/esterna per l'individuazione di n. 8 ESPERTI e n. 8 TUTOR per la realizzazione di n. 8 moduli formativi che favoriscano l'aggregazione, l'inclusione, la socialità, l'accoglienza e la vita di gruppo, in particolare nel periodo di sospensione estiva delle lezioni negli anni scolastici 2023-24 e 2024-25; alcuni moduli potranno essere realizzati nella formula Campus residenziale.**

#### Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione interna/esterna è diretto al conferimento di n. 8 incarichi di Esperto e n. 8 incarichi di Tutor per la realizzazione delle attività come dettagliatamente specificato nella seguente tabella:

N.	Tipologia Modulo	Titolo	Figure richieste	Alunni e plesso di prioritaria destinazione	Numero ore
1	Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	<i>Veliamoci</i>	1 Esperto 1 Tutor	18 alunni Scuola Primaria Sant'Onofrio	30
2	Consapevolezza ed espressione culturale	<i>Dalle pagine alle parole</i>	1 Esperto 1 Tutor	15 alunni Scuole Primarie	30
3	Lingua madre	<i>Italiano insieme</i>	1 Esperto 1 Tutor	15 alunni Scuola Primaria Sant'Onofrio	60



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)  
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678  
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



4	Lingua straniera	<i>Vamos</i>	1 Esperto 1 Tutor	15 alunni Scuole Secondarie Campli e Sant'Onofrio	30
5	Lingua straniera	<i>Let's sing</i>	1 Esperto 1 Tutor	15 alunni Scuole Secondarie Sant'Onofrio e Campli	30
6	Lingua straniera	<i>Storie and storytelling</i>	1 Esperto 1 Tutor	15 alunni Scuole Primarie	30
7	Matematica, scienze e tecnologie	<i>Scuola in CEA</i>	1 Esperto 1 Tutor	16 alunni Scuola Secondaria Campli	30
8	Matematica, scienze e tecnologie	<i>In CEA</i>	1 Esperto 1 Tutor	16 alunni Scuola Secondaria Sant'Onofrio	30

### Introduzione al progetto

Il progetto mira a realizzare un'offerta formativa più ampia e variegata per il nostro istituto scolastico: le azioni che intendiamo promuovere riguardano attività residenziali di educazione ambientale per gli alunni più grandi, un corso di lingua spagnola per gli alunni della scuola secondaria e di inglese per la scuola primaria, al fine di migliorare le competenze in lingua straniera; inoltre la presenza di numerosi stranieri di diversa provenienza geografica e il multiforme scenario culturale che in alcuni casi caratterizza le classi del nostro istituto richiede un intervento relativo alla competenza in LINGUA MADRE mirato, continuo e spalmato anche oltre la conclusione dell'anno scolastico per favorire il superamento del disagio linguistico e del gap che negli anni contraddistingue tali alunni rispetto ai loro coetanei nativi.

Tutte le attività programmate mirano ad un coinvolgimento attivo degli alunni nei percorsi formativi, strutturati e organizzati in modalità innovative rispetto alla didattica tradizionale in aula e intendono favorire l'aggregazione e l'inclusione sociale, in particolare per quegli alunni che spesso si sentono ai margini nel contesto della classe.

### Modulo 1. Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare

#### *Veliamoci*

Il modulo, proposto come esperienza in un campus residenziale per gli alunni più grandi della scuola primaria, vuole sostenere lo studio del territorio e il confronto tra i vari ambienti geografici attraverso l'esperienza diretta in un contesto sportivo legato alla cultura marinara-nautica; l'esplorazione di un habitat così differente dal contesto abituale in cui vivono i ragazzi (la collina) vuole favorire l'apprendimento, trasversale alle discipline scolastiche, in situazioni ludiche, esplorative, giocose, nuove e motivanti. L'esperienza sportiva, realizzata oltre i tempi e i luoghi tradizionali deputati all'insegnamento, può costituire un formidabile veicolo per lo sviluppo di competenze personali, sociali e civiche, in diversi ambiti disciplinari e favorire la socializzazione e l'inclusione.

#### **Finalità e obiettivi**

Saper apprendere in contesti differenti e vari.

Sviluppare autonomia personale, responsabilità individuale, competenze sociali e civiche.

Comprendere il valore dei diversi ambienti e ecosistemi.

Acquisire specifiche competenze: tecniche, materiali, laboratoriali.

Ampliare le competenze lessicali utilizzando la terminologia specifica della disciplina velica.

Sviluppare i concetti di salute e benessere collegati all'attività sportiva.

Acquisire consapevolezza di sé, conoscenze ed abilità che sostengano lo sviluppo delle intelligenze multiple in previsione delle future scelte scolastiche e della realizzazione del progetto di vita di ciascuno.

### Modulo 2. Consapevolezza ed espressione culturale

#### *Dalle pagine alle parole*





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)  
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678  
[teic82300g@istruzione.it](mailto:teic82300g@istruzione.it) [teic82300g@pec.istruzione.it](mailto:teic82300g@pec.istruzione.it) [www.iccampli.edu.it](http://www.iccampli.edu.it)



Questo Progetto propone di incentivare e sviluppare le potenzialità espressive dei bambini creando insieme a loro uno spazio speciale in cui potersi esprimere.

Il teatro, come l'azione educativa, si alimenta di relazioni, è per eccellenza un luogo di condivisione dove si dialoga e si sviluppano dinamiche relazionali, sia a livello pratico che emotivo.

In ambito educativo, lo strumento teatrale non scinde gli aspetti cognitivi da quelli emotivi ma li mantiene in una visione di insieme, rendendo l'esperienza dell'apprendimento completa e stimolante.

L'arte teatrale stimola la fantasia dei bambini, li apre alla diversità, sviluppa la loro empatia ed una migliore percezione del loro corpo nello spazio. Attraverso il teatro si apprende costruendo insieme

agli altri un processo ed anche un prodotto culturale, utilizzando molteplici linguaggi e forme espressive, vivendo il corpo come relazione e possibilità di apprendimento e tenendo conto non solo

della dimensione razionale, ma anche delle emozioni e dei sentimenti. Allo stesso tempo viene favorita l'inclusività perché le attività teatrali possono coinvolgere tutti gli studenti. Il teatro inoltre favorisce la capacità di riflessione, permettendo agli alunni di ragionare e comprendere nuove realtà diverse dalle proprie.

### Obiettivi

Acquisire una migliore conoscenza di sé e delle proprie potenzialità.

Valorizzare le potenzialità espressive del corpo.

Favorire l'espressione delle emozioni e la gestione delle competenze interrelazionali.

Favorire la condivisione e la capacità di lavorare in gruppo per la realizzazione di un progetto comune.

Favorire un diverso modo di comunicare (tra pari).

Imparare a gestire le emozioni.

Accrescere l'autostima.

Riuscire a muoversi nello spazio, rispettando il proprio e quello altrui.

Riuscire a destreggiarsi in situazioni impreviste e senza possibilità di esimersi.

Imparare nuovi termini e la corretta dizione di alcune parole.

### Competenze:

Ampliare il lessico attivo attraverso il gioco, la creatività e la manipolazione linguistica.

Imparare a tener conto del punto di vista altrui nella comunicazione e nelle proprie azioni.

Rispettare i diversi punti di vista nella comunicazione e nelle proprie azioni.

**Metodologie:** L'apprendimento attivo – Interdisciplinarietà - Circle Time - Role Playng - Cooperative Learning  
Peer Education - Didattica laboratoriale.

### Modulo 3. Lingua madre

#### *Italiano insieme*

La presenza sempre più forte di stranieri, soprattutto di nazionalità cinese, nel nostro Comune di residenza, ha fatto ergere nuove esigenze all'interno dell'Istituto Comprensivo, richiedendo lo sviluppo di diverse competenze ed approcci metodologici, per rispondere tempestivamente ai cambiamenti in atto, nella nostra micro società. Per questo proposito negli anni abbiamo cercato, inutilmente, di acquisire una figura efficace di mediazione linguistica-culturale, ritenuta fondamentale all'interno del contesto socio-educativo poiché consentirebbe di valorizzare le diversità e facilitare la comunicazione, non solo tra insegnante ed alunno, ma anche tra alunno e gruppo classe, tra famiglie immigrate e operatori scolastici. Questa figura diventa fondamentale anche in senso psicologico e relazionale, per la capacità di aiutare il minore a ricostruire la propria biografia e la storia scolastica precedente, valorizzando la sua identità, facendo da intermediario tra le diverse culture, riducendo l'incertezza ed il fraintendimento in azioni ed atteggiamenti volti a rassicurare, mettersi nei panni dell'altro, contenere ansie e timori, sostenere la curiosità, l'apertura e lo scambio, offrire supporto a situazioni che possono sorgere durante la convivenza scolastica. Un docente capace di mediare da punto di vista linguistico e culturale il setting didattico svolge un delicato compito didattico ed educativo, soprattutto nella realizzazione di percorsi di



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)  
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678  
[teic82300g@istruzione.it](mailto:teic82300g@istruzione.it) [teic82300g@pec.istruzione.it](mailto:teic82300g@pec.istruzione.it) [www.iccampli.edu.it](http://www.iccampli.edu.it)



insegnamento dell'italiano come L2 da progettare al termine delle attività didattiche come supporto all'acquisizione o al rinforzo delle competenze linguistiche e disciplinari.

### **Finalità dell'intervento:**

- accoglienza, orientamento, informazione, mediazione, tutoraggio, facilitazione linguistica e traduzione, educazione interculturale.

In coerenza con le priorità del RAV e con i traguardi del Piano di Miglioramento si focalizzerà l'intervento sui seguenti obiettivi:

- valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento all'Italiano L2;
- sviluppo delle capacità comunicativo-espressive;
- potenziamento delle metodologie laboratoriali e attività di laboratorio;
- valorizzazione dei percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni;
- prevenzione e contrasto della dispersione scolastica;
- potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni Bes;
- sviluppo dei comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e rispetto delle regole.

### **Modulo 4. Lingua straniera**

#### *Vamos*

Il progetto coinvolge gli alunni e le alunne delle classi della scuola secondaria di I grado arricchendo l'offerta formativa con l'introduzione della lingua spagnola. Nello specifico è mirato a supportare gli studenti delle classi prime nel processo di acquisizione delle abilità linguistiche, nel passaggio dalla scuola primaria alla scuola secondaria. Gli studenti delle classi seconde e terze saranno guidati nello studio e nell'approfondimento di argomenti di cultura e civiltà dei paesi di lingua spagnola.

Le finalità del progetto possono essere classificate in tre diverse aree:

#### AREA CULTURALE

Sviluppare una conoscenza ed una visione interculturale del sapere - Sviluppare abilità di comunicazione interculturale - Acquisire conoscenze sulle specificità culturali dei paesi vicini - Introdurre un più ampio contesto culturale - Far riflettere gli alunni sull'importanza del rispetto e della tolleranza nei confronti di altre culture - Sviluppare competenze trasversali.

#### AREA SOCIO-AMBIENTALE

Preparare all'internazionalizzazione ed in modo particolare all'integrazione - Preparare gli alunni ad una futura vita lavorativa attraverso l'acquisizione di un linguaggio specifico in riferimento al corso di studi frequentato - Migliorare il profilo scolastico - Accrescere la motivazione all'apprendimento grazie all'utilizzo della lingua straniera in contesti diversi da quelli normalmente utilizzati dagli studenti - Preparare gli alunni a futuri studi

#### AREA LINGUISTICA

Migliorare la competenza generale in LS - Sviluppare le competenze di comunicazione orale - Accrescere la propria consapevolezza linguistica in LS - Sviluppare interessi ed attitudini plurilinguistici e pluriculturali - Utilizzare la lingua in contesti concreti e motivanti - Consentire l'apprendimento della terminologia specifica in LS.

La scelta metodologica risponderà ai bisogni comunicativi e alle esigenze degli alunni. Gli elementi morfo-sintattici saranno presentati in modo induttivo. Sarà privilegiata la comprensione e la produzione scritta attraverso attività di lettura di dialoghi ed esercizi grammaticali in contesto. Lo scopo è quello di portare gli studenti a una competenza comunicativa che si realizzi nell'uso più disinvolto della lingua, acquisita in continue esercitazioni, in interazioni orali tramite role- plays, dialoghi e nella padronanza di un lessico più ampio appreso in modo graduale e continuamente rivisitato.

### **Modulo 5. Lingua straniera**

#### *Let's sing*



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)  
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678  
[teic82300g@istruzione.it](mailto:teic82300g@istruzione.it) [teic82300g@pec.istruzione.it](mailto:teic82300g@pec.istruzione.it) [www.iccampli.edu.it](http://www.iccampli.edu.it)



Il progetto mira a sviluppare le competenze linguistiche utilizzando una modalità più coinvolgente ed accattivante: la musica con le sue specifiche strutture e i testi in lingua inglese.

### **Obiettivi formativi**

Potenziare le competenze linguistiche degli alunni.

Potenziare le competenze musicali degli alunni.

Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.

Sviluppare l'intelligenza musicale.

Potenziare le attività e incrementare le iniziative volte a prevenire e contrastare la dispersione scolastica.

Promuovere l'orientamento formativo.

Potenziare le metodologie laboratoriali e le attività di laboratorio.

### **Competenze attese:**

Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione della lingua inglese orale.

Accostare la lingua inglese ad esperienze che coinvolgano i ragazzi sul piano dell'apprendimento e dell'emotività.

Migliorare le competenze linguistiche e le abilità della comunicazione anche attraverso l'aumento dell'esposizione alla lingua stessa.

Stimolare l'utilizzo delle conoscenze linguistiche in situazione autentica.

Accrescere l'apertura personale sull'Europa e sul mondo attraverso la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione di altre realtà.

Aumentare la propria motivazione verso la L2.

Sviluppare l'intelligenza musicale.

Educare alla semantica della musica (Eseguire brani vocali)

Esplorare l'utilizzo della voce e degli oggetti sonori.

Contenuti: esempi... L'inno nazionale inglese: "God save the Queen", l'inno nazionale italiano: "Fratelli d'Italia", "Imagine" J. Lennon

Esercizi di ritmo attraverso l'uso di piccoli strumenti musicali e/ o oggetti

Visione di musical.....

### **Attività:**

Presentazione e memorizzazione di brani musicali appartenenti alla cultura anglosassone e americana.

Presentazione di generi musicali diversi attraverso la ricerca delle loro origini (country, blues, rock ecc.).

Realizzazione di semplici biografie di musicisti e/o cantanti anglofoni utilizzando strutture linguistiche conosciute e nuove.

Attività di arricchimento lessicale: gli strumenti musicali.

Presentazione di strutture linguistiche attraverso l'analisi di brani musicali.

### **Metodologia**

La metodologia CLIL è una modalità d'insegnamento in cui la lingua straniera viene utilizzata in modo veicolare per trasmettere contenuti in altre discipline, al fine di favorire l'apprendimento sia dei contenuti che della lingua stessa. Il CLIL applicato alla disciplina musicale permette attività di ascolto, produzione, creazione e consente ai ragazzi di potenziare le proprie conoscenze in lingua inglese in un contesto stimolante. Il linguaggio è presentato con l'ausilio di mezzi visivi, audio-visivi o gestuali (Lim, Audio cd, Dvd ecc.)

Strumenti per la verifica

Documentazione di prodotto

Performance canore come rendicontazione dell'attività didattica

Feedback orali in L2 del lessico presentato

## **Modulo 6. Lingua straniera**

*Storie and storytelling*



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)  
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678  
[teic82300g@istruzione.it](mailto:teic82300g@istruzione.it) [teic82300g@pec.istruzione.it](mailto:teic82300g@pec.istruzione.it) [www.iccampli.edu.it](http://www.iccampli.edu.it)



Il progetto si propone di contribuire alla formazione di una cultura generale di base e allo sviluppo delle capacità di comprendere e comunicare in lingua straniera attraverso la narrazione di storie dove gli alunni possano vivere in prima persona le esperienze dei personaggi attraverso la drammatizzazione.

Il corso è finalizzato al potenziamento delle abilità orali espressive e comunicative in lingua inglese.

Per questo motivo si è pensato di offrire un ulteriore strumento che permetta di sviluppare al meglio le proprie potenzialità e che consenta, inoltre, di poter misurare le competenze acquisite nel tempo.

Il corso inoltre, si propone come un'utile occasione di confrontarsi e di migliorare lessico e pronuncia.

### DESCRIZIONE DELL'IDEA PROGETTUALE

Analisi dei bisogni degli alunni

Il corso è stato valutato e progettato dopo aver verificato la necessità di rivedere quanto svolto in classe e non.

Uno degli obiettivi di questo corso è quello di ripresentare materiale già conosciuto, riproporlo in ambiente diverso, quale potrebbe essere una lezione all'aperto.

### Finalità generali

Potenziare le abilità orali attraverso esercitazioni delle principali strutture e realizzazione di un audiolibro.

Obiettivi educativi generali e didattici

1. Favorire lo sviluppo di abilità personali e civiche come l'autocontrollo, la cooperazione e l'auto-stima usando una lingua diversa dalla lingua madre.
2. Educare alla comprensione e al rispetto degli altri e ai valori che essi posseggono attraverso un allargamento degli orizzonti culturali, sociali ed umani.
3. Ampliare lo sviluppo delle capacità di comprendere, esprimere e comunicare in lingua.
4. Imparare ad esporre un argomento in lingua e a rispondere a domande ad esso pertinenti.

Risultati attesi

Migliorare le abilità linguistiche: produzione scritta e orale.

### Modulo 7. Matematica, scienze e tecnologie

*Scuola in CEA*

Il modulo si propone la realizzazione di un percorso di educazione ambientale residenziale per gruppi di alunni della scuola secondaria di primo grado (Campli); i contenuti prevedono una serie di attività di carattere scientifico-laboratoriale in stretta connessione e correlazione anche per lo sviluppo della competenza personale, sociale e della capacità di imparare ad imparare in un percorso full-immersion nella natura attraverso:

- la percezione della complessità e consapevolezza dell'impatto umano sugli ecosistemi;
- il coinvolgimento degli alunni partecipanti ad attivarsi in prima persona per diffondere i concetti di tutela, valorizzazione, partecipazione, corresponsabilità, nell'ottica di abitudini di vita eco-sostenibili;
- l'applicazione del metodo scientifico ed analitico alla visione dei problemi ambientali;
- la percezione della complessità del territorio e lettura dello stesso tramite specifiche competenze ed un linguaggio simbolico condiviso (capacità nell'interpretare la cartografia ed uso corretto di strumenti tecnici);
- la promozione di atteggiamenti operativi e comportamenti responsabili verso il proprio territorio, le sue risorse (ambientali e culturali). Nello specifico l'esperienza mira a vivere l'ambiente in termini di tutela, valorizzazione, partecipazione, corresponsabilità, nell'ottica della sostenibilità;
- la capacità, in base alle nuove competenze ed abilità acquisite, di leggere il territorio come uno spazio vivo e vissuto.

### Modulo 8. Matematica, scienze e tecnologie

*In CEA*

Il modulo si propone la realizzazione di un percorso di educazione ambientale residenziale per gruppi di alunni della scuola secondaria di primo grado (Sant'Onofrio); i contenuti prevedono una serie di attività di carattere





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)  
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678  
[teic82300g@istruzione.it](mailto:teic82300g@istruzione.it) [teic82300g@pec.istruzione.it](mailto:teic82300g@pec.istruzione.it) [www.iccampli.edu.it](http://www.iccampli.edu.it)



scientifico-laboratoriale in stretta connessione e correlazione anche per lo sviluppo della competenza personale, sociale e della capacità di imparare ad imparare in un percorso full-immersion nella natura attraverso:

- la percezione della complessità e consapevolezza dell'impatto umano sugli ecosistemi;
- il coinvolgimento degli alunni partecipanti ad attivarsi in prima persona per diffondere i concetti di tutela, valorizzazione, partecipazione, corresponsabilità, nell'ottica di abitudini di vita eco-sostenibili;
- l'applicazione del metodo scientifico ed analitico alla visione dei problemi ambientali;
- la percezione della complessità del territorio e lettura dello stesso tramite specifiche competenze ed un linguaggio simbolico condiviso (capacità nell'interpretare la cartografia ed uso corretto di strumenti tecnici);
- la promozione di atteggiamenti operativi e comportamenti responsabili verso il proprio territorio, le sue risorse (ambientali e culturali). Nello specifico l'esperienza mira a vivere l'ambiente in termini di tutela, valorizzazione, partecipazione, corresponsabilità, nell'ottica della sostenibilità;
- la capacità, in base alle nuove competenze ed abilità acquisite, di leggere il territorio come uno spazio vivo e vissuto.

### Articolo 2 - Compiti di ESPERTO e TUTOR

Per ciascun modulo è richiesto: n.1 docente Esperto e n.1 docente Tutor.

L'esperto ha il compito di erogare la formazione per le ore di didattica e formazione previste da ciascun modulo. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi attenta e documentata dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula e all'aperto, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, ecc.). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.

Il tutor facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con l'esperto nella conduzione delle attività formative. Il Tutor, in particolare:

- collabora con l'esperto nella programmazione dettagliata dei contenuti del progetto;
- assiste in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo;
- assicura la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle attività.
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento con le famiglie e con l'esterno.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

### Articolo 3 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
  - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
  - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)  
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678  
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



- c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
  - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
  - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
  - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
  - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
  - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
  - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
  - j. possiedano il titolo di studio e l'esperienza maturata in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste dall'Avviso per ciascun modulo specifico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
  3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
  4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

### Articolo 4 - Criteri di selezione

1. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli di studio e professionali presentati, come da tabella sottostante:
  - i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 50 punti;
  - ii. esperienza professionale/lavorativa: max 20 punti;

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale o specialistica/Diploma Accademia/Conservatorio	Punti 25 (con votazione 110 e lode) Punti 20 (con votazione da 110 a 100) Punti 15 (con altra votazione) (rapportare eventuali diverse votazioni)	Max 25 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	P. 10 per ulteriore titolo di laurea se attinente alla candidatura richiesta; p. 5 per ulteriore titolo di laurea	Max 10 punti
	Diploma Magistrale/Diploma di Liceo Socio-Psico-	(punteggio alternativo alla Laurea)	Punti 10



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)  
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678  
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



	Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002		
	Master / Corsi di formazione e specializzazione, sostegno, perfezionamento post-laurea attinenti la tipologia di incarico)	Punti 2 Master di I livello; Punti 4 Master di II livello; Punti 2 Corsi di specializzazione, sostegno, formazione, ecc. post-laurea attinenti la tipologia di incarico (durata almeno annuale); Punti 1 per corsi di durata inferiore all'anno.	<b>Max 10 punti</b>
	Certificazioni informatiche (Patente europea, CiscoSystems, IBM, ecc.)	Punti 2,5 per ogni certificazione	<b>Max 5 punti</b>
<b>Esperienza professionale/ lavorativa</b> <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	Punti 2 per ogni annualità di insegnamento nello specifico ambito disciplinare; punti 1 per ambito disciplinare differente. Punti 2 per ogni esperienza - esperto o tutor - in progetti PON in coerenza con l'incarico richiesto; punti 1 per incarico differente. Punti 2 per ogni esperienza professionale esterna all'ambito scolastico e opportunamente documentata ( <i>incarichi e/o progetti specifici attinenti all'ambito professionale dei moduli</i> ).	<b>Max 20 punti</b>

### Articolo 5 - Durata dell'incarico

1. L'incarico, affidato secondo la tabella all'Art. 1, è da svolgere (per i docenti interni in orario aggiuntivo all'orario di servizio) a partire dalla data della nomina fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto e comunque entro il 31/11/2025, fatta salva l'eventuale proroga del progetto disposta dalle autorità competenti.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

### Articolo 6 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo è stabilito come da tabella sottostante ed è inteso quale importo lordo stato comprensivo di qualsiasi altro onere, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dei costi standard previsti dai Regolamenti UE.

Figure richieste	Compenso orario lordo
Esperto per la realizzazione delle attività	€ 70,00/h
Tutor in possesso di specifiche competenze	€ 30,00/h



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)  
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678  
[teic82300g@istruzione.it](mailto:teic82300g@istruzione.it) [teic82300g@pec.istruzione.it](mailto:teic82300g@pec.istruzione.it) [www.iccampli.edu.it](http://www.iccampli.edu.it)



2. Il compenso verrà corrisposto a conclusione delle attività, per prestazioni effettivamente rese e documentate (al di fuori dell'orario di servizio per i docenti interni), come specificato nella lettera di incarico/contratto, compatibilmente con l'assegnazione delle risorse.

### Articolo 7 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 23 luglio 2024, con consegna a mano negli uffici di segreteria oppure a mezzo mail alla pec di istituto [teic82300g@pec.istruzione.it](mailto:teic82300g@pec.istruzione.it).
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
  - a. *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
  - b. Allegato B - Griglia per l'autovalutazione del candidato;
  - c. fotocopia del documento di identità in corso di validità.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

### Articolo 8 - Commissione di valutazione ed esito della procedura selettiva

1. La Commissione di valutazione delle candidature pervenute è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale sulla base dei criteri di valutazione previsti per il presente Avviso e compila la griglia di valutazione per ciascun candidato.
4. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione della specifica graduatoria all'albo on line sul sito della scuola; essa ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. In assenza di ricorsi o comunque dopo aver espletato le procedure ricorsuali, tali graduatorie si intenderanno definitive e si procederà al decreto di nomina degli esperti/tutor selezionati con lettera di incarico.
5. Il docente Esperto individuato dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro, concordato con il tutor, da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso; tale piano sarà consegnato agli uffici di segreteria almeno 5 gg. prima dell'avvio delle attività.

### Articolo 9 – Clausole

Questa istituzione scolastica si riserva:

- di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali previste dal presente Avviso;





## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)  
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678  
[teic82300g@istruzione.it](mailto:teic82300g@istruzione.it) [teic82300g@pec.istruzione.it](mailto:teic82300g@pec.istruzione.it) [www.iccampli.edu.it](http://www.iccampli.edu.it)



- se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso, a suo insindacabile giudizio;  
- di procedere alla verifica dei titoli dichiarati e, in caso di mancata corrispondenza, di annullare il conferimento dell'incarico.

Per favorire il coinvolgimento e l'inclusione degli alunni, solo per gli aspiranti tutor, a parità di punteggio verrà data la precedenza ai candidati in servizio nel medesimo plesso di scuola cui è destinato il progetto specifico.

Per i docenti esperti, a parità di punteggio il dirigente potrà effettuare un colloquio motivazionale ovvero dare la precedenza al candidato più giovane.

In caso di mancata attivazione di un modulo in un plesso (ad esempio, per il numero insufficiente di alunni partecipanti nel plesso di prioritaria individuazione) si procederà all'affidamento dell'incarico su altro gruppo di alunni, secondo le necessità.

### **Articolo 10 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici**

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

### **Articolo 11 - Trattamento dei dati personali**

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

#### **Titolare del trattamento dei dati**

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Campli, con sede in Sant'Onofrio di Campli, Via P. Riccitelli 25, loc. Marrocchi, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: [teic82300g@pec.istruzione.it](mailto:teic82300g@pec.istruzione.it).

#### **Responsabile della protezione dei dati**

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica, avv. Luca Iadecola, è raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: [luca@studioiadecola.it](mailto:luca@studioiadecola.it).

#### **Base giuridica del trattamento**

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

#### **Tipi di dati trattati e finalità del trattamento**

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

#### **Obbligo di conferimento dei dati**

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

#### **Modalità del trattamento**

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

#### **Destinatari del trattamento**

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

#### **Conservazione dei Dati**



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado  
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)  
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678  
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

### **Diritti degli interessati**

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

### **Diritto di reclamo**

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

### **Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi**

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

### **Processo decisionale automatizzato**

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

### **Articolo 12 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura selettiva è la dott.ssa Antonietta Di Taranto, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale [antoniettaditaranto@iccampli.edu.it](mailto:antoniettaditaranto@iccampli.edu.it), numero di telefono 0861553120.

### **Articolo 13 - Pubblicizzazione della procedura di selezione**

Il presente Avviso è pubblicato sull'Albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile alla specifica sezione "PN 21-27 Piano Estate 2024", nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale [www.iccampli.edu.it](http://www.iccampli.edu.it), sotto-sezione "Bandi di gara e contratti".

### **Articolo 14 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165**

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

### **Articolo 15 - Norme di rinvio**

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Antonietta Di Taranto  
(Firmato digitalmente)

Allegati al presente Avviso:

- All. A: Domanda di partecipazione
- All. B : Griglia autovalutazione candidato.