



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccamplei.edu.it



Prot. n. 4397/IV.2 del 4 agosto 2025

All'Albo on line e Amministrazione Trasparente
Agli Atti – Sito Web Istituto Comprensivo Campli

Oggetto: **Avviso selezione interna per il conferimento di n. 4 incarichi individuali per docenti ESPERTI e n. 4 incarichi per docenti TUTOR** per la realizzazione delle attività relative al progetto Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

Titolo: OrientiAMOci

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-AB-2025-43 CUP: E54D25000720007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

Visto il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

Vista la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

Visto il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

Visto il Decreto Legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Visto il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

Visto il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060” e l'Allegato 1;

Visto il successivo Decreto Registro Ufficiale n. 57173 del 14/04/2025 avente ad oggetto: Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”. Avviso di adesione;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



Vista la delibera n. 7 del 12/12/2023 del Collegio docenti con la quale l'Istituto ha aderito genericamente alle iniziative del PN Scuola e competenze 2021-2027;

Vista la delibera n. 7 del 14/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione generica alle iniziative del PN Scuola e competenze 2021-2027;

Vista la propria candidatura n. 9828 relativa al progetto Orientamento;

Vista la nota di autorizzazione Prot. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025: Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6.A4 – Sotto azione ESO4.6.A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “*Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado*”. **Autorizzazione progetti**, per un importo complessivo di € 22.404,00;

Visto il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

Visto il decreto di assunzione in bilancio dell'importo sopra indicato, prot. n. 4229 del 14 luglio 2025;

Vista l'autorizzazione all'incarico aggiuntivo dell'USR – Abruzzo, Registro Ufficiale n. 17140 del 24/07/2025;

Visto il Decreto di Assunzione di incarico aggiuntivo al Dirigente Scolastico, prot. n. 4335 del 25/07/2025;

Visto il Decreto di assunzione incarico RUP da parte del Dirigente scolastico, prot. n. 4336 del 25 luglio 2025;

Vista la normativa comunitaria per le politiche di Coesione 2021-2027 e i relativi Regolamenti (UE) del Parlamento europeo e del Consiglio nn. 1057, 1058 e 1060 del 2021;

Considerato in particolare che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per articolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

Visti il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il CCNL dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto l'art. 17 del nuovo codice appalti, D. Lgs. n. 36/2023, secondo il quale le stazioni appaltanti, prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, adottano con atto apposito, la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

Visto il programma annuale 2025 approvato dal Consiglio di Istituto in data 11/02/2025 con delibera n. 69;

Considerata la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto, che occorre individuare le figure necessarie all'attuazione dell'intervento programmato;

Considerato che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

Ritenuto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti distinte procedure, in ordine prioritario:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- ricognizione di personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



c) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

Considerato nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino uno o più soggetti idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

Tenuto conto di dover avviare prioritariamente una procedura selettiva **INTERNA** volta al conferimento degli incarichi individuali a n. 4 esperti e n. 4 tutor per la realizzazione dei moduli formativi previsti;

Considerato che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

Ritenuto che per la presente procedura selettiva interna è individuata, quale responsabile del progetto, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la dott.ssa Antonietta Di Taranto in qualità di Dirigente scolastico, nonché RUP (responsabile del progetto) ai sensi dell'art. 15, D.Lgs. n. 36/2023 e che la stessa che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico;

Visto il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 62 del 15/01/2019;

Visto il D.Lgs. n. 36/2023 e in particolare l'articolo 17 "Prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici le stazioni appaltanti e gli enti concedenti, con apposito atto, adottano la decisione di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte";

Vista la Determina di avvio della procedura di selezione INTERNA, prot. n. 4396/IV.2 del 4 agosto 2025 e quanto in essa richiamato;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

l'avvio della procedura di **selezione interna** per l'**individuazione di n. 4 ESPERTI e n. 4 TUTOR** per la realizzazione di n. 4 moduli formativi di orientamento destinati agli alunni della Scuola Secondaria di I grado per garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico.

Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

- Il presente Avviso di selezione **interna** è diretto al conferimento di n. 4 incarichi di Esperto e n. 4 incarichi di Tutor per la realizzazione delle attività di orientamento come dettagliatamente specificato nella seguente tabella:

Tipologia Modulo	Titolo	Figure richieste	Alunni e plesso di prioritaria destinazione	Numero ore
1. Orientamento per le scuole secondarie di I gr.	Orientiamoci Campli	1 Esperto 1 Tutor	15 alunni classe III	30



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



2. Orientamento per le scuole secondarie di I gr.	Orientamento S.Onofrio	1 Esperto 1 Tutor	19 alunni classe III	30
3. Orientamento per le scuole secondarie di I gr.	Orientiamoci classe II Campli	1 Esperto 1 Tutor	19 alunni classe II	30
4. Orientamento per le scuole secondarie di I gr.	Orientiamoci classi II	1 Esperto 1 Tutor	15 alunni classe II	30

Introduzione e breve descrizione del progetto

Nella scuola secondaria di I grado, per le esigenze psicologiche e le potenzialità dei ragazzi dagli undici ai quattordici anni di età, adottare un curriculum orientante significa far assumere alle attività di orientamento una valenza formativa trasversale alle discipline e interconnessa al percorso educativo.

Per fare veramente orientamento fornendo gli strumenti necessari all'attivazione delle capacità di scelta è, pertanto, necessario porre l'attenzione su alcuni aspetti:

- proporre contenuti che permettano una progressiva ricerca dell'identità di ciascuno rafforzando il processo di autoconsapevolezza e di riflessione sul proprio percorso;
- potenziare gli strumenti di studio in modo da favorire il più possibile l'apprendimento;
- utilizzare in classe una pluralità di metodologie didattiche al fine di guidare i ragazzi verso l'acquisizione delle capacità di "problem solving" alle diverse situazioni proposte;
- favorire la conoscenza e la consapevolezza che esiste "altro" di là della loro linea di orizzonte tentando di spostare i confini delle loro "comfort zone" per portarli ad aprire finestre sul mondo che li circonda.

Le nuove Linee guida nazionali per l'orientamento permanente costituiscono, in questo senso, un importante documento che fa dell'orientamento non più soltanto lo strumento per gestire la transizione tra scuola, formazione e lavoro ma un diritto permanente di ogni studente centrato sulla personalizzazione dei suoi bisogni e finalizzato a prevenire e a contrastare il disagio giovanile. Non solo orientamento alle scelte ma soprattutto orientamento alla vita (formativo).

L'orientamento diviene, dunque, una risorsa trasversale per la riduzione della dispersione scolastica ovvero della mancata, incompleta e irregolare fruizione dei servizi dell'istruzione e della formazione da parte dei giovani in età scolare.

Punto di partenza del nuovo sistema è, dunque, la centralità della scuola che costituisce il luogo insostituibile dove acquisire e potenziare le competenze trasversali ovvero quelle competenze necessarie a sviluppare la conoscenza di sé, la propria autonomia, la capacità di decisione e di progettualità all'interno dell'area scolastica e, successivamente, lavorativa.

L'idea centrale che sorregge questo nuovo *modus operandi* è quella di considerare l'orientamento come un "ripensamento" delle modalità in cui vengono svolte le attività didattiche: non più momenti in cui acquisire e consolidare solo le competenze di base nelle varie discipline, ma occasioni per lavorare su quelle e trasversali necessarie per sviluppare la propria identità, il proprio livello di autonomia, la capacità di saper prendere una decisione e lavorare consapevolmente al proprio progetto di vita.

Moduli formativi 1 – 2 – 3 - 4

Struttura dei moduli

1^ parte - La competenza linguistica, chiave d'accesso per il successo scolastico e formativo nella scelta di qualunque percorso di studi nella scuola secondaria di II gr.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



Rispetto al passato la realtà effettuale presenta un paradosso: nella cosiddetta società della conoscenza caratterizzata da una disponibilità di sapere mai avuta prima si nota una crescente disaffezione giovanile verso la pratica scolastica; di conseguenza la didattica orientativa va ripensata proprio in funzione di tale contesto offrendo conoscenze vicino alla realtà, in grado di sviluppare competenze che aiutino a scegliere ovvero a costruire strade, ad identificare ambiti in cui lo studente si possa immaginare in futuro. Si partirà, dunque, da un lavoro iniziale sugli elementi della comunicazione, sui registri linguistici e sulle funzioni della lingua affinché essa sia padroneggiata e applicata in situazioni comunicative diverse e sia facilitato l'apprendimento dei contenuti per gli alunni con un differente background migratorio o con diverse competenze linguistiche.

2^ parte - Didattica orientativa

Al fine di prevenire e contrastare situazioni di disagio e successivo abbandono, si svolgeranno attività sull'orientamento volte a potenziare quanto appreso a scuola per costruire progressivamente la propria esperienza di vita abituando i ragazzi a fare il punto su se stessi attraverso delle autobiografie metacognitive.

3^ parte - Attività laboratoriale di educazione emotiva per consentire ai ragazzi di riconoscere, esprimere e gestire le proprie emozioni ma anche di comprendere quelle degli altri.

Il laboratorio proposto prevede l'analisi delle emozioni attraverso la letteratura e l'esperienza personale, la riflessione e la sperimentazione dei vari canali a disposizione per esprimere e comprendere le proprie ed altrui emozioni, il confronto tra emozioni, reazioni ed efficaci modalità di gestione delle stesse.

FINALITA'

Finalità dell'orientamento è quello di individuare nel singolo alunno capacità, attitudini, aspettative e difficoltà inerenti al suo futuro come persona e come studente in vista di una scelta ragionata attraverso una didattica orientativa che ha alla base una metacognizione come prerequisito del processo di apprendimento volto a creare una maggiore consapevolezza di sé.

Alla luce di tutto ciò il modulo si propone di:

- promuovere il benessere dei ragazzi facilitando la conoscenza di sé per iniziare un cammino di scoperta delle proprie attitudini;
- far capire ad ogni alunno che può essere parte attiva del proprio processo di crescita;
- offrire occasioni che stimolino la partecipazione attiva dell'alunno e il rinforzo motivazionale per mezzo di esperienze di apprendimento diversificate;
- favorire l'inserimento nel contesto didattico-educativo individuando ed esplicitando eventuali elementi di disagio;
- favorire l'acquisizione e il consolidamento da parte degli alunni di un efficace metodo di studio;
- abituare l'alunno a riflettere sul proprio percorso scolastico evidenziando le caratteristiche del suo operare e del suo modo di pensare ai fini dell'orientamento;
- attivare la capacità progettuale;
- favorire nell'alunno la ricerca delle informazioni utili che promuovano l'autonomia nella scelta della propria strada.

OBIETTIVI delle sezioni modulari:

- riconoscere la funzione sociale della comunicazione;
- distinguere i diversi tipi di linguaggi e usarli correttamente a seconda della situazione comunicativa;
- padroneggiare e applicare in situazioni comunicative diverse le conoscenze fondamentali relative alla comunicazione;
- sviluppare e/o consolidare competenze orientative generali e specifiche.

CONTENUTI: La comunicazione

Gli elementi della comunicazione

I segni della comunicazione

Dai segni ai linguaggi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



Il sistema della lingua

I registri linguistici

Le funzioni della lingua

DIDATTICA ORIENTATIVA

Decision Making: esercizi per allenare le life skills;

Elaborare il proprio curriculum vitae;

Elaborare un'autobiografia cognitiva sul percorso svolto.

Articolo 2 - Compiti di ESPERTO e TUTOR

Per ciascun modulo formativo è richiesto: n.1 docente Esperto e n.1 docente Tutor.

L'**esperto** ha il compito di erogare la formazione per le ore di didattica previste da ciascun modulo. L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi attenta e documentata dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula e all'aperto, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, ecc.). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere. E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula. L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al cooperative learning. E' necessario che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere.

Il **tutor** facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con l'esperto nella conduzione delle attività formative. Il Tutor, in particolare:

- collabora con l'esperto nella programmazione dettagliata dei contenuti del progetto;
- assiste in compresenza l'esperto per l'intera durata del modulo;
- assicura la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma SIF2127 e, in particolare, quella giornaliera e tempestiva delle attività;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento con le famiglie e con l'esterno.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Articolo 3 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



- f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 - i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - j. possiedano il titolo di studio e l'esperienza maturata in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste dall'Avviso per ciascun modulo specifico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione (Allegato A), che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 - Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: incarico di docenza nella scuola secondaria di I grado almeno triennale.
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: specializzazione nel sostegno.
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli di studio e professionali presentati, come da tabella sottostante:
 - I. valutazione del curriculum e dei titoli presentati: max 50 punti;
 - II. esperienza professionale/lavorativa: max 20 punti.

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea <u>magistrale o specialistica</u> / Diploma accademia / Conservatorio	Punti 25 (con votazione 110 e lode) Punti 20 (con votazione da 110 a 100) Punti 15 (con altra votazione) (rapportare eventuali diverse votazioni)	Max 25 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	P. 10 per ulteriore titolo di laurea	Max 10 punti
	Master / Corsi di formazione e specializzazione, sostegno, perfezionamento post-laurea (attinenti l'area formativa dell'Orientamento)	Punti 2 Master di I livello; Punti 4 Master di II livello; Punti 2 Corsi di specializzazione, sostegno, formazione, ecc. post-laurea attinenti l'area formativa dell'Orientamento (durata almeno annuale); Punti 1 per corsi di durata inferiore all'anno.	Max 10 punti



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



	Certificazioni informatiche (Patente europea, CiscoSystems, IBM, ecc.)	Punti 2,5 per ogni certificazione	Max 5 punti
Esperienza professionale/ lavorativa <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in ambito scolastico	<i>(minimo tre annualità insegnamento)</i> Punti 2 per ogni annualità di insegnamento Punti 2 per ogni esperienza - esperto o tutor - in progetti PON/PN Scuola relativi all'Orientamento; punti 1 per incarico generico in progetti PON/PN Scuola.	Max 20 punti

Articolo 5 - Durata dell'incarico

1. L'incarico, affidato secondo la tabella all'Art. 1, è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto e comunque entro il 31/12/2026, fatta salva l'eventuale proroga del progetto disposta dalle autorità competenti.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo è stabilito come da tabella sottostante ed è inteso quale importo lordo stato comprensivo di qualsiasi altro onere, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dei costi standard previsti dai Regolamenti UE.

Figure richieste	Compenso orario lordo
Esperto per la realizzazione delle attività	€ 70,00/h
Tutor in possesso di specifiche competenze	€ 30,00/h

2. Il compenso verrà corrisposto a conclusione delle attività, per prestazioni effettivamente rese al di fuori dell'orario di servizio, come specificato nella lettera di incarico, compatibilmente con l'assegnazione delle risorse.

Articolo 7 - Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 8:00 del 25 agosto 2025, con consegna a mano negli uffici di segreteria oppure a mezzo mail avente ad oggetto **"Candidatura Orientamento PN Scuola"** alla pec di istituto teic82300g@pec.istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del sottolineati titoli/esperienze dei quali si chiede il riconoscimento nell'allegato B) d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



- a. *curriculum vitae* del candidato (con sottolineati titoli/esperienze dei quali si chiede il riconoscimento nell'allegato B) attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso;
 - b. Allegato B - Griglia per l'autovalutazione del candidato;
 - c. fotocopia del documento di identità in corso di validità.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere datato e sottoscritto dal candidato.
 5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Commissione di valutazione ed esito della procedura selettiva

1. La Commissione è composta da n. 3 membri ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale sulla base dei criteri di valutazione previsti per il presente Avviso e compila la griglia di valutazione per ciascun candidato.
4. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione della specifica graduatoria all'albo on line sul sito della scuola; essa ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. In assenza di ricorsi o comunque dopo aver espletato le procedure ricorsuali, tali graduatorie si intenderanno definitive e si procederà al decreto di nomina degli esperti/tutor selezionati con lettera di incarico.
5. Il docente Esperto individuato dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro, concordato con il tutor, da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo; tale piano sarà consegnato agli uffici di segreteria almeno 5 gg. prima dell'avvio delle attività di formazione.

Articolo 9 – Clausole

Questa istituzione scolastica si riserva:

- di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali previste dal presente Avviso;
- se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso, a suo insindacabile giudizio;
- di procedere alla verifica dei titoli dichiarati e, in caso di mancata corrispondenza, di annullare il conferimento dell'incarico.

Per favorire il coinvolgimento e l'inclusione degli alunni, solo per gli aspiranti tutor, a parità di punteggio verrà data la precedenza ai candidati in servizio nel medesimo plesso di scuola cui è destinato il progetto specifico.

Per i docenti esperti, a parità di punteggio il dirigente potrà effettuare un colloquio motivazionale ovvero dare la precedenza al candidato più giovane.

In caso di mancata attivazione di un modulo (ad esempio, per il numero insufficiente di alunni partecipanti nel plesso di prioritaria individuazione) si procederà all'affidamento dell'incarico su altro gruppo di alunni, secondo le necessità.

Articolo 10 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Campli, con sede in Sant'Onofrio di Campli, Via P. Riccitelli 25, loc. Marrocchi, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: teic82300g@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica, avv. Mario Emanuele Lombardi, è raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@dpolombardi.com.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura selettiva è la dott.ssa Antonietta Di Taranto, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale antoniettaditaranto@iccampli.edu.it, numero di telefono 08611867058.

Articolo 13 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'Albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile alla specifica sezione "Orientamento PN Scuola 21-27", nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale www.iccampli.edu.it, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti".

Articolo 14 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Antonietta Di Taranto

(firmato digitalmente)

Allegati al presente Avviso:

- All. A: Domanda di partecipazione
- All. B : Griglia autovalutazione candidato.