



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



Prot. n. 986/IV.2 del 12 febbraio 2024

Al Collegio Docenti
All'Albo on line e Amministrazione trasparente
Agli Atti – I. C. Campli

Oggetto: **Avviso selezione interna per il conferimento di n. 6 incarichi individuali per docenti esperti e n. 6 per docenti tutor per la realizzazione delle attività relative al progetto Fondi Strutturali Europei- Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) –Asse I –Istruzione - Obiettivi Specifici 10.2– Azione 10.2.2 – Nota di Adesione n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministero dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 - c.d. “Agenda SUD” Titolo progetto: OPPORTUNITY**

CNP: 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-92 CUP: E74D23003120001

Il Dirigente Scolastico

Vista la Legge 7 agosto 1990, n. 241, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

Visto il Decreto Legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l’art. 7, comma 6;

Vista la Legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l’art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

Visto il Decreto Legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

Visto il Decreto Legislativo dell’8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell’articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

Visto il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell’articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

Visto il Decreto del Ministro dell’Istruzione e del Merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” - “Decreto per la destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 - Componente 1 - del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060;

Visto l'Avviso per adesione iniziativa in riferimento al Decreto sopra citato, prot. m.pi. AOOGABMI. REGISTRO UFFICIALE.U.0134894 del 21/11/2023;

Vista la delibera n. 6 del 12/12/2023 del Collegio docenti con la quale l'Istituto ha aderito all'iniziativa progettuale "Agenda SUD";

Vista la delibera n. 9 del 14/12/2023 del Consiglio di Istituto di adesione al Progetto in oggetto;

Vista la candidatura n. 1091376 inoltrata da questa Istituzione scolastica in data 18/01/2024;

Vista la lettera di autorizzazione del MIM prot. n. AOODGABMI/ 16058 del 05/02/2024 "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD". Avviso per adesione all'iniziativa. Autorizzazione progetti.", con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione della proposta inoltrata, per un totale di € 29.659,20;

Visto il decreto di assunzione in bilancio dell'importo sopra indicato, prot. n. 929 del 9 febbraio 2024;

Viste le Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020;

Visto il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

Vista la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;

Vista la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

Vista il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

Visti il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il CCNL dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL 2019-2021 del 18 gennaio 2024;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



Vista la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto scolastico per il triennio 2022/2025;

Visto il programma annuale 2024 approvato dal Consiglio di Istituto in data 12/02/2024;

Considerata la necessità, nell'ambito del Progetto in oggetto, che occorre individuare le figure necessarie all'attuazione dell'intervento programmato;

Considerato che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per carenza o inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

Ritenuto che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure, in ordine prioritario:

- ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- ricognizione di personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime);
- ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, al personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

Considerato nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino uno o più soggetti idoneo/i a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula con i suddetti soggetti:

- in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di Lavoro Autonomo;

Tenuto conto di dover avviare prioritariamente una procedura selettiva **interna** volta al conferimento degli incarichi individuali a n. 6 esperti e n. 6 tutor per la realizzazione dei moduli formativi previsti;

Considerato che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato;

Ritenuto che per la presente procedura selettiva interna è individuata, quale responsabile del progetto, ai sensi dell'art. 5 della legge n. 241 del 1990, la dott.ssa Antonietta Di Taranto in qualità di Dirigente scolastico, nonché RUP (responsabile del progetto) ai sensi dell'art. 15, D.Lgs. n. 36/2023 e che la stessa che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico;

Visto il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 62 del 15/01/2019;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



Vista la Determina di avvio della procedura di selezione interna, prot. n. 976/IV.2 del 12 febbraio 2024 e quanto in essa richiamato;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

DECRETA

l'avvio della procedura di **selezione interna** per l'**individuazione di n. 6 ESPERTI e n. 6 TUTOR** per la **realizzazione di n. 6 moduli formativi quali azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base.**

Articolo 1 - Oggetto dell'incarico

1. Il presente Avviso di selezione interna è diretto al conferimento di n. 6 incarichi di Esperto e n. 6 incarichi di Tutor per la realizzazione delle attività come dettagliatamente specificato nella seguente tabella:

Tipologia Modulo	Titolo	Figure richieste	Alunni e plesso di prioritaria destinazione	Numero ore
1. Italiano per stranieri	<i>INsieme</i>	1 Esperto 1 Tutor	16 alunni Sant'Onofrio	30
2. Lingua madre	<i>Italiano per tutti</i>	1 Esperto 1 Tutor	19 alunni Campli e Sant'Onofrio	30
3. Lingua madre	<i>Avanti ITA</i>	1 Esperto 1 Tutor	18 alunni Campovalano	30
4. Lingua madre	<i>Italiano per tutti 2</i>	1 Esperto 1 Tutor	19 alunni Sant'Onofrio	30
5. Matematica	<i>Numeri in gioco</i>	1 Esperto 1 Tutor	20 alunni Sant'Onofrio e Campli	30
6. Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	<i>All together</i>	1 Esperto 1 Tutor	20 alunni Campli e Sant'Onofrio	30

Introduzione al progetto

L'Istituto realizzerà interventi mirati al recupero e rafforzamento delle competenze di base per gli alunni delle scuole primarie in lingua madre (italiano), italiano per stranieri (L2), lingua straniera (inglese), matematica /scienze. Alcuni interventi in linea con l'azione Agenda Sud avranno come destinatari gli alunni stranieri per i quali andranno messe in atto tutte le misure necessarie ad un coinvolgimento effettivo nelle attività programmate dalla scuola al fine di sviluppare una migliore competenza nella lingua italiana come L2.

Una seconda azione prevede interventi a rinforzo delle competenze base, in italiano, matematica/scienze e inglese, da svolgere nei tre plessi di scuola primaria di Campli, Campovalano e Sant'Onofrio; i moduli saranno prioritariamente destinati agli alunni i cui esiti formativi siano stati lacunosi, incerti e fragili alla fine del primo quadrimestre.



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



Modulo 1. Italiano per stranieri

INsieme

La conoscenza della L2 è una conquista imprescindibile per l'inclusione scolastica; ciò rappresenta l'obiettivo primario del nostro Istituto in cui sono presenti alunni non italo-foni che, non padroneggiando la lingua, sono impossibilitati alla comunicazione, al confronto, all'apprendimento. Pertanto, l'Istituto si è posto un intervento con le seguenti finalità educative e didattiche: rimuovere gli impedimenti linguistici per favorire il pieno inserimento nella classe, migliorare l'uso della lingua parlata per le esigenze della vita quotidiana, arricchire il vocabolario di base, favorire il consolidamento del lessico acquisito nel linguaggio scritto, realizzare interventi per la facilitazione dell'apprendimento orale, promuovere la partecipazione attiva alla vita della scuola, sviluppare le abilità comunicative e sociali per prevenire l'insuccesso scolastico. Gli obiettivi attesi riguardano l'acquisizione delle quattro abilità fondamentali, ascoltare, leggere, parlare, scrivere e il potenziamento di specifiche conoscenze disciplinari attraverso percorsi di prima e seconda alfabetizzazione. Il metodo base utilizzato sarà il TPR. La valutazione degli alunni avverrà tenendo conto dei PDP, nei quali saranno previste anche le modalità per le verifiche personalizzate.

Modulo 2. Lingua madre

Italiano per tutti

Tutte le indicazioni dell'insegnamento dell'italiano sono caratterizzate dalla costruzione di ambienti sociali che favoriscono lo scambio linguistico. La scuola ha il compito di costruire situazioni in cui tutti possano usare la lingua per comunicare, affinare le capacità di esprimere, narrare, argomentare tramite le parole scritte o lette. Inoltre la scuola ha la responsabilità di costruire un ambiente in cui siano offerte a tutti pari opportunità di crescita e di socializzazione.

OBIETTIVI

- Potenziare le competenze di base della lingua italiana per quei ragazzi che fanno fatica ad ottenere risultati positivi all'interno della didattica quotidiana; - Ampliare lo sviluppo delle capacità di comprendere, esprimere e comunicare nella lingua madre.

METODOLOGIA DI LAVORO

-Videolezioni; -Attività didattico-laboratoriale; -Materiali di approfondimento ed esempi pratici di attività riproducibili in classe ed adattabili alle diverse esigenze.

MODALITA' DI VERIFICA

La valutazione avverrà attraverso verifiche in itinere. Le verifiche scritte saranno di tipo aperto, strutturato, semi-strutturato e non strutturato (la modalità è a discrezione del docente). Le verifiche orali consisteranno in colloqui individuali, interventi dal posto richiesti e/o spontanei.

Modulo 3. Lingua madre

Avanti ITA

Tutte le indicazioni dell'insegnamento dell'italiano sono caratterizzate dalla costruzione di ambienti sociali che favoriscono lo scambio linguistico. La scuola ha il compito di costruire situazioni in cui tutti possano usare la lingua per comunicare, affinare le capacità di esprimere, narrare, argomentare tramite le parole scritte o lette. Inoltre la scuola ha la responsabilità di costruire un ambiente in cui siano offerte a tutti pari opportunità di crescita e di socializzazione.

OBIETTIVI

- Potenziare le competenze di base della lingua italiana per quei ragazzi che fanno fatica ad ottenere risultati positivi all'interno della didattica quotidiana; - Ampliare lo sviluppo delle capacità di comprendere, esprimere e comunicare nella lingua madre.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



METODOLOGIA DI LAVORO

-Videolezioni; -Attività didattico-laboratoriale; -Materiali di approfondimento ed esempi pratici di attività riproducibili in classe ed adattabili alle diverse esigenze.

MODALITA' DI VERIFICA

La valutazione avverrà attraverso verifiche in itinere. Le verifiche scritte saranno di tipo aperto, strutturato, semi-strutturato e non strutturato (la modalità è a discrezione del docente). Le verifiche orali consisteranno in colloqui individuali, interventi dal posto richiesti e/o spontanei.

Modulo 4. Lingua madre

Italiano per tutti 2

Tutte le indicazioni dell'insegnamento dell'italiano sono caratterizzate dalla costruzione di ambienti sociali che favoriscono lo scambio linguistico. La scuola ha il compito di costruire situazioni in cui tutti possano usare la lingua per comunicare, affinare le capacità di esprimere, narrare, argomentare tramite le parole scritte o lette. Inoltre la scuola ha la responsabilità di costruire un ambiente in cui siano offerte a tutti pari opportunità di crescita e di socializzazione.

OBIETTIVI

- Potenziare le competenze di base della lingua italiana per quei ragazzi che fanno fatica ad ottenere risultati positivi all'interno della didattica quotidiana; - Ampliare lo sviluppo delle capacità di comprendere, esprimere e comunicare nella lingua madre.

METODOLOGIA DI LAVORO

-Videolezioni; -Attività didattico-laboratoriale; -Materiali di approfondimento ed esempi pratici di attività riproducibili in classe ed adattabili alle diverse esigenze.

MODALITA' DI VERIFICA

La valutazione avverrà attraverso verifiche in itinere. Le verifiche scritte saranno di tipo aperto, strutturato, semi-strutturato e non strutturato (la modalità è a discrezione del docente). Le verifiche orali consisteranno in colloqui individuali, interventi dal posto richiesti e/o spontanei.

Modulo 5. Matematica

Numeri in gioco

Nella scuola, la matematica è chiamata a fornire le risorse necessarie per affrontare con successo situazioni sia concrete attinenti alla vita quotidiana, sia più astratte attraverso la capacità di descrivere il mondo scientificamente. L'insegnamento della matematica deve dunque portare il più possibile ogni allievo a provare curiosità, ad aver voglia di saperne di più a porsi domande e ad individuare strategie risolutive.

OBIETTIVI

- Favorire lo sviluppo ed il potenziamento delle competenze matematiche di base;
- promuovere atteggiamenti positivi di curiosità e di riflessione favorendo la consapevolezza del proprio processo di apprendimento.

METODOLOGIA DI LAVORO

-Videolezioni; -Attività didattico-laboratoriale; -Cooperative learning; - Proposte di attività interattive attraverso piattaforme digitali.

MODALITA' DI VERIFICA

La valutazione avverrà attraverso verifiche in itinere scritte(test a risposta multipla, risoluzione di problemi e di operazioni) ed orali con interventi dal posto richiesti e/o spontanei.

Modulo 6. Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



All together

Il progetto si propone di contribuire alla formazione di una cultura generale di base e allo sviluppo delle capacità di comprendere e comunicare in lingua straniera. Il corso è finalizzato al potenziamento delle abilità orali ed è diretto a coloro che hanno mostrato buone capacità sia ricettive che produttive in lingua orale ma anche a chi ha voglia di migliorare. Il corso si propone inoltre come un'utile occasione di confrontarsi e di migliorare lessico e pronuncia.

OBIETTIVI

- Potenziare le abilità orali attraverso esercitazioni delle principali strutture, funzioni e aree lessicali introdotte e il potenziamento della lingua parlata;
- Favorire lo sviluppo di qualità come l'auto controllo, la cooperazione e l'auto stima;
- Ampliare lo sviluppo delle capacità di comprendere, esprimere e comunicare in lingua.

METODOLOGIE

- Attività laboratoriale; - Attività basate sulla drammatizzazione; - Approccio ludico ed interattivo attraverso la proposta di attività manipolative, canti e filastrocche.

VERIFICHE

Le verifiche verranno effettuate in itinere attraverso test interattivi scritti e orali.

Articolo 2 - Compiti di ESPERTO e TUTOR

Per ciascun modulo è richiesto: n.1 docente Esperto e n.1 docente Tutor.

L'**esperto** ha il compito di realizzare le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

L'esperto formatore organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi attenta e documentata dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili. Ha il compito di accertarsi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

L'esperto è incaricato di realizzare l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti. Il suo compito principale, dunque, è lo svolgimento pratico delle azioni formative per le quali elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, ecc.). Si occupa, altresì, della verifica degli obiettivi stabiliti in fase di progettazione. Sulla base del programma definito, l'esperto articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo. Nella fase di realizzazione, l'esperto gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.

Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività del modulo riferito al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite. La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza, la predisposizione del materiale didattico da utilizzare in sede di formazione è parte integrante del suo contratto/incarico.

E' richiesta una preparazione nelle materie specifiche ma anche nelle tecniche di comunicazione e d'insegnamento. Deve conoscere le modalità per trasmettere le proprie conoscenze agli utenti del corso e le metodologie specifiche per la valutazione del processo di apprendimento. Fondamentali risultano le capacità di gestione dei rapporti interpersonali e dei meccanismi di conduzione di gruppi e dell'aula.

L'esperto deve saper creare ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning. È necessario



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



che sappia motivare gli allievi e sappia trasmettere la voglia e la volontà di apprendere. L'adesione dell'allievo al processo formativo è, infatti, condizione fondamentale per il buon esito dello stesso. Il ruolo dell'esperto comporta un continuo aggiornamento dei contenuti didattici e un'attenzione alle evoluzioni in materia di strategia e metodologie d'insegnamento.

Il **tutor** facilita i processi di apprendimento degli allievi e collabora con gli esperti nella conduzione delle attività formative; è indispensabile che sia in possesso di titoli e di specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. Il Tutor, in particolare:

- predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti del progetto, che deve essere suddiviso in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- cura la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni, scarica il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- accerta l'avvenuta compilazione dell'anagrafica dei corsisti e degli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto ad adulti (ad es. personale docente), compila direttamente l'anagrafica dei corsisti, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio in caso di modulo rivolto agli allievi;
- cura in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni/le famiglie in caso di assenza ingiustificata;
- mantiene il contatto con i docenti di classe/sezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
- partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

La partecipazione alle riunioni relative al modulo di sua competenza è parte integrante del suo incarico.

Articolo 3 - Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 - a. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 - b. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 - c. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - d. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 - e. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - f. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - g. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - h. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente e tempestivamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;


ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
 Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
 Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



- i. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
 - j. possiedano il titolo di studio e l'esperienza maturata in aree disciplinari relative alle competenze professionali richieste dall'Avviso per ciascun modulo specifico.
2. Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 4 - Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: incarico di docenza almeno triennale.
2. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: specializzazione nel sostegno.
3. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli di studio e professionali presentati, come da tabella sottostante:
 - i. valutazione del *curriculum* e dei titoli presentati: max 50 punti;
 - ii. esperienza professionale/lavorativa: max 20 punti;

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Votazione riportata al termine del corso di laurea magistrale o specialistica/Diploma Accademia/Conservatorio	Punti 25 (con votazione 110 e lode) Punti 20 (con votazione da 110 a 100) Punti 15 (con altra votazione) (rapportare eventuali diverse votazioni)	Max 25 punti
	Ulteriore laurea rispetto alla prima	P. 10 per ulteriore titolo di laurea se attinente alla candidatura richiesta; p. 5 per ulteriore titolo di laurea	Max 10 punti
	Diploma Magistrale/Diploma di Liceo Socio-Psico-Pedagogico conseguito entro l'anno scolastico 2001-2002	(punteggio alternativo alla Laurea)	Punti 10
	Master / Corsi di formazione e specializzazione, sostegno, perfezionamento post-laurea attinenti la tipologia di incarico)	Punti 2 Master di I livello; Punti 4 Master di II livello; Punti 2 Corsi di specializzazione, sostegno, formazione, ecc. post-laurea attinenti la tipologia di incarico (durata	Max 10 punti


ISTITUTO COMPrensIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
 Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
 Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



		almeno annuale); Punti 1 per corsi di durata inferiore all'anno.	
	Certificazioni informatiche (Patente europea, CiscoSystems, IBM, ecc.)	Punti 2,5 per ogni certificazione	Max 5 punti
Esperienza professionale/lavorativa (Da valutare alla luce del curriculum vitae)	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	(<i>minimo tre annualità insegnamento</i>) Punti 2 per ogni annualità di insegnamento nello specifico ambito disciplinare/sostegno; punti 1 per ambito disciplinare differente. Punti 2 per ogni esperienza - esperto o tutor - in progetti PON in coerenza con l'incarico richiesto; punti 1 per incarico differente.	Max 20 punti

Articolo 5 - Durata dell'incarico

1. L'incarico, affidato secondo la tabella all'Art. 1, è da svolgere in orario aggiuntivo all'orario di servizio, a partire dalla data della nomina fino alla fine delle azioni di chiusura del progetto e comunque entro il 31/08/2024, fatta salva l'eventuale proroga del progetto disposta dalle autorità competenti.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 - Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo è stabilito come da tabella sottostante ed è inteso quale importo lordo stato comprensivo di qualsiasi altro onere, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dei costi standard previsti dai Regolamenti UE.

Figure richieste	Compenso orario lordo
Esperto per la realizzazione delle attività	€ 70,00/h
Tutor in possesso di specifiche competenze	€ 30,00/h

2. Il compenso verrà corrisposto a conclusione delle attività, per prestazioni effettivamente rese al di fuori dell'orario di servizio, come specificato nella lettera di incarico, compatibilmente con l'assegnazione delle risorse.

Articolo 7 - Modalità e termini di presentazione delle candidature



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del 21 febbraio 2024, con consegna a mano negli uffici di segreteria oppure a mezzo mail alla pec di istituto teic82300g@pec.istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato A, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - a. *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
 - b. Allegato B - Griglia per l'autovalutazione del candidato;
 - c. fotocopia del documento di identità in corso di validità.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
6. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 8 - Commissione di valutazione ed esito della procedura selettiva

1. La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale sulla base dei criteri di valutazione previsti per il presente Avviso e compila la griglia di valutazione per ciascun candidato.
4. Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite pubblicazione della specifica graduatoria all'albo on line sul sito della scuola; essa ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della procedura comparativa entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. In assenza di ricorsi o comunque dopo aver espletato le procedure ricorsuali, tali graduatorie si intenderanno definitive e si procederà al decreto di nomina degli esperti/tutor selezionati con lettera di incarico.
5. Il docente Esperto individuato dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro, concordato con il tutor, da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo; tale piano sarà consegnato agli uffici di segreteria almeno 5 gg. prima dell'avvio delle attività di formazione.

Articolo 9 – Clausole

Questa istituzione scolastica si riserva:

- di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida, purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali previste dal presente Avviso;



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



- se ne ravvisi l'esigenza, di non procedere all'attribuzione dello stesso, a suo insindacabile giudizio;
- di procedere alla verifica dei titoli dichiarati e, in caso di mancata corrispondenza, di annullare il conferimento dell'incarico.

Per favorire il coinvolgimento e l'inclusione degli alunni, solo per gli aspiranti tutor, a parità di punteggio verrà data la precedenza ai candidati in servizio nel medesimo plesso di scuola cui è destinato il progetto specifico.

Per i docenti esperti, a parità di punteggio il dirigente potrà effettuare un colloquio motivazionale ovvero dare la precedenza al candidato più giovane.

In caso di mancata attivazione di un modulo (ad esempio, per il numero insufficiente di alunni partecipanti nel plesso di prioritaria individuazione) si procederà all'affidamento dell'incarico su altro gruppo di alunni, secondo le necessità.

Articolo 10 - Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 11 - Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Campli, con sede in Sant'Onofrio di Campli, Via P. Riccitelli 25, loc. Marrocchi, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: teic82300g@pec.istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica, avv. Luca Iadecola, è raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: luca@studioiadecola.it.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo
Fondo europeo di sviluppo regionale



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrocchi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 12 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura selettiva è la dott.ssa Antonietta Di Taranto, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale antoniettaditaranto@iccampli.edu.it, numero di telefono 08611867058.

Articolo 13 - Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'Albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile alla specifica sezione PON Agedna Sud, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale www.iccampli.edu.it, sotto-sezione "Bandi di gara e contratti".

Articolo 14 - Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 15 - Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Via P. Riccitelli, 25 Loc. Marrochi – 64012 Sant'Onofrio di CAMPLI (TE)
Tel. 0861553120 - 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678
teic82300g@istruzione.it teic82300g@pec.istruzione.it www.iccampli.edu.it



Il Dirigente Scolastico
dott.ssa Antonietta Di Taranto
(Firmato digitalmente)

Allegati al presente Avviso:

- **All. A:** Domanda di partecipazione
- **All. B :** Griglia autovalutazione candidato.