



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di 1° grado
Largo Pietro Tempera 64012 CAMPLI (TE) Sede: c.da Marrocchi – Sant'Onofrio di Campli
www.iccampli.edu.it teic82300g@istruzione.it
Tel. 0861553120- 553817 Cod.Mec. TEIC82300G Cod.Fisc.80003910678



PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ **SCUOLA-FAMIGLIA**

L'Istituto Comprensivo di Campli stipula con la famiglia dell'alunno il presente patto con il quale, al fine di garantire progressivi itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio e di costruzione della cittadinanza

LA SCUOLA SI IMPEGNA A:

1. Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante all'interno del quale favorire lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione.
2. Costruire e mantenere canali di comunicazione efficace per condividere costantemente con le famiglie le iniziative della scuola e per comunicare i risultati, le difficoltà, i progressi nell'attività educativo-didattica e gli aspetti inerenti il comportamento, nel rispetto della privacy.
3. Incoraggiare, sostenere e gratificare l'alunno nel suo processo formativo, favorendo momenti di dialogo e di ascolto attraverso i suoi operatori, promuovendo la motivazione ad apprendere e rispettando tempi e ritmi dell'apprendimento, anche con l'individuazione di percorsi personalizzati.
4. Operare secondo le indicazioni nazionali e realizzare le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell'Offerta Formativa, al fine di garantire il successo formativo di tutti gli alunni nella valorizzazione delle attitudini personali.
5. Garantire attività di verifica congrue alla programmazione didattica e ai diversi stili di apprendimento e garantire altresì una valutazione trasparente e tempestiva che renda l'alunno consapevole del proprio percorso di apprendimento e capace di orientarsi con sicurezza in nuovi percorsi didattici.
6. Favorire l'acquisizione delle competenze digitali attraverso un uso consapevole, corretto e responsabile delle tecnologie e della rete.
7. Sostenere la rielaborazione dell'esperienza personale con un grado sempre maggiore di autonomia e responsabilità.
8. Prevenire, vigilare e intervenire tempestivamente nel caso di episodi di bullismo, cyberbullismo, vandalismo e inosservanza degli altri divieti.
9. Sostenere le abilità socio-relazionali al fine di sviluppare "la capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente e consapevolmente alla vita civica, culturale e sociale della comunità".
10. Tutelare la libertà di insegnamento dei docenti, costituzionalmente garantita.

Il fine di prepararsi ad assolvere ai propri compiti sociali

GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:

1. Essere cooperativi nei gruppi di lavoro.
2. Prendere coscienza dei propri diritti-doveri.
3. Rispettare persone, impegni, regole, ambienti e attrezzature.
4. Usare un linguaggio adatto ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni e del personale ausiliario.
5. Adottare un comportamento corretto ed adeguato alle diverse situazioni.
6. Comportarsi in modo da non mettere in pericolo la sicurezza propria e dell'altro.
7. Mettere in atto un atteggiamento responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti.
8. Accettare, rispettare, aiutare gli altri ed i diversi da sé comprendendo le ragioni dei loro comportamenti.

Per una proficua collaborazione scuola-famiglia e per i propri specifici compiti educativi

I GENITORI SI IMPEGNANO AD ASSICURARE:

1. La costruzione di un dialogo efficace con l'Istituto.
2. Il rispetto delle scelte educative e didattiche condivise.
3. Atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti, rispettando la loro libertà di insegnamento e la loro competenza nella valutazione.

Nel merito dei comportamenti dei propri figli:

1. Atteggiamenti di rispetto, collaborazione e solidarietà nei confronti dell'altro da parte dei loro figli.
2. Una frequenza assidua alle lezioni nel rispetto degli orari di ingresso e uscita.
3. Il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario.
4. La partecipazione agli incontri periodici scuola/famiglia e alle altre iniziative dell'Istituto.
5. L'esecuzione dei compiti assegnati con il regolare controllo del registro elettronico e del diario di classe.
6. Comportamenti rispettosi fisicamente e verbalmente nei riguardi di tutto il personale e dei compagni.
7. Il rispetto delle regole dell'Istituto.
8. La collaborazione con gli altri genitori finalizzata al miglioramento dell'apprendimento e alla costruzione di un clima favorevole.

APPENDICE PREVENZIONE COVID-19

LA SCUOLA SI IMPEGNA:

1. a definire misure organizzative di prevenzione e protezione atte a mitigare il rischio COVID-19 e realizzare gli interventi di carattere organizzativo, nei limiti delle proprie competenze e con le risorse a disposizione, nel rispetto della normativa vigente e delle linee guida emanate dalle autorità competenti;
2. a fornire indicazioni circa la pulizia assidua delle superfici, il lavaggio frequente delle mani, il rispetto del distanziamento, e qualunque altra indicazione atta al contenimento del rischio da contagio COVID 19;
3. a garantire un'adeguata pulizia ed igienizzazione degli ambienti e delle superfici;
4. ad integrare il Regolamento di Istituto con specifiche sezioni dedicate ai protocolli per il controllo e il contenimento del rischio da COVID-19;
5. a garantire la tutela degli alunni in condizioni di fragilità;
6. ad assicurare una efficace informazione e comunicazione con le famiglie;
7. a curare apposite campagne informative e di sensibilizzazione rivolte al personale, agli studenti e alle famiglie;
8. ad intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti degli alunni;

9. a predisporre interventi di supporto psicopedagogico, nei limiti delle risorse disponibili, a favore di docenti, alunni e famiglie, per la gestione dei vissuti stressanti e traumatici legati all'emergenza sanitaria.

LA FAMIGLIA SI IMPEGNA A:

1. acquisire consapevolezza della responsabilità individuale rispetto allo stato di salute proprio o dei minori affidati alla responsabilità genitoriale;
2. **rispettare le seguenti precondizioni per la presenza a scuola degli studenti:**
 - a. l'assenza di sintomatologia respiratoria o di temperatura corporea superiore a 37.5°C, anche nei tre giorni precedenti l'accesso a scuola;
 - b. non essere stati in quarantena o isolamento domiciliare negli ultimi 14 giorni;
 - c. non essere stati a contatto con persone positive, per quanto di propria conoscenza, negli ultimi 14 giorni.
3. informarsi e aggiornarsi continuamente sulle regole fondamentali di igiene che devono essere adottate dai propri figli in tutti gli ambienti della scuola e sulle disposizioni delle Autorità.
4. monitorare costantemente lo stato di salute del proprio figlio anche attraverso la misurazione della temperatura corporea, e rispettare l'obbligo di tenere il/la figlio/a al proprio domicilio in presenza di sintomi riferibili al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto) per permettere l'attuazione del protocollo di sicurezza e scongiurare il pericolo di contagio di massa;
5. produrre certificazione medica dopo un'assenza per malattia del figlio superiore a 3 giorni; per consentire la riammissione ai servizi educativi/scuole dell'infanzia sarà necessaria la certificazione del pediatra di libera scelta/medico di medicina generale attestante l'assenza di malattia infettive o diffuse e l'idoneità al reinserimento nella comunità educativa/scolastica.
6. recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 (febbre, sintomi respiratori) e garantire la costante reperibilità di un familiare o di un delegato durante l'orario scolastico.
7. rispettare l'obbligo di attenersi a tutte le disposizioni delle Autorità e del Dirigente scolastico (in particolare, mantenere il distanziamento fisico di un metro, indossare la mascherina se prevista, osservare le regole di igiene delle mani e tenere comportamenti corretti sul piano dell'igiene).
8. contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità del proprio figlio promuovendo anche nell'ambiente extrascolastico e familiare comportamenti corretti nei confronti delle misure per il contrasto alla diffusione del virus.
9. In caso di sospensione delle attività didattiche e attivazione della DDI (Didattica Digitale Integrata), supportare il proprio figlio e collaborare con i docenti per lo svolgimento regolare delle attività didattiche in modalità digitale.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

I GENITORI

(Compilare la dichiarazione seguente e consegnarla in segreteria)

DICHIARAZIONE

I sottoscritti _____ e _____,
genitori/tutori dell'alunno/a _____

iscritto/a in classe/sezione _____ Scuola **Infanzia/Primaria /Secondaria** (barrare)

Plesso **Campoli/Campovalano/Sant'Onofrio** (barrare)

DICHIARANO:

di aver letto il Patto di Corresponsabilità, di essere pienamente consapevoli:

- a) delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità;
- b) della necessità della loro scrupolosa osservanza.

....., li _____

Firma dei genitori/tutori

