



Istituto Comprensivo Mosciano-Bellante – 64023 Mosciano S. Angelo (TE)

Via Palmiro Togliatti, s.n.c. - cod. fisc. n. 91019940674 – cod. min. TEIC825007 – e-mail TEIC825007@ISTRUZIONE.IT – tel. 085/80631283

TEIC825007 - A1DD6A6 - ALBO PRETORIO - 0000171 - 14/05/2025 - A1 - ALTRO - U
TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006172 - 14/05/2025 - IV.5 - U

A:

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

AVVISO DI SELEZIONE per l'individuazione di docenti interni all'Istituto per la costituzione del gruppo di lavoro denominato "Comunità di pratiche per l'apprendimento", finalizzata al raggiungimento degli obiettivi inerenti il progetto "TechBridge"

*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 –
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento
2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico.
Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)"*

CUP: D24D23004820006

CP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36957

Progetto: TechBridge

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il contratto scuola 2019-2021 del 18 gennaio 2024

VISTO l'art. 2222 e ss.mm.ii. del CC riportante disposizioni in merito ai contratti d'opera

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO la circolare prot. n° 34815/2017 riportante chiarimenti e facilitazione circa gli interventi formativi per i docenti (snodi formativi)

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante "riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU";

VISTO Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. AOOGABMI. Registro Decreti. u. 0141549*, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il

personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale”
l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

- VISTO** l’atto di concessione n°31795 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 90 del 28/10/2022 con cui è stato approvato il PTOF per il triennio 2022/2025;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 157 del 30/10/2023 con cui è stato aggiornato il PTOF per l’A.S. 2023/2024;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n. 26 del 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’Esercizio finanziario 2024;
- VISTA** la delibera del Collegio dei docenti prot. n° 64 del 25/03/2024 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”
- VISTA** la delibera del consiglio di istituto prot. n°34 del 26/03/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”
- VISTA** La delibera del Consiglio di Istituto del 24/09/2024 in merito in merito all’aggiornamento dei titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale (D.M. 66/2023)”;
- VISTO** l’articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
- RITENUTO** per quanto sopra, con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE

DETERMINA

Art. 1 - Oggetto

1. Il presente Avviso di selezione (di seguito anche «Avviso») è finalizzato al conferimento di incarichi individuali (di seguito anche «Incarico») per la costituzione di una **Comunità di pratiche per l’apprendimento**, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione e la condivisione di contenuti didattici digitali, strategie metodologiche e pratiche innovative.

2. Gli incarichi prevedono attività di ricerca-azione all'interno dell'Istituto, finalizzate a:
 - o favorire la transizione digitale della scuola attraverso la produzione, condivisione e sperimentazione di contenuti didattici digitali, strategie e metodologie innovative;
 - o co-progettare un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, mediante sessioni collaborative e attività di ricerca su obiettivi condivisi di innovazione scolastica.
3. Profili richiesti

Ai fini della realizzazione della Comunità di pratiche per l'apprendimento, le figure richieste sono le seguenti:

Profilo richiesto	Numero richiesto	Descrizione sintetica	Numero ore
Coordinatore	3	Docente esperto in innovazione didattica e digitale, con funzioni di coordinamento, monitoraggio e facilitazione delle attività	30 ore ciascuno
Docente scuola dell'infanzia	5	Docente con esperienza nell'uso di metodologie innovative e digitali nella scuola dell'infanzia, disponibile a contribuire alla ricerca-azione e alla co-progettazione condivisa di un curriculum orientato alle competenze digitali	27 ore ciascuno
Docente scuola primaria	5	Docente con competenze nell'ambito della didattica digitale e nella sperimentazione di pratiche innovative nella scuola primaria, disponibile a contribuire alla ricerca-azione e alla co-progettazione condivisa di un curriculum orientato alle competenze digitali	27 ore ciascuno
Docente scuola secondaria di I grado	5	Docente con competenze nell'innovazione didattica e digitale nella scuola secondaria di I grado, disponibile a contribuire alla ricerca-azione e alla co-progettazione condivisa di un curriculum orientato alle competenze digitali	27 ore ciascuno

Art.2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (di seguito anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza dell'Avviso:
 - o siano cittadini italiani o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
 - o godano dei diritti civili e politici;
 - o non siano esclusi dall'elettorato politico attivo;
 - o non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti riguardanti misure di prevenzione, decisioni civili o provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 - o non siano stati destituiti o dispensati da un impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 - o non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
 - o non si trovino in situazioni di incompatibilità; qualora esistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente per permetterne la valutazione;

- non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- siano docenti a tempo indeterminato nell'Istituto.

2. Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti di accesso (almeno uno):

- Essere in possesso di Laurea magistrale
 - Essere in possesso di competenze certificate in merito a competenze digitali
 - Aver maturato esperienze professionali nel ruolo di esperto formatore in ambito di innovazione digitale e STEM nella didattica
3. Tutti i requisiti devono essere posseduti e documentati alla data di scadenza per la presentazione delle domande. L'assenza anche di un solo requisito comporterà l'esclusione dalla selezione.
 4. I Partecipanti attestano il possesso dei requisiti tramite dichiarazione sostitutiva ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, debitamente sottoscritta.
 5. L'Istituzione scolastica si riserva la facoltà di verificare la veridicità dei requisiti dichiarati.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione devono pervenire **entro le ore 10.00 del 23 Maggio 2025** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo PEC all'indirizzo teic825007@pec.istruzione.it con oggetto:

"Candidatura componenti Comunità di pratiche per l'apprendimento".

La domanda dovrà essere completa di:

- Istanza di candidatura (allegato A);
- Allegato B (griglia di valutazione titoli ed esperienze)
- Dichiarazione di insussistenza cause ostative per il ruolo richiesto con il consenso al trattamento dei dati personali (allegato D);
- curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che lo contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegato B;
- copia di un documento di identità in corso di validità.

Art. 4 - Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo **l'art. 3**

- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 9) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza

Art. 5 - Partecipazione

Nell'attribuzione degli incarichi verrà stilata una graduatoria esclusivamente in relazione al punteggio ottenuto a seguito della valutazione.

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane

La griglia di valutazione che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata all'istanza di partecipazione insieme al CV e ad un documento di identità. In caso di assenza di candidature sufficienti per le figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

Art. 6 - Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, eventualmente anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegata, delle preferenze espresse e del progetto presentato dal candidato. Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza-rotazione-pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e in subordine le preferenze espresse.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, in caso di assenza ovvero insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Il Dirigente scolastico si riserva la facoltà di dividere gli incarichi, in accordo con le parti, in relazione al numero di istanze pervenute.

Il Dirigente Scolastico si riserva in ogni caso la facoltà, in caso di numero insufficiente di candidature pervenute in relazione ai singoli ruoli richiesti, di reiterare l'avviso interno ovvero di adottare sistemi di reclutamento per le figure mancanti, all'esterno della istituzione scolastica.

Art. 7 - Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8 - Compiti delle figure professionali richieste:

Coordinatore della Comunità di pratiche (3 docenti)

- Coordinare le attività della Comunità in linea con gli obiettivi del progetto e del PTOF.
- Promuovere la co-progettazione del curriculum digitale, curando la verticalità tra ordini.
- Organizzare incontri periodici tra i membri e con gli attori del progetto.
- Facilitare la condivisione di pratiche
- Curare l'integrazione delle attività nel PTOF, garantendone la coerenza con la visione di istituto.

Docenti scuola dell'infanzia (5 docenti)

- Contribuire all'individuazione dei bisogni formativi specifici del segmento 0-6.
- Partecipare alla co-progettazione di attività digitali adeguate e sostenibili per l'infanzia.
- Sperimentare e documentare pratiche innovative, promuovendone la diffusione tra pari.
- Collaborare all'integrazione delle pratiche e dei percorsi sviluppati nel PTOF di istituto.

Docenti scuola primaria (5 docenti)

- Partecipare alla progettazione del curricolo digitale per il primo ciclo.
- Produrre e documentare unità didattiche sperimentali basate su metodologie innovative e digitali.
- Sperimentare e documentare pratiche innovative, promuovendone la diffusione tra pari.
- Collaborare all'integrazione delle pratiche e dei percorsi sviluppati nel PTOF di istituto.

Docenti scuola secondaria (5 docenti)

- Contribuire alla definizione degli assi portanti del curricolo digitale e alla sua verticalizzazione.
- Progettare percorsi innovativi con uso consapevole delle tecnologie didattiche.
- Sperimentare e documentare pratiche innovative, promuovendone la diffusione tra pari.
- Collaborare all'integrazione delle pratiche e dei percorsi sviluppati nel PTOF di istituto.

Art. 9 - Compensi.

Il compenso orario corrisposto per l'incarico è pari a euro 34,00/ora, lordo Stato (comprensivi di ogni onere). In ogni caso gli importi complessivi corrisposti a seguito dell'effettiva erogazione dei fondi da parte del MI, non potranno superare gli importi indicati nell'avviso di selezione. Il pagamento delle prestazioni sarà effettuato sulla base delle ore effettivamente svolte.

I candidati, fermo restando gli importi indicati, saranno contrattualizzati in relazione alla tipologia di normativa per cui si presentano.

Art. 10 - Responsabile del Procedimento

Ai sensi dell'art. 15 del D.lgs. 36/2023 e della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico: Prof. Roberto Puliti.

Art.11 - Pubblicazione dell'Avviso

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: Pubblicazione sul sito web dell'istituto: www.icmosciano.edu.it, all'albo online dell'Istituto e nella sezione Amministrazione Trasparente.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Roberto PULITI

Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i.
e norme collegate



di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PNRR"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato B (griglia di valutazione)
- dichiarazione assenza motivi di incompatibilità
- Curriculum Vitae

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

DICHIARAZIONI AGGIUNTIVE

Il/la sottoscritto/a, AI SENSI DEGLI ART. 46 E 47 DEL DPR 28.12.2000 N. 445, CONSAPEVOLE DELLA RESPONSABILITA' PENALE CUI PUO' ANDARE INCONTRO IN CASO DI AFFERMAZIONI MENDACI AI SENSI DELL'ART. 76 DEL MEDESIMO DPR 445/2000 DICHIARA DI AVERE LA NECESSARIA CONOSCENZA DELLA PIATTAFORMA PNRR E DI QUANT'ALTRO OCCORRENTE PER SVOLGERE CON CORRETTEZZA TEMPESTIVITA' ED EFFICACIA I COMPITI INERENTI ALLA FIGURA PROFESSIONALE PER LA QUALE SI PARTECIPA OVVERO DI ACQUISIRLA NEI TEMPI PREVISTI DALL'INCARICO

Data _____ firma _____

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data _____ firma _____

TEIC825007 - A1DD6A6 - ALBO PRETORIO - 000171 - 14/05/2025 - A1 - ALTRO - U
TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006172 - 14/05/2025 - IV.5 - U

ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI

Criteria di ammissione:

- essere in possesso dei requisiti di cui all'articolo 2, del presente avviso, per il ruolo per cui si presenta domanda
- essere docente in servizio per tutto il periodo dell'incarico (termine fissato al 30/09/2025)

L' ISTRUZIONE, LA FORMAZIONE NELLO SPECIFICO DIPARTIMENTO IN CUI SI CONCORRE		n. riferimento del curriculum	da compilare a cura del candidato	da compilare a cura della commissione
A1. LAUREA MAGISTRALE (vecchio ordinamento o magistrale)	Verrà valutata una sola laurea	PUNTI		
		20		
A2. LAUREA TRIENNALE (in alternativa al punto A1)	Verrà valutata una sola laurea	10		
A3. DIPLOMA DI ISTRUZIONE SECONDARIA (in alternativa ai punti A1 e A2)	Verrà valutato un solo titolo	5		
A4. DOTTORATO DI RICERCA ATTINENTE ALLA SELEZIONE		5		
A5. MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO		5		
A6. MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO		5		
LE CERTIFICAZIONI OTTENUTE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				
B1. COMPETENZE I.C.T. CERTIFICATE riconosciute dal MIUR	Max 2 cert. 5 punti cad.	Max 10 punti		
LE ESPERIENZE NELLO SPECIFICO SETTORE IN CUI SI CONCORRE				

TEIC825007 - A1DD6A6 - ALBO PRETORIO - 0000171 - 14/05/2025 - A1 - ALTRO - U
TEIC825007 - A1DD6A6 - REGISTRO PROTOCOLLO - 0006172 - 14/05/2025 - IV.5 - U

C1. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione presso scuole statali)	2 punti cad.	Max 10 punti			
C2. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni, anche di corsi di formazione online, inerenti all'argomento della selezione)	1 punto cad.	Max 5 punti			
C3. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze di esperto in tematiche inerenti all'argomento della selezione se non coincidenti con quelli del punto C1)	1 punto cad.	Max 10			
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso specifici corsi di formazione seguiti min. 12 ore, con rilascio di attestato)	1 punto cad.	Max 5 punti			
C5. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali inerenti all'oggetto dell'incarico e alla tematica dello stesso se non coincidenti con i punti C1 e C3)	1 punto cad.	Max 5			
TOTALE MAX		80			



Allegato D:

**OGGETTO: DICHIARAZIONE DI INSUSSISTENZA CAUSE OSTATIVE PER IL RUOLO DI
COMPONENTE DELLA COMUNITÀ DI PRATICHE**

CUP: D24D23004820006

CP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36957

progetto: TechBridge

Il sottoscritto _____

Nato a _____ il _____ residente a _____ Provincia di _____

Via _____ Codice Fiscale _____

Partecipante alla selezione in qualità di _____ nel progetto di cui in oggetto

DICHIARA

ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 consapevole degli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000:

- a) non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) di non avere, direttamente o indirettamente, un interesse finanziario, economico o altro interesse personale nel procedimento in esame ai sensi e per gli effetti di quanto
 - non coinvolge interessi propri;
 - non coinvolge interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi;
 - non coinvolge interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- c) che non sussistono diverse ragioni di opportunità che si frappongano al conferimento dell'incarico in questione;
- d) di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- e) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- f) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- g) di essere stato informato, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e fornisce il relativo consenso

Firmato
