



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Direzione Generale

Nomina della commissione giudicatrice del concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, ai sensi del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 206 - DDG 2938/2025

Nomina commissione ADEE Sostegno Primaria

IL DIRETTORE GENERALE

VISTO il Decreto Legge 25 maggio 2021, n. 73, recante "Misure urgenti connesse all'emergenza da COVID-19, per le imprese, il lavoro, i giovani, la salute e i servizi territoriali", convertito, con modificazioni, dalla legge 23 luglio 2021, n. 106 – come modificato dal decreto legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, e dal decreto legge 22 giugno 2023, n. 75, convertito con modificazioni dalla legge 10 agosto 2023, n. 112 – ed in particolare l'art. 59 che, al comma 10, prevede l'indizione, con frequenza annuale, di concorsi ordinari per il personale docente per la scuola dell'infanzia, primaria e secondaria per i posti comuni e di sostegno, nel rispetto dell'art. 39, commi 3 e 3 bis, della legge 27 dicembre 1997, n. 449, con prove da svolgersi secondo modalità semplificate che ne garantiscano comunque il carattere comparativo e, al comma 11, demanda ad un decreto del Ministero dell'istruzione e del merito la disciplina della commissione nazionale incaricata di redigere i quadri di riferimento per la valutazione della prova scritta, dei programmi delle prove, dei requisiti dei componenti delle commissioni cui spetta la valutazione della prova scritta e della prova orale, dei titoli valutabili e del relativo punteggio;

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, e successive modifiche, recante l' "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado" ed in particolare, l'articolo 404, concernente le commissioni giudicatrici dei concorsi per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado;

VISTO il decreto-legge 29 ottobre 2019, n. 126, recante "Misure di straordinaria necessità ed urgenza in materia di reclutamento del personale scolastico e degli enti di ricerca e di abilitazione dei docenti", convertito, con modificazioni, dalla legge 20 dicembre 2019, n. 159;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto-legge 22 aprile 2023, n. 44, convertito, con modificazioni, dalla legge 21 giugno 2023, n. 74, con particolare riferimento all'articolo 1, comma 9-bis, che prevede che nei concorsi per l'assunzione di personale non dirigenziale indetti dalle amministrazioni pubbliche di cui all'articolo 1, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, una quota pari al 15 per cento dei posti sia riservata a favore degli operatori volontari che hanno concluso il servizio civile universale senza demerito, "fermi restando i diritti dei soggetti aventi titolo all'assunzione ai sensi della legge 12 marzo 1999, n. 68, e tenuto conto dei limiti previsti dall'articolo 5, primo comma, del testo unico delle disposizioni concernenti lo statuto degli impiegati civili dello Stato, di cui al decreto del Presidente della Repubblica 10 gennaio 1957, n. 3, e dall'articolo 52, comma 1-bis, del citato decreto legislativo n. 165 del 2001";

VISTO il decreto-legge 22 giugno 2023, n. 75, e in particolare l'articolo 20, recante "disposizioni in materia di reclutamento del personale scolastico e acceleratorie dei concorsi PNRR" convertito con modificazioni dalla legge 10 agosto 2023 n. 112;

VISTO il decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, recante "Disposizioni urgenti in materia di sport, di sostegno didattico agli alunni con disabilità, per il regolare avvio dell'anno scolastico 2024/2025 e in



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Direzione Generale

materia di università e ricerca”, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2024, n.106 e, in particolare l’art. 14-bis, comma 1;

VISTO il D.P.R. 9 maggio 1994, n. 487, come modificato dal D.P.R. 16 giugno 2023, n. 82, recante “Regolamento recante norme sull’accesso agli impieghi nelle pubbliche amministrazioni e le modalità di svolgimento dei concorsi, dei concorsi unici e delle altre forme di assunzione nei pubblici impieghi”;

VISTO il decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, recante “Codice in materia di protezione dei dati personali” come modificato dal Decreto Legislativo 10 agosto 2018, n. 101 e dell’articolo 13 del Regolamento UE n. 2016/679;

VISTO il decreto legislativo 19 febbraio 2004, n. 59, recante “Definizione delle norme generali relative alla scuola dell’infanzia e al primo ciclo dell’istruzione, a norma dell’articolo 1 della legge 28 marzo 2003, n. 53” e in particolare l’articolo 1, in base al quale la scuola dell’infanzia “contribuisce alla formazione integrale delle bambine e dei bambini, anche promuovendo il plurilinguismo attraverso l’acquisizione dei primi elementi della lingua inglese”; l’articolo 5 che introduce l’alfabetizzazione obbligatoria nella lingua inglese tra le finalità della scuola primaria, superando quanto previsto dal decreto ministeriale 28 giugno 1991, articolo 1, in base al quale “l’insegnamento della lingua straniera riguarda, di norma, le quattro lingue più diffuse: francese, inglese, spagnolo, tedesco”;

VISTO il decreto del Presidente della Repubblica 20 marzo 2009, n. 89, recante “Revisione dell’assetto ordinamentale, organizzativo e didattico della scuola dell’infanzia e del primo ciclo di istruzione ai sensi dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 con il quale è stato adottato il Regolamento concernente la “Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell’art. 2, comma 416, della legge 24 dicembre 2007, n. 244”;

VISTO Il Decreto Ministeriale 26 ottobre 2023, n. 206 recante “Disposizioni concernenti il concorso per titoli ed esami per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell’infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, ai sensi dell’art. 59, comma 11, del decreto-legge 25 maggio 2021, n. 73;

VISTO il Decreto Ministeriale 24 ottobre 2024, n. 214 recante “Disposizioni modificative dei Decreti ministeriali 26 ottobre 2023, n. 205 e n. 206, ai sensi dell’articolo 14-bis, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2024, n. 71, convertito con modificazioni dalla legge 29 luglio 2024, n. 106”.

VISTO il Decreto Dipartimentale del Ministero dell’Istruzione e del Merito n. 2938 del 9 ottobre 2025 con il quale è stato bandito il “Concorso per titoli ed esami per l’accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell’infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, ai sensi del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 206” ed in particolare l’art. 13, riguardante le commissioni giudicatrici, nonché l’Allegato 1, riguardante il numero dei posti banditi per la scuola dell’infanzia e per la scuola primaria, per ciascuna tipologia di posto, in ciascuna regione, nonché il numero di posti da destinare alle riserve di cui all’art. 13, commi 9 e 10, del decreto ministeriale n. 206 cit., e l’Allegato 2, riguardante le tipologie di posto oggetto di aggregazione territoriale, volto ad individuare la regione responsabile della procedura;

VISTO il Decreto prot. AOODGMBI n. 8 del 19 gennaio 2024 concernente la determinazione dei compensi da corrispondere ai presidenti, ai membri e al segretario delle Commissioni esaminatrici dei concorsi pubblici banditi dal Ministero dell’Istruzione e del merito per il reclutamento del personale scolastico;

VISTO l’art. 6 del Bando che prevede lo svolgimento della prova scritta con il sistema informatizzato;

VISTO il calendario ministeriale della prova scritta pubblicato con Avviso AOODGPER n. 213230 del 5 novembre 2025, nonché l’Avviso dell’Ufficio Scolastico Regionale per l’Abruzzo n. 26211 dell’11 novembre 2025 di convocazione alla prova scritta;



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Direzione Generale

VISTO l'articolo 13 "Commissioni Giudicatrici" del D.D.G. 2938/2025 e gli articoli 14,15,16,17,18 e 19 del D.M. 206/2023 sui requisiti e le condizioni per la formazione delle Commissioni Giudicatrici;

VISTO l'avviso del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 214203 del 14 novembre 2025 avente ad oggetto "Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, ai sensi del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 206 – costituzione delle commissioni giudicatrici", relativo all'apertura dei termini e alle modalità di presentazione delle istanze finalizzate alla nomina a componente delle commissioni giudicatrici della procedura;

VISTO l'avviso di questo Ufficio Scolastico Regionale prot. n. 26814 del 17 novembre 2025, avente ad oggetto "Concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente della scuola dell'infanzia e primaria su posto comune e di sostegno, ai sensi del Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 206 – Costituzione delle commissioni giudicatrici – Candidature Segretari";

VISTO l'avviso di questo Ufficio Scolastico Regionale prot. n. 16255 del 2 dicembre 2025 con il quale sono stati pubblicati gli elenchi degli aspiranti alla nomina di componente della commissione giudicatrice, che hanno presentato domanda nei termini e secondo le modalità di cui agli avvisi precedenti;

VERIFICATO che le istanze non coprivano il fabbisogno relativo alle commissioni da costituirsi;

VISTO l'avviso di questo Ufficio prot. 16145 del 28 novembre 2025 che ha attivato una ulteriore procedura di interpello per l'acquisizione di ulteriori candidature per i membri aggregati di lingua inglese;

VISTO l'Allegato 2 del D.D.G. 2938 del 9 ottobre 2025 da cui risulta che l'USR per l'Abruzzo è responsabile per la classe di concorso ADEE- Sostegno Scuola Primaria per la regione Abruzzo;

VERIFICATE da parte dell'Ufficio III i requisiti generali dei richiedenti, le cause ostative e di incompatibilità, nonché i criteri di precedenza alla nomina, ai sensi degli articoli 14-19 del DM. 206/23;

SENTITI gli interessati e acquisite eventuali rinunce;

RITENUTO necessario procedere alla nomina della commissione giudicatrice del concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente del Sostegno Scuola primaria;

DISPONE

Art. 1 La Commissione giudicatrice del concorso per titoli ed esami per l'accesso ai ruoli del personale docente Sostegno Scuola Primaria classe di concorso **ADEE**, di cui al Decreto ministeriale 26 ottobre 2023, n. 206, è così costituita:

DI LUIGI	LARA	PRESIDENTE	DIRIGENTE SCOLASTICO
DI SILVIO	CLAUDIA	COMMISSARIO	DOCENTE
PIROCCHI	PAOLA	COMMISSARIO	DOCENTE
DI FELICIANTONIO	ANNAGRAZIA	MEMBRO AGGREGATO	DOCENTE
PULCINI	ROBERTO	SEGRETARIO	ASS.AMMINISTRATIVO

Art. 2 La Commissione Giudicatrice assicura gli adempimenti previsti dal Bando di concorso, con particolare riferimento agli articoli 7, 8 e 9.

Art. 3 I compensi riconosciuti ai componenti delle commissioni sono disciplinati ai sensi della normativa vigente.

Art. 4 I dati personali ivi indicati sono trattati ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE n. 2016/679 e del decreto legislativo 30 giugno 2003 n. 196, come modificato dal decreto legislativo 10 agosto 2018 n. 101.



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo
Direzione Generale

Il presente provvedimento viene pubblicato sul sito web dello scrivente Ufficio nel rispetto degli obblighi di trasparenza a legislazione vigente.

Il Direttore Generale
Massimiliano Nardocci
(firmato digitalmente)