

**FUTURA**

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



**Istituto Comprensivo Mosciano-Bellante – 64023 Mosciano S. Angelo (TE)**

Via Palmiro Togliatti, s.n.c. - cod. fisc. n. 91019940674 – cod. min. TEIC825007 – e-mail [TEIC825007@ISTRUZIONE.IT](mailto:TEIC825007@ISTRUZIONE.IT) – tel. 085/80631283

All'Albo On line  
All'Amministrazione Trasparente  
Al Sito Web  
Agli Atti  
Al Personale della scuola interessato

**VALUTAZIONE DEI CURRICULA E GRADUATORIA PROVVISORIA - Avviso interno per la selezione di n. 1 DOCENTE TUTOR per "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti", linea di intervento A del progetto**

*Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1  
Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento  
3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca –  
Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido  
all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next  
Generation EU"*

**CUP D24D23004130006**

**CP M4C1I3.1-2023-1143-P-31723**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

**VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche"

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

**VISTO** l'atto di concessione prot. n°0022517 del 18/02/2024, acquisito agli atti dell'Istituto al protocollo n. 1661 del 19/02/2024 acquisito agli atti dell'Istituto al protocollo n. 1661 del 19/02/2024, che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 90 del 28/10/2022 con cui è stato approvato il PTOF per il triennio 2022/2025;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 157 del 30/10/2023 con cui è stato aggiornato il PTOF per l'A.S. 2023/2024;

**VISTA** la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 26 del 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** la Delibera del Collegio dei docenti n° 61 del 25/03/2024 in merito ai titoli e competenze del GRUPPO DI LAVORO per le attività relative alla linea di intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti"

**VISTO** la delibera del consiglio di istituto prot. n° 32 del 26/03/2024 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure per le attività relative alla linea di intervento A

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

**RITENUTO** pertanto di poter procedere con la individuazione di professionalità interne

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di DOCENTE TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

**VISTO** L'avviso prot. 5582 del 29/05/2024 per il reclutamento di un docente interno in qualità di DOCENTE TUTOR per il progetto in oggetto

**VISTO** l'elenco delle candidature pervenute prot. 6053 del 05/06/2024

**RITENUTO** pertanto di poter procedere alla valutazione dell'unica istanza pervenuta senza la nomina di una commissione di valutazione

**PROCEDE**

alla valutazione del curriculum dell'istanza pervenuta per il reclutamento di **n. 1 DOCENTE TUTOR per "Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione degli studenti", linea di intervento A del progetto A VALERE SUL PROGETTO IN OGGETTO.**

Risulta pervenuta la seguente istanza:

1) Durante Monia Prot. 6044 del 05/06/2024

Il Dirigente Scolastico/RUP procede, a verificare la rispondenza del curriculum alla figura richiesta, a valutare i punteggi auto attribuiti e a correggerli ove ritiene sia necessario, e ad attribuire il relativo punteggio finale.

Viene quindi stilata la seguente **graduatoria provvisoria** per il reclutamento di:

- **N. 1 Docente Tutor per la linea d'intervento A**

	Cognome e Nome	Totale Punteggio
1.	Durante Monia	15

Al termine di tutte le sopra riportate procedure ed operazioni il Dirigente Scolastico

#### DETERMINA

- 1) Di approvare la graduatoria provvisoria stilata e sopra riportata;
- 2) Di pubblicare la graduatoria all'albo on line.

Non è previsto ricorso avverso tale graduatoria, non essendo presenti controinteressati. La presente viene pubblicata per la normativa sulla trasparenza amministrativa.

Il Dirigente Scolastico  
Prof. Roberto PULITI  
Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme  
collegate