

Allegato B

Descrizione moduli formazione alunni alle discipline STEM

Identificativo modulo	Classi coinvolte	Argomento	Orario	Plesso di svolgimento	PERIODO DI SVOLGIMENTO
Modulo Scienze 5	Classi 1 ^A -B scuola secondaria	Il percorso formativo farà uso della metodologia IBSE (insegnamento scientifico basato sull'indagine) per investigare su alcuni temi scientifici. Il fulcro del percorso formativo sarà il laboratorio, inteso sia come luogo fisico, sia come momento in cui l'alunno diventa protagonista del suo processo di apprendimento. Lo studente formula ipotesi, sperimenta e controlla le conseguenze, anche mediante la raccolta di dati ed evidenze. Verrà privilegiato l'approccio laboratoriale, il learning by doing, il problem solving e la didattica per compiti di realtà. La valutazione sarà formativa e basata sulle osservazioni sistematiche. Particolare attenzione verrà dedicata all'apprendimento	CURRICULARE	ISOLA DEL GRAN SASSO	9 incontri da 1 ora per ciascuna classe da dicembre a maggio Totale 18 incontri

		cooperativo. Il progetto prevede un percorso di studio della risorsa idrica, le sue proprietà e la vita che ha origine da essa, e un approfondimento territoriale del tema acqua. Il laboratorio coinvolgerà i ragazzi attraverso alcune stimolanti attività al fine di scoprire le principali informazioni relative alla risorsa acqua. Gli strumenti multimediali, utilizzati in chiave dinamica e coinvolgente, inoltre, saranno approcci utili per stimolare competenze come la ricerca, la presentazione e il dibattito fra pari.			
Modulo Scienze 6	Classe 2^A	Il percorso formativo farà uso della metodologia IBSE (insegnamento scientifico basato sull'indagine) per investigare su alcuni temi scientifici. Il fulcro del percorso formativo sarà il laboratorio, inteso sia come luogo fisico, sia come momento in cui l'alunno diventa protagonista del suo processo di apprendimento. Lo studente formula ipotesi, sperimenta e controlla le conseguenze, anche mediante la raccolta di dati	CURRICULARE	ISOLA DEL GRAN SASSO	18 incontri da 1 ora da dicembre a maggio

		ed evidenze. Verrà privilegiato l'approccio laboratoriale, il learning by doing, il problem solving e la didattica per compiti di realtà. La valutazione sarà formativa e basata sulle osservazioni sistematiche. Particolare attenzione verrà dedicata all'apprendimento cooperativo. I ragazzi potenzieranno gli argomenti relativi alla conoscenza del corpo umano, anche mediante l'uso del microscopio. Impareranno ad acquisire informazioni con un uso consapevole delle risorse scientifiche on line			
--	--	--	--	--	--