



*Ministero dell'Istruzione e del merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - Ufficio II*

- Ai Dirigenti scolastici della Regione Abruzzo
- Ai Dirigenti delle Scuole Polo di Ambito per la Formazione
- Ai docenti ed educatori neoassunti, in passaggio di ruolo, in proroga o ripetizione del percorso di formazione e periodo di prova e ai relativi tutor

per il tramite dei Dirigenti Scolastici delle Scuole Statali dell'Abruzzo

*E p.c.*

- Ai Dirigenti degli Ambiti Territoriali
- Ai Dirigenti Tecnici dell'USR Abruzzo

**LORO INDIRIZZO E-MAIL**

**Oggetto: Periodo di formazione e prova per i docenti ed educatori neoassunti e per i docenti ed educatori che hanno ottenuto il passaggio di ruolo. Attività formative per l'anno scolastico 2025-2026.**

**Trasmissione NOTA DGOSV prot. n. 95371 del 11-12-25**

Con la presente si trasmette la nota ministeriale DGOSV prot. n. 95371.11-12-25, relativa al Percorso di formazione e periodo annuale di prova del personale docente ed educativo sulla base del modello formativo previsto dal DM 226/2022.

Rimandando a un'attenta lettura delle fonti citate si riportano, qui di seguito, gli elementi ritenuti di maggiore rilievo.

**SCELTA DEL TUTOR**

Trovandoci ad anno scolastico già avviato da diversi mesi, si auspica che le scuole abbiano già provveduto all'individuazione dei tutor per ciascun docente in formazione e prova.

È bene ricordare che è compito del Dirigente scolastico l'individuazione di un *tutor* per ogni docente in formazione in modo che egli possa affiancare il neoassunto nel suo percorso di formazione fin dal suo inizio. Il docente *tutor* deve appartenere, preferibilmente, alla stessa disciplina, area disciplinare o tipologia di cattedra e possibilmente operare nello stesso plesso del docente in formazione. Nella scuola secondaria di primo e secondo grado, il docente *tutor* deve appartenere alla medesima classe di concorso del docente in periodo di prova a lui affiancato, ovvero essere in possesso della relativa abilitazione. In caso di motivata indisponibilità, si procede alla designazione per classe affine, ovvero per area disciplinare.

Anche per i docenti che devono ripetere il periodo di formazione e prova è prevista la nomina di un docente *tutor*, possibilmente diverso da quello che lo ha accompagnato nel primo periodo di prova.



*Ministero dell'Istruzione e del merito*

*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*

*Direzione Generale - Ufficio II*

**In nessun caso si potrà superare la quota di tre docenti in percorso di formazione e prova affidati ad un medesimo insegnante *tutor*.**

#### **PERSONALE DOCENTE TENUTO AL PERIODO DI PROVA E DI FORMAZIONE**

L'articolo 2, comma 1, del DM 226/2022, d'intesa con la Direzione Generale per il Personale Scolastico individua coloro che sono tenuti al periodo di formazione e prova e, per l'anno scolastico 2025-2026, sono così integrati:

- **i docenti di religione cattolica (I.R.C.)** - a qualunque titolo conferito, che aspirino alla conferma nel ruolo; sono compresi i docenti vincitori di concorso, assunti originariamente con contratto a tempo determinato poi trasformato in contratto a tempo indeterminato a seguito del conseguimento dell'abilitazione, come previsto dall'articolo 4, comma 2-ter, del dl n. 255 del 2001;
- I docenti della scuola secondaria di secondo grado per i quali sia stato disposto il **passaggio di ruolo dalle classi di concorso della Tabella B a quelle della Tabella A**;
- I docenti assunti a tempo indeterminato con decorrenza giuridica 01/09/2025 ed economica 01/09/2026, **se in possesso dei prescritti requisiti di servizio nel medesimo grado di istruzione**;
- **I docenti vincitori del concorso ordinario DPIT 2575/2023 e 3059/2024 (PNRR1 e PNRR 2) che conseguono l'abilitazione entro il 31 dicembre 2025** e per questo assunti a tempo indeterminato dalla data di conseguimento della suddetta abilitazione, che rappresenta il termine iniziale dell'anno di prova a cui gli stessi sono sottoposti nell'anno scolastico 2025/2026 ai sensi dell'articolo 13, comma 1, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, come indicato dal Decreto-Legge 7 aprile 2025, n. 45, convertito con modificazioni dalla L. 5 giugno 2025, n. 79 e, in particolare, l'art. 2.

In relazione ai docenti assunti a tempo indeterminato con decorrenza successiva al 31 agosto 2025, si precisa che, ai sensi dell'articolo 3, comma 4, del D.M. 226/2022, i requisiti di servizio utili al superamento del periodo di formazione e prova (180 giorni complessivi e 120 di attività didattiche) devono essere **proporzionalmente riparametrati sulla base della durata effettiva del contratto a tempo indeterminato. La medesima riparametrizzazione si applica altresì ai docenti assunti con decorrenza giuridica 01/09/2025 ed economica 01/09/2026 in possesso dei prescritti requisiti di servizio nel medesimo grado di istruzione.**

#### **PERCORSO DI FORMAZIONE**

Il monte ore complessivo di attività di formazione, ai sensi del succitato Decreto del Ministro dell'Istruzione n. 226/2022, integrato con le disposizioni del Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56, è ripartito come lo scorso anno:

- ✓ **Incontri introduttivi e conclusivi, in presenza o in modalità on line - 6 ore durante l'anno scolastico di cui le prime 3 ore saranno realizzate da INDIRE**, attraverso un incontro formativo nazionale sincrono, fruibile presso le Scuole Polo. Le restanti 3 ore saranno organizzate dagli Uffici Scolastici Regionali e dalle Scuole Polo per la formazione. **Le date degli incontri saranno comunicate con successiva nota.**
- ✓ **Laboratori formativi - 12 ore di attività formative durante il corrente anno scolastico, come previsto dall'articolo 14 della Legge 29 aprile 2024, n. 56, esclusivamente attraverso la piattaforma**



Ministero dell'Istruzione e del merito

Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo

Direzione Generale - Ufficio II

Scuola Futura, accedendo all'area riservata disponibile al link: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it> Si rende noto che qualsiasi corso presente sulla piattaforma è valido ai fini della formazione, in particolare quelli organizzati dall'Équipe Formativa Territoriale dell'Abruzzo (<https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/EFT-Abruzzo>). È possibile seguire attività differenti, distribuite su più corsi, purché il totale complessivo certificato sia di almeno 12 ore. Ciascun attestato verrà scaricato e consegnato dai docenti alla scuola di servizio.

- ✓ **Attività di peer to peer** - 12 ore per le quali le istituzioni scolastiche possono avvalersi di modelli propri per la progettazione, osservazione e documentazione delle attività di peer to peer oppure utilizzare i modelli messi a disposizione da INDIRE nella sezione Toolkit della piattaforma.
- ✓ **Formazione online asincrona** - 20 ore forfetarie, di esclusiva competenza INDIRE, durante l'anno scolastico.

Le suddette attività sono da intendersi aggiuntive rispetto agli ordinari impegni di servizio e alla partecipazione alle iniziative di formazione di cui all'articolo 1, comma 124, della Legge 107/2015, e rivestono **carattere di obbligatorietà**; pertanto, i docenti/educatori convocati per le attività formative sono tenuti a prendervi parte. Per quanto riguarda gli incontri introduttivi e conclusivi, in presenza o in modalità online, i Dirigenti Scolastici avranno cura di favorire la partecipazione del personale interessato ricorrendo a ogni percorribile forma di flessibilità organizzativa interna. Si precisa che il personale docente ed educativo assente dal servizio, per qualsiasi giustificato motivo, non potrà partecipare a tali incontri.

### TEST FINALE

Come stabilito dall'art.13 del DM 226/2022, il Dirigente Scolastico e il Tutor, compilano l'allegato A (Allegato A Posto comune - Allegato A Sostegno), che struttura in maniera oggettiva i momenti di osservazione in classe, evidenziando gli aspetti di maggior rilievo dell'attività didattica posta in essere dal docente neo-immesso. Le schede di osservazione, debitamente compilate, entrano a far parte del materiale sottoposto al Comitato di valutazione.

Il Comitato di valutazione accerta in che modo le competenze teoriche, disciplinari e metodologiche vengano tradotte dai docenti/educatori in competenze didattiche pratiche, secondo quanto riportato nel Piano di sviluppo professionale.

Il test finale, che concorre, unitamente al colloquio, alla valutazione del percorso di formazione e prova del docente/educatore, consiste, ai sensi dell'articolo 13, comma 3 del Decreto 226/2022, "*nella discussione e valutazione delle risultanze della documentazione contenuta nell'istruttoria formulata dal tutor accogliente e nella relazione del dirigente scolastico, con espresso riferimento all'acquisizione delle relative competenze, a seguito di osservazione effettuata durante il percorso di formazione e periodo annuale di prova*".

### RILEVAZIONE DEL PERSONALE NEOASSUNTO

Con nota prot. m\_pi.AOODRAB. REGISTRO UFFICIALE(U).0024342 del 20-10-2025.10-11-2025, relativa alla rilevazione iniziale di tutto il personale docente ed educativo neoassunto (inclusi coloro che non espletano il percorso di formazione e prova nel corrente anno scolastico), è stato richiesto a tutte le Istituzioni Scolastiche Statali di procedere all'inserimento dei dati nella piattaforma dedicata, accessibile all'indirizzo <https://forms.office.com/e/ZJP4gmezF4>



*Ministero dell'Istruzione e del merito*  
*Ufficio Scolastico Regionale per l'Abruzzo*  
*Direzione Generale - Ufficio II*

In considerazione di possibili variazioni intervenute successivamente alla suddetta scadenza, si invitano le SS.LL. a verificare attentamente che tutto il personale interessato risulti correttamente inserito, prestando particolare attenzione all'individuazione della Tipologia (causale di immissione in ruolo), al fine di identificare con precisione i docenti ed educatori tenuti allo svolgimento del percorso di formazione e prova.

Al fine di sapere, in via definitiva, quanti docenti svolgeranno l'anno di formazione e prova, le Istituzioni scolastiche sono invitate ad effettuare un controllo approfondito delle situazioni individuale dei loro neoassunti, secondo quanto fin qui esplicitato, e a controllare che tutti siano stati inseriti correttamente, in caso contrario, di provvedere alla loro registrazione sul link ancora aperto.

Infine, le SS.LL. sono invitate a comunicare, attraverso la casella di posta: [direzione-abruzzo@istruzione.it](mailto:direzione-abruzzo@istruzione.it), eventuali differimenti del personale precedentemente registrato.

Per quanto non espressamente indicato nella presente nota, è possibile contattare telefonicamente la referente regionale per la formazione del personale neoassunto dott.ssa Roberta Patricelli al numero telefonico 0862 574227, oppure all'indirizzo [roberta.patricelli@scuola.istruzione.it](mailto:roberta.patricelli@scuola.istruzione.it)

Si ringraziano, altresì, le Scuole polo per la formazione che in ogni occasione sono a disposizione delle scuole della rete e dell'Ufficio Scolastico Regionale per il conseguimento di obiettivi comuni e condivisi.

A tutti i docenti in periodo di formazione e di prova l'augurio di una proficua e significativa esperienza.

IL DIRIGENTE  
Maria Cristina De Nicola  
(documento firmato digitalmente)

Allegati:

Nota DGOSV prot. n. 95371 del 11-12-25