



LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. EINSTEIN" – TERAMO
Scuola Polo per la Formazione – Ambito Territoriale di Teramo (Ambito 4)

PNFD Piano Nazionale Formazione Docenti

Calendario dei moduli formativi

N°	Edizione	Destinatari	Contenuti in breve	Calendario (10h, 3 incontri)
INCLUSIONE ED EQUITÀ — min. 30% delle risorse				
1	Il docente di sostegno come risorsa di classe <i>Strategie e strumenti per una didattica di classe realmente condivisa</i>	Docenti di sostegno – infanzia, primaria, secondaria I grado	La funzione del docente di sostegno nella corresponsabilità didattica; PEI e progettazione condivisa; strategie di co-teaching.	16/09 15:00–18:00 21/09 15:30–18:30 24/09 15:30–18:30
2	Il docente di sostegno come risorsa di classe <i>Strategie e strumenti per una didattica di classe realmente condivisa</i>	Docenti di sostegno – secondaria II grado	La funzione del docente di sostegno nella corresponsabilità didattica; PEI e progettazione condivisa; strategie di co-teaching.	17/09 15:00–18:00 22/09 15:30–18:30 25/09 15:30–18:30
3	UDL – Approccio inclusivo per tutta la classe <i>Progettare percorsi che includono fin dall'inizio, senza percorsi paralleli</i>	Docenti – infanzia, primaria, secondaria I grado	Progettazione universale per l'apprendimento (UDL): flessibilità di obiettivi, metodi, materiali e valutazione per includere l'intera classe.	18/09 15:00–18:00 23/09 15:30–18:30 29/09 15:30–18:30
4	UDL – Approccio inclusivo per tutta la classe <i>Progettare percorsi che includono fin dall'inizio, senza percorsi paralleli</i>	Docenti – secondaria II grado	Progettazione universale per l'apprendimento (UDL): flessibilità di obiettivi, metodi, materiali e valutazione per includere l'intera classe.	30/09 15:00–18:00 05/10 15:30–18:30 08/10 15:30–18:30
5	Coordinare l'inclusione <i>Il ruolo di regia dei coordinatori e dei referenti d'istituto</i>	Coordinatori di classe e referenti Inclusione – infanzia, primaria, secondaria I grado	Coordinamento del GLI e dei processi di inclusione a livello di classe e di istituto; raccordo con famiglie e servizi; monitoraggio degli esiti.	01/10 15:00–18:00 06/10 15:00–18:30 09/10 15:30–18:30
6	Coordinare l'inclusione <i>Il ruolo di regia dei coordinatori e dei referenti d'istituto</i>	Coordinatori di classe e referenti Inclusione – secondaria II grado	Coordinamento del GLI e dei processi di inclusione a livello di classe e di istituto; raccordo con famiglie e servizi; monitoraggio degli esiti.	02/10 15:00–18:00 07/10 15:00–18:30 12/10 15:30–18:30
INNOVAZIONI DIDATTICHE E ORDINAMENTALI — Latino				

7	Latino docet <i>Il latino come chiave per capire come funziona una lingua</i>	Docenti – secondaria I grado (edizione A)	Riflessione metalinguistica, analisi etimologica, comparazione tra le lingue, didattica laboratoriale del latino come strumento trasversale.	18/09 15:00–18:00 23/09 15:30–18:30 29/09 15:30–18:30
8	Latino docet <i>Il latino come chiave per capire come funziona una lingua</i>	Docenti – secondaria I grado (edizione B, stesso percorso)	Stesso percorso dell'edizione A, calendario alternativo per ampliare la platea di adesione.	30/09 15:00–18:00 05/10 15:30–18:30 08/10 15:30–18:30
CONTRASTO ALLA DISPERSIONE E PROMOZIONE DEL BENESSERE — Didattica orientativa				
9	Proposte di didattica orientativa <i>Costruire consapevolezza e capacità di scelta, non solo informazione</i>	Docenti – infanzia, primaria, secondaria I grado	Didattica attiva e riflessiva per potenziare la motivazione intrinseca e sviluppare consapevolezza metacognitiva e capacità di scelta.	30/09 15:00–18:00 05/10 15:30–18:30 08/10 15:30–18:30
10	Proposte di didattica orientativa <i>Costruire consapevolezza e capacità di scelta, non solo informazione</i>	Docenti – secondaria II grado	Didattica attiva e riflessiva per potenziare la motivazione intrinseca e sviluppare consapevolezza metacognitiva e capacità di scelta.	01/10 15:00–18:00 06/10 15:00–18:30 09/10 15:30–18:30
EDUCAZIONE CIVICA E CITTADINANZA ATTIVA — Uso dell'IA				
11	Per un uso consapevole e didatticamente efficace dell'IA <i>Intelligenza artificiale in classe: opportunità, limiti, responsabilità</i>	Docenti – infanzia e primaria	Uso critico e consapevole dell'IA generativa nella didattica: potenzialità, limiti, implicazioni etiche e ricadute sulla gestione della classe.	30/09 15:00–18:00 05/10 15:30–18:30 08/10 15:30–18:30
12	Per un uso consapevole e didatticamente efficace dell'IA <i>Intelligenza artificiale in classe: opportunità, limiti, responsabilità</i>	Docenti – secondaria I grado	Uso critico e consapevole dell'IA generativa nella didattica: potenzialità, limiti, implicazioni etiche e ricadute sulla gestione della classe.	01/10 15:00–18:00 06/10 15:00–18:30 09/10 15:30–18:30
13	Per un uso consapevole e didatticamente efficace dell'IA <i>Intelligenza artificiale in classe: opportunità, limiti, responsabilità</i>	Docenti – secondaria II grado	Uso critico e consapevole dell'IA generativa nella didattica: potenzialità, limiti, implicazioni etiche e ricadute sulla gestione della classe.	02/10 15:00–18:00 07/10 15:00–18:30 12/10 15:30–18:30

Si precisa che il calendario potrebbe subire modifiche, le quali verranno comunicate tempestivamente.