



Istituto Comprensivo Mosciano-Bellante- 64023 - Mosciano S. Angelo (TE)

Via Palmiro Togliatti, s.n.c. - cod. fisc. n. 91019940674 - cod. min. TEIC825007 - e-mail TEIC825007@ISTRUZIONE.IT tel085/80631283

OGGETTO: DECRETO DI NOMINA E CONTESTUALE CONVOCAZIONE DELLA COMMISSIONE PER LA VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE RELATIVE ALLA MOBILITA' ALUNNI

MOBILITA' ERASMUS+ INDIRE – AGENZIA ERASMUS+ SOGGETTO ATTUATORE MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA COMPONENTE 1 "POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ" INVESTIMENTO 3.1 "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" REALIZZAZIONE DI SCAMBI ED ESPERIENZE FORMATIVE ALL'ESTERO PER STUDENTI E PER IL PERSONALE SCOLASTICO ATTRAVERSO UN POTENZIAMENTO DEL PROGRAMMA ERASMUS+ 2021-2027, NELL'AMBITO DEL PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA (PNRR), FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA – NEXTGENERATIONEU. MISSIONE 4 – COMPONENTE 1 – INVESTIMENTO 3.1 "NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI" (D.M. 61/2023).

CUP: B56E23004900006

PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH-000113071

PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000200472

TITOLO PROGETTO: "ERASMUS+ (D.M. 61/2023)"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;



VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Regolamento Delegato (UE) n.2021/2106 della commissione del 28 settembre 2021 che integra il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con decisione del Consiglio nella formazione “Economia e finanza” del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal segretariato generale del Consiglio con nota LT 161/21 del 14 luglio 2021;

VISTE le revisioni del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvate dal Consiglio dell’Unione Europea (UE) in data 8 dicembre 2023 e in data 7 maggio 2024;

VISTO il Regolamento (UE) n.2021/817 del 20 maggio 2021, che ha istituito “Erasmus+, il programma dell’Unione per l’istruzione, la formazione, la gioventù e lo sport”, e ha abrogato il Regolamento (UE) n.1288/2013;

VISTO l’articolo 32 del Capo XI – Complementarietà del citato Regolamento (UE) n.2021/817 del 20 maggio 2021, il quale prevede che “un’azione che ha beneficiato di un contributo nel quadro del programma può essere finanziata anche da un altro programma dell’Unione, purché tali contributi non riguardino gli stessi costi”;

VISTO l’atto di indirizzo prot. n. 26656 dell’11 dicembre 2020, con il quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha riconfermato al Ministero dell’Istruzione e del Merito la titolarità di autorità nazionale per i settori “Istruzione scolastica” ed “Educazione degli adulti” per il periodo di programmazione 2021-2027 e ha designato quale agenzia nazionale per la realizzazione del programma Erasmus+ per il periodo 2021-2027, settori “Istruzione scolastica” ed “Educazione degli adulti”, l’INDIRE;

VISTA la Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1, Investimento 3.1 – “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione Europea – Next Generation EU, per un totale di euro 1,1 miliardi;

VISTO che dal 01 settembre 2012, ai sensi dell’art. 19, commi da 1 a 3, del D.L. n. 98/2011 convertito, con modifiche, dalla L. n. 111/2011, è stata soppressa l’Agenzia Nazionale per lo Sviluppo dell’Autonomia Scolastica (ANSAS) e ripristinato l’Istituto Nazionale di Documentazione, Innovazione e Ricerca educativa (INDIRE) quale ente di ricerca dotato di autonomia scientifica, finanziaria, patrimoniale, amministrativa e regolamentare e articolato in tre nuclei territoriali;

VISTO lo Statuto INDIRE, approvato con delibera del Commissario Straordinario n.25 del 20.10.2024 e



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



pubblicato sul sito istituzionale il 23.12.2024;

VISTA la Delibera del Consiglio di amministrazione n. 68 del 28 ottobre 2020 con cui si è nominato per la durata di un quinquennio il Dott. Flaminio Galli, Direttore Generale di INDIRE a decorrere dal 01 novembre 2020;

CONSIDERATO che con il decreto del Direttore Generale e Coordinatore dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza 9 agosto 2024, n. 32, acquisito agli atti con prot. 47280 del 9.10.2024, è stata approvata la Convenzione sottoscritta fra il Ministero dell'Istruzione e del Merito in persona del Coordinatore pro tempore dell'Unità di missione del Piano nazionale di ripresa, dott.ssa Simona Montesarchio, Direttore generale e Coordinatrice dell'Unità di missione per il PNRR, e l'Istituto Nazionale di Documentazione per l'Innovazione e la Ricerca Educativa (INDIRE), in persona del Direttore Generale, dottor Flaminio Galli, per la realizzazione del piano operativo “Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU”, codice CUP B56E23004900006, stipulata nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del PNRR, finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU;

CONSIDERATA la Nota prot. 20531 del 17 settembre 2024, acquisita agli atti con prot. 47280 del 9.10.2024, attraverso la quale il Ministero dell'Economia e delle Finanze Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato –Ufficio Centrale di Bilancio presso il MIM comunica che il Decreto n. 32 del 09/08/2024 emanato dal Ministero dell'Istruzione e del Merito ha superato con esito positivo il controllo preventivo di regolarità contabile di cui all'articolo 6, del decreto legislativo n. 123 del 30 giugno 2011 e all'articolo 33, comma 4, del decreto legge n. 91 del 24 giugno 2014, convertito con modificazioni dalla legge n. 116 dell'11 agosto 2014, e che lo stesso è stato registrato ai sensi dell'articolo 5 del predetto decreto legislativo n. 123/2011, con il n. 164, in data 17 settembre 2024;

CONSIDERATA la Nota acquisita agli atti del Ministero dell'Istruzione e del Merito con prot. AOOGABMI0128259 del 27 settembre 2024, n. prot. 47280 del 9.10.2024, attraverso la quale la Corte dei Conti attesta che il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 32 del 09/08/2024 di approvazione della Convenzione fra il Ministero dell'Istruzione e del Merito e INDIRE per l'attuazione del piano operativo “Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il programma Erasmus+2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU” è stato ammesso alla registrazione il 25/09/2024 con n. 2510;

CONSIDERATO il Decreto del Direttore Generale di INDIRE n. 58923/2024 del 20-12-2024 di ammissione a finanziamento che integra la/e quota/e di budget richiesta/e non attribuita/e in sede di approvazione dei progetti di mobilità delle GRADUATORIE KA121 SETTORE SCUOLA con scadenza, rispettivamente,



del 23/02/2023 – PROGRAMMA ERASMUS+ INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2023 – EAC/A10/2022 (2022/C 444/07) e del 20/02/2024 – PROGRAMMA ERASMUS+ INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2024 – EAC/A07/2023 (C/2023/1262) a valere sul “Progetto per la Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU” – CUP B56E23004900006;

CONSIDERATO il Decreto del Direttore Generale di INDIRE n. 2590/2025 del 22-01-2025 di ammissione a finanziamento che integra la/e quota/e di budget richiesta/e e non attribuita/e in sede di approvazione dei progetti di mobilità delle GRADUATORIE KA122 SETTORE SCUOLA scadenza del 23/02/2023 – PROGRAMMA ERASMUS+ INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2023 – EA/A10/2022 (2022/C 444/07); GRADUATORIA KA122 SETTORE SCUOLA scadenza del 20/02/2024 – PROGRAMMA ERASMUS+ INVITO A PRESENTARE PROPOSTE 2024 – EAC/A07/2023 (C/2023/1262) a valere sul “Progetto per la Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU” – CUP B56E23004900006;

CONSIDERATO il Piano operativo “Realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il programma Erasmus+ 2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU”, nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e ricerca, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università, Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” che prevede un programma di interventi per rafforzare la mobilità di studenti e docenti nell'ambito del Programma “Erasmus+”, con un target di partecipanti alla mobilità pari ad almeno 27.000 unità entro il 31 dicembre 2025;

VISTO l'Accordo di concessione per la regolamentazione dei rapporti di attuazione, gestione e controllo relativi al/i progetto/i di mobilità, di cui alla “Scheda tecnica progetto di mobilità”, relativi all'intervento CUP B56E23004900006 finanziato con il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito del 3 aprile 2023, n. 61 per la realizzazione di scambi ed esperienze formative all'estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento ed ampliamento del programma Erasmus+2021-2027, nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU Codice/i del/i progetto/i: PNRR_2023-1-IT02-KA121-SCH-000113071; PNRR_2024-1-IT02-KA121-SCH-000200472, tra il Soggetto attuatore INDIRE, quale Agenzia Nazionale per il Programma Erasmus+ Ente di diritto pubblico e il Soggetto realizzatore UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE ABRUZZO;



VISTA la Nota prot. 30209 dell’11/12/2024, acquisita agli atti con prot. 13478 dell’11/12/2024, inviata dall’Ufficio Scolastico Regionale per l’Abruzzo e avente per oggetto: “D.M. 61 PNRR: Individuazione delle Istituzioni Scolastiche beneficiarie”, attraverso la quale si invitavano le istituzioni scolastiche a manifestare il proprio interesse nel prendere parte al finanziamento di risorse aggiuntive destinate al programma Erasmus+;

VISTA la Nota acquisita agli atti con prot. 4898 dell’11 aprile 2025, inviata dall’Ufficio Scolastico Regionale per l’Abruzzo e avente per oggetto: “URGENTE USR ABRUZZO – D.M. 61 PNRR Erasmus – compilazione documenti”, attraverso la quale si chiedeva la compilazione e la trasmissione di n.5 allegati relativi alla procedura di selezione dei progetti e/o dei soggetti attuatori: “Dichiarazione sull’insussistenza di situazioni di conflitto di interessi del titolare effettivo”, “Dichiarazione relativa al rispetto dell’assenza della duplicazione dei finanziamenti ai sensi dell’art. 9 del REG. (UE) 2021/2000”, “Dichiarazione sul rispetto dei principi e delle condizionalità previsti nell’ambito degli interventi a valere sul PNRR (ai sensi del D.P.R. n. 445 del 28/12/2000 e ss.mm.ii.)”, “Comunicazione dei dati sulla Titolarità effettiva per Enti pubblici”, “Accession Form – Adesione al Consorzio Erasmus+ KA121 (PNRR)”;

VISTA la Nota acquisita agli atti con prot. 5561 del 02/05/2025, inviata dall’Ufficio Scolastico Regionale per l’Abruzzo, avente per oggetto “D.M. 61 Emendamento alla convenzione per nuovi ingressi – ISTITUTO COMPRENSIVO MOSCIANO-BELLANTE (TE)”, attraverso la quale si certificava l’appartenenza dell’Istituto Comprensivo Mosciano-Bellante al Consorzio Erasmus+ KA121 tramite Emendamento dell’Accordo di concessione stipulato tra INDIR E e Ufficio Scolastico Regionale per l’Abruzzo circa la “Realizzazione di scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico al fine di potenziare il programma Erasmus+ 2021-2027, nell’ambito della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU – Intervento CUP B56E23004900006. Scorrimento graduatorie Erasmus+ Settore Istruzione Scolastica – Azione KA1 Mobilità Individuale ai fini di Apprendimento;

VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n° 62 del 19/05/2025 in merito all’adesione al progetto di mobilità INDIR E – Agenzia Erasmus+ soggetto attuatore missione 4: istruzione e ricerca componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università” Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Realizzazione di scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell’ambito del PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall’Unione Europea – NextGenerationEU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 61/2023);

VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n° 104 del 20/05/2025 in merito all’adesione al progetto di mobilità INDIR E – Agenzia Erasmus+ soggetto attuatore missione 4: istruzione e ricerca componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università” Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Realizzazione di scambi ed esperienze formative all’estero per studenti e per il personale scolastico attraverso un potenziamento del programma Erasmus+ 2021-2027, nell’ambito del



PNRR - Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione Europea – NextGenerationEU. Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” (D.M. 61/2023);

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuata, quale responsabile del procedimento il Prof.

Roberto PULITI, in qualità di Dirigente scolastico che risulta pienamente idoneo a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

VISTO l'art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO altresì, l'art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica relativo al conferimento degli incarichi individuali, adottato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 9 del 20 dicembre 2023 nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

VISTO l'avviso di selezione degli alunni prot. 8359 del 3/07/2025;

CONSIDERATO essere trascorsi i tempi di presentazione delle candidature;

DETERMINA

1. di costituire la commissione per la valutazione delle candidature degli alunni
2. di nominare, componenti della commissione valutatrice i signori:
 - Presidente DS Prof. Roberto Puliti
 - commissario prof.ssa Maria Di Cesare
 - commissario prof.ssa Francesca Di Pietrantonio
3. di nominare segretario della commissione valutatrice, con funzione di verbalizzazione delle operazioni compiute dalla commissione giudicatrice, il commissario Prof.ssa Di Pietrantonio Francesca
4. di richiedere ai commissari individuati la dichiarazione di insussistenza di cause ostative da far pervenire prima dell'inizio delle operazioni di valutazione.
5. di convocare la commissione per valutare le istanze pervenute per il giorno 08/09/2025 alle ore 13.00 presso gli uffici di Presidenza.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Roberto PULITI

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate

