



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## Istituto Comprensivo Mosciano-Bellante – 64023 Mosciano S. Angelo (TE)

Via Palmiro Togliatti, s.n.c. - cod. fisc. n. 91019940674 – cod. min. TEIC825007 – e-mail [TEIC825007@ISTRUZIONE.IT](mailto:TEIC825007@ISTRUZIONE.IT) – tel. 085/80631283

All'Albo Pretorio

All'Amministrazione Trasparente

Al Consiglio d'Istituto

Al DSGA

**Oggetto: AVVISO INTEGRATO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI ESPERTI, INTERNE O ESTERNE, IN COLLABORAZIONE PLURIMA O COME LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO "Insieme per Imparare" - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD".**

**Codice progetto 10.2.2A-FSEPON-AB-2024-35**

**CUP: D24D23003890001**

**Titolo: Insieme per Imparare – Moduli:**

PLAYING WITH ENGLISH 1.1
--------------------------

PLAYING WITH ENGLISH 1.2
--------------------------

PLAYING WITH ENGLISH 2.1
--------------------------

PLAYING WITH ENGLISH 2.2
--------------------------

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss. mm. ii. ;
- VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA la Circolare Ministero del lavoro n. 2/2009;
- VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

- VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 Recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione del P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022/2025;
- VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”, emanata nell’ambito dell’Asse I del Programma Operativo Nazionale “Per la Scuola” 2014-2020 - Nota di adesione n. 134894 /2023;
- VISTA la nota prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 10.2.2A-FSEPONAB-2024-35;
- VISTE le “Linee guida dell’autorità di gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di Servizi e forniture” pubblicate con nota MIUR prot. AOODGEFID/1588 del 13.01.2016 e successivi aggiornamenti e integrazioni;
- VISTA la delibera del Collegio Docenti n. 57 del 18/12/2023 di adesione al progetto;
- VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 2 del 20/12/2023 di adesione al progetto;
- VISTA la candidatura N. 1092333 inoltrata da questo Istituto in data 18/01/2024;
- VISTA la nota prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 di formale autorizzazione del progetto presentato da questa Istituzione Scolastica, con codice identificativo 10.2.2A-FSEPONAB-2024-35;
- VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. 1666 del 19/02/2024;
- VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;
- VISTA la propria Determina prot. 1788 del 21/02/2024 di avvio della procedura di individuazione delle figure coinvolte nel progetto per la realizzazione delle attività connesse al Pon in oggetto;
- VISTO il progetto autorizzato, cui risultano associati i moduli così articolati:

<b>Titolo modulo</b>	<b>n. ore modulo</b>	<b>n. Esperti</b>	<b>Sede di svolgimento</b>	<b>Periodo</b>
PLAYING WITH ENGLISH 1.1	30	1	Mosciano Sant’Angelo	Marzo – Agosto 2024
PLAYING WITH ENGLISH 1.2	30	1	Mosciano Sant’Angelo	Marzo - Agosto 2024
PLAYING WITH ENGLISH 2.1	30	1	Bellante/Ripattoni	Marzo – Agosto 2024
PLAYING WITH ENGLISH 2.2	30	1	Bellante/Ripattoni	Marzo – Agosto 2024

VISTO il decreto di assunzione incarico RUP prot. 1781 del 21/02/2024;  
VISTI gli avvisi Prott. 2053, 2062, 2075, 2078 del 27/02/2024;  
VISTI i verbali della Commissione valutatrice Prott. 2628 dell'11/03/2024 e prot. 2656 del 12/03/2024;  
VISTO l'elenco delle candidature pervenute Prot. 2670 del 12/03/2024;  
VISTE le graduatorie provvisorie Prot. 2678 del 12/03/2024;  
CONSIDERATO che non sono pervenuti ricorsi;  
VISTE le graduatorie definitive Prot. 3160 del 22/03/2024;  
VISTO il decreto di presa d'atto di avviso andato deserto Prot. 3213 del 25/03/2024 relativamente ai moduli: PLAYING WITH ENGLISH 1.1 - PLAYING WITH ENGLISH 1.2 - PLAYING WITH ENGLISH 2.1 - PLAYING WITH ENGLISH 2.2 - ITALIANO IN SCENA 1 e ITALIANO IN SCENA 2;  
VISTO l'avviso prot. 3321 del 28/03/2024 per il reclutamento di personale esterno in collaborazione plurima/lavoro autonomo o prestazione occasionale;  
VISTA la nomina della Commissione valutatrice prot. 3861 del 16/04/2024;  
VISTO il verbale prot. 3938 del 17/04/2024;  
VISTO l'elenco delle candidature pervenute per la selezione di esperti esterni prot. 3944 del 17/04/2024;  
VISTA la graduatoria provvisoria prot. 3953 del 17/04/2024;  
VISTO il decreto di presa d'atto di avviso pubblico andato deserto, relativamente ai moduli Playing With English 1.1 – 1.2 -2.1 – 2.2, Prot. 3960 del 18/04/2024;  
RITENUTO per quanto sopra con particolare riferimento alla citata nota 34815, di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curricula, per l'individuazione di ESPERTI per la realizzazione, entro il 31 agosto 2024, dei quattro moduli sotto indicati, per l'attuazione delle azioni riferite al progetto **10.2.2A-FSEPON-AB-2024-35 “Insieme per Imparare” – Moduli :**

PLAYING WITH ENGLISH 1.1
PLAYING WITH ENGLISH 1.2
PLAYING WITH ENGLISH 2.1
PLAYING WITH ENGLISH 2.2

alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri che qui di seguito si riportano.

La selezione dell'Esperto avverrà secondo le seguenti precedenze:

- 1. Personale docente interno all'IC Mosciano-Bellante.**
- 2. Collaborazione plurima:** accertata l'assenza di candidature da parte del personale interno in servizio presso questo Istituto si procede con la selezione di personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, **DA CONTRATTUALIZZARE AI SENSI DELL'ART.35 DEL CCNL.**
- 3. Esperti esterni:** in caso di accertata assenza di candidature da parte del personale in servizio presso altre Istituzioni Scolastiche, si procederà alla selezione di candidature esterne al comparto scuola (liberi professionisti, associazioni, imprese o altro) purché in possesso dei requisiti previsti dal presente avviso pubblico e coerenti col profilo professionale richiesto, **AI SENSI DELL'ART.2222 DEL CC (LAVORO AUTONOMO/PRESTAZIONE OCCASIONALE).**

Il presente avviso pubblico è finalizzato alla selezione interna/esterna di un ESPERTO per ciascuno dei 4 moduli sopra indicati, della **durata di n. 30 ore ciascuno** da realizzarsi con gli alunni dell'I.C. Mosciano-Bellante, all'interno del progetto PON FSE "Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. "Agenda SUD", nel periodo maggio - agosto 2024.

Il compenso previsto è pari ad € 70,00/ora lordo stato, ovvero onnicomprensivo di qualsiasi onere e ritenuta.

## **Art. 2 – Descrizione del modulo formativo, professionalità richieste e modalità di svolgimento dell'incarico**

### **a. Descrizione del modulo**

- **PLAYING WITH ENGLISH 1.1, PLAYING WITH ENGLISH 1.2, PLAYING WITH ENGLISH 2.1  
PLAYING WITH ENGLISH 2.2 :**

**Moduli destinati agli alunni delle classi terze e quarte Scuola Primaria.**

*Il laboratorio si configura come un approfondimento dello studio della lingua inglese per il raggiungimento di maggiori competenze linguistiche e comunicative, anche in vista di una certificazione europea. L'allievo svilupperà la capacità di comprensione e di produzione orale della lingua straniera utilizzata in contesti significativi e stimolanti, attiverà tutti i canali sensoriali e sarà sensibilizzato ad un confronto diretto con le altre culture.*

*Gli obiettivi saranno quelli di: -ampliare le potenzialità espressive - comunicative - Implementare le proprie conoscenze della cultura e civiltà inglese e operare confronti con la propria cultura e il vissuto personale. - Acquisire capacità di leggere brani e dialoghi con pronuncia ed intonazione corrette, per giungere a brevi conversazioni in situazioni tipiche.- Riflettere su strutture linguistiche di uso comune in ambiti familiari o di gioco.*

*L'approccio metodologico sarà di tipo ludico e interattivo per favorire la crescita dell'alunno nella sua completezza, attraverso dialoghi, attività manipolative, giochi di movimento, canti, filastrocche e drammatizzazioni. La valutazione sarà formativa. La verifica sarà effettuata attraverso l'osservazione diretta in classe e somministrazione di test e quiz a fine di ogni percorso didattico.*

PER I QUATTRO MODULI SONO PREVISTE SEDI DI SVOLGIMENTO DIFFERENTI

I LABORATORI SI SVOLGERANNO PRIORITARIAMENTE IL SABATO MATTINA, COMPATIBILMENTE CON LE ESIGENZE ORGANIZZATIVE DELL'ISTITUTO E NEL RISPETTO DELLE SCADENZE DEL PROGETTO.

### **b. Figure professionali richieste**

Il presente avviso è destinato alla selezione delle seguenti figure professionali:

#### **ESPERTO (uno per ciascun modulo)**

L'incarico del docente esperto consiste nello svolgimento di attività di insegnamento nel percorso previsto, per un totale di 30 ore; per la candidatura da esperto è richiesta la redazione di una proposta progettuale, secondo l'allegato modello.

Tutti gli incarichi stipulati potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso e indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività formativa. L'Istituzione scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata

specializzazione, in assenza di candidature di personale interno (NOTA MIUR prot. 34815 del 02/08/2017).

### **Art. 3 - Presentazione domande**

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A (istanza di partecipazione), debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B (autovalutazione titoli) e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, entro le ore **13.00** del **08/05/2024** esclusivamente:

- **a mano** presso la segreteria dell'istituto (verificare orari di apertura), oppure
- **a mezzo PEC** all'indirizzo: [teic825007@pec.istruzione.it](mailto:teic825007@pec.istruzione.it)

**e riportare nell'oggetto "ISTANZA SELEZIONE ESPERTI PON Agenda sud"**.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

### **Art. 4 - Partecipazione**

La selezione è aperta a tutti gli interessati aventi i requisiti di ammissione. La griglia di valutazione (Allegato B) che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione deve essere firmata e allegata alla istanza di partecipazione (Allegato A), insieme al CV dell'esperto che si intende candidare e ad un documento di identità.

Nell'istanza di partecipazione dovrà essere indicato CON CHIAREZZA la natura normativa in ragione della quale si presenta istanza (interno, collaborazione plurima o lavoro autonomo/prestazione occasionale).

E' possibile *candidarsi per uno o più percorsi* purché in possesso dei requisiti di ammissione, ed esprimendo la preferenza di attribuzione incarico.

In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e con l'accordo tra le parti, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso oppure esperire diversa metodologia di selezione.

### **Art. 5 - Cause di esclusione**

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 6) Curriculum vitae non numerato secondo l'art. 3;
- 7) Scheda valutazione titoli non riportante il rispettivo numero del curriculum secondo l'art. 3
- 8) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri

### **Art.6 - Requisiti minimi di accesso**

Per l'ammissione alla selezione per il conferimento dell'incarico di ESPERTO occorre essere in possesso di:

- a) Laurea quinquennale o di vecchio ordinamento nelle discipline umanistiche (per Esperto);
- b) comprovate conoscenze, competenze e abilità specifiche richieste dal ruolo per cui si avanza la candidatura;

- c) adeguate competenze informatiche necessarie alla Gestione Unitaria del Programma 2014-2020 per operare ed eseguire correttamente gli adempimenti richiesti;
- d) essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- e) godere dei diritti civili e politici;
- f) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- g) essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- h) possedere competenze adeguate per svolgere i compiti specificati all'art. 6.

## **Art. 7 – Compiti**

### **ESPERTO**

- programma l'intervento formativo a livello esecutivo, in sinergia con i tutor e i consigli di classe, raccordandolo con il curriculum scolastico degli studenti perseguendo gli obiettivi didattici formativi declinati nel progetto finanziato dall'AdG;
- produce il materiale didattico necessario al miglior svolgimento della misura pubblicandone una versione elettronica sul Sistema informativo;
- utilizza e documenta le metodologie didattiche previste dal progetto finanziato;
- monitora la frequenza intervenendo tempestivamente o in via diretta o per il tramite dei consigli di classe nei casi di 2 assenze consecutive o di assenze plurime;
- registra le attività svolte anche sul sistema informatico reso obbligatorio dall'Autorità di gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo;
- compila il time sheet;
- rispettare quanto previsto dal D. L.gs. n. 196/03 in materia di privacy.

La funzione prevede, oltre alle attività di formazione rivolte agli studenti partecipanti, anche la collaborazione con il D.S., il D.S.G.A., l'eventuale referente per la valutazione e il tutor. Particolare attenzione dovrà essere rivolta alla collaborazione con il tutor e l'eventuale referente per la valutazione con riguardo al monitoraggio delle attività formative e alla tenuta della piattaforma G.P.U. del modulo formativo affidato.

In particolare, l'Esperto/o avrà il compito di tenere gli incontri formativi nelle ore, nei giorni e nei locali indicati, di completare le sezioni della piattaforma GPU di propria competenza e di collaborare con il referente per la valutazione nelle attività valutative inerenti il modulo formativo affidatogli.

L'esperto/o dovrà, inoltre, al termine del modulo formativo, curare la stesura di un breve giudizio sintetico sul livello di partecipazione e sulle competenze acquisite da ciascuno studente partecipante al modulo formativo, da trasmettere al consiglio di classe/interclasse per il tramite del tutor e/o del Referente per la Valutazione.

L'esperto si impegna al rispetto delle norme sulla privacy relativamente a fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico.

Durante lo svolgimento del proprio incarico, l'Esperto è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella Scuola.

Tutti gli incarichi stipulati potranno essere revocati in qualunque momento e senza preavviso e indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività formativa. Tutte le attività formative per gli alunni si svolgeranno di sabato mattina. L'istituzione scolastica può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata

specializzazione (NOTA MIUR prot. 34815 del 02/08/2017), in assenza di candidature di personale interno.

### Art. 8 Selezione

Gli aspiranti saranno selezionati, attraverso la comparazione dei curricula in formato europeo, sulla base della valutazione di titoli di cui alla tabella sottostante e sulla base della presentazione di una proposta progettuale.

Verrà istituita una specifica commissione di valutazione dopo la scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di candidatura. Il punteggio totale massimo a disposizione della commissione di valutazione è pari a: max 135 punti (90 tabella titoli e 45 traccia programmatica intervento).

Possono essere valutati tutti i titoli posseduti alla data di presentazione della domanda e le esperienze professionali e didattiche relative ad incarichi conclusi alla data della presentazione della domanda.

### Griglia Valutazione titoli per ESPERTO:

Docente in possesso di Laurea in Lingue e Letterature Straniere (Lingua Inglese).

Titolo richiesto	PUNTI	PUNTI MAX 90
a.2 Laurea quinquennale o vecchio ordinamento in Lingue e letterature straniere in Lingua Inglese (per esperto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 110 e 110 con Lode: Punti 10</li> <li>• da 109 a 107: Punti 8</li> <li>• da 106 a 100: Punti 6</li> <li>• da 99 a 90: Punti 2</li> <li>• altri punteggi: 0 punti</li> </ul>	10
<b>Titoli Culturali:</b>		
b. Diploma di laurea in altre aree disciplinari specifiche (in aggiunta al punteggio di cui alla lettera a) <i>Specificare altra tipologia di laurea conseguita attinente il settore disciplinare richiesto</i>	Punti 5 per titolo (in aggiunta al punteggio di cui alla lettera a. il quale si riferisce soltanto al voto di laurea per l'accesso al ruolo.)	10
d. Dottorato di ricerca in materie <b>attinenti l'oggetto dell'incarico</b>	Punti 5 per titolo	10
e. Master e/o corso di perfezionamento <b>attinenti l'oggetto dell'incarico</b>	Punti 1 per titolo	7
f. Corsi di formazione <b>attinenti l'oggetto dell'incarico</b>	Punti 1 per ogni corso seguito	10
g. Certificazioni Informatiche riconosciute dal MI Attinente/i l'incarico	Punti 5	10
<b>Esperienze professionali</b>		
h. Attività in corsi/progetti PON/PNSD/PN/PNRR come esperto formatore, tutor, responsabile per l'attuazione e la valutazione <b>in progetti attinenti l'oggetto dell'incarico</b>	Punti 5 per ogni incarico	20
i. Attività di funzione strumentale (area Lingue)	1 Punto per ogni anno	10
l. Anzianità di servizio nell'istituto (di ruolo e non di ruolo)	1 Punto per ogni a.s.	3

Per la proposta progettuale la scheda e i criteri di valutazione sono i seguenti (max 45 punti) di cui all'allegato C

Abstract contenente la descrizione dell'intervento formativo che si intende proporre (quadro di riferimento teorico e metodologico distribuzione dei tempi e dei contenuti, obiettivi, esiti, elementi che caratterizzano la riproducibilità e l'innovatività dell'azione formativa). Si precisa che per l'area tematica per cui si propone candidatura, la traccia programmatica dell'intervento formativo deve essere rivolta alla Scuola Primaria e deve aderire ai particolari bisogni formativi del raggruppamento medesimo. Anche le attività asincrone di tutoraggio vanno dettagliate della traccia programmatica dell'intervento formativo.	Chiarezza, complessità e articolazione della traccia programmatica (max 40 p.)
	Contenuti innovativi della traccia programmatica (max 3 p.)
	Riproducibilità e trasferibilità dell'esperienza programmatica (max 2 p.)

**Art. 9. Durata e sedi.**

La determinazione del calendario, la scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo di ciascun modulo, rimane per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo.

Tutte le attività relative alla realizzazione e rendicontazione del progetto dovranno, comunque, essere concluse entro il 31 agosto 2024, salvo proroghe.

**Art. 10. Compensi.**

Per l'espletamento dell'incarico, a seguito di presentazione della relativa rendicontazione dell'attività svolta, sarà corrisposto un compenso pari ad:

- Esperto: euro 70/h. per un totale di n. 30 ore per ciascun modulo.

I compensi sopra riportati sono da considerarsi al **lordo stato comprensivi di ogni onere di legge**, e si riferiscono ad unità orarie intere, saranno corrisposti a prestazione ultimata e dopo l'espletamento della necessaria verifica dei risultati e dell'effettivo svolgimento in orario aggiuntivo rispetto all'orario di servizio.

Il modulo formativo da 30 ore non potrà essere suddiviso in due o più percorsi formativi e dovrà essere svolto per intero.

L'Istituto prevede con il presente avviso la possibilità di recedere dal presente avviso in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

**Art. 11 – Attribuzione incarico**

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura, pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

Ciascun esperto candidato potrà essere incaricato anche dello svolgimento di più moduli, purché il calendario stabilito non preveda sovrapposizioni di date e/o orario, che ne rendano impossibile la realizzazione.

In caso di rinuncia all'incarico, il candidato lo comunicherà via PEC alla scuola, la quale procederà allo scorrimento della graduatoria o all'indizione di altro avviso di selezione per l'individuazione di altro referente per la valutazione.

Gli esiti delle selezioni saranno pubblicati all'Albo della scuola e comunicati ai soggetti individuati.

#### **Art. 12 -Trattamento dei dati personali.**

Ai sensi del D.Lgs 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, il professionista si impegna a fornire alla committenza i dati personali necessari al perfezionamento del presente contratto. Le modalità di trattamento dei dati personali conferiti sono riportate nell'informativa redatta secondo l'art. 13 del regolamento 679/16, disponibile sul sito Istituzionale. Il conferimento dei dati è obbligatorio. Il professionista, per tutta la durata del contratto, assume l'incarico di persona autorizzata al trattamento dei dati personali. Le istruzioni operative da rispettare come persona autorizzata al trattamento dei dati sono disponibili sul sito Istituzionale, sezione Privacy.

#### **Art. 13 - Rinvio alla normativa**

Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in materia, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale. Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e contrattuale.

#### **Art. 14 - Pubblicazione dell'Avviso**

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità: Pubblicazione sul sito web dell'Istituto: [www.icmosciano.edu.it](http://www.icmosciano.edu.it), all'albo online dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente. Il Responsabile unico del procedimento è il Dirigente Scolastico Prof. Roberto Puliti.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Roberto PULITI

Documento informatico firmato digitalmente  
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate



- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali\_\_\_\_\_
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: \_\_\_\_\_
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
- di aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Data\_\_\_\_\_

firma\_\_\_\_\_

Si allega alla presente

- Documento di identità in fotocopia
- Allegato A Allegato B (tabella di valutazione numerata in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nel curriculum Vitae)
- Curriculum Vitae numerato con i riferimenti alla tabella di valutazione titoli
- Allegato C: proposta progettuale

N.B.: La domanda priva degli allegati e non firmati non verrà presa in considerazione

Il/la sottoscritto/a, ai sensi della legge 196/03, autorizza e alle successive modifiche e integrazioni GDPR 679/2016, autorizza l'istituto Comprensivo Mosciano-Bellante al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione esclusivamente nell'ambito e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione

Data\_\_\_\_\_ firma\_\_\_\_\_

**ALLEGATO B: GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEI TITOLI**

<b>Titolo richiesto</b>	<b>PUNTI</b>	<b>PUNTI MAX 90</b>	<b>Punti autoattribuiti dal candidato</b>	<b>Punti attribuiti dalla commissione valutazione</b>
a.2 Laurea quinquennale o vecchio ordinamento in Lingue e letterature straniere in Lingua Inglese (per esperto)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 110 e 110 con Lode: Punti 10</li> <li>• da 109 a 107: Punti 8</li> <li>• da 106 a 100: Punti 6</li> <li>• da 99 a 90: Punti 2</li> <li>• altri punteggi: 0 punti</li> </ul>	10		
<b>Titoli Culturali:</b>				
b. Diploma di laurea in altre aree disciplinari specifiche (in aggiunta al punteggio di cui alla lettera a) <i>Specificare altra tipologia di laurea conseguita attinente il settore disciplinare richiesto</i>	Punti 5 per titolo (in aggiunta al punteggio di cui alla lettera a. il quale si riferisce soltanto al voto di laurea per l'accesso al ruolo.)	10		
d. Dottorato di ricerca in materie <b>attinenti l'oggetto dell'incarico</b>	Punti 5 per titolo	10		
e. Master e/o corso di perfezionamento <b>attinenti l'oggetto dell'incarico</b>	Punti 1 per titolo	7		
f. Corsi di formazione <b>attinenti l'oggetto dell'incarico</b>	Punti 1 per ogni corso seguito	10		
g. Certificazioni Informatiche riconosciute dal MI Attinente/i l'incarico	Punti 5	10		
<b>Esperienze professionali</b>				
h. Attività in corsi/progetti PON/PNSD/PN/PNRR come esperto formatore, tutor, responsabile per l'attuazione e la valutazione <b>in progetti attinenti l'oggetto dell'incarico</b>	Punti 5 per ogni incarico	20		
i. Attività di funzione strumentale (area Lingue)	1 Punto per ogni anno	10		
l. Anzianità di servizio nell'istituto (di ruolo e non di ruolo)	1 Punto per ogni a.s.	3		
<b>Totale punteggio</b>		<b>90/90</b>	____/90	____/90

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_

**ALLEGATO C: proposta progettuale**

Abstract contenente la descrizione dell'intervento formativo che si intende proporre (quadro di riferimento teorico e metodologico, distribuzione dei tempi e dei contenuti, obiettivi, esiti, elementi che caratterizzano la riproducibilità e l'innovatività dell'azione formativa). Si precisa che per l'area tematica per cui si propone candidatura, la traccia programmatica dell'intervento formativo, deve essere rivolta alla Scuola Secondaria I grado e deve aderire ai particolari bisogni formativi del raggruppamento medesimo. Anche le attività asincrone di tutoraggio vanno dettagliate nella traccia programmatica dell'intervento formativo.

Data \_\_\_\_\_ firma \_\_\_\_\_